

# শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণকথামূল-প্রসঙ্গ

বিভাগ অঙ্গ

---

স্বামী ভূতেশ্বরনন্দ



উদ্বোধন কার্যালয়  
কলিকাতা

## গ্রন্থকারের নিবেদন

ভগবান শ্রীরামকৃষ্ণের কৃণায় শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণকথামৃত-প্রসঙ্গ, প্রথম ভাগ পাঠকদের কাছে বিশেষ সমাদর লাভ করেছে। পরবর্তী ভাগের জন্য অনেকের প্রবল আগ্রহে এই গ্রন্থের দ্বিতীয় ভাগের প্রকাশনে আমরা উৎসাহিত হয়েছি। স্বাভাবিকভাবেই দ্বিতীয় ভাগের রচনাশৈলী প্রথম ভাগেরই অনুরূপ। কথামৃতের পরিচ্ছেদগুলি শ্রীমহেন্দ্রনাথ গুপ্ত তাঁর দিনপঞ্জী থেকে এক এক দিনের ঘটনার উল্লেখ ক'রে বিবৃত করেছেন, কিন্তু এই বিবরণে কোন ধারাবাহিকতা রক্ষা করেননি। কথামৃত-প্রসঙ্গ সেই মূল গ্রন্থেরই ব্যাখ্যা বলে কথামৃতকারের পদ্ধতিই এখানে অনুসৃত হয়েছে।

প্রথম ভাগের মতো দ্বিতীয় ভাগও অধ্যাপিকা শ্রীমতী বাসন্তী মুখোপাধ্যায় এবং শ্রীঅরুণকুমাৰ মিত্রের অনলস প্রযত্নে টেপ থেকে পুনর্লিখিত হয়ে মুদ্রণের উপযোগী হয়েছে। এই ভাগের পাণ্ডুলিপিগু উদ্বোধনের প্রাক্তন অধ্যক্ষ স্বামী নিরাময়ানন্দ আঠোপান্ত সংশোধন ক'রে দিয়েছেন এবং উদ্বোধন কার্যালয় থেকেই গ্রন্থটি প্রকাশিত হচ্ছে।

আশা করি, এই গ্রন্থটিও প্রথম ভাগের মতো পাঠকদের অকৃষ্ট সমাদর লাভ করবে।

গ্রন্থকার

# সূচীপত্র

বিষয়

পৃষ্ঠা

এক—

১—১৮

তাব ও মহাভাব—ঙ্গরদর্শন ও তার লক্ষণাবলী—ঙ্গর-  
দর্শন ও ধৈর্য—ঙ্গবলাভ সাধনসাপেক্ষ—শান্ত, শরণাগতি  
ও শ্রীগুর—সহজ উপায় : ব্যাকুলতা ও নির্জনবাস—অভ্যাস  
ও সাধন—ব্যাকুলতা ও কৃপা।

দ্বই—

১৮—৩৩

ত্যাগ : গ্রন্থত অর্থ ও আচরণ—রাম-বশিষ্ঠ-আশোচনা—  
দ্বই পথ : সংসার ও সন্ম্যাস—নির্ভবতা ও শরণাগতি—  
তত্ত্বের দিব্য, বীর ও পন্ত ভাব—আসক্তি-নাশ—সন্ম্যাস ও  
গার্হস্থ্য আশ্রম—শ্রীরামকুফের উপদেশের বৈচিত্র্য।

তিনি—

৩৪—৪১

দয়ানন্দ ও কেশবের অভিমত—কেশবের পরিবর্তন—  
ঠাকুরের নিরভিমানতা—বিশ্বনাথ উপাধ্যায়—শ্রীরামকুফের  
প্রভাব ও অসাধারণত্ব।

চার—

৪১—৫২

জনী চাষার আধ্যান—অবস্থাত্রয় : জাগ্রৎ, অপ ও শুমুষ্ঠি  
—আত্মা অবস্থাত্রয়ের অতীত—অব্যৈত ও বিশিষ্টাব্যৈত—  
ঠাকুরের বিচার ও বিশ্লেষণ।

পাঁচ—

৫৩—৬২

ঙ্গ-কার ও জগদ-অভিব্যক্তি—নিত্য ও লীলা—তত্ত্বজিজ্ঞাসু  
ও বৈজ্ঞানিকের দৃষ্টি—লীলার সার্থকতা।

ছয়—

৬৩—৬৬

ঈশ্বরচিন্তা ও অনাসক্তি অর্জন—ভক্তের আচরণ ও আদর্শ।

সাত—

৬৬—৬৯

ভক্তি অবিনাশ—সংস্কার ও সাধন পথ।

আট—

৬৯—৭৪

সাধকের বিভিন্ন প্রকৃতি—শ্রীরামকৃষ্ণের উপলক্ষ্মি ও উপদেশ।

নয়—

৭৫—৮১

সন্ন্যাসঃ শাস্ত্রবিধি ও অধিকারবাদ—পিতামাতার কর্তব্য ও শাস্ত্রদৃষ্টান্ত—শ্রীরামকৃষ্ণের বিচারদৃষ্টি ও পথনির্দেশ।

দশ—

৮২—৮৭

বৈধীভক্তি ও বাগভক্তি—মীরার সপ্রেম সেবা—আকবর ও ফরির—নিষ্ঠাম পূজা ও কর্ম।

এগার—

৮৮—৯৪

জীবের স্বতন্ত্রতা ও পরতন্ত্রতা—জীবের গতি ও লক্ষ্য—জগৎ স্বপ্নবৎ কিনা—বেদান্তমত ও ভক্তিপথ।

বাঁর—

৯৪—১০৪

বলরামগৃহ ও ভক্তসমাবেশ—জ্ঞানসাধন ও গুরুসেবা—ঠাকুরের ঈশ্বর তাগ—নরেন ও গিরিশ—ঈশ্বর ও অবতার—অবতার শক্তির প্রকাশ—‘তিনি শুক্রমনের গোচর’।

বিষয়

পৃষ্ঠা

তের—

১০৫—১১৫

শাস্ত্রের প্রয়োজনীয়তা — গিরিশ ঘোষ — নরেন্দ্রনাথ —  
সঙ্গীত ও উৎসবীয় ভাব — ঠাকুরের দেহমনের একতান্ত।

চৌক—

১১৫—১২২

ঠাকুরের আচরণ ও লোকশিক্ষা — নিত্যগোপাল — 'তুই  
এসেছিস? আমিও এসেছি' — দৃষ্টা ও দৃশ্য।

পরের—

১২৩—১৩৬

গিরিশ-নরেন্দ্র-তর্ক — বিশিষ্টাদ্বৈতবাদ — ক্রতির বিভিন্ন  
ব্যাখ্যা — 'তাঁর ইতি করা যায় না' — স্ব মতের প্রাধান্ত  
স্থাপন — ঠাকুরের সর্বগ্রাহী ভাব — দ্বৈত, বিশিষ্টাদ্বৈত ও  
অদ্বৈত।

যোগ—

১৩৬—১৪৪

ব্রহ্মজ্ঞের লক্ষণাবলী — বিচার ও জ্ঞান — কালী ও ব্রহ্ম —  
গিরিশ ও ধিরেটার।

সতের—

১৪৫—১৫৫

বিচার ও তত্ত্বানুভূতি — ঠাকুরের সর্বপ্রসাৱী দৃষ্টি — ঠাকুরের  
উচ্চতাৰ ও সহানুভূতি — 'শ্রীম'—ৰ চিন্তা — বিচার ও শাস্ত্র-  
সিদ্ধান্ত — উৎসবকৃপা ও শৱণাগতি — এৱ পরেৱ কথা হ'ল  
— কৃপা।

আঠাৰ—

১৫৫—১৭২

ঠাকুরের গলোৱাগ ও কলকাতা-আগমন — সংসার-জীবনেৰ  
কৌশল — সংসার ও মনেৰ প্ৰস্তুতি — জীবনেৰ লক্ষ্য —

বিষয়

পৃষ্ঠা

সাংসারিক আঘাত ও ভগবদ্ব্যাকুলতা—রাজা জনক—আচার্য ও আদর্শ—গুকদেব ও শ্রীরামকৃষ্ণ।

উনিষ—

১৭৩—১৮১

জ্ঞান ও ভক্তি—স্বসিদ্ধান্তে নিষ্ঠা—অনুভূতি ও তত্ত্বজ্ঞান—আত্মবিচার—ঈশ্বর বৈচিত্র্যময়।

কুড়ি—

১৮২—১৯১

ভক্ত ও ঈশ্বর—ব্রহ্ম শব্দের অগোচর—‘তিনি কেবল বোধে বোধ হন’—শ্রীরামকৃষ্ণ সর্বভাবময়।

আমাদের অনেকের মনেই যে প্রশ্নটি জাগে, আলোচ্য পরিচ্ছেদের প্রথমেই 'কোন্নগরের ভক্ত' সেই প্রশ্নটি করেছেন, "মহাশয় শুনলাম যে, আপনার ভাব হয়, সমাধি হয়। কেন হয়, কিরণে হয়, আমাদের বুঝিয়ে দিন।" প্রশ্নটি মনে হয় হাস্তকর। যে জিনিসের সম্বন্ধে আমাদের কোন ধারণাই নেই, সে বিষয়ে দুচারটি কথা একজনের মুখে শুনলেই কি সে ধারণা স্পষ্ট হবে, অথবা তাঁর কথার তাৎপর্য আমাদের বুদ্ধিগম্য হবে ?

### ভাব ও মহাভাব

অহেতুক কৃপাসিক্র ঠাকুর। তিনি কোন প্রতিবাদ না ক'রে সঙ্গে সঙ্গেই বোঝাচ্ছেন, ভাবের লক্ষণ কি। বলছেন, "শ্রীমতীর মহাভাব হ'ত ; স্থীরা কেহ ছুঁতে গেলে অন্য স্থীর ব'লত, 'কৃষ্ণবিলাসের অঙ্গ ছুঁসনি—এ'র দেহঘৰ্য্যে এখন কৃষ্ণ বিলাস করছেন।' এর তাৎপর্য এই যে, ভাবের অবস্থায় ভগবান আর ভক্ত এক হ'য়ে যান। ভক্তের খোলটা থাকে মাত্র, ভিতরে স্বয়ং ভগবান পরিপূর্ণভাবে বিরাজ করেন। এরই নাম 'মহাভাব'—কারণ অন্য সব ভাব অন্তর্ভুক্ত হ'য়ে ভগবন্তাবটি এখানে সবচেয়ে পরিস্ফুট। সাধারণ ভক্তদেরও সাধনার পরাকার্ষায় ভাব হয়, কিন্তু সেটি মহাভাব নয়। তাদের হৃদয়ে ভগবানের ভাবটি আংশিকভাবে প্রকাশিত হয়। ঠাকুর বলছেন, মহাভাব জীবের হয় না, শ্রীমতীর হ'ত। কারণ মহাভাব ধারণ করার শক্তি জীবের নেই।

শ্রীমতীর দৃষ্টান্ত দেওয়ার অর্থ এই নয় যে, আর কারও মহাভাব হয়নি বা হ'তে পারে না। এর তাংপর্য এই যে, যার মহাভাব হয় সে আর সাধারণ মানুষ থাকে না, শ্রীমতীর স্বরূপতা প্রাপ্ত হয়। তার নিজের ব্যক্তিত্ব সম্পূর্ণভাবে বিলুপ্ত হ'য়ে যায়—সে হয় ভগবানের বিলাসক্ষেত্র মাত্র। মহাভাবের সময়ে যে অনুভব করছে, আর যা অনুভব হচ্ছে—এ দুটি আর ভিন্ন থাকে না, এক হ'য়ে যায়। রায় রামানন্দের সঙ্গে শ্রীচৈতন্যের যে আলোচনা হয়, তার থেকে এই মহাভাবের লক্ষণ কিছুটা বোঝা যায়। মধুরভাবের ব্যাখ্যা-প্রসঙ্গে রায় রামানন্দ বলছেন, আমি আর তিনি—দুজনে মিলে এক হ'য়ে যাই—“না সো রমণ হাম না রমণী। দুই মন মনোভব পেষল জানি ॥” (চৈ. চ. মধ্যলীলা, ৮ম পরিচ্ছেদ) তখন মনে হয়, কাম প্রেম যেন দুজনের মনকে পিষে এক ক'রে দিলে। কাম অর্থাৎ ভগবানকে পাবার তৌর আকাঙ্ক্ষা—সে আকাঙ্ক্ষায় ভক্ত আর ভগবান—দুজনের মন পিষে এক হ'য়ে যায়। এটি-ই হচ্ছে মহাভাবের চিহ্ন। তখন শ্রীকৃষ্ণ পুরুষ নন, শ্রীমতীও স্ত্রী নন। ভগবান ও ভক্ত দুই-এর সম্ভা মিলে এক হ'য়ে গিয়েছে।

দেখা যাচ্ছে যে, এই ভাব অর্থাৎ মহাভাব ঈশ্বরানুভূতি হ'লে তবেই হয়, যার হয়নি তার পক্ষে বুদ্ধি দিয়ে বোঝা কঠিন। তবু ঠাকুর দৃষ্টান্তের দ্বারা বিষয়টি স্পষ্ট করার চেষ্টা করছেন—“গভীর জল থেকে মাছ এলে জলটা নড়ে,—তেমন মাছ হ'লে জল তোলপাড় করে। তাই ‘ভাবে—হামে কাদে, নাচে-গায়’।” সাধারণ ভাবাবস্থা সহজেই এ দৃষ্টান্ত, মহাভাব অবধি যেতে হয় না। যখন ভগবানের ভাব এসে মন উদ্বেল করে, তখন নিজের মনের উপর কোন অনুশ থাকে না। মনকে সে আর আঘতের মধ্যে রাখতে পারে না। অব একটি অন্তুত দৃষ্টান্তের সাহায্যে ঠাকুর বলছেন যে “অনেকক্ষণ ভাবে থকা যায় না। আয়নার কাছে বসে কেবল মুখ নেৰে কেবল পাপৰ অনে করবে।”

আয়নার কাছে ব'সে মুখ দেখার অর্থ ভাবাবস্থায় ভগবানের সামিধে থাকা। সেই সামিধে থেকে আর নিজের মুখ দেখা থাকে না, সেই আয়নাতে প্রতিফলিত হচ্ছে যে আমিত্ব, সেই আমিত্ব আর থাকে না; সেই আমিত্ব তখন সম্পূর্ণরূপে তাঁতে মগ্ন হ'য়ে যায়—নিশ্চক হ'য়ে যায়।

### ঈশ্বরদর্শন ও তার লক্ষণাবলী

এরপর কোন্নগরের ভক্ত বলেছেন, “শুনেছি, মহাশয় ঈশ্বর দর্শন ক'রে থাকেন, তা হ'লে আমাদের দেখিয়ে দিন।”—এ ভারী সুন্দর কথা। সত্য তো যিনি ঈশ্বর দর্শন করেছেন, তিনি যদি না দেখিয়ে দেন, তবে শুধু তাঁর কথায় বিশ্বাস ক'রব কি ক'রে? উপনিষদেও অনুক্লপ কথা আছে—‘যো বা কশ্চিদ্ব্যাদু বেদ বেদেতি যথা বেথ তথা জাহি’, (বৃঃ ৩।৭।১) —অর্থাৎ যে কেউ এ-কথা বলতে পারে—আমি জানি, আমি জানি। বেশ যেমন জানো, সেইরকম বলো। ঈশ্বরকে দেখেছি যেমন তোমাকে দেখছি—এ বললেই কি হবে? এই কথার ভিতর কি আর পরথ করার কিছু নেই? আছে। কৌ আছে? গীতায় আমরা হিতপ্রজ্ঞের লক্ষণ দেখেছি। যিনি অক্ষে প্রতিষ্ঠিত হয়েছেন, তাঁর লক্ষণ কি, সেটি সেখানে বল। আছে। স্তরাং যিনি বলবেন, তিনি ঈশ্বরকে দেখেছেন, তাঁর আচরণ সত্যই ব্রহ্মজ্ঞ পুরুষের মতো কিনা, সেটি বিচার করতে হবে। যদি না করি, তবে সেটি হবে অক্ষ-গোলাঙ্গুলগ্নায়। অর্থাৎ অক্ষের চোখ বুজে গরুর ল্যাজ ধরে বৈকুঞ্জে যাবার মতো। সেইজন্যই ঠাকুরও বলেছেন, ‘সাধুকে বিচার ক'রে যাচিয়ে বাঁজিয়ে নেবে। এমন কি, আমি বলছি বলেই যে মেনে নিতে হবে, তা নয়।’ এ কথাটি ঠাকুর বলতে পেরেছেন এবং তাঁর সন্তানদের মধ্যে অনেকেই তাঁকে যাচাই করেছেন। স্বামীজী শেষ পর্যন্ত তাঁর সঙ্গে লড়াই করেছেন— এবং এই লড়াইয়ে ঠাকুরও উৎসাহিত করেছেন। তবে বিচার করতে

କରତେ ଧୀର କାହେ ମନ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣରୂପେ ମାୟ ଦେଇ, ତଥନ ତୀର କାହେଇ ଆତ୍ମମର୍ପଣ କରତେ ହୁଁ । ତଥନ ଆର ପ୍ରତିପଦେ ମନେ ସଂଶୟ ତୁଲତେ ନେଇ, ତାତେ ସାଧନପଥେ ବିପ୍ଳବ ହୁଁ । ଅବଶ୍ୟକ କୋନ କୋନ ବିଶେଷ କ୍ଷେତ୍ରେ ଅଧିକାରୀ-ହିସାବେ ଠାକୁର ଗୁରୁର କଥା ମେନେ ନିତେଓ ବଲେଛେନ, ତବେ ମେ ଅଣ୍ଟ ପ୍ରସନ୍ନ ।

ଷ୍ଟିତପ୍ରାଙ୍ଗ ବ୍ୟକ୍ତିର ଲକ୍ଷଣ କିଭାବେ ବିଚାର କ'ରବ ? ଏଟି ଦୁଭାବେ ପରୀକ୍ଷିତ ହୁଁ—ଏକଟି ସ୍ଵସଂବେଶ ଲକ୍ଷଣ, ଅପରାଟି ପରମଂବେଶ । ଅପରେ ସଥନ ଦେଖେ ଶାନ୍ତ୍ରେର ଲକ୍ଷଣ ମିଳିଯେ ବିଚାର କ'ରେ, ତଥନ ମେଟି ପରମଂବେଶ । ଆର ସାଧକ ସଥନ ସ୍ଵୟଂ ବିଚାରଶିଲ ହ'ଯେ ଅନ୍ତମ୍ୟୀନ ହୁଁ, ନିଜେ ବିଚାର କ'ରେ ଯେ ଲକ୍ଷଣଗୁଲି ବୁଝାତେ ପାରେନ, ତଥନ ମେଣ୍ଟଲି ସ୍ଵସଂବେଶ ଲକ୍ଷଣ । କୌରନାଦି ଶ୍ରବଣ କରଲେ, କିଂବା ଏକଟୁ ଜପ କରଲେ, ଅଥବା ଦୁ-ଚାରଦିନ ସାଧନ କରଲେ ଅନେକେର ଦେଖା ଯାଇ ଯେ ଅଣ୍ଟ, ରୋମାଙ୍କ, କମ୍ପ ଇତ୍ୟାଦି ହଚ୍ଛେ । କିନ୍ତୁ ମନେ ରାଖିତେ ହବେ ଯେ, ତାର ଅର୍ଥ ଭାବ ବା ମହାଭାବ ନାୟ । ଅନେକ ସମସ୍ତେ ମେଣ୍ଟଲି ଶାରୀରିକ ବିକାର ମାତ୍ର । ଶୁତରାଂ ଈଶ୍ୱରକେ ଦେଖେଛି ବା ତୀକେ ଅଭୁଭବ କରେଛି ବା ଅମୁକେର ଭାବସମାଧି ହଚ୍ଛେ ବଲେଇ ମେ ଉଚ୍ଚ ଅଧିକାରୀ, ଏ-ସବ କଥା ବଲାର ଆଗେ ବିଚାର କ'ରେ ବିଶ୍ଳେଷଣ କ'ରେ ଦେଖିତେ ହବେ—ମନେର ଅନୁଚିଭାବ କ୍ରମଶଃ ପ୍ରଶମିତ ହଚ୍ଛେ କିନା, ବିଷୟାସକ୍ତି କମଛେ କିନା, ଭଗବାନେର ଦିକେ ଅଧିକତର ଆକର୍ଷଣ ବୋଧ କରଛି କିନା । କାରଣ ଶ୍ରୀରାମକୃଷ୍ଣଙ୍କେରିଟ୍ ଭାଷାଯ, ‘ସତ ପୂବେର ଦିକେ ଏଗୋବେ, ତତ ପଶ୍ଚିମଦିକ ଥେକେ ଦୂରେ ଯାବେ ।’ ଭଗବାନେର ଦିକେ ଯେତେ ଯେତେ ଯଦି ବିଷୟାସକ୍ତି ନା କମେ, ତବେ ଅଣ୍ଟ ଯେ ଚିହ୍ନି ଶରୀରେ ପ୍ରକାଶିତ ହ'କ ନା କେନ, ବୁଝାତେ ହବେ—ତା ଭଗବାନେର ଦିକେ ଯାବାର ଜଣ୍ଯ ହଚ୍ଛେ ନା । ଭଗବାନେର ଦିକେ ଯେତେ ହ'ଲେ ଠାକୁରେର ଭାଷାଯ ‘ଆର ସବ ଆଲୁନି ଲାଗବେ ।’ ମନ ତଥନ ଭଗବାନେ ଏତ ବ୍ୟକ୍ତ ଥାକବେ, ଏତ ଡୁରେ ଯାବେ ଯେ ଆର କୋନ ଜିନିମ ଭାବବାର ଅବକାଶ ଥାକବେ ନା । ତାହାଙ୍କ ମନେ ରାଖିତେ ହବେ ଯେ, ଭଗବାନେର ଦିକେ ଏଗିଯେ ଯାଓଯା ‘ଛେଲେର ହାତେର ମୋହା କେଡ଼େ

খাওয়ার' মতো সহজ জিনিস নয় । দীর্ঘকাল সাধন করতে করতে তবে তাঁর কৃপা হয় । তখন একদিকে তাঁর বিষয়াসক্তি দূর হয়, অপর দিকে ভগবানের উপর তাঁর ভক্তি-ভালবাসা আসে । ভগবানের উপর টান ঘত প্রবল হবে, তত অন্ত বিষয়ে বিরক্তি বা বৈরাগ্য আসবে, ভগবানের স্বরূপ সম্বন্ধে তাঁর মনে স্পষ্টতর ধারণা হবে, সংশয় দূরে যাবে ।

ভাগবতের একটি শ্লোকে এই অবস্থাটির কথা সুন্দর ভাবে বলা হয়েছে :

ভক্তিঃ পরেশান্তুভবো বিরক্তিরন্ত্র চৈষ ত্রিক এককালঃ ।

প্রপত্নমানন্ত যধাশ্঵তঃ স্ম্যন্তষ্টিঃ পুষ্টিঃ কৃদপাষোহমুষাসমঃ ॥ ( ১১.২.৪২ )

যেমন একজন অনেকদিন খেতে পারনি, তাকে যখন খেতে দেওয়া হয়, তখন এক-একটি গ্রাস মুখে তোলাৰ সঙ্গে সঙ্গে তাঁর মনের ক্ষুধাজনিত অসন্তোষ দূর হয়, দুর্বলতা দূর হয়, ক্ষুধার যন্ত্রণা শমিত হ'য়ে যায় । ঠিক তেমনি ভগবানের দিকে যে যাবে, যে তাঁর শরণাগত, তাঁরও এই প্রকার অনুভূতি হবে । ভগবানে ভক্তি ভালবাসা আসবে, তাঁর স্বরূপ সম্বন্ধে ধারণা স্পষ্টতর হবে, আর ভগবান् ছাড়া অন্ত বিষয়ে বিরক্তি, বৈরাগ্য আসবে । এই হচ্ছে কষ্টিপাথর । অশ্রুপুক্তাদি অভ্রান্ত লক্ষণ নয় ।

## ঈশ্বরদর্শন ও ধৈর্য

কোন্নগৱের ভক্ত ও ঠাকুরকে পরখ করতে চাইলেন, “শুনেছি, মহাশয় ঈশ্বর দর্শন ক'রে থাকেন, তা হ'লে আমাদের দেখিয়ে দিন ।” ঠাকুর তাঁর কি উত্তর দিচ্ছেন ? বলছেন, “সবই ঈশ্বরাধীন—মাঝে কি করবে ? তাঁর নাম করতে করতে কখনো ধৰা পড়ে, কখনো পড়ে না । তাঁর ধ্যান করতে এক এক দিন বেশ উদ্বীপন হয়—আবার একদিন কিছুই হ'ল না ।” ঠাকুরের এ-কথা বলাৰ একটিই উদ্দেশ্য,

যাতে আমাদের মনে হ্তাশা না আসে । বহু সময়ই যখন আমাদের মনে উদ্বীপনা আসে না, মনের মধ্যে তাকে দর্শন ক'রে, তাকে ভালবেসে যে আনন্দ তা অহুভব করতে পারি না, তখন অধীর হ'য়ে উঠি, অভিযোগ করি ‘কিছু তো হচ্ছে না’ বলে । সেই অবস্থাটিতেই তাঁর আশ্বাসবাণী—‘সবই ঈশ্বরাধীন’, তাঁর কৃপার প্রতীক্ষা ক'রে থাকো । বাইবেলের Parable of Ten Virgins-এ এবং পুরাণের শবরী-উপাখ্যানেও সেই প্রতীক্ষার কথাই বলা হয়েছে । বরকে অভ্যর্থনা ক'রে নিয়ে যাবে ব'লে দশজন তরুণী প্রদীপ জেলে অপেক্ষা করছিল । কিন্তু বর আর আসে না । ইতিমধ্যে প্রদীপের তেল শেষ হ'য়ে যাওয়ায় প্রদীপ নিভে গেল । তখন কয়েকজন চ'লে গেল তেল নিয়ে আসবার জন্য । কিন্তু কয়েকজন রয়ে গেল, যদি বর এসে ফিরে যায় । আর সত্য একটু পরেই বর এল; যে কটি তরুণী ধৈর্য ধ'রে অপেক্ষা করছিল, তারাই তাকে অভ্যর্থনা ক'রল । শবরীও তেমনি কৈশোর থেকে অপেক্ষা ক'রে আছেন শ্রীরামচন্দ্রের জন্য । কৈশোর গেল, ঘোবন গেল, বার্ধক্য এল, শবরী যখন জরায় জীর্ণ তখন আবির্ভাব হ'ল তাঁর ইষ্ট-দেবতার । ভগবানকে পেলাম না ব'লে সংসারে ঘন্ট হ'য়ে থাকলে চলবে না । তাকে ধ্যান করতে করতে আকুলভাবে প্রতীক্ষা করতে হবে, এই হ'ল তাঁর কথার তাৎপর্য ।

### ঈশ্বরলাভ সাধনসাপেক্ষ

ঈশ্বরকে দেখিয়ে দিন—এ কথার উত্তর কি দিচ্ছেন ঠাকুর? দেখিয়ে অমনি দেওয়া যায় না, তার প্রস্তুতি চাই । তাই বলছেন—“কর্ম চাই, তবে দর্শন হয় ।” একদিন ভাবাবস্থায় হালদার পুরুর দর্শন করেছিলেন, সেই কথা উল্লেখ ক'রে বলছেন, “যেন দেখালে, পানা না ঠেললে জল দেখা যায় না—কর্ম না করলে ভক্তি লাভ হয় না, ঈশ্বর দর্শন

ହୟ ନା । ଧ୍ୟାନ, ଜପ—ଏହି ସବ କର୍ମ, ତୀର୍ତ୍ତର ନାମ ଗୁଣକୀର୍ତ୍ତନଓ କର୍ମ—ଆବାର ଦାନ, ସଜ୍ଜ—ଏ-ସବଓ କର୍ମ ।” ଏର ମଧ୍ୟେ ଦାନ, ସଜ୍ଜ ପ୍ରଭୃତି ହଞ୍ଚେ ବୈଧ କର୍ମ । ପ୍ରଥମୋତ୍ତ କର୍ମଗୁଣି ଆରୋ ଅନ୍ତରଙ୍ଗ ସାଧନ । ଏହି କର୍ମେର ଦ୍ୱାରା ତୋ ଈଶ୍ୱରଲାଭ ହୟ ନା, ଈଶ୍ୱର ଲାଭ ହୟ ଏକମାତ୍ର ତୀର୍ତ୍ତର କ୍ରପାୟ । ‘ସବହି ଈଶ୍ୱରାଧୀନ’—ବଲେଛେନ ଏର ଆଗେ । ତବେ କର୍ମ କେନ ? କାରଣ ମାତ୍ରଷ କଥନୋ କର୍ମଛାଡ଼ା ଥାକତେ ପାରେ ନା । ଆର ଭଗବାନ ସଦି ସତ୍ୟ ସତ୍ୟ ଆମାଦେଇ କାମ୍ୟ ହନ, ତବେ ଯେ କର୍ମ ତୀକେଇ ଶ୍ଵରଣ କରିଯେ ଦେଇ, ତାହି କରା କର୍ତ୍ତବ୍ୟ । ଏ-ବିଷୟେ ଅନ୍ତର ଠାକୁର ଏକଟି ଚମ୍ବକାର ଦୃଷ୍ଟି ଦିଯେଛେ—ଏକଜନ ଚୋର ଚୁରି କରତେ ଗିଯେ ଦେଖେ ଯେ, ସେ ସିଂଦ କେଟେ ଭୁଲ ସରେ ଏମେହେ । ସେ ସରେ ମୋନା ନେଇ । ମୋନା ଆଛେ ପାଶେର ସରେ । ଚୋର ତଥନ କି କରବେ, ଚୁପ କ'ରେ ଥାକବେ, ନା ଘୁମିଯେ ପଡ଼ବେ ? ତାର ପ୍ରାଣ ତଥନ ତୋଳିପାଡ଼ କରବେ, କୋନ ରକମ କ'ରେ ଦେଓସାଲଟା ଛିନ୍ଦ କ'ରେ ମେହେ ମୋନାର ତାଲଟା ସଂଗ୍ରହ କରବାର ଜଣ୍ଯ । ତେବେନି ପ୍ରକୃତିଇ ଯେ ଭଗବାନେର ଦର୍ଶନ ଚାଇ, ସେ ତୀର୍ତ୍ତର କ୍ରପା ହବେ ବ'ଲେ ଚୁପ କ'ରେ ବସେ ଥାକତେ ପାରେ ନା । ସେ ଅଞ୍ଚିର ହ'ଯେ, ବ୍ୟାକୁଲ ହ'ଯେ ଛଟଫଟ କରତେ ଥାକେ ଓ ଯାତେ ତୀକେ ଲାଭ କରା ଯାଇ, ମେହେ ରକମ ସାଧନାୟ ନିଜେକେ ନିଯୋଜିତ କରେ । ତାହି ଠାକୁର ବଲେଛେ, କର୍ମ ଚାଇ । “ମାଥନ ସଦି ଚାଓ, ତବେ ଦୁଧକେ ଦେଇ ପାତତେ ହୟ । ତାରପର ନିର୍ଜନେ ରାଖିତେ ହୟ । ତାରପର ଦେଇ ବସଲେ ପରିଶ୍ରମ କ'ରେ ମହନ କରତେ ହୟ । ତବେ ମାଥନ ତୋଳା ହୟ ।” ସୁତରାଂ ଦେଖିଯେ ଦେଓସାର ଅର୍ଥ ସଦି ଏହି ହୟ ଯେ, ସାଧୁନ ଭଜନ କ'ରବ ନା, ନିକ୍ଷିପ୍ତ ହ'ଯେ ବସେ ଥାକବ, ତା ହୟ ନା । ଏକଟୁ ପରେ ତାହି ଠାକୁର ବଲେଛେ, “ଏ ତୋ ଭାଲ ବାଲାଇ ହ'ଲ ! ଈଶ୍ୱରକେ ଦେଖିଯେ ଦାଓ, ଆର ଉନି ଚୁପ କ'ରେ ବସେ ଥାକବେନ । ମାଥନ ତୁଲେ ମୁଖେର କାହେ ଧରୋ ।”

କିଛୁ ନା କ'ରେ ଚୁପ କ'ରେ ବସେ ଥେକେଓ ଯେ ହୟ ନା, ତା ନୟ, କିନ୍ତୁ ସେ ଅତ୍ୟନ୍ତ କଠିନ କଥା । ମେ-ଅବସ୍ଥାଯ ନିଜେର କୋନ ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ୱ ନେଇ, କୋନ

কর্তৃত নেই। সর্বাবস্থায় নিজেকে জানতে হবে অকর্তা, আমি সেখানে দ্রষ্টা মাত্র, সাক্ষী মাত্র, যন্ত্র মাত্র, তার বেশী কিছু নয়। কিন্তু সাধারণের পক্ষে এ-ভাব রাখা কখনই সম্ভব নয়। তাকে ডাকার সময় ‘তিনি করালে ক’রব’ এ ভাবটি ঠিকই আসে, কিন্তু আর সব বিষয়ে কখন যে তার কর্তৃত-ভাব, অহং-ভাবটি চাড়া দিয়ে ওঠে, তা খেয়াল থাকে না, আর সেইখানেই হয়—মনের সঙ্গে বিরাট জুয়াচুরি। তাই আমাদের মতো সাধারণের জন্য তাঁর নির্দেশ—‘কর্ম চাই, তবে দর্শন হয়।’

ঠাকুর যখন কর্মের কথা বলছেন, তখন মহিমাচরণ উভ্র দিলেন—“আজ্ঞা হী, কর্ম চাই বই কি! অনেক খাটতে হয়, তবে লাভ হয়। পড়তেই কত হয়! অনন্ত শাস্ত্র!” ঠাকুর তখন বলছেন, “শাস্ত্র কত পড়বে? শুধু বিচার করলে কি হবে? আগে তাকে লাভ করবার চেষ্টা কর, গুরুবাকে বিশ্বাস ক’রে কিছু কর্ম কর। গুরু না থাকেন, তাকে ব্যাকুল হ’য়ে প্রার্থনা কর, তিনি কেমন—তিনিই জানিয়ে দেবেন।”

### শাস্ত্র, শরণাগতি ও শ্রীগুরু

এখানে প্রধান কথা গুরু ও শাস্ত্রবাকে বিশ্বাস, যাঁর অর্থ শুন্দা। শুধু বিচার ক’রে কি হবে? বিচারের দ্বারা যখন তাকে জানবার চেষ্টা করি, তখন খালি কতকগুলি বুদ্ধির কসরৎ করি মাত্র। তাঁর স্বরূপকে এই বুদ্ধির দ্বারা বোঝা যায় না, অথচ বুদ্ধি ছাড়া আমাদের কোন যন্ত্র নেই, যা দিয়ে বুঝতে পারি। সেই জগ্নই বলা হয়েছে ‘এই বুদ্ধি’র দ্বারা বুঝতে পারি না। শাস্ত্রেও এই বকম বিপরীত উক্তি আছে, মনের দ্বারা তাকে জানা যায় না, ‘যন্মনসা ন মলতে যেনাহর্মনো মতম্’। আবার অন্তর বলা হয়েছে, মনের দ্বারাই তাকে জানতে হবে—‘মনসেবেদ-

মান্ত্রবাম'—এই পরম্পরবিরোধী উক্তির তাৎপর্য, তিনি এই মন-বুদ্ধির অগোচর হলেও শুন্দ মন বা শুন্দ বুদ্ধির গোচর। মন বা বুদ্ধি শুন্দ হ'লে তবেই তাতে শান্তির প্রকৃত অর্থ প্রতিভাত হয় এবং অনন্ত শান্তির জ্ঞানও তার জন্য প্রয়োজন নয়। কারণ হাজার বিচার করলেও তাকে পাওয়া যাবে না, 'নৈষা তর্কেণ মতিরাপনেয়া', 'ন মেধয়া ন বহনা শ্রতেন।' প্রয়োজন—গুরুবাক্যে ও শান্তির বিশ্বাস, প্রয়োজন—শুন্দ বুদ্ধি। যে সরবে দিয়ে ভূত তাড়াবে, যদি তারই মধ্যে ভূত থাকে তো ভূত তাড়াবে কি ক'রে? তেমনি যে বুদ্ধি দিয়ে শান্তির মর্ম বুঝবে, তা যদি শুন্দ না হয়, তবে পড়ে কি লাভ? মহিমাচরণের পাণ্ডিত্যের অভিমান ছিল বলেই বিশেষ ক'রে তাকে ঠাকুর শান্তি-পাঠের নিষ্ফলতার কথা ব'লে বিশ্বাস, শুন্দ ও ব্যাকুলতার উপর জোর দিলেন। বললেন, "বই পড়ে কি জানবে? যতক্ষণ না হাটে পৌঁছানো যায়, ততক্ষণ দূর হ'তে কেবল হো-হো শব্দ। হাটে পৌঁছিলে আর এক রকম। তখন সব স্পষ্ট দেখতে পাবে, শুনতে পাবে; 'আলু নাও' 'পয়সা দাও' স্পষ্ট শুনতে পাবে। সমুদ্র দূর হ'তে হো-হো শব্দ করছে। কাছে গেলে কত জাহাজ যাচ্ছে, পায়ি উড়ছে, চেউ হচ্ছে—দেখতে পাবে। বই পড়ে ঠিক অনুভব হয় না। অনেক তফাত। তাকে দর্শনের পর বই শান্তি, সারেন্স—সব খড়কুটো বোধ হয়।"

এইভাবে ঠাকুর বার বার তাকে জানার উপর জোর দিছেন। কিন্তু কেবলমাত্র শান্তি-পাঠের দ্বারা তা হয় না। অনন্ত শান্তি, তাতেও পরম্পর-বিরোধী উক্তি, কে তার সামঞ্জস্য করবে? শান্তি সার ও অসার পদার্থ মিশে আছে—যেমন চিনি ও বালি মিশে থাকে। তাই বলছেন, একান্তভাবে শরণাগত হ'য়ে প্রার্থনা কর, তিনিই তাঁর স্বরূপ জানিয়ে দেবেন। সেই জানাটি তখন শান্তির সঙ্গে মিলিয়ে নিতে হবে। শ্রুতি, যুক্তি ও অনুভূতি—তিনটি মিলিয়ে নিতে হবে। শান্তি

হ'ল অতি, সেটি যুক্তি বা বুদ্ধিগ্রাহ কিনা, এবং তা উপলক্ষ্মির সঙ্গে যিলে যাচ্ছে কিনা—এটি দেখার জন্যই শাস্ত্রের প্রয়োজনীয়তা। তাই বলছেন, “শাস্ত্র কত পড়বে? শুধু বিচার করলে কি হবে?” যে মন দিয়ে আমি জানব, সে মনই যদি অসুস্থ, বিকারগ্রস্ত অথবা মলিন হ'য়ে থাকে, তার দ্বারা কি ক'রে সত্য উদ্ঘাটিত হবে? তাই আগে মনকে বিকারমুক্ত করা প্রয়োজন এবং তারই উপায় স্বরূপ বলছেন, ‘গুরুবাক্যে বিশ্বাস ক'রে কিছু কর্ম কর।’ ‘গুরুবাক্যে বিশ্বাস’—এই হ'ল গোড়ার কথা। বিশ্বাস না থাকলে কিসের সাধন করবে? যে শ্রদ্ধাহীন সে কোন দিকেই এগোতে পারে না। শ্রদ্ধা যেখানে নেই, সেখানেই এটা নয়, ওটা নয়, সেটা নয়—সর্বত্রই সংশয়, একটা ‘না’-এর সমষ্টি। স্মৃতরাং শ্রদ্ধাহীন ব্যক্তির ‘ইতো নষ্টস্তো ভষ্টঃ’ অবস্থা। সাধনের প্রথম পর্যায় এই শ্রদ্ধা। তারপর সেই শ্রদ্ধার সঙ্গে গুরুর নির্দেশ নিষ্ঠাভরে পালন করা সাধনের দ্বিতীয় পর্যায়।

শ্রদ্ধাহীন ব্যক্তি অশুল্কমনে শাস্ত্রপাঠ ক'রে যে জ্ঞান লাভ করে, তাকে ঠাকুর তুলনা করেছেন সমুদ্রের ‘হো-হো’ আওয়াজের সঙ্গে অথবা দূর থেকে ভেসে-আসা হাটের গোলমালের সঙ্গে। হাটের বিভিন্ন বিচির শব্দ জড়িয়ে যে একটা অর্থহীন আওয়াজ হয়, অথবা সমুদ্রের ‘হো-হো’ শব্দের যেমন কোন তাৎপর্য নেই, অশুল্ক মনে শাস্ত্র পড়লেও তেমনি তার কোন স্পষ্ট প্রতীতি হয় না। ধর্মের স্বরূপ হচ্ছে ‘নিহিতং গুহ্যাম্’—তা এই বুদ্ধির অগোচর। গবেষক পশ্চিতরা বড় জোর শাস্ত্র পড়ে তার ভিন্ন ভিন্ন ব্যাখ্যা দিতে পারেন, এই পর্যন্ত। কারণ কথাই আছে ‘নাসী মুনির্যন্ত মতং ন ভিন্নম্’। অতএব ‘মহাজনো যেন গতঃ স পস্তাঃ।’ এই নীতি মেনে নিয়ে যারা শাস্ত্রের পারে গিয়েছেন, পরমতত্ত্বে পৌঁছেছেন, তাদের নির্দেশ শ্রদ্ধাভরে মেনে চলাই আমাদের প্রধান কর্তব্য, এ-কথাই ঠাকুর বোঝাতে চেয়েছেন।

ঠাকুর বলছেন, “তাকে দর্শনের পর বই, শাস্ত্র, সায়েন্স সব খড়কুটো  
বোধ হয়।” এ-কথার দ্বারা ঠাকুর বোঝাতে চেষ্টেছেন যে, ভগবদ্ব-  
দর্শনের দ্বারা যে তত্ত্বের অনুভূতি হয়, তা বই পড়ে হয় না। বই মাঝের  
বুদ্ধির বিহুনি। সায়েন্স বুদ্ধিগব্য বিষয় নিয়েই ব্যাপ্ত। ইন্দ্রিয়গ্রাহ  
বিষয়ের খবরই সায়েন্স দিতে পারে, অতীন্দ্রিয় জগতের খবর দিতে  
পারে না। স্বতরাং ভগবদ্দর্শন বা ঈশ্বরানুভূতি হ'লে এই ইন্দ্রিয়ের  
দ্বারা গ্রাহ বস্ত তুচ্ছ হ'য়ে যায়। অবশ্য যার ঈশ্বর দর্শন হয়নি, তার  
পক্ষে এই তুচ্ছতার পরিমাপ বোঝা সম্ভব নয়, কাবণ জাগতিক ঐশ্বর্য  
সবই আমাদের সায়েন্সের ক্লপায়। আর শাস্ত্রে প্রসঙ্গে ঠাকুর অন্তর্ভু  
বলছেন, পাঁজিতে লেখা আছে বিশ আড়া জল হবে, তা পাঁজি  
নিংড়োলে এক ফোটাও পড়ে না। শাস্ত্রে বহু বিষয়ই লেখা আছে  
সত্য, কিন্তু নিছক পড়ে গেলে তা থেকে কোন রসই পাওয়া যায়  
না। বাংসল্য-রস সম্বন্ধে বই-এ অনেক কিছু পড়া যায়, কিন্তু নিজের  
সন্তানটিকে আদর ক'রে যে রসের অনুভূতি হয়, তার কাছে বই-এ পড়া  
জ্ঞান তুচ্ছ। তবে নিজে একবার বাংসল্য-রস অনুভব করলে ষেমন  
দেখা যায় যে তা বই-এর লেখার সঙ্গে মিলে যাচ্ছে, তেমনি ঈশ্বরানুভূতি  
হ'লে সেই অনুভূতিগুলি শাস্ত্রের সঙ্গে মিলিয়ে নেওয়া যায় এবং শাস্ত্র  
থেকে রস আহরণ করা যায়।

### সহজ উপায়ঃ ব্যাকুলতা ও নির্জনবাস

নিজের উপলক্ষ্মী হ'ল আসল কথা, সেখানে পুঁথিগত বিদ্যা তুচ্ছ ;  
'তত্র...বেদা অবেদাঃ'—তাই ঠাকুর উপদেশ দিচ্ছেন, “বড়বাবুর সঙ্গে  
আলাপ দরকার। তাঁর ক-খানা বাড়ি, ক-টা বাগান, কত কোম্পানির  
কাগজ—এ আগে জানবার জন্য অত ব্যস্ত কেন? চাকরদের কাছে  
গেলে তারা দাঁড়াতেই দেয় না—কোম্পানির কাগজের খবর কি দিবে?

କିନ୍ତୁ ଯୋ-ମୋ କ'ରେ ବଡ଼ବାବୁର ମଙ୍ଗେ ଏକବାର ଆଲାପ କର, ଧାକା ଖେଳେଇ ହୋକ, ଆର ବେଡ଼ା ଡିଜିଯେଇ ହୋକ—ତଥନ କତ ବାଡ଼ି, କତ ବାଗାନ, କତ କୋମ୍ପାନିର କାଗଜ, ତିନିହି ବ'ଲେ ଦିବେନ । ବାବୁର ମଙ୍ଗେ ଆଲାପ ହ'ଲେ ଆବାର ଚାକର, ଦ୍ୱାରବାନ୍ ସବ ସେଲାମ କରବେ ।” କିନ୍ତୁ ଠାକୁର ତୋ ଅତି ସହଜେଇ ବଲଲେନ, “ବଡ଼ବାବୁର ମଙ୍ଗେ ଆଲାପ ଦରକାର ।” କିନ୍ତୁ ଆଲାପ କରି କି କ'ରେ ? ତାଇ ଠାକୁର ତାରଣ୍ଡ ଉପାୟ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ କ'ରେ ବଲଛେନ, “ନିର୍ଜନେ ତାଁକେ ଡାକୋ, ପ୍ରାର୍ଥନା କର ; ‘ଦେଖା ଦାସ’ ବଲେ ବ୍ୟାକୁଲ ହ'ଯେ କାହୋ । କାମ-କାଞ୍ଚନେର ଜନ୍ମ ପାଗଲ ହ'ଯେ ବେଡ଼ାତେ ପାରୋ ; ତାଁର ଜନ୍ମ ଏକଟୁ ପାଗଲ ହୁ । ଲୋକେ ବଲୁକ ଯେ ଅମୁକ ଇଶ୍ଵରେର ଜନ୍ମ ପାଗଲ ହ'ଯେ ଗେଛେ । ଦିନ କତକ ନା ହୟ ସବ ତ୍ୟାଗ କ'ରେ ତାଁକେ ଏକଲୀ ଡାକୋ ।” ବେଶିଦିନ ବଲଲେ ତୋ କେଉ ଡାକବେ ନା, ତାଇ ଠାକୁର ବଲଛେନ, ଦିନ କତକ ନା ହୟ ତାଁକେ ଏକଲୀ ଡାକୋ । ଆଲାପ କରବାର ଜନ୍ମ ବହୁ ଅରୁଣ୍ଟାନ, ଯାଗ, ସଜ୍ଜ, ତାତେ ହାଜାର ହାଜାର ଟାକା ଖରଚ, ଶାରୀରେର କୁଚ୍ଛ ସାଧନ କିଛିଟି ବଲଲେନ ନା । ବଲଲେନ ଶୁଦ୍ଧ ଏକଟି କଥା, ‘ନିର୍ଜନେ ବ୍ୟାକୁଲ ହ'ଯେ ତାଁକେ ଡାକୋ ।’ କିନ୍ତୁ ଏହି ବ୍ୟାକୁଲତାଟୁକୁ ଆନ୍ତରିକ ହଣ୍ଡ୍ୟା ଚାଇ । କଥାର କଥା ନୟ, ଅନ୍ତରେର ମଙ୍ଗେ ଡାକା ଚାଇ । ଆଗ୍ରହ ଥାକା ଚାଇ । ଉପାୟଟି ଶୁନତେ ଖୁବହି ମହଜ, କିନ୍ତୁ ଆମାଦେର ଯେ ଗୋଡ଼ାତେହ ଗଲଦ, ନିର୍ଜନେ ଯାବାର ତୋ ଅବକାଶ ନେଇ, ଆର କାନ୍ନାଓ ଆସେ ନା । କି କ'ରେ ତାଁକେ ପାବ ? କବୀରାଓ ସେହି କଥା ବଲେଛେନ—‘ଖୋଜୀ ହୋଯ ତୋ ତୁରିତେ ମିଲି ହେହି, ପଲ-ଭରୁକୀ ତାଲାସ ମେ’ ।’ ଏକ ପଲ ବା ଏକ ମୁହଁର୍ତ୍ତ ଯଦି ତୁମି ଚାଓ ଆମାକେ, ତା ହ'ଲେ ତଥନହି ଆମି ଏସେ ତୋମାର ମଙ୍ଗେ ମିଲିତ ହବୋ । ଏହି ଏକାଗ୍ର ଏକାନ୍ତଭାବେ ତାଁକେ ଚାନ୍ଦ୍ୟା, ଏଟିହି ଆମାଦେର ଦ୍ୱାରା ହୟ ନା । ଏବହି ଜନ୍ମ ଅଭ୍ୟାସ କରତେ ବଲେଛେନ, ନିର୍ଜନେ ଡାକତେ ହବେ । ‘ନିର୍ଜନ’ ବଲେଛେନ, ଯେଥାନେ ଘନ ଅଗ୍ନଦିକେ ଆକୁଷ୍ଟ ହବେ ନା । ସାହାରା ମରୁଭୂମି, କି ଗଭୀର ଅରଣ୍ୟ, ଯେଥାନେ ବାଘ-ଭାଲୁକେର ବାସ, ସେହି ଅରଣ୍ୟକେ ନିର୍ଜନ

বলছেন না। যেখানে এমন জন নেই যে মনকে টানবে, সেই স্থানই নির্জন। ধাঁরা আন্তরিক ভাবে ভগবানের চিন্তা করেন, সাধনা করেন, তাদের সকলেরই এ অভিজ্ঞতা আছে। যেমন হয়তো মনটাকে গুছিয়ে নিয়ে বসেছে, এমন সময় ছেলেটি আঘাত পেয়ে কেঁদে উঠল—মায়ের সব মন চলে গেলে তার দিকে। অপরাধ ছেলের, না আমার মনের? চারিদিক দিয়ে সে যেন কান পেতে আছে, ভগবান ছাড়া কোন্দিক থেকে ডাক আসে। স্মৃতি মনের এই অবস্থায় তাকে একান্তভাবে ভগবানের দিকে নিযুক্ত করা, প্রেরিত করার চেষ্টা সার্থক হয় না, অথবা বলা যায় চারিদিকের বিক্ষেপের জন্য চেষ্টা করাই হয় না। এই জন্যই নির্জনতার প্রয়োজন। কিন্তু শুধু তো নির্জনে গেলে হবে না, ব্যাকুল হ'য়ে ডাকতে হবে। অনেকে নির্জনে থাকে, কিন্তু তাদের মনে ভগবানের কথা গঠেই না। সে নির্জনতা এদিক দিয়ে তার কোন কাজে লাগছে না। সে সেটাকে শাস্তি ব'লে মনে করে। তাই 'নির্জনতা শুধু নয়, ব্যাকুলতা চাই। ব্যাকুল হ'য়ে কান্দব কি ক'বে?—এ প্রশ্ন যদি কেউ করে, তাই বলছেন, 'কেন, বিষয়ের জন্য, সংসারের জন্য ষটি ষটি কান্দতে পারো, আর ভগবানের জন্য এক ফোটা চোখের জল পড়ে না?' ষটি ষটি কান্না দে তো আসেই। উপায় নেই, মন সে-তাবেই তৈরী। তাই তিনি বলছেন, যে মন বিষয়ের জন্য এত ব্যস্ত, এত পাগল, সে মনকে ভগবানের দিকে মোড় ফিরিয়ে দাও। বিষ্ণু-পুরাণে প্রহ্লাদ বলছেনঃ

যা প্রীতিরবিবেকানাং বিষয়েনপারিনী ।

ত্রামচুম্বরতঃ সা মে হৃদয়ান্মাপসর্পতু ॥ ( ১২০।১৯ )

অবিবেক অজ্ঞান ব্যক্তির বিষয়ের প্রতি যে অশেষ প্রীতি, হে প্রভু, যখন আমি তোমার চিন্তা ক'রব, তখন যেন তোমার প্রতি আমার সেই রকম

ପ୍ରୀତି ଆମେ । ଠାକୁର ବଲେଛେନ, ଓତେଓ ହବେ ନା, ଆରୋ ଚାଇ । ତିନ ଟାନ ସଦି ଏକ ହଁୟେ ଭଗବାନେର ଦିକେ ଯାୟ, ତବେ ତାଙ୍କେ ପାଓୟା ଯାୟ— ବିଷୟୀର ବିଷୟେର ଦିକେ ଟାନ, ସତୀର ପତିର ଉପର ଏବଂ ମାୟେର ସନ୍ତାନେର ଉପର ଟାନ । ଯେ ବିଷୟେର ଅନୁଭବ ନେଇ, ତାର ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ଦିଲେ ବୋରା ଯାୟ ନା । ଏହି ତିନ ଟାନେର ଅନୁଭବ ମାରୁଷେର ଆଛେ, ତାଇ ଏହି ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ । କିନ୍ତୁ ସାତମ୍ବଣ ତେଲଶ ପୁଡ଼ିବେ ନା, ରାଧାଓ ନାଚବେ ନା ।

### ଅଭ୍ୟାସ ଓ ସାଧନ

ମହାଇ ଚାଯ—ଏଇ ଥେକେ କୋନ ସହଜ ପଥ, ଏକଟା କୌଶଳ, କି ଏକଟା ମନ୍ତ୍ର, ଯାର ସାହାଯ୍ୟେ ମନଟା ଚଟି କ'ରେ ତାତେ ଲଗ୍ବ ହୟ । କିନ୍ତୁ ତା ହବାର ନୟ । ଏମନ କୋନ ଜଳପଡ଼ା ନେଇ, ଯାର ଦ୍ୱାରା ମନଟା ଏକେବାରେ ଏକାଗ୍ର ହଁୟେ ଯାବେ । ସଦି ଥାକତ, ହୟତୋ ଭଗବାନ୍ ଅର୍ଜୁନକେ ସେ ବ୍ୟବସ୍ଥା ବ'ଲେ ଦିତେନ । କିନ୍ତୁ ତିନିଓ ବଲେଛେ, ମନ ସତ୍ୟାଇ ଅତ୍ୟନ୍ତ ଚଞ୍ଚଳ, ତବେ ତାଙ୍କେ ସ୍ଥିର କରାର ଉପାୟ ହଚ୍ଛେ—ଅଭ୍ୟାସ ଆର ବୈରାଗ୍ୟ । ଅଭ୍ୟାସ ଅର୍ଥାତ୍ ବାରବାର ଚେଷ୍ଟା, ଆର ବୈରାଗ୍ୟ ଅର୍ଥାତ୍ ବିଷୟାଦି ଯା ମନକେ ଟାନଛେ, ତାଙ୍କେ ତୁଳ୍ବ କରା । ତା ହଁୟେ ମନ ଆର ସେଦିକେ ଯାବେ ନା । ଏହି ଏକମାତ୍ର ଉପାୟ । ଏହାଡା ଆର ପଥ ନେଇ । ଠାକୁର ବଲେଛେ—“ଶୁଣୁ ‘ତିନି ଆଛେନ’ ବ'ଲେ ବସେ ଥାକଲେ କି ହବେ ? ହାଲଦାର ପୁକୁରେ ବଡ଼ ମାଛ ଆଛେ । ପୁକୁରେର ପାଡ଼େ ଶୁଣୁ ବ'ଦେ ଥାକଲେ କି ମାଛ ପାଓୟା ଯାୟ ? ଚାର କରୋ, ଚାର ଫେଲୋ । କ୍ରମେ ଗଭୀର ଜଳ ଥେକେ ମାଛ ଆସବେ ଆର ଜଳ ନଡ଼ିବେ । ତଥନ ଆନନ୍ଦ ହବେ । ହୟତୋ ମାଛଟାର ଥାନିକଟା ଏକବାର ଦେଖା ଗେଲ—ମାଛଟା ଧପାଂ କ'ରେ ଉଠିଲ । ଯଥନ ଦେଖା ଗେଲ, ତଥନ ଆରୋ ଆନନ୍ଦ ।” ଭଗବାନ ଆଛେନ ବ'ଲେ ବ'ଦେ ନା ଥେକେ ତିନି ସଦି ସତିଯ କାମ୍ୟ ହନ, ତା ହଁୟେ ତାଙ୍କେ ଖୁଁଜିତେ ହବେ, ତାଙ୍କେ ପାବାର ଯେ ପ୍ରଣାଲୀ ଆଛେ, ତା ଅବଲମ୍ବନ କ'ରେ ଏଗୋତେ ହବେ । “ଦୁଧକେ ଦୁଇ ପେତେ ମହନ କରଲେ ତବେ ତୋ ମାଥନ ପାବେ ।” ଅବଶ୍ୟ ଆମରା

জানি ঠাকুরের অসাধারণ ঐশ্বরিক শক্তি ছিল, তিনি ইচ্ছামাত্র ভক্তদের সব দিতে পারতেন, কিন্তু সে সাধ্য আর কার আছে? তাছাড়া কেউ যদি নিজে কিছু করতে না চায়, তার মানে তার প্রয়োজন-বোধ বা আকাঙ্ক্ষা তীব্রভাবে মনে জাগেনি। আহা, ভগবানকে পেলে বেশ হয়, যখন তিনি হাতের মূঠোয় এসে যাবেন, তখন সংসারটা গুছিয়ে নিতে পারি—এই তাৰ। তাকে কেউ চাইছি না, জীবনের লক্ষ্য বা উদ্দেশ্য ব'লে মনে কৰছি না, উপায় ব'লে মনে কৰছি। ভগবান হাসেন, তোমার কর্মফলে তুমি বাঁধা প'ড়ছ, আমি আৱ কি ক'ৱব?

এই কর্মফল আমাদেরই স্ফটি। চারিদিকে বাসনাৰ জাল বুনে আমৱা নিজেৱাই তাৰ মধ্যে আবন্ধ হচ্ছি। জাল কেটে বেৱোৰাৰ পথ আছে, কিন্তু বেৱোৰাৰ ইচ্ছা নেই। ঠাকুৱ যেমন বলেছেন, ঘুনিৱ ভিতৰ মাছ ঢোকে। ইচ্ছা কৰলে যে পথ দিয়ে ঢুকেছে সেই পথেই বেৱোতে পাৱে, কিন্তু বেৱোয় না, মনে কৰে পথ নেই। আমৱা বহু বাসনায় নিজেদেৱ জড়িয়ে ফেলছি, বাসনা অপূৰ্ব ধাকছে, আমৱাও আৱ সংসাৱেৱ বন্ধন থেকে বেৱোতে পাৱছি না। ঠাকুৱ তাই আৱাৰ বলেছেন, সাত দেউড়িৰ পৰ বাজা আছেন, একটা ক'ৱে দেউড়ি তো পাৱ হ'তে হবে। কিন্তু আমাদেৱ সে ধৈৰ্য কোথায়? আমৱা বলি, এইতো সাতদিন ধ'ৰে ভগবানকে ডাকলাম, কোথায় তিনি? যেন এমন বাঁধাধৰা চুক্তি ছিল যে, সাতদিন তাঁৰ নাম কৰলে তিনি এসে উপস্থিত হ'য়ে যাবেন। যদি তাকে অন্তৱেৱ সঙ্গে চাইতাম, তা হ'লে জীবন ভোৱ তাঁৰ জন্য প্রাণপণ খাটলেও মনে হবে না, যথেষ্ট হয়েছে। আমৱা ভাবি—অন্তান্ত জিনিস তো আমৱা চেষ্টা কৰে পাই, কিন্তু তাকে তো চেষ্টা ক'ৱেও পাই না। আমাদেৱ খেয়াল থাকে না যে আমাদেৱ চেষ্টাটাই আন্তৰিক নয়। তাকে কি বাতাসেৱ মতো আমাদেৱ অবশ্য প্রয়োজনীয় মনে হয়? তাকে না পেলে কি আমাদেৱ দম বন্ধ হ'য়ে

ଆମେ ? ତାକେ ପାବାର ଜଣ୍ଣ ମୁନି-ଖ୍ବିରା ଥେଟେ ଥେଟେ ଶେବ ହେଲେଛେନ୍, ଆର ଆମରା ତାବି '୧୦୮ବାର ଜପ କରତେ କରତେ ଅନେକ ସମୟ ସାବେ, କମ୍ କରଲେ ହୟ ନା ?' ଏଇ ନାମ କି 'ସଥେଷ୍ଟ ଚେଷ୍ଟା' ? ତାକେ ଛାଡାଓ ଆମାଦେର ଦିନ ଚଲେ ଯାଇଁ, ତାଇ ଆମାଦେର ବେଶୀ ଦାମ ଦେବାର ପ୍ରବୃତ୍ତିତ ହୟ ନା, ତାକେ ଆମରା ତାଇ ଲାଭ କରି ନା । ଗୁରୁବାକ୍ୟେ ବା ଶାସ୍ତ୍ରବାକ୍ୟେ ବିଶ୍ୱାସ କ'ରେ ଆନ୍ତରିକ ବ୍ୟାକୁଳ ହ'ଯେ ସେ ଚେଷ୍ଟା କରେ, ମେ ଅବଶ୍ୱାସ ପାର ।

### ବ୍ୟାକୁଳତା ଓ କ୍ରପା

ଠାକୁର ଏଇ ଆଗେଇ ବଲେଛେନ୍, "ତାଇ କର୍ମ ଚାହିଁ ।" ମହିମାଚରଣ ଏବାର ପ୍ରଶ୍ନ କରଛେନ୍, 'କି କର୍ମେର ଦ୍ୱାରା ତାକେ ପାଓୟା ସେତେ ପାରେ ?' ତାର ଉତ୍ତରେ ଠାକୁର ବଲେଛେନ୍, "ଏହି କର୍ମେର ଦ୍ୱାରା ତାକେ ପାଓୟା ସାବେ, ଆର ଏ-କର୍ମେର ଦ୍ୱାରା ପାଓୟା ସାବେ ନା, ତା ନଯ । ତାର କ୍ରପାର ଉପର ନିର୍ଭର । ତବେ ବ୍ୟାକୁଳ ହ'ଯେ କିଛି କର୍ମ କ'ରେ ସେତେ ହୟ । ବ୍ୟାକୁଳତା ଥାକଲେ ତାର କ୍ରପା ହୟ ।" ଏହି ପ୍ରସଦେ ଶ୍ରୀଶ୍ରୀମାର ଉପଦେଶୋତ୍ସମରଣୀୟ । ଏକଜନ ଭକ୍ତ ତାକେ ଜିଜ୍ଞାସା କରଛେନ୍, 'ମା, ଜପ କରଲେ ହୟ ?'—ଅର୍ଥାତ୍ ଦ୍ୱିତୀୟ ଦର୍ଶନ ହୟ ? ମା ବଲେଛେନ୍ 'ନା' । 'ଧ୍ୟାନ କରଲେ ହୟ ?'—'ନା' । 'ତବେ କିମେ ହୟ ?' 'ତାର ଦୟା ହ'ଲେ ହୟ ।' ତାର ଦୟା ଛାଡା କେବଳ ଏହି କର୍ମଗୁଲିର ସାହାଯ୍ୟ ତାକେ ଲାଭ କରା ଯାଇ ନା । ତିନି ଏମନ ଦୁର୍ଲଭ ବସ୍ତୁ ଯେ, ତାକେ ଲାଭ କରାର ମତୋ ସାଧନା କରାର ସାମର୍ଥ୍ୟ ଆମାଦେର ନେହି । ସତାଇ ସାଧନା ଆମରା କରି, ତାକେ ପାବାର ପକ୍ଷେ ତା ଅତି ଅକିଞ୍ଚିକର । ଏହି କଥାଟି ମନେ ଥାକଲେ ଆର କାରୋ ସାଧନାର ଅହଂକାର ମନେ ଆସତେ ପାରେ ନା । ସାଧନାର ଅହଂକାର ବଡ଼ ଭୟକର । ଆମି ଏତ ଜପ କରି, ଏତକ୍ଷଣ ଧ୍ୟାନ କରି— ଏହି ଅହଂକାର ସାଧକେର ସମସ୍ତ ସାଧନାକେ ନିଷଳ କ'ରେ ଦେଇ । ତାଇ ବଲେଛେନ୍, ତାର କ୍ରପା ହ'ଲେ ହୟ । ଆର ବ୍ୟାକୁଳତା ଥାକଲେ ତବେହି ତାର

কৃপা হয়। তাই ব্যাকুল হ'য়ে কিছু কর্ম ক'রে যেতে হয়। আর ব্যাকুলতা থাকলে তিনিই স্বয়েগ ঘটিয়ে দেন—‘সাধুসঙ্গ, বিবেক, সদ্গুরু লাভ, হয় তো একজন বড় তাই সংসারের ভার নিল; হয় তো স্তুটি বিশ্বাশক্তি, বড় ধার্মিক; কি বিবাহ আদপেই হ'ল না, সংসারে বদ্ধ হ'তে হ'ল না—এই সব যোগাযোগ হ'লে হ'য়ে যায়।’ অর্থাৎ যে একান্তভাবে তাঁকে ডাকে, তিনি তার সব অরুকুল ক'রে দেন। ব্যাকুল হ'য়ে তাঁর শরণাগত হ'লে সকল প্রতিকূলতা দূর হ'য়ে যায়। এই বিষয়ে ঠাকুর এখানে একটি চমৎকার গন্ধ বলছেন: একজনের বাড়িতে ভারী অস্থথ, যায় যায়। তখন কেউ বললে, স্বাতী নক্ষত্রে বৃষ্টির জল যদি মড়ার মাথার খুলিতে পড়ে, আর সেই সময় একটা সাপ যদি ব্যাঙকে ছোবল মারতে যায় ও ব্যাঙটা পালিয়ে যাওয়ায় সাপের বিষ সেই মড়ার খুলিতে পড়ে, সেই বিষ দিয়ে শুধু তৈরী করলে সে বাঁচবে। তখন যার বাড়িতে অস্থথ সেই লোক দিনক্ষণ দেখে শুধুধের খোজে বেরোল ও ব্যাকুল হ'য়ে ঈশ্বরকে ডাকতে লাগল। সত্যই স্বাতী নক্ষত্রের বৃষ্টির জল যখন মড়ার খুলিতে প'ড়ল, তখন তার ব্যাকুলতা আরো বাড়ল। আস্তে আস্তে ব্যাঙও এল, সাপও ব্যাঙকে তাড়া ক'রল। লোকটি তখন শেষ যোগাযোগটির জন্য এত ব্যাকুল হ'ল যে তার বুক দুর্দুর করতে লাগল। প্রাণপন্থে সে ভগবানকে ডাকতে লাগল, আর সত্যি মড়ার খুলির কাছে এসে ব্যাঙটা যেই লাফ দিল তাকে ছোবল দিতে গিয়ে সাপের বিষও প'ড়ল মড়ার খুলিতে। প্রাণে যে কোন বিষয়েই যদি ব্যাকুলতা থাকে, তবে এই ভাবেই যোগাযোগ ঘটে যায়। গন্ধটি বলে ঠাকুর বলছেন, “তাই বলছি ব্যাকুলতা থাকলে সব হ'য়ে যায়।” তাঁর কৃপার অন্ত কোন শর্তাদি নেই। কিন্তু যদি কেউ তাঁর জন্য আন্তরিক ব্যাকুল হয়, তিনি তাকে কখনও নিরাশ করেন না। যেমন ঠাকুর অন্তর্ভুক্ত দৃষ্টান্ত দিয়েছেন, ছেলেরা খেলনা নিয়ে ভুলে থাকে,

ଖେଳାୟ ମତ ଥାକେ । ମା ନିଶ୍ଚିନ୍ତ ମନେ ସରେର କାଜକର୍ମ କରେନ । କିନ୍ତୁ ସଥନ ଛେଲେ ସବ ଖେଳନା ଛୁଁଡେ ଫେଲେ ଦିଯେ ମାର ଜଣ୍ଣ ବ୍ୟାକୁଳ ହ'ୟେ କାଦେ, ତଥନ ମା ଦୁମ୍ କ'ରେ ଭାତେର ହାଡିଟା ନାମିଯେ ଏମେ ଛେଲେକେ କୋଲେ ନେନ ।

ଦୁଇ

କଥାମୃତ—୧୧୩୧୪

### ତ୍ୟାଗ : ଅକ୍ରତ ଅର୍ଥ ଓ ଆଚରଣ

ଏଥାନେ ଠାକୁର ଭକ୍ତଦେର ତ୍ୟାଗେର ପ୍ରମଙ୍ଗେ ଉପଦେଶ ଦିଜେନ । ତିନି କିନ୍ତୁ ଆପାତଦୃଷ୍ଟିତେ ସନ୍ଧ୍ୟାସୀ ଓ ଗୃହୀର କ୍ଷେତ୍ରେ ତ୍ୟାଗେର ଆଦର୍ଶ ଭିନ୍ନ ବଲଛେନ । ସାଧୁର କ୍ଷେତ୍ରେ ତିନି ବଲଛେନ, “ମନ ଥିକେ ସବ ତ୍ୟାଗ ନା ହ'ଲେ ଈଶ୍ଵର ଲାଭ ହୟ ନା । ସାଧୁ ସନ୍ଧ୍ୟ କରତେ ପାରେ ନା । ‘ସନ୍ଧ୍ୟ ନା କରେ ପନ୍ଥୀ ଆଟିର ଦରବେଶ’ ।” ନିଜେର କଥା ଉଲ୍ଲେଖ କ'ରେ ବଲଛେନ, “ହାତେ ମାଟି ଦେବାର ଜଣ୍ଣ ମାଟି ନିଯେ ଯେତେ ପାରି ନା । ବେଟୁଇଟା କ'ରେ ପାନ ଆନବାର ଯୋ ନାହିଁ ।” ଅର୍ଥାଏ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ତ୍ୟାଗେର ଭାବ । ତାରପରେଇ ମହିମାଚରଣ ପ୍ରଭୃତି ଗୃହଙ୍କ ଭକ୍ତଦେର ଲକ୍ଷ୍ୟ କ'ରେ ବଲଛେନ, “ତୋମରୀ ସଂସାରୀ, ତୋମରୀ ଏତ କର, ଅତ କର । ଏହି ଭାବେର କଥାଇ ତିନି ଅଗ୍ରତତ୍ତ୍ଵ ବଲେଛେନ, ଏକ ହାତେ ଈଶ୍ଵରକେ ଧ'ରେ ରାଖୋ, ଆବ ଏକ ହାତେ ସଂସାର କର । ଏକ ହାତେ ଖୁଟି ଧ'ରେ ଥାକୋ, ତା ହ'ଲେ ଆବ ପଡେ ଯାବାର ଭୟ ଥାକବେ ନା । ଉପଦେଶେର ଏହି ପାର୍ଥକ୍ୟଟି ବିଶେଷଭାବେ ଅମୁଧାବନଯୋଗ୍ୟ । ସଂସାରୀଦେର ପ୍ରତି କି ଠାକୁରେର ଏଟି ଷ୍ଟୋକବାକ୍ୟ ? ସଂସାରେ ଥିକେ କି ଭଗବାନ ଲାଭ କରା ଯାଯ ? ଅଥବା ଈଶ୍ଵରେର ଦିକେ ଯାର ମନ ଗେଛେ, ତାର ପକ୍ଷେ କି ଆବ

সংসার করা সন্তুষ্টি হয় ? মহিমাচরণ সেই সন্দেহই প্রকাশ করছেন। “এ, ও কি আর থাকে ?” কিন্তু এটা স্তোকবাক্য নয়। ঠাকুর কথনই কাকেও স্তোক দেন নি, যা সত্য তাই বলেছেন। এক্ষেত্রে তা হ'লে তাঁর এ-কথার কি তাৎপর্য ? পরিহাসচ্ছলে ঠাকুর প্রথমে উত্তর দিচ্ছেন—“গঙ্গার ধারে ‘টাকা মাটি, মাটি টাকা’ এই বিচার করতে করতে যখন টাকা গঙ্গার জলে ফেলে দিলুম, তখন একটু ভয় হ'ল।... মা-লক্ষ্মী যদি থাঁট বন্ধ ক'রে দেন, তা হ'লে কি হবে। তখন হাজরার মতো পাটোয়ারী করলুম। বললুম, মা ! তুমি যেন দ্বন্দ্যে থেকো !” এই বন্ধ-রসের মাধ্যমে তিনি এটাই বোৰাতে চাইছেন যে, প্রথমেই সর্বত্যাগ কৰা থুব কঠিন। যতক্ষণ দেহবোধ আছে, ততক্ষণ সমস্ত ত্যাগ সন্তুষ্ট নয়।

এ-প্রসঙ্গে ঠাকুরেরই অন্ততম ত্যাগী সন্তান সারদানন্দ মহারাজের একটি বঙ্গ-বহুময় উক্তি আছে। উদ্বোধনে একবার এক ভক্ত তাঁকে বসলেন যে, তিনি সংসার ত্যাগ করতে চান। মহারাজ তাতে উত্তর দিলেন—‘বাবা, আমি এখনো সংসার ত্যাগ করতে পারিনি, এই দেখনা কত জড়িয়েছি।’ এই ব'লে তিনি তাঁর গায়ের গরম জামা-কাপড়গুলির দিকে ইঙ্গিত করলেন। শীতের দিন আর তাঁর বাতের শরীর, বেশ কিছু গরম জিনিস তিনি সত্যই গায়ে জড়িয়েছিলেন। কিন্তু তাঁর প্রকৃত বক্তব্য ছিল এই যে, যতক্ষণ দেহ আছে, দেহেতে মন আছে, দেহের কাজ যতক্ষণ চলছে, ততক্ষণ সম্পূর্ণ ত্যাগ কারণ পক্ষে সন্তুষ্ট নয়। ঠাকুরও মেইজন্ত বলছেন, “তোমাদের পক্ষে মনে ত্যাগ—অনাস্তুক হ'য়ে সংসার কৰ।” এটি স্তোকবাক্য নয়—সাধনেরই ইঙ্গিত। কথাটি পরিষ্কাৰ ক'রে বলছেন, “মন থেকে কাম-কাঞ্চন ত্যাগ হ'লে ঈশ্বরে মন যায়।... যিনিই বন্ধ, তিনিই মুক্ত হ'তে পাৰেন। ঈশ্বর থেকে বিমুখ হলেই বন্ধ, নিকৃতিৰ নৌচৰে কাঁটা উপরেৰ কাঁটা থেকে তকাঁ হয় কথন, যখন নিকৃতিৰ বাটিতে কাম-কাঞ্চনেৰ ভাৱ পড়ে।” ভাৱ

হচ্ছে এই যে—সংসার ছেড়ে কোথায় যাবে? দেহ যতক্ষণ রয়েছে, এই সংসারও ততক্ষণ আছে। কি গৃহস্থ, কি সন্ন্যাসী—সকলেরই এই দেহকে পালন করতে হবে। কারণ যদি কেউ সাধন করতে চায় তাঁরও এই দেহের যেমন প্রয়োজন, তেমনি সিদ্ধি ব্যক্তিরও এই দেহের প্রয়োজন লোককল্যাণের জন্য।

স্বতরাং দেহকে উপেক্ষা করা চলে না। আর দেহকে যদি উপেক্ষা করা না যায়, তবে এর ভিতরেই তো সংসার আছে। স্বতরাং পূর্ণত্যাগ কারও পক্ষেই সম্ভব নয়। সন্ন্যাসীকেও দেহরক্ষার জন্য ভিক্ষা করতে হয়, বাসযোগ্য একটি আশ্রয় খুঁজতে হয়।

অনেকেই সংসারে একটু বিবৃত্তবোধ করলে বা ঈশ্বরে একটু আকর্ষণ হ'লেই মনে করে সংসার ছেড়ে যাই। কিন্তু কোথায় যাবে? যেখানেই যাবে, সেখানেই সংসার। স্বামীজী তাঁর কবিতায় বলেছেন :

যতদ্ব যতদ্ব যাও বুদ্ধিরথে করি আরোহণ,  
এই সেই সংসার-জলধি, দুঃখ স্থু করে আবর্তন।

স্বতরাং বাহসংসার-ত্যাগই পথ নয়, সংসারের প্রতি আসক্তি-ত্যাগই পথ। তাই বলছেন, সংসারে থাকলেও নিকটির কাঁটার মতো ঈশ্বরের সঙ্গে সর্বদা সংযোগ রাখতে হবে। ঈশ্বরের দিকে সমস্ত মন থাকলে তবেই আর মনে আসক্তি স্থান পায় না। ঠাকুর একটি প্রচলিত প্রবাদের উল্লেখ ক'রে বলছেন, ছেলে ভূমিষ্ঠ হয়ে কাঁদে কেন? কারণ গর্তাবস্থায় সে ঈশ্বরের সঙ্গে যুক্ত ছিল, কিন্তু ভূমিষ্ঠ হওয়া মাত্রই সে সেই ঘোগ থেকে বিচ্ছিন্ন হ'ল। “গর্তে ছিলাম যোগে ছিলাম, ভূমে পড়ে খেলাম মাটি।” তাই ঠাকুর বলছেন, বাহ দিক থেকে সংসার ত্যাগ করার কোন প্রয়োজন নেই গৃহস্থের পক্ষে, প্রয়োজন মনের আসক্তি ত্যাগ করার।

ସମ୍ମାନୀୟ କ୍ଷେତ୍ରେ ଏହି ମନେର ତ୍ୟାଗଇ ପ୍ରଧାନ କଥା, ତବୁ ତୀର୍ତ୍ତାର ପକ୍ଷେ ବାହିରେ ତ୍ୟାଗେର ଓ ପ୍ରୋଜନ ଆଛେ, କାରଣ ତାକେ ତ୍ୟାଗେର ଆଦର୍ଶ ସ୍ଥାପନ କରତେ ହବେ, ନିଜେର ଜୀବନେ ତ୍ୟାଗେର ପରାକାର୍ତ୍ତା ଦେଖାତେ ହବେ । ଏହି ଜଣ୍ମିତ ଉଭୟ ଅଧିକାରୀର କ୍ଷେତ୍ରେ ଆପାତଦୃଷ୍ଟିତେ ଉପଦେଶେର ପାର୍ଥକ୍ୟ ରହେଛେ । କିନ୍ତୁ ତାଇ ବ'ଲେ ଯେ ସମ୍ମାନୀୟ, ମେ କି ସଂସାରେ ମନ୍ଦେ କୋନ ସମ୍ପର୍କ ଥାକବେ ନା ? ଯଦି ଥାକେ, ତବେ ମେ କି କରବେ ? ନିର୍ଜୟିତ ତାକେ ନିର୍ଲିପ୍ତ ହ'ତେ ହବେ । ସଂସାରେ ମନ୍ଦ ବଞ୍ଚକେ, ମର କିଛୁକେଇ ନିର୍ଲିପ୍ତ ଦୃଷ୍ଟିତେ ଦେଖାତେ ହବେ । ଏହିଟି ମନେ ରାଖିତେ ହବେ ମନ୍ଦକେଇ—ଗୃହୀ, ସମ୍ମାନୀ ମନ୍ଦରେ ପକ୍ଷେଇ ଏହି ଉପଦେଶ ଏକାନ୍ତଭାବେ ମତା । ସତକ୍ଷଣ ଦେହାଭିମାନ ଆଛେ, ବାହିରେ ତ୍ୟାଗ ଥାକଲେ ଓ ସମ୍ମାନୀଓ ମୁକ୍ତ ନୟ । ତ୍ୟାଗୀ ହ'କ, ଗୃହୀ ହ'କ, ଏହି ଅଭିମାନ ଦୂର କରାର ଜଣ୍ମ ତାର ସାଧନ କରତେ ହବେ ।

### ରାମ-ବଶିଷ୍ଠ-ଆଲୋଚନା

ଲେଖାପଦ୍ମା ଶିଖେ ଜ୍ଞାନବୁନ୍ଦିର ସାହାଯ୍ୟ ସଂସାରେ ସ୍ଵରୂପ ମସକ୍କେ ଆମରା ଏକଟା ମିଳାନ୍ତେ ପୌଛାତେ ପାରି ଏହି ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ । କିନ୍ତୁ ମନେ ମନେ ସଥିନ ଏହି ଧୀରଗାଟି ଦୃଢ଼ ହ'ଯେ ଯାବେ ଯେ, ଏହି ସଂସାର ଅସାର ତୁଛୁ, ଏକମାତ୍ର ତଥନହିଁ ଆର ସଂସାର ଆମାଦେର ଆକର୍ଷଣ କ'ରତେ ପାରବେ ନା, କିନ୍ତୁ ସଂସାର ଥେକେଇ ଯାଇଁ, ତାକେ ତ୍ୟାଗ କରା କାରଣ ପକ୍ଷେଇ ସନ୍ତବ ନୟ—ଏହି କଥାଟି ଠାକୁର ଆବାର ଜୋର ଦିଯେ ବଲଛେନ, ଶ୍ରୀରାମଚନ୍ଦ୍ର ଓ ବଶିଷ୍ଠେର ଗଲ୍ଲାଟି ବ'ଲେ । ଶ୍ରୀରାମଚନ୍ଦ୍ରେର ମନେ ବୈରାଗ୍ୟ ହେଯେଛେ । ଦଶରଥ ବଶିଷ୍ଠ ମୁନିକେ ପାଠାଲେନ ରାମକେ ବୋର୍ବାବାର ଜଣ୍ମ, ଯାତେ ତିନି ସଂସାର ତ୍ୟାଗ ନା କରେନ । ତୀର୍ତ୍ତର କଥୋପକଥନ ବିସ୍ତୃତଭାବେ ରହେଛେ 'ଯୋଗବାଶିଷ୍ଠ' ନାମକ ଗ୍ରନ୍ଥେ । ସେଥାମେ ଅବଶ୍ୟ ଚରମ ଅର୍ଦ୍ଦେତବାଦେର ଉପଦେଶ ଦେଖ୍ୟା ହେଯେଛେ । ବଲା ହେଯେଛେ ଜଗନ୍ନ-ସଂସାର ମର ମିଥ୍ୟା, 'ଶଶବିଷାଣବ'—ଖରଗୋଶେର ଶିଖେ ମତୋ—ଅକୁଳକୁହମେର

মতো মিথ্যা । স্বতরাং যে বস্তু মিথ্যা, তাকে আর ত্যাগ ক'রব কি ক'রে ? সত্য বস্তুরই ত্যাগ সন্ত্ব, মিথ্যারনয় । তবে বর্তমান উপাধ্যানে ঠাকুর এই যুক্তির অবতারণা না ক'রে বশিষ্ঠের অন্ত একটি যুক্তির উল্লেখ করছেন । বশিষ্ঠ জিজ্ঞাসা করলেন রামকে, 'সংসার কি ঈশ্বর ছাড়া ? তা যদি হয় তুমি ত্যাগ কর ।' রাম দেখলেন, ঈশ্বরই জীব জগৎ সব হয়েছেন । তাঁর সন্তানেই সমস্ত সত্য ব'লে বোধ হচ্ছে । তখন তিনি চুপ করে রইলেন । এই যে ঈশ্বরই সব হয়েছেন, জীব জগৎ চতুর্বিংশতি তত্ত্ব—সব কিছু, এটি ঠাকুরের একটি বিশেষ সিদ্ধান্ত, যা তিনি বারবার বলেছেন । 'ন তদন্তি বিনা যৎ শ্বান্ময়া ভূতং চরাচরম্'—তিনি ছাড়া এই জগতে স্বাবর-জন্ম আর কোন বস্তু নেই ।

সর্বত্র যদি তিনিই থাকেন, তখন আর সংসার ত্যাগ করার প্রয়োজন কি ? সংসার ত্যাগের প্রশ্ন ততক্ষণই, যতক্ষণ সংসার মনকে ঈশ্বরবিমূর্খ করে । কিন্তু যদি সর্বত্র সেই ঈশ্বরকে শুতপ্রোতভাবে দেখা যায়, তা হ'লে আর সংসার ত্যাগের প্রশ্ন গুর্ঠে কই ? এইজন্ত ক্ষেত্রবিশেষে সংসার ত্যাগের কথা বললেও সকলের জন্য তিনি কখনো সংসার ত্যাগের উপদেশ দেননি । তিনি বলছেন, এই সত্যে প্রতিষ্ঠিত হও যে তিনি সমস্ত সংসারে পরিব্যাপ্ত । এক্ষে ছাড়া বিচিত্র জগৎ ব'লে আর কিছু নেই । শাস্ত্রে তাই বলছেন, 'সর্বং খন্দিং এক্ষ নেহ নানাহস্তি কিঞ্চন'—স্বতরাং ত্যাগ ক'রব কাকে, ঈশ্বরকে ত্যাগ করার তো কোন প্রশ্নই গুর্ঠে না । যে মনে করে এই জগৎ তার মনকে ঈশ্বর থেকে বিচ্যুত করছে, তার কাছে এই প্রশ্ন আসে এবং সে প্রশ্নের উত্তর সংসার-ত্যাগ নয়, সংসারের প্রতি আসক্তি-ত্যাগ । এইজন্ত ঠাকুর বলছেন অনাসক্ত হ'য়ে সংসারে থাকো । কে বলছে যে এই সংসার ভোগসামগ্রীতে পরিপূর্ণ ? কে বলছে যে এই সংসার মনকে ঈশ্বর থেকে বিমুখ করবে ? যদি দেখো যে সর্বত্রই ঈশ্বর, তবে মন কি ক'রে তা থেকে বিমুখ হ'তে

ପାରେ ? ତାକେ ସର୍ବତ୍ର ପରିବ୍ୟାପ୍ତ ବ'ଲେ ବୁଝିବେ, ତାହ'ଲେ ଆରା  
ସଂସାର-ତ୍ୟାଗେର ପ୍ରକ୍ଷାପନ ଆସିବେ ନା । ଏହି କଥାହି ଠାକୁର ଅନ୍ୟ ଏକ ଜ୍ଞାନଗାୟ  
ଆର ଏକଭାବେ ବଲେଛେ, 'ଚୋଥ ବୁଜେ ଧ୍ୟାନ କରଛିଲାମ, କିନ୍ତୁ ଭାଲ  
ଲାଗିଲା ନା । ଚୋଥ ବୁଜିଲେଇ ତିନି ଆଚେନ, ଆର ଚୋଥ ଖୁଲିଲେଇ ନେଇ ?'

ଆମରା ଦେଖିଛି ଯାର ପକ୍ଷେ ଯେଟି ଅନୁକୂଳ, ତାକେ ଠାକୁର ମେହି ଉପଦେଶ  
ଦିଯ଼େଛେ । ସମ୍ବ୍ୟାସୀଇ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଓ ଗୃହନ୍ତ ନିକଟ୍—ଏ କଥା କୋଥାଓ ବଲେନନି ।  
ଦୁଇନେଇ ଭଗବାନକେ ଲାଭ କରିବାର ମର୍ମର୍ଥ । ସଂସାର ଅନୁସାରେ ଏକ ଏକଜନେର  
ଏକ ଏକ ପଥେ ଚଲା ସହଜ । ସ୍ଵାମୀଜୀଙ୍କ ଏ ସମ୍ବନ୍ଧେ ବିଷ୍ଟାର କ'ରେ ବଲେଛେ,  
ନିଜେର ନିଜେର ଆଦର୍ଶେ ଯେ ପୌଛେଛେ, ମେହି ଶ୍ରେଷ୍ଠ । ଏକେର ଆଦର୍ଶ ଦିଯେ  
ଅପରକେ ବିଚାର କରା ଚଲେ ନା । ଅବଶ୍ୟ ସ୍ଵାମୀଜୀ ଏ-କଥାଓ ବଲେଛେ ଯେ,  
ତ୍ୟାଗୀର ଯେ ଜୀବନ ଏକ ଦିକ ଦିଯେ ମାତ୍ର ତାର ଶ୍ରେଷ୍ଠତା ଆଚେ । ତା ହଜ୍ଜେ  
ଏହି ଯେ, ମେ ତ୍ୟାଗେର ଆଦର୍ଶକେ ଜ୍ଞାନତଃ ସ୍ଵୀକାର କରେଛେ ଏବଂ ସଂସାରେର  
ଗତାନୁଗତିକ ପଦ୍ଧା ପରିତ୍ୟାଗ କ'ରେ ଅନ୍ତପଥେ, ତ୍ୟାଗେର ପଥେ ଚଲିବାର ଚେଷ୍ଟା  
କରେଛେ । ଏହିଭାବେ ମେ ଜୀବନ ଦିଯେ ତ୍ୟାଗେର ଆଦର୍ଶକେ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ କରାର  
ଚେଷ୍ଟା କରେଛେ । କିନ୍ତୁ ଏ-କଥା ବଲାର ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ସ୍ଵାମୀଜୀ ଆବାର ସାବଧାନ  
କ'ରେ ଦିଲ୍ଲେଛେ, ତ୍ୟାଗେର ଏହି ଆଦର୍ଶର ପ୍ରତି ଶ୍ରଦ୍ଧା ଥାକା ଭାଲ, କିନ୍ତୁ ତା  
ଯେନ ଅନ୍ଧ ଶ୍ରଦ୍ଧାଯ ପରିଣତ ନା ହୟ । ମକଳେଇ ଯେନ ମେହି ପଥେର ଅନୁସରଣେ  
ପ୍ରସ୍ତୁତ ନା ହୟ । ଏହି ଅନ୍ଧ ଅନୁକରଣେର ଯେ କି କୁଫଳ ଫଳେଛିଲ, ତା  
ବୌଦ୍ଧଧୂଗେହ ଦେଖା ଗିଯେଛେ ।

### ଦୁଇ ପଥ : ସଂସାର ଓ ସମ୍ବ୍ୟାସ

ସଂସାରେ ଥେକେଓ ଭଗବାନେର ଦିକେ ଯାବାର ପଥ ପ୍ରଶନ୍ତ ଆଚେ, ଏଟି  
ମନେ ବାଖିବାରେ ହବେ । ଶାନ୍ତପାଠେ ଦେଖା ଯାଇ, ଭଗବାନ ନିଜେଇ ଯେନ ଏହି ଦୁଟି  
ପଦ୍ଧା ଆବିକାର କରେଛେ । ଜଗଂଶ୍ଟିର ଆଦିତେ ବ୍ରହ୍ମ ସନକ ସନାତନ  
ସନନ୍ଦନ ଓ ସନ୍ଦକୁମାର—ଏହି ଚାରଜନ ଖରିକେ ହସ୍ତି କ'ରେ ବଲିଲେନ, 'ଯାଏ

তোমরা প্রজা বৃদ্ধি কর'। কিন্তু তাঁরা সম্ভব হলেন না, বললেন 'কিং  
প্রজয়া করিষ্যামো যেষাং নো হয় যাত্রাহ্যং লোকঃ'—অর্থাৎ সন্তান-সন্ততি  
দ্বারা আমরা কি ক'রব ? তারা জগৎকে ভোগের উপর্যুক্ত ক'রে তুলবে,  
কিন্তু আমাদের তাতে প্রয়োজন কি ? এই আত্মাই আমাদের লোক,  
অর্থাৎ ভোগ্য। এ ছাড়া অন্য ভোগাবস্থাতে আমাদের প্রয়োজন নেই।  
এই ভাবে তাঁদের দ্বারা যথন প্রজা-সৃষ্টি হ'ল না, তখন ব্রহ্মা প্রজাপতিদের  
সৃষ্টি করলেন। তাঁদের আদেশ দিলেন 'তোমরা প্রজা-বৃদ্ধি কর'। তাঁরা  
সেই নির্দেশ অনুযায়ী সৃষ্টিকার্যের সহায়তায় প্রবৃত্ত হলেন। তাই  
বলছি, সৃষ্টির প্রথম যুগ থেকেই যেন দুটি আদর্শ চলছে—একটি  
সন্ন্যাসীর, আর একটি সংসারীর। কিন্তু উভয়ক্ষেত্রেই প্রয়োজন মনে  
ত্যাগ, আন্তরিক ব্যাকুলতা, ঈশ্বরে স্বদৃঢ় বিশ্বাস। তাঁর ক্লপায় অসম্ভবও  
সম্ভব হয়—এই বিশ্বাস নিয়ে ব্যাকুলতার সঙ্গে প্রার্থনা করলে, তাঁর উপর  
নির্ভর ক'রে এগিয়ে চললে, তিনিই সব বাধা দূর ক'রে দেবেন।  
প্রতিকূলতা, যতই থাক, তাঁর শরণাপন্ন হলেই কেটে যাবে। আমরা  
নিজে কিছুই করি না, করার চেষ্টাও করি না, আর পরিবেশকে দায়ী  
করি। যদি একান্তভাবে তাঁকে চাই, তাঁকেই আশ্রয় করি, সব  
প্রতিকূলতা দূর হ'য়ে যাবে। ঈশ্বরে বিশ্বাস নিয়ে ব্যাকুলতার সঙ্গে  
প্রার্থনা ক'রে শরণাগত হ'তে হবে। তাই আসল কথা হ'ল শরণাগতি।

### নিষ্ঠ'কৃতা ও শরণাগতি

অনেক সময় আমাদের মনে প্রশ্ন জাগে যে, তাঁকে ধরে সংসার  
করা—এও কি সম্ভব ? অনেক চেষ্টা ক'রে যদি বা তাঁর দিকে  
একটু মন গেল, তো এমন সব প্রতিবন্ধক দেখা দিল যে মন আর  
সেদিকে রাখা গেল না। এই সব অস্বিধার কথা তিনিও জানেন।  
তাই প্রথমেই বলছেন, "সংসারে কাম ক্রোধ—এই সবের সঙ্গে

যুদ্ধ করতে হয়, নানা বাসনার সঙ্গে যুদ্ধ করতে হয়, আস্তির সঙ্গে যুদ্ধ করতে, হয়। যুদ্ধ কেলা থেকে হলেই স্ববিধা।” সংসারে থেকে ভগবানে মন রেখে চল।—এটি যেন কেলার ভিতর থেকে যুদ্ধ করা। যিনি একান্তভাবে ভগবানের শরণাগত হন, ভগবান তাঁর ভার নেন এবং সংসারকে তাঁর অনুকূল ক’রে দেন। সে অবস্থায় সংসার ভগবানলাভের প্রতিবন্ধক তো হয়ই ন। বরং তাঁকে লাভ করতে সাহায্য করে। মন যেখানে ভোগের জন্য ছটফট করছে, সে ক্ষেত্রে সংসারের ভিতরে সেই ভোগপ্রবৃত্তিকে একটু আধটু চরিতার্থ করলে তাঁতে দোষ হয় না। কিন্তু সংসার ছেড়ে যাবার পর তার মন যদি তাঁকে চক্কল ক’রে তোলে, তা হ’লে তো সর্বনাশ। তখন সে যাবে কোথায়? তখন তাঁর আর কোন কিছু নেই। যাকে আশ্রয় ক’রে সে রক্ষা পাবে। তাই সংসারে কি ক’রে থাকতে হয়, ঠাকুর সে সম্বন্ধে বলেছেন, “সংসারে থাকে। বাড়ের এঁটো পাত হ’য়ে।” অর্থাৎ তাঁর উপর সম্পূর্ণভাবে নির্ভর কর। তা হ’লে যেখানে অনুকূল অবস্থা সেখানে তিনিই তোমাকে নিয়ে যাবেন। তিনি আরো বলেছেন, “বাড়ের এঁটো পাতাকে কখনও ঘরের ভিতর লয়ে যায়, কখনও আঁস্তাকুড়ে। হাওয়া যেদিকে যায়, পাতাও সেইদিকে যায়। কখনও ভাল জায়গায়, কখনও মন্দ জায়গায়।” সংসারে রেখেছেন তা কি করবে? সমস্ত তাঁকে সমর্পণ করো—তাঁকে আত্মসমর্পণ করো। তা হ’লে আর কোন গোল থাকবে ন। তখন দেখবে তিনিই সব করছেন।” আসলে তুমি কোথায় কিভাবে আছ—এ প্রশ্নটাই অবাস্তর। আমাদের প্রয়োজন কেবল দৃষ্টিভঙ্গির পরিবর্তন। উপনিষদ বলেছেন, ‘ঈশা বাস্তুমিদং সর্বম’—সেই ঈশ্বর বস্তু দিয়ে সমগ্র জগৎকাকে চেকে ফেল। জগৎকাকে জগৎকূপে না দেখে ঈশ্বরকূপে দেখতে শেখ। তা হ’লে আর কোথাও অঙ্গল, অপবিত্রতা দেখতে পাবে ন। যেমন ঠাকুর এক জায়গায় যেতে যেতে দেখছেন মাতালের।

মদ থেয়ে মাতলামি করছে। 'বাঃ বাঃ বেশ হচ্ছে', ব'লে তিনি আনন্দে বিভোর হ'য়ে সমাধিস্থ হ'য়ে গেলেন। মাতালের আনন্দ তাঁকে ব্রহ্মানন্দ স্মরণ করিয়ে দিল, কারণ তিনি সর্বত্রই ব্রহ্মস্মরণকে দেখছেন। বাইবেল-এও আছে, Thou seest evil because thine eyes are evil.' জগতের যত অশুভকে কেঁটিয়ে দূর করা যায় না। সেটা হবে সেই এক রাজার ঝাড়ু দিয়ে রাস্তার ধূলো সাফ করার মতো ব্যবস্থা। রাজারও যেমন জুতো পায়ে দিয়ে শেষপর্যন্ত সমস্তার সমাধান হ'ল, এখানেও তেমনি দৃষ্টিভঙ্গি পাল্টে নিলেই সংসারে থাকা না থাকার সমস্তার সমাধান হবে। সবই যদি দেখা দেখা যায় যে ঈশ্বরের দ্বারা পরিব্যাপ্ত, তবে পবিত্র অপবিত্র, ভাল মন্দের কোন দ্বন্দ্বই থাকে না। সেইজন্যই দেখি যে, আমাদের চোখে যে-সব দৃশ্য অপবিত্র বা অশুভ, সেইসব দৃশ্যও ঠাকুরের মনে ঈশ্বরের উদ্দীপনাই জাগিয়ে দিত।

যেখানেই থাকা যাক, ভগবান লাভ করতে হ'লে একদিকে যেমন দরকার এই দৃষ্টিভঙ্গির, অপরদিকে তেমনি দরকার সুদৃঢ় বিশ্বাস—তিনিই সব করছেন। গৃহীই হ'ন আর সন্ধ্যাসৌই হ'ন—এই দৃষ্টিভঙ্গি ও বিশ্বাসকে আশ্রয় ক'রে সকলকে সাধনের পথে এগোতে হবে; এবং সেই সাধন হ'ল বিজয়ের অভিমুখী মনকে নিবৃত্ত করতে চেষ্টা করা ও মন থেকে বিষয়াসক্তি যেন দূর হ'য়ে যায়—এই প্রার্থনা করা। কারণ জ্ঞান করে বিষয়ভোগ থেকে বিরত থাকলেই বিষয়ের থেকে মন নিবৃত্ত হ'য়ে যায় না। গীতায় জাই বলেছেন :

বিষয়া বিনিবর্তন্তে নিরাহারন্ত দেহিনঃ।

ৰসবর্জং ৰসোহপ্যন্ত পরং দৃষ্ট্বা নিবর্ততে ॥ (২।৫৯) ।

জন্মজন্মান্তরের যে সংস্কার দৃঢ়মূল হ'য়ে রয়েছে, তা এই সংসারের বাইরে গেলেই যে নিবৃত্ত হ'য়ে যাবে, এ কথনো সন্তুষ্ট নয়। এটি অভ্যাস-

সাম্পেক্ষ । তবে কারো পক্ষে বিষয়ের মধ্যে থেকে অভ্যাস করা প্রয়োজন, কারো বা বিষয় থেকে দূরে স'রে । এক একজনের পক্ষে এক একটি পরিবেশ অনুকূল ।

### তন্ত্রের দিব্য, বীর ও পশ্চ ভাব

তন্ত্রশাস্ত্রে তাই সাধকদের ভাবকে তিনটি ভাগে ভাগ করা হয়েছে, যথা—দিব্যভাব, বীরভাব ও পশ্চভাব । যার ভিতর বিষয়াসক্তি প্রবল তার পশ্চভাব । পশ্চ মানে জীব অর্থাৎ জীবভাব বা জৈব প্রবৃত্তি যার মনে অত্যন্ত প্রবল ; তার জন্য এই বিধান যে সে বিষয় বা ভোগের বস্তু থেকে দূরে থাকবে, ভোগের বস্তুকে পরিহার ক'রে চলবে, যাতে বিষয় তার মনকে ভোগের দিকে টেনে না নিয়ে যায় । এরপর বীরভাব অর্থাৎ যার মনের উপর খানিকটা প্রভৃতি আছে, তার ক্ষেত্রে বিধান হচ্ছে বিষয়ের মধ্যে থেকেও মন যাতে বিষয়ের দিকে না যায়, সেই চেষ্টা করা । এই লড়াই করার চেষ্টাই তার পরীক্ষা । এরপর দিব্যভাব,—যার মন থেকে অশুভ সংসার মুছে গিয়েছে, সে দিব্য-স্বরূপতা প্রাপ্ত হয়েছে । তার পক্ষে ভোগের বস্তু কাছে থাক বা না থাক, তাতে তার কিছু ইষ্টাপত্তি নেই, কারণ তার মন এমন একটা স্তরে বাঁধা হ'য়ে গিয়েছে যে ভোগ্য-বস্তুর দিকে তার মন আর যায় না । সে যেখানেই থাকুক তার পক্ষে সবই সমান । এখন এই তিনটির মধ্যে একজনের পক্ষে যা অনুকূল, অপরের পক্ষে তা অনুকূল তো নয়ই, বরং পরিহার্য । এইটি না বোঝার ফলে পশ্চভাবাপন্ন সাধক বীরভাবের অনুকরণ করতে গিয়ে কেবল নিজেরই সর্বনাশ ডেকে আনে না, সমাজেরও অকল্যাণ করে । আবার বীরভাবের সাধক যে সর্বদা ভোগ্য বস্তু পরিবৃত হ'য়ে থাকবে তা নয় । তাকে যা করতে হবে তা হ'ল বিষয়ের মধ্যে থেকেও স্বতন্ত্র হ'য়ে থাকার চেষ্টা, কারণ সংসার থেকে পালিয়ে যাবার তো কোন জায়গাই নেই ।

## আসক্তি-নাশ

এখন আবার আগের প্রসঙ্গে ফিরে আসা যাক। তা হ'লে দেখা যাচ্ছে যে, যতক্ষণ নিজেকে একটি ব্যক্তিরপে, জীবরূপে কল্পনা করছি, ততক্ষণ এই সংসারের গঙ্গী আমার ছাড়াবার উপায় নেই। স্মৃতরাং মনকে তৈরী করতে হবে, মনের দৃষ্টিকে ফিরিয়ে নিতে হবে, উপনিষদের ভাষায় হ'তে হবে ‘আবৃত্তচক্ষু’। ঠাকুরেরও সেই কথা, বিষয়ের দিক থেকে মনকে আত্মাভিমূখী কর, তার মোড় ফিরিয়ে দাও, তবেই নিঃকৃতি। সংসাৰ ত্যাগ কৰলেই আমৰা নিশ্চিন্ত হ'য়ে যাব, মন অন্তর্মুখ হ'য়ে যাবে—এ ধাৰণা ভুল। আমাদের মন তখনই অন্তর্মুখ হবে, যখন বিষয়াসক্তি দূৰ হবে। বিষয়াসক্তি যদি থাকে তবে তা সংসারের মধ্যে শক্তা কৰবেই, সংসারের বাইরেও তার শক্তা হবে আরো প্ৰবল। এই জন্যই ঠাকুৰ বারবার সাবধান কৰছেন, ‘সংসারে থাকলে হবে না কেন? আৱ সংসাৰ ছেড়ে যাবে কোথায়?’ বলছেন, ‘একজন কেৱানী জেলে গিছিল। জেল থাটা শেষ হ'লে, জেল থেকে এদে, সে কি কেবল ধেই ধেই ক'ৰে নাচবে? না, কেৱানীগিৰিই কৰবে?’ সংসাৰী যদি জীবন্মুক্ত হয়, সে মনে কৰলে অন্যাসে সংসারে থাকতে পাৰে। যার জ্ঞানলাভ হয়েছে, তাৰ এখান-স্থান নেই, তাৰ সব সমান। সৰ্বত্র যিনি ব্ৰহ্মদৰ্শন কৰছেন, তিনি যেখানেই থাকুন তাঁৰ কোন হানি হয় না। পূৰ্বসংস্কাৰবশত চালিত হ'লেও কোন বিষয় বা কৰ্ম তাঁকে আৱ আবক্ষ কৰতে পাৰে না, কাৰণ সেই পৰমতত্ত্বকে জেনে তাঁৰ সৰ্বতোভাবে বিষয়বস্তু নিবৃত্তি ঘটেছে, ‘রসোহপাশ্চ পৱংদৃষ্ট্বা নিবৰ্ত্ততে।’ ঠাকুৰ এখানেও একটি দৃষ্টান্ত দিয়ে বলছেন—“যতদিন বেঙ্গাচিৰ ল্যাজ না থমে, ততদিন কেবল জলে থাকতে হয়, আড়ায় উঠে ডাঙায় বেড়াতে পাৰে না ; যেই ল্যাজ থমে, অমনি লাক দিয়ে ডাঙায় উঠে পড়ে। তখন জলেও থাকে, আবার ডাঙায়ও থাকে। তেমনি মানুষের যতদিন

ଅବିଦ୍ୟାର ଲ୍ୟାଜ ନା ଥିଲେ, ତତ୍ତିନ ସଂସାର ଜଳେ ପ'ଡ଼େ ଥାକେ । ଅବିଦ୍ୟାଲ୍ୟାଜ ଥିଲେ—ଜ୍ଞାନ ହ'ଲେ, ତବେ ମୁକ୍ତ ହ'ଯେ ବେଡ଼ାତେ ପାରେ, ଆବାର ଇଚ୍ଛାହ'ଲେ ସଂସାରେ ଥାକତେ ପାରେ ।' 'କିନ୍ତୁ ସତକ୍ଷଣ ନା ସେଇ ପରମତତ୍ତ୍ଵକେ ଜାନଇ, ତତକ୍ଷଣ ସଂଗ୍ରାମ କ'ରେ ଯେତେଇ ହବେ, ତା ଯେଥାନେଇ ଥାକ । ସେଜଣ୍ଠାଇ ଠାକୁର ବଲେଛେନ—ତୋମରା କେବ୍ଳାର ଭିତର ଥେକେ ଲଡ଼ାଇ କରଇ, ଏତେ ଦୋଷ ନେଇ । କେନନା ଲଡ଼ାଇ କରତେ କରତେ ଯଦି ହୁ-ଚାରବାର ହାର ହୁଯ ତାତେ ଦୋଷ ନେଇ, ଆବାର ଉଠେ ପଡ଼େ ଲାଗବେ । କିନ୍ତୁ ସଂସାର ତାଗକ'ରେ ତାରପର ଯଦି ହେବେ ଯାଉ, ତା ହ'ଲେ ତୋ ସର୍ବନାଶ ! କେନନା ଏମନ ଏକଟା ଆଦର୍ଶକେ ତୁମି ଧରିବାର ଚେଷ୍ଟା କରେଛ ଯେ ଆଦର୍ଶେର ଭିତର କୋନ ଆପନ ସନ୍ତ୍ଵନ ନାହିଁ । ଦେଇ ଆଦର୍ଶକେ ଅଧଃପାତିତ କରଲେ ତୋମାର ଅମଙ୍ଗଳ, ସମାଜେର ଅମଙ୍ଗଳ । ସୁତରାଂ ଖୁବ ସାବଧାନ ହ'ଯେ ଏହିକେ ପା ବାଡ଼ାତେ ହୁଯ । ଏଥିନ ପ୍ରଶ୍ନ ଉଠିଲେ ପାରେ, କୋନ୍ଟି ଆମାର ପଥ ? ତାର ଉତ୍ତର ଶାବ୍ଦ ଦିଯେଛେନ ଏବଂ ସାଧୁ, ସାଧୁ, ସାଧୁ ଦିବ୍ୟଦୃଷ୍ଟି-ମଞ୍ଚନ, ତୀରା ବଲେଛେନ ଯେ ଯଦି ଦେଖ, ତୋମାର ମଧ୍ୟେ ପ୍ରବଳ ବୈରାଗ୍ୟ ଆଛେ—'ପ୍ରବଳ' ବା 'ତୌର' ବିଶେଷଗଟି ବିଶେଷଭାବେ ମନେ ରାଖିବାର ମତୋ—ତୁମି ସଂସାର ତାଗ କ'ରେ ଯେତେ ପାରୋ । କିନ୍ତୁ ଯଦି ତୋମାର ଭିତର ବୈରାଗ୍ୟର ତୌରତା ନା ଥାକେ, ତୁମି ଯଦି ଦୋଟାନାୟ ଥାକୋ, ତା ହ'ଲେ ତୋମାର ପକ୍ଷେ ଯେଥାନେ ଆଛ, ଦେଖାନେ ଥାକାଇ ଭାଲ ; ମେଥାନ ଥେକେଇ ତୋମାର ସାଧନ କରା ଉଚିତ । ଯଦି ଅନ୍ବିକାରୀ ସମ୍ବାଦେର ଆଦର୍ଶ ଗ୍ରହଣ କରେ, ତା ହ'ଲେ ତାର ପକ୍ଷେ ସେଇ ଆଦର୍ଶକେ ଅକୁଳ ରାଖି ସନ୍ତ୍ଵନ ନାହିଁ, ଏବଂ ଆଦର୍ଶ ଯେ ପରିମାଣେ କୁଳ ହବେ, ସେଇ ପରିମାଣେ ସମ୍ମିଳିତଭାବେ ତା ହବେ ମଲିନ, ଯା ଜଗତେର ପକ୍ଷେ କଲ୍ୟାଣକରି ହବେ ନା । ଏହିଜଣ୍ଠ ବୌଦ୍ଧଧର୍ମର ବିଶେଷ ଅଭୁରାଗୀ ହୟେନ ସ୍ଵାମୀଜୀ ବଲେଛେନ, ନିର୍ବିଚାରେ ସମ୍ବାସଧର୍ମ ପ୍ରଚାର କ'ରେ ବୁନ୍ଦ ସମାଜେର ଏକଟି ମହା ଅକଲ୍ୟାନ କରେଛେ ।

## ସନ୍ନ୍ୟାସ ଓ ଗାର୍ହିତ୍ୟ ଆଶ୍ରମ

ମୂଳକଥା ଏହି ଯେ, ଯିନି ଯେ ଆଦର୍ଶରୁ ବେଛେ ନିନ ନା କେନ, ସକଳେଇ ଭଗବାନକେ ପାବାର ପଥେଇ ଚଲେଛେନ । ବହସମୟ ଦେଖା ଯାଯି ଯେ ଗୃହସ୍ଥେର ଭିତର ଏମନ ଅନେକେ ଆଚେନ, ସାରା ଥୁବ ତାଗୀ ; ତାଗେର ଜୀବନ ଅବଲମ୍ବନ କରେଛେନ, ଏମନେ କେଉ କେଉ ଆଚେନ, ସାରା ଥୁବ ନିର୍ଣ୍ଣାର ସଙ୍ଗେ ମେ ପଥେ ଚଲତେ ପାରଛେନ ନା । ତାହି ସ୍ଵଭାବତିଇ ଏକଟା ପ୍ରଶ୍ନ ଉଠେ, ତା ହିଁଲେ ସନ୍ନ୍ୟାସୀକେ ବିଶେଷ ସମ୍ମାନ ଦେଓଇ ହୁଯ କେନ ? ତାର କାରଣ ସନ୍ନ୍ୟାସୀ ଏକଟା ଥୁବ ବଡ଼ ଆଦର୍ଶ ଜୀବନେ ବେଛେ ନିଯେଛେନ । ଅନ୍ତଦିକେ ସଂସାରୀ ସାଧାରଣଭାବେ ଗତାନୁଗତିକ ପ୍ରବାହେ ଚଲେଛେନ । ମେ ସ୍ଵେଚ୍ଛାୟ କୋନ ଏକଟି ବିଶେଷ ପଥ ନିର୍ବାଚନ କ'ରେ ନେଇନି—ଯେଥାନେ ଜନ୍ମେଛେ, ମେଥାନେଇ ବଡ଼ ହରେଛେ, ମେଥାନେଇ ରଯେଛେ । ଏଟା ହିଁଲେ ସାଧାରଣଭାବେ ଦେଖା । କିନ୍ତୁ ସଂସାରୀ ଯଦି ସଂସାରଟିକେ ଆଶ୍ରମ ବିଲେ ଭାବେନ ଓ ନିଜେକେ ଆଶ୍ରମୀ ବ'ଲେ ଜାନେନ, ତା ହିଁଲେଇ ଏହି ଗତାନୁଗତିକତା ଘୁଚେ ଯାଯ । ଆମାଦେର ଶାନ୍ତି ଓ ବ୍ରକ୍ଷଚର୍ଯ୍ୟ, ଗାର୍ହିତ୍ୟ, ବାନପ୍ରଶ୍ନ ଓ ସନ୍ନ୍ୟାସ—ଏହି ଚାରଟି ଆଶ୍ରମକେଇ ସମାନ ମର୍ଯ୍ୟାଦା ଦିଯେଛେନ ଏବଂ ବଲେଛେନ, ଯେ ଅନାଶ୍ରମୀ ଅର୍ଥାତ୍ କୋନ ଆଶ୍ରମ ଅବଲମ୍ବନ କରେନି, ତାର ଜୀବନ ବ୍ୟର୍ଥ । ଏର ଯେ କୋନ ଏକଟି ବା ଏକାଧିକ ଆଶ୍ରମ ତୋ ସକଳକେଇ ଅବଲମ୍ବନ କରତେ ହୁଯ, ସ୍ଵତରାଂବ୍ୟର୍ଥତାର ପ୍ରଶ୍ନ ଉଠେ କୋଥାଯ, ଏର ଉତ୍ତର ଏହି ଯେ ଗତାନୁଗତିକତା ଥେକେ ମୁକ୍ତ ହ'ୟେ ଆଶ୍ରମେର ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ସମନ୍ତ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ସାର୍ଥକଭାବେ ସମ୍ପାଦନ କ'ରେ ଭଗବାନକେ ଲାଭ କରାର ଚେଷ୍ଟାଇ ହଛେ ଠିକ ଠିକ ଆଶ୍ରମୀର ଜୀବନ । ଏର ମଧ୍ୟେ ବ୍ରକ୍ଷଚର୍ଯ୍ୟ ହିଁଲ ସକଳ ଆଶ୍ରମେର ଜଣ୍ଯ ପ୍ରାସ୍ତତି । ମେଥାନେ ମେ ନିଜେକେ ତୈରୀ କରବେ ପରବର୍ତ୍ତୀ ଆଶ୍ରମେର କୋନ ଏକଟିକେ ଅବଲମ୍ବନ କରାର ଜଣ୍ଯ । ଇଚ୍ଛା କରିଲେ ମେ ପରପର ତିନଟି ଆଶ୍ରମଟି ଅବଲମ୍ବନ କରତେ ପାରେ । କିନ୍ତୁ ତାର ପୂର୍ବେଇ କୋନ ମୟ ଯଦି ତାର ମନେ, ମେହି ତୌରେ ବୈରାଗ୍ୟେର ଉଦୟ ହୁଯ, ତବେ ସମନ୍ତ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ଫେଲେ ମେ ତୃକ୍ଷଣାଂ ଭଗବାନେର ଜଣ୍ଯ ବେରିଯେ ଯେତେ ପାରେ ; ଯେ କଥା ଶାନ୍ତି ବଲେଛେନ, 'ସଦହରେବ ବିରଜେ

তদহরেব প্রব্রজেৎ।' কিন্তু এই বৈরাগ্য হওয়া চাই তীব্র। এখানে কোন পলায়নী বৃত্তি (escapism) চলবে না। এমন তীব্র বৈরাগ্য যে সংসারকে তখন মনে হবে পাতকুয়া—যেখানে পড়লেই মৃত্যু।

ঙ্গশর ব্যাতীত অন্য কোন বস্তুতে মন দিয়ে মনের অপবায় ক'রব না—এই রকম মনোভাব যখন তীব্র হ'য়ে ওঠে, তখনই হয় বৈরাগ্য সহজ ও অনুকূল। কিন্তু বৈরাগ্য যতক্ষণ না এত তৌরুরূপ ধারণ করে, ততক্ষণ সংসারাশ্রমের সহায়তা দরকার। সংসারকে ধর্মের সংসারে পরিণত করতে পারলে তা হয় সাধনেরই অনুকূল। এইজন্যই ঠাকুর ছুটি আদর্শকেই প্রচার করেছেন। উদ্দেশ্য এক—ভগবানলাভ, কিন্তু অধিকারীভদ্রে পথ ছুটি। যদি সংসারে থেকে একজন নাগমশাহী এর মতো সংসারী হ'তে পারেন, তবে সেই সংসারে থাকাটা তাঁর দোষের কোথায়? আর সংসার ত্যাগ ক'রে যদি কেউ স্বামীজীর মতো বা যথার্থ কোন ত্যাগী সাধুর মতো হন, তবে সংসারে তাঁর প্রয়োজন কি? তাই যার পক্ষে যেটি অনুকূল তাকে তিনি সেই উপদেশ দিয়েছেন, কিন্তু কোথাও আপস করেছেন বা সংসারীদের স্তোকবাক্য দিয়েছেন, এ কথা মনে করা ভুগ।

### শ্রীরামকৃষ্ণের উপদেশের বৈচিত্র্য

ভাবগ্রাহী ঠাকুর কারো ভাব নষ্ট করার বিরোধী ছিলেন বলে যখন তাঁর সন্ন্যাসী ছেলেদের উপদেশ দিয়েছেন—তখন তা অতি সাবধানতার সঙ্গেই দিয়েছেন যেন অন্য কেউ না শোনে। এ সাবধানতা কি তাঁর পক্ষপাত? তা নয়। তিনি জানেন যে এরা সংসারের আশ্রয় না নিয়েও এগিয়ে যেতে পারবে, তাই যদি তাঁদের মনের ভিতর সংসার সম্বন্ধে সামান্য দুর্বলতাও থাকে, সেটি দূর করার জন্য একদিকে তাঁদের সামনে সংসারের একটা অত্যন্ত ভয়ঙ্কর বীভৎস চিত্র তুলে ধরছেন, অপরদিকে

ত্যাগময় জীবনের জন্য জলস্ত ভাষায় ত্যাগের উপদেশ দিচ্ছেন। কিন্তু গৃহস্থ জীবন যার সাধনের পক্ষে অমুকুল, এই তীব্র ত্যাগের আদর্শ শুনলে তার মনে সংশয় আসবে, তাই ঠাকুরের এই সাবধানতা। মনে রাখতে হবে, নিজের ‘আশ্রমে’ যদি শুন্দা না থাকে, সে কখনো এগোতে পারে না। তাই সংসারীকে সর্বদাই মনে রাখতে হবে, এ সংসারটা একটা তুচ্ছ জিনিস নয়, এটি ভগবানের দিকে যাবার একটি উপায়। সংসারী জীব বলে নিজেদের তুচ্ছ ভাবার একটা স্বভাব অনেকের আছে, সেটা ঠিক নয়। ঠাকুরের আদর্শ তা নয়। ‘সংসরতি ইতি সংসারঃ’—জন্ম মৃত্যুর মধ্য দিয়ে যেই যাচ্ছে মেই সংসারী—এই দৃষ্টি নিয়ে দেখলে সংসারী নয় কে? ঠাকুর তাই সকলকে বলছেন, এগিয়ে পড়, যে যেখানে আছ ভগবানকে লাভ করার জন্য এগিয়ে চল।

ত্যাগী ও গৃহীর ক্ষেত্রে যেমন তাঁর উপদেশের একটি আপাত বিরোধ দেখা যায়—অথচ দুটিই সত্য, সেই রকম আর একটি ক্ষেত্রে তাঁর উক্তি স্ববিরোধী বলে মনে হয়। সেটি হ'ল এই যে, ঠাকুর যখন প্রয়ত্ন সম্বন্ধে উপদেশ দেন তখন এক এক জায়গায় এক এক রকম বলেছেন। কোথাও বলেছেন, তিনি এক, অবিতীয়, বাঁক্য মনের অগোচর। কখনো বলেছেন, তিনি কি রকম?—যেন মোমের ফুল, মোমের ফল, মোমের বাগান। কখনো বলেছেন, ‘নাহং নাহং তুহং তুহং’। কখনো বলেছেন, ‘আমিই তিনি।’ প্রকৃতপক্ষে শাস্ত্রেও এমনি বহু আপাত বিরোধী উক্তি আমরা দেখি। কিন্তু যদি পটভূমির পরিপ্রেক্ষিতে বিচার করা হয়, তবে দেখা যাবে—এর মধ্যে সত্তি কোন বিরোধ নেই। এই বিভিন্ন যে উপদেশ সবই সত্য কারণ তাঁর পথে যেতে হ'লে এই বিভিন্ন প্রকারের অভূত্তির মধ্য দিয়ে সাধকদের যেতে হয়। ঠাকুর স্বয়ং সর্বপ্রকার সাধন অবলম্বন করেছেন। যে ভাবগুলিকে আমাদের পরম্পর-বিরোধী মনে হয়, নিজের

জীবনে তিনি তার সবকটিই উপলক্ষি করেছেন বলেই যার পক্ষে যে ভাবটি গ্রহণ করা সহজ বলে বুঝেছেন, তাকে সেই উপদেশ দিয়েছেন। ঠাকুর একাধারে বৈতবাদী, অবৈতবাদী ও বিশিষ্টাবৈতবাদী। তিনি জানেন এবং প্রত্যেকটিই সত্য এবং প্রত্যেকটিই কারো না কারো পক্ষে উপযোগী। In my Father's house there are many mansions (St. John 14/2.) এর সব-কটি ভাব দিয়েই তিনি গেছেন ও যার পক্ষে যে ভাব সহজ, তাকে সেই ভাবের নির্দেশ দিয়েছেন। বিভিন্ন সময়ে বিভিন্ন ব্যক্তিকে তাই বিভিন্ন উপদেশ দিতে হয়েছে এবং এই সমস্ত উপদেশেরই সংকলন হ'ল 'কথামৃত'। তাই আমাদের মাঝে মাঝে সন্দেহ হয় যে, তাঁর উপদেশ স্ব-বিরোধী হয়ে পড়েছে। এমনকি, যেগুলি সমাজের পক্ষে যুগ্ম মে-রকম পথের উল্লেখও ঠাকুর করেছেন। বলেছেন—এ-ও ভগবানকে লাভ করার পথ। শুধু বলা নয়, নিজে আংশিকভাবে অঙ্গীকৃত করেছেন। কিন্তু সঙ্গে সঙ্গে ভক্তদের সাবধান ক'রে বলেছেন, ও বড় নোংরা পথ। বেশী লোক যদি ঐ পথ অবলম্বন করে, তবে সমাজের ক্ষতি। তাই পথের নিন্দা করেছেন সত্য, কিন্তু সেই পথ অনুসরণ ক'রে ধারা ভগবানের কাছে পৌঁছবার চেষ্টা করছেন, তাঁদের তিনি সম্মানণ দেখিয়েছেন। এইভাবে নানা বিরোধী সম্পদায়ের আচার-অনুষ্ঠান পালন ক'রে ও বহু পরম্পর-বিরোধী মতবাদ আশ্রয় ক'রে ঠাকুর শেষ পর্যন্ত সবারই সত্যতা উপলক্ষি করতে পেরেছেন, আর সেজন্যই তাঁর উপদেশে এত বৈচিত্র্য।

## ଦୟାନନ୍ଦ ଓ କେଶବେର ଅଭିଗ୍ରହ

ପୂର୍ବ ପରିଚେତେ ଠାକୁର କେଶବେର ଉପରେଥ କ'ରେ ବଲେଛିଲେନ—“ଏହି ଲ୍ୟାଜ ଥିମେହେ”—ଅର୍ଥାତ୍ ଅବିଦ୍ୟା ଦୂର ହ'ସେ ଜ୍ଞାନ ଲାଭ ହେବେଳେ । ଏହିବାର ତିନି ଆରୋ ଦୁଟି ସଂସାରୀ ଭକ୍ତ, ମହାର୍ଥ ଦେବେନ୍ଦ୍ରନାଥ ଠାକୁର ଓ କାନ୍ଦେନ ବା ବିଶ୍ୱନାଥ ଉପାଧ୍ୟାୟେର କଥା ବଲଛେନ । ତାର ଆଗେ, ଗୋଡ଼ାର ଦିକେ ମାସ୍ଟାର-ମଶାଇ ଠାକୁରେର ସମ୍ବନ୍ଧେ ଦୟାନନ୍ଦ ସରସ୍ତୀ ଓ କେଶବ ମେନେର ମନ୍ତ୍ରବ୍ୟ ନିଯେ କିଛୁ ଆଲୋଚନା କରେଛେନ । ମା ବଲେଛେନ ଯେ, ଠାକୁର ପଣ୍ଡିତ ଛିଲେନ ନା, କିନ୍ତୁ ପଦ୍ମଲୋଚନ, ନାରାୟଣ ଶାନ୍ତୀ, ଗୌରୀ ପଣ୍ଡିତ, ଦୟାନନ୍ଦ ସରସ୍ତୀ ପ୍ରଭୃତି ଶାନ୍ତବିଂ ପଣ୍ଡିତ ତା'ର କାହେ ବସେ ତା'ର କଥା ଶୁଣେ ଅବାକୁ ହେବେଳେ । ସ୍ଵାମୀ ଦୟାନନ୍ଦ ଠାକୁରକେ ଦେଖେ ବଲେଛିଲେନ ଯେ, “ପଣ୍ଡିତେବୀ କେବଳ ଶାନ୍ତ ମନ୍ତ୍ରନ କ'ରେ ଘୋଲଟା ଥାନ, ଏକପ ମହାପୁରୁଷେବା ମାଥନଟା ଥାନ ।” ଦୟାନନ୍ଦ ଛିଲେନ ବେଦପଞ୍ଚୀ, ବେଦବେଦାନ୍ତେ ସ୍ଵପଣ୍ଡିତ, କିନ୍ତୁ ବେଦେର ପ୍ରଚଳିତ ବ୍ୟାଖ୍ୟାର ବିରୋଧୀ । ଇନି ଠାକୁରେର ଅବସ୍ଥା ଦେଖେ ଅତ୍ୟନ୍ତ ପ୍ରଭାବିତ ହେବେଲେନ ଓ ବଲେଛିଲେନ ଯେ, ଆମରା ଶାନ୍ତେ ଯା ପଡ଼େଛି, ଦେଖି ଇନି ମେଣ୍ଟଲି ସବ ଅନୁଭବ କ'ରେ ବସେ ଆଛେନ । କେଶବ ମେନ ଛିଲେନ ଏକାଧାରେ ପ୍ରାଚ୍ୟ ଓ ପାଶ୍ଚାତ୍ୟ ଉତ୍ସର ଦର୍ଶନେଇ ପଣ୍ଡିତ, ତାର ଉପର ଛିଲ ତା'ର ବାହିବେଳେର ପ୍ରତି ଗଭୀର ଅନୁରାଗ । ସୀଶୁଖୁଷ୍ଟେର ଚରିତ୍ରେର ଦ୍ଵାରା ତିନି ଛିଲେନ ବିଶେଷଭାବେ ପ୍ରଭାବିତ । ତିନି ବଲେନ, ଏଁର କଥା ଠିକ ସୀଶୁଖୁଷ୍ଟେର କଥାର ମତୋ—ତା'ରଇ ମତୋ ମାଦା କଥାଯ ଠାକୁର ମକଳକେ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ତତ୍ତ୍ଵ ପରିବେଶନ କରେନ । ସୀଶୁ ଯେମନ ଈଶ୍ଵରଭାବେ ତମୟ, ସର୍ବତ୍ୟାଗୀ,

ଠାକୁରଙ୍କ ସେଇରକମ । ସୌନ୍ଦର ଯେମନ ଭଗବାନେ ଅଗାଧ ବିଶ୍ୱାସ, ଠାକୁରେରଙ୍କ ତେମନି ଈଶ୍ଵରେ ଜଳନ୍ତ ବିଶ୍ୱାସ । ସୌନ୍ଦର ସମ୍ବନ୍ଧେ ଶାନ୍ତିଜ୍ଞ ଇହଦୀରୀ ବଲତେନ—‘ତିନି ଯେଭାବେ କଥା ବଲେନ, ତା ଯେନ ଅଧିକାରୀ ପୁରୁଷେର ମତୋ—କଥାର ଅନେକ ଜୋର’ । ଠାକୁରେର କଥା ସମ୍ବନ୍ଧେ ସେହି ଜୋରେର କଥାହି ବଲେଛେନ କେଶବ ମେନ—“ଏହି ନିରକ୍ଷର ଲୋକେର ଏତ ଉଦାରଭାବ କେମନ କ’ରେ ହ’ଲ ।” କାରୋ ମଙ୍ଗେ ବାଗଡ଼ା ନେଇ, କାରୋ ପ୍ରତି କୋନ ବିଦେଶ ନେଇ, ସବ ଧର୍ମବଲଞ୍ଛୀଦେଇ ପ୍ରତି ତାଁର ସମାନ ଆଦର ।

ଠାକୁରେର କାହେ ମେ-ୟୁଗେର ଏହି-ସବ ବିଶିଷ୍ଟ ଧର୍ମନେତା ବା ଜ୍ଞାନୀ ଗୁଣୀ ପଣ୍ଡିତେବୀ ଆସତେନ, ବା ଠାକୁର ତାଁଦେର କାହେ ଯେତେନ । ମନେ ହୟ, ଏର ମଧ୍ୟେ ଯେନ ଏକ ନିଗ୍ରଂ୍ହ ବହଞ୍ଚ ଆଛେ । ଜଗନ୍ମାତାର ହାତେର ସହସ୍ରମପ ହ’ଯେ ତିନି ଯେନ ଏହି-ସବ ବାକ୍ତିଦେର ମଙ୍ଗେ ଗିଶେଛେନ, ଏକଦିକେ ତାଁଦେର ଏକ ନୂତନ ଭାବେ ପ୍ରଭାବିତ କରାର ଜଣ୍ଠ, ଅପରଦିକେ ଏହି ଜଗତେ କତ ଯେ ବିଭିନ୍ନ ରକମେର ଦୃଷ୍ଟିଭଙ୍ଗି ଥାକତେ ପାରେ, ତାର ମଙ୍ଗେ ପରିଚିତ ହବାର ଜଣ୍ଠ ।

ମହାର୍ଷି ସମ୍ବନ୍ଧେ ଠାକୁର ବଲେଛିଲେନ ଯେ ତାଁର ଭିତର ଯୋଗ ଓ ଭୋଗ ଦୁଇଇ ଆଛେ । ଠାକୁରେର କଥାଯ ବୋକା ଯାଯ ଯେ, ବଡ଼ ଆଧୀର ହେୟା ସମ୍ବେଦି ଭୋଗେର ମଧ୍ୟେ ଥାକାର ଜଣ୍ଠ ମହାର୍ଷିର ପକ୍ଷେ ଭଗବାନେର ଦିକେ ବେଶୀ ଏଗୋନେ ସମ୍ଭବ ହୟନି । ତବେ ଭୋଗେର ଭିତର ଥାକଲେଓ ଭଗବାନକେ ତିନି ବିଶ୍ୱତ ହନ ନି । ଦେବେନ୍ଦ୍ରନାଥ ସହିଓ ପ୍ରଥମ ଦୃଷ୍ଟିତେ ଠାକୁରକେ ଦେଖେ ମୁଖ ହୟେ-ଛିଲେନ, ତାଁକେ ସମାଦର କରେଛିଲେନ, କିନ୍ତୁ ସାମାଜିକ ଆଚାର-ନିୟମେର ପ୍ରତି ତାଁର ଆହୁଗତ୍ୟ ଏତଇ ବେଶୀ ଛିଲ ଯେ, ଠାକୁରକେ ଦେଖେ ସହି ସମାଜେର ଲୋକ ‘ଅସଭ୍ୟ’ ବଲେ ହାସେ, ତାଇ ଠାକୁରକେ ‘ସମାଜେ’ ଯେତେ ବାରଣ କରେ-ଛିଲେନ । ଅର୍ଥାତ୍ ଠାକୁରକେ ଶ୍ରଦ୍ଧା କରଲେଓ ତିନି ତାଁକେ ପୁରୋପୁରି ଗ୍ରହଣ କରତେ ପାରେନ ନି । ତାର କାରଣ ଶାନ୍ତିଜ୍ଞାନ ଓ ହିନ୍ଦୁ ଆଦର୍ଶେର ପ୍ରତି ଶ୍ରଦ୍ଧା ଥାକଲେଓ ତିନି ହିନ୍ଦୁଧର୍ମକେ ସଂସ୍କତ କ’ରେ ମାର୍ଜିତରୁଚିମ୍ପରଦେର ଉପଯୋଗୀ ଏକଟି ନୂତନ ଧର୍ମସଂଦାୟ ପ୍ରବର୍ତ୍ତନେର କଥା ଭାବତେନ ।

## কেশবের পরিবর্তন

দেবেন্দ্রনাথের ভাবনা যদিও কেশবের মধ্যে প্রতিফলিত হয়েছিল, কিন্তু এখানে একটি বিষয় ঐতিহাসিক দৃষ্টিতে বিশেষ অনুধাবনযোগ্য যে ঠাকুরের সংস্পর্শে আসার পর কেশব এবং কেশব-পরিচালিত ব্রাহ্মধর্মের ভিতর একটা বিশেষ পরিবর্তন এসেছিল। কেশবের ভক্তি ভাব-তন্মুগ্ধতা বিদ্যাবত্তা বগ্নিতা এগুলি পাশ্চাত্যদেশে তাঁর খ্যাতি অর্জনের সহায়ক হয়েছিল; বিদেশীরা বিশেষতঃ অধ্যাপক ম্যাজ্ঞামূলৰ বিশেষভাবে মুগ্ধ হয়েছিলেন। কিন্তু ম্যাজ্ঞামূলৰ লক্ষ্য করলেন যে, যে কেশব একজন প্রবল ধর্মসংস্কারকরূপে পরিচিত হয়েছিলেন, যত দিন যাচ্ছে তাঁর জীবন যেন সে-ভাব থেকে ধীরে ধীরে পরিবর্তিত হ'য়ে যাচ্ছে। হিন্দুদের আদর্শে যে ভক্তিরসের প্রভাব রয়েছে, কেশব সে-দিকে আকৃষ্ট হচ্ছেন। তাঁর এই হরিনাম-সঙ্কীর্তন, 'মা, মা' করে প্রার্থনা, এর কারণ বিশ্লেষণ করতে গিয়ে ম্যাজ্ঞামূলৰ শ্রীরামকৃষ্ণের প্রভাবকেই মূল কারণ বলে বুঝলেন ও সেইজন্য শ্রীরামকৃষ্ণ সম্বন্ধে জানবার তাঁর ঔৎসুক্য হ'ল। স্বামীজীর সঙ্গে পরিচয়ের পর তাঁর সেই ঔৎসুক্য আরো প্রবল হয়, কারণ স্বামীজী ধাঁর শিষ্য তিনি না জানি আরো কত বিশাল ও মহান्! লুপ্তপ্রায় বেদের পুনরুদ্ধারের জন্য স্বামীজীও ম্যাজ্ঞামূলৰকে অত্যন্ত শ্রদ্ধা করতেন। তাঁর ইচ্ছামতো স্বামীজী ভারতবর্ষ থেকে শ্রীরামকৃষ্ণের জীবনীর উপাদান সংগ্রহ করে তাঁকে দেন, যাৰ উপর ভিত্তি ক'রে তিনি শ্রীরামকৃষ্ণের জীবনী রচনা কৰেন, যা বিদেশে ঠাকুরের ভাবধারা প্রচারে বিশেষ সহায়ক হয়। এইভাবে ঠাকুর প্রত্যক্ষ বা পরোক্ষ ভাবে, তাঁর বিশেষ বিশেষ ভাবধারার ধারক ও বাহকদের মধ্যে তাঁর উদার ভাব সঞ্চার করতেন, তাঁর উচ্চ আধ্যাত্মিক অবস্থার দ্বারা তাঁদের প্রভাবিত ক'রে

পরিচালিত করতেন এমন এক আদর্শের দিকে, যে আদর্শ ধীরে ধীরে ঠাকুরের তাঁদের উন্নত করতে সাহায্য ক'রত ।

## ঠাকুরের নিরভিমানতা

কেবলমাত্র কেশব সেন নয়, অন্য ব্রাহ্মভক্তেরাও ধীরে ধীরে ঠাকুরের দ্বারা প্রভাবিত হয়েছেন। বিভিন্ন সম্মানয়ের সাধকেরাও ঠাকুরের কাছে এসে নিজের নিজের সংকীর্ণতা পরিত্যাগ করেন। এইভাবে অপরদের প্রভাবিত ক'রে জগতে সর্বত্র যাতে একটা নৃতন ভাবধারা প্রবাহিত হয়, যেন সেই উদ্দেশ্যেই জগন্মাতা তাঁকে যন্ত্রস্মরণে ব্যবহার করছেন। অবশ্য এক্ষেত্রে যন্ত্র ও যন্ত্রী ভিন্ন নয়—আমরা জানি। তবু তাঁকে যন্ত্র বলছি এইজন্য যে তিনি যে জগতের একটা আমূল পরিবর্তন এনে দিচ্ছেন—এ সম্বন্ধে তিনি নিজে ছিলেন সম্পূর্ণ উদামীন। নিজের বিশাল বাস্তিষ্ঠ সম্বন্ধে তিনি মোটেই সচেতন ছিলেন না। তাঁর ‘আমি’ সম্পূর্ণরূপে নিশ্চিহ্ন হয়ে গিয়েছিল, সেখানে বিরাজ করছিল জগন্মাতার কর্তৃত্ব-অনুভব; আব তাঁর এই বৈশিষ্ট্যাদি ছিল এই প্রবল আলোড়ন-স্থিতির বা নৃতন যুগ প্রবর্তনের মূল-কথা। তাঁর ভিতর অহংকার আছে কিনা, এই প্রশ্নের উত্তরে মাস্টারমশাই যখন বললেন, ‘আজ্ঞে আপনার ভিতর অহংকার প্রায় নেই। একটু শুধু আপনি রেখে দিয়েছেন লোকশিক্ষার জন্য।’ সঙ্গে সঙ্গে তিনি সংশোধন করে বলছেন, ‘না, আমি রাখিনি, তিনি রেখেছেন, জগন্মাতা এইটুকু রেখেছেন তাঁর কাজ করাবেন বলে।’ তাই লীলা-প্রসঙ্গকার বলছেন, ঠাকুরের প্রত্যোকটি কাজ জগতের কল্যাণের জন্য হয়েছে। তাঁর জীবন তাঁর নিজের কোন প্রয়োজনে নয়, জগতের প্রয়োজনে লেগেছে। তাঁর ছোট বড় প্রত্যোকটি কাজই জগৎকল্যাণের জন্য অনুষ্ঠিত ।

## বিশ্বনাথ উপাধ্যায়

দেবেন্দ্র-প্রসঙ্গের পর ঠাকুর কাপ্টেনের উল্লেখ ক'রে বলছেন, 'আর একটি আছে—কাপ্টেন।' এই কাপ্টেন বা বিশ্বনাথ উপাধ্যায় নেপালের রাজপ্রতিনিধি হ'য়ে কলকাতায় থাকতেন। ইনিও একটি বিশেষ শ্রেণীর লোক, মহৎ চরিত্র। প্রাচীনপন্থী সংসারী, কিন্তু অতিশয় ভক্তিমান् সদাচার-নিষ্ঠ ব্রাহ্মণ। ঠাকুরের আচারনিষ্ঠা অতি গভীর না হলেও তাঁর প্রতি কাপ্টেনের আন্তরিক ভক্তি ছিল। আবার কাপ্টেনকে এত ভালবাসলেও তাঁর চারিত্রিক অসম্পূর্ণতা ঠাকুরের দৃষ্টি এড়ায়নি। ভক্তিমান् হলেও কাপ্টেন আচারনিষ্ঠাকে এত প্রাধান্ত দিতেন যে, ভগবদ্ভক্তি যে আচারনিষ্ঠার অনেক উর্ধ্বে তা বুঝতেন না। তাই তাঁর মতে কেশব সেন 'ভষ্টাচারী'— ইংরেজের সঙ্গে থান, ভিন্ন জাতে মেঘের বিয়ে দিয়েছেন। সেইজন্ত ঠাকুর যে কেশবের সঙ্গে এত ঘনিষ্ঠতা করেন, এটি তাঁর পছন্দ নয়। তাই যখন তিনি এই ঘনিষ্ঠতা নিয়ে অভ্যোগ করলেন, ঠাকুর তাঁর এই অভুদার ভাবকে দূর করার জন্য একটু আঘাত দিয়েই উত্তর দিলেন, "আমি তো টাকার জন্য যাই না—আমি হরিনাম শুনতে যাই, আর তুমি লাটসাহেবের বাড়ীতে যাও কেমন ক'রে? তারা মেঝে, তাদের সঙ্গে থাকো কেমন ক'রে?" কাপ্টেনের কোন পরিবর্তন এতে হয়েছিল কিনা আমরা জানি না, তবে তিনি নিরুক্তর হলেন।

## শ্রীরামকৃষ্ণের প্রভাব ও অসাধারণত

এই যে বিভিন্ন ব্যক্তির প্রসঙ্গ হ'ল, প্রত্যেক ক্ষেত্রেই দেখা যায়— ঠাকুর সেই সেই ব্যক্তির সদ্গুণের প্রশংসা করছেন, আবার যেখানে

তার অপূর্ণতা সেটিও লক্ষ্য করেছেন ও সম্ভব হ'লে সেটি দূর করার প্রয়াসও করেছেন। দয়ানন্দকে দেখে তাঁর স্তুতি দৃষ্টির সাহায্যে ঠাকুর বুঝেছিলেন যে, তাঁর ভিতর একটা শক্তির প্রকাশ হয়েছে এবং তিনি একটি নৃতন দল বা সম্প্রদায় গঠনে অভিলাষী। ঠাকুর দয়ানন্দের কাছে নিজেই উপযাচক হয়ে গিয়েছিলেন ও তাঁর পাণ্ডিত্য, বাণিজ্য প্রভৃতির প্রশংসা করেছেন। কিন্তু তাঁর গেঁড়ামি বা নৃতন দল গড়ার চেষ্টা ঠাকুরের মনঃপূত হয়নি। তাঁর মতে দল-বীধা (মনের সংকীর্ণতার প্রকাশ), অপূর্ণতার পরিচায়ক। মন যেখানে সকলকে গ্রহণ করতে সকলের ভিতর যে সন্তাব আছে সেগুলির সমাদৃ করতে পারে না, তখনই সে দল করে। মহর্ষি সম্বন্ধে বলেছেন, এত পঞ্জিত জ্ঞানী ভক্ত, অর্থ সংসারী। অর্থাৎ সংসারে আসক্তি রয়েছে। আর কেশব সেনকে তো হাতে ধ'রে একটু একটু ক'রে এগিয়ে নিয়ে গিয়েছেন। ঠাকুর বলছেন, ‘বল, ভাগবত-ভক্ত-ভগবান্।’ কেশব তাই বলছেন। কিন্তু ঠাকুর যখন বলছেন, ‘বল শুকু-কৃষ্ণ-বৈষ্ণব’, কেশব হাতজোড় ক'রে তখন বললেন, ‘মহাশয়, অতদূর নয়—তা হ'লে দলটুল থাকবে না।’ অর্থাৎ তখনো কেশবের দল রাখার ইচ্ছা রয়েছে। ঠাকুর শুনে হাসছেন, হাসছেন এইজন্ত যে ওষুধ পড়েছে। রোগের উপশম শুরু হয়েছে ধীরে ধীরে। এখন তাড়াতাড়ি করতে নেই। তাই অপেক্ষা করছেন, কেশবকে আরো উৎসাহিত করছেন নিজের ভাবে এগিয়ে যাবার জন্য।

সমাজ-সংস্কার সম্বন্ধে উপাধ্যায়কে বলছেন, এসব তো অনেক করলে, এখন এসব ছেড়ে একটু ভগবানে মন দাও দেখি। লোকে না হয় বলবে পাগল হয়েছে—তা হও পাগল। এইভাবে যিনি বিপথ-গামী হচ্ছেন তাঁকে কল্যাণের পথে ফিরিয়ে আনার, তাঁর দৃষ্টিভঙ্গির পরিবর্তনের চেষ্টা করছেন ঠাকুর। তাঁর লোকোন্তর জীবনাদর্শ দিয়ে,

মেহ দিয়ে, অপরিসীম উদারতা দিয়ে তাঁদের মোহিত ক'রে, তাঁদের নিজের নিজের পথে এগিয়ে যেতে সাহায্য করছেন। কি সে প্রকৃত পথ? সে-পথ ভগবান্কে ভালবাসার পথ, তাঁকে লাভ করবার পথ। কে কোন্ ধর্মবলদ্ধী তাতে কিছু এসে যায় না, তিনি শুধু চাইতেন সকলেই ভগবানের পথে এগিয়ে যাক। তাই তিনি সকল ধর্মেরই সমাদুর ক'রে বলছেন যে, তোমরা ভিন্ন ভিন্ন পথের যাত্রী হলেও তোমরা সকলেই সেই একই গন্তব্যস্থলে পৌঁছবে। স্বত্বাং নিষ্ঠাভরে লক্ষ্য ঠিক রেখে নিজের পথে এগিয়ে যাও।

এখন এই তত্ত্বটি যে ঠাকুরই প্রথম বললেন, তা নয়, তত্ত্বটি স্বপ্রাচীন। বেদে আছে,—‘একং সদ্বিপ্রা বহুধা বদন্তি’—একই সত্তাবস্থকে ঋষিরা বহুভাবে বর্ণনা করেন। যীশুও বলেছেন গন্তব্য একটিই, কিন্তু প্রবেশ-দ্বার অনেকগুলি। কিন্তু তবুও ঠাকুরের বলার একটি বিশেষ মূল্য আছে। তিনি বলেছেন স্বীয় উপলক্ষ থেকে। তাঁর পূর্বে বা এখনো পর্যন্ত এমন কেউ নেই, যিনি নিজেই বিভিন্ন পথে অগ্রসর হয়ে পরম-তত্ত্বকে অনুভব করেছেন। প্রচলিত প্রায় সমস্ত ধর্মের সাধন ক'রে নিজের জীবনে সত্যকে অনুভব করার এ দৃষ্টান্ত জগতে অদ্বিতীয় এবং সেই জগ্নাই চুম্বকের কাছে ছুঁচ এলে যেমন স্বতই আকৃষ্ট হয়, তেমনই এইসব মহান্-ব্যক্তিত্বালী পুরুষেরা ঠাকুরের সাম্রিধ্যে এসে এমনভাবে প্রভাবিত হয়েছেন। সেই সময় বিশেষ বিশেষ ব্যক্তির উপর যে প্রভাব পড়েছিল, ত্রুটে তা স্বদূরপ্রসারী হয়ে সর্বত্র ছড়িয়ে পড়েছে। দেশে দেশে দিকে দিকে এখন ঠাকুরের ভাবধারা প্রসারিত হচ্ছে, আর এই ভাবধারায় সংকীর্ণতা নেই বলেই তাঁর এত আকর্ষণ। এই বৈশিষ্ট্যগুলি অনুধাবন-যোগ্য। যাঁরা অধুনা বাস্তবিকই ধার্মিক তাঁরা সকলেই ঠাকুরের এই উদার আদর্শের মধ্যে নিজেদের আদর্শ প্রতিফলিত দেখছেন। যে কথা তিনি বলেছিলেন, ‘যাঁরা অন্তরের সঙ্গে ভগবান্কে ডেকেছে, তাঁদের এখানে

আসতেই হবে'—সেই কথাই আজ সত্য হয়ে উঠেছে। তাই দেখি, যিনি আন্তরিকভাবে ঈশ্বরের অন্বেষণকারী, তিনি যে ধর্মাবলম্বী, যে পথেরই পথিক হ'ন, তিনি এই উদার মতে আকৃষ্ট না হ'য়ে পারেন না ; এই দুর্বার প্রভাব থেকে মুক্ত থাকতে পারেন না।

## চার

কথাগৃত—১১৩১

### জ্ঞানী চাষার আখ্যান

এই পরিচ্ছদের প্রথমেই ঠাকুর বেদান্ত-বিচারে সংসার যে মায়াময় স্বপ্নের মতো, এটি আলোচনা করেছেন। যিনি পরমাত্মা, তিনিই সাক্ষীস্বরূপ ; জাগ্রৎ, স্বপ্ন, স্বযুক্তি—তিনি অবস্থারই সাক্ষীস্বরূপ। এই প্রসঙ্গে মহিমাচরণকে ঠাকুর জ্ঞানী চাষার এক গল্প শোনালেন। চাবী—তার একমাত্র ছেলে হাকুর মৃত্যুতে শোক করছে না। স্ত্রীকে বলছে, “কাল স্বপ্নে দেখেছি, আমি রাজা হয়েছি, আট ছেলের বাপ হয়েছি। এখন আমার সেই আট ছেলের জন্য কাঁদব, না তোমার হাকুর জন্য কাঁদব ?” অর্থাৎ স্বপ্নে ও জাগ্রত্তে তার পৃথক বোধ নেই, তুই-ই সমান। এই পার্থক্য বোধ না থাকার কারণ, এ তিনের অতীত একটি অবস্থার অনুভূতি, যাকে ‘তুরীয়’ অবস্থা বলা হয়। তুরীয় অবস্থায় যে অনুভূতি হয়, সেই দৃষ্টিতে দেখলে জাগ্রৎ-স্বপ্ন-স্বযুক্তি—সবই মিথ্যা মনে হয় ; তিনটিই যেন জীবের অজ্ঞানের অবস্থা। স্মৃতরাঙং এই মিথ্যা কল্পনার যে জগৎ, তার জন্য তার মনে আকাঙ্ক্ষা জাগে না, তার অনুভব মনকে চঞ্চল করে না। তাই ঠাকুর বলেছেন, “চাষা জ্ঞানী, তাই দেখছিল স্বপ্ন

অবস্থা ও যেমন মিথ্যা, জাগরণ অবস্থা ও তেমনি মিথ্যা ; এক নিত্যবস্তু  
সেই আত্মা ।”

### অবস্থাত্ত্বঃ জাগ্রৎ, স্বপ্ন ও স্বযুক্তি

আমাদের এই অনুভবটি ধারণা করা খুবই কঠিন, কারণ আমরা  
জাগ্রৎকে সত্য বলে বুঝতে অভ্যস্ত । এইটিকে ধরে রাখতে চাই ।  
স্বপ্নকে অনুভব করি । স্বপ্ন ভেঙে গেলে দেখি, সব মিথ্যা ; কিন্তু  
জাগ্রৎকে স্বপ্নের মতো মিথ্যা বলে কল্পনা করা আমাদের পক্ষে অসম্ভব  
হ'য়ে পড়ে । বস্তুতঃ তাই স্বাভাবিক । কারণ স্বপ্ন যেমন বাধিত হয়,  
অর্থাৎ জাগ্রৎ অবস্থায় মিথ্যা প্রমাণিত হয়, সেইরকম আমাদের আর  
একটি অবস্থা নেই, যা এই জাগ্রৎকে স্বপ্নের মতো মিথ্যা প্রমাণিত করে ।  
স্বযুক্তিতে যদিও জাগ্রৎ এবং স্বপ্নে দেখা জগৎ—এ দুটি অদৃশ্য হ'য়ে যায়,  
কিন্তু তার দ্বারা মিথ্যাত্ব প্রমাণিত হয় না । অদৃশ্য হওয়া আর মিথ্যা  
প্রমাণিত হওয়া—এ দুটি এক কথা নয় । যেমন, সামনে দেওয়াল  
থাকলে অপর পারের বস্তু দেখতে পাওয়া যায় না, কিন্তু দেখতে পাই না  
বলে সেটা তো মিথ্যা প্রমাণিত হয় না । দেওয়ালের ব্যবধানের জন্য  
দেখতে পাই না । সেই রকম স্বযুক্তি অবস্থায় আমাদের ইন্দ্রিয়াদি সক্রিয়  
নয় ব'লে আমরা সেখানে বস্তুর অনুভব করি না । আমি যদি চোখ বন্ধ  
করি তা হ'লে কি জগৎ সঙ্গে সঙ্গে লয় হ'য়ে যায় ? তা তো হয় না ।  
জগৎ অদৃশ্য হয় বটে, কিন্তু মিথ্যা প্রমাণিত হয় না ।

মিথ্যা প্রমাণিত করতে হ'লে তাকে তার চেয়ে একটু উচু অবস্থা  
থেকে দেখতে হবে । জাগ্রৎ অবস্থায় স্বপ্ন বাধিত হয় । যদিও বেদান্তে  
কোথাও কোথাও স্বপ্নের দ্বারা জাগ্রত্তের ‘বাধা’ কল্পনা করা হয়েছে—  
যেমন গৌড়পাদকারিকার অজ্ঞাতবাদে । কিন্তু সাধারণ ক্ষেত্রে সকলেই  
এমন কি শক্তির স্বয়ং-গু এই ব্যবহারিক জগতের স্তুকে স্বীকার

করেছেন। যে জগতের ব্যবহারিক অস্তিত্ব আমরা এই ব্যবহারের ভিতর দিয়ে উপলব্ধি করি, স্বপ্ন তাঁরই একটি নিয়ন্ত্রণ অনুভূতি মাত্র, যাতে উপলব্ধি হয়, কিন্তু জাগ্রত্তের দৃষ্টিতে দেখলে তাঁর ভিতর পরম্পরা থাকে না। তাঁর ভিতর কালের পরম্পরা, বস্ত্র শৃঙ্খলা, কার্যকারণ-সম্বন্ধবোধ এত স্পষ্ট থাকে না। সেজন্ত স্বপ্নকে আমরা মিথ্যা বলি। যেমন ঘুমিয়ে স্বপ্ন দেখছি যে, দিল্লী অথবা আরো দূরে গিয়েছি, দেহটা যেখানে ছিল সেখানেই পড়ে আছে। ঘুম থেকে উঠে বলছি, স্বপ্ন দেখছিলাম—দিল্লী গিয়েছি।

এই স্বপ্ন সম্বন্ধে নানা কুসংস্কার বা ভিন্ন ভিন্ন দৃষ্টি আছে। কেউ কেউ বলেন, স্বপ্নকালে আত্মা দেহ থেকে বেরিয়ে দূরে যায়; যেমন দিল্লী গেল, আবার ফিরে এল। কিন্তু অনেক জিনিস আছে, যাঁর ভিতর এরকম কোন পারম্পর্য নেই, যাতে বোঝা যায় যে সেগুলি মিথ্যা। স্বপ্ন যে মিথ্যা, তা বোঝাবার অনেক ঘুর্ণি আছে। আমি এই শরীরের ভিতর আছি, কিন্তু কখনো কখনো মনে হচ্ছে—শরীরটা বদলে গিয়েছে। আবার জেগে উঠে দেখলাম—শরীর তো ঠিক আছে, বদলে তো যায়নি। স্বপ্নের ভিতরে এইরকম নানা বৈসাদৃশ্য বিশৃঙ্খলা আছে, যাঁর জন্য আমরা স্বপ্নকে মিথ্যা বলি। অনেক সময় স্বপ্নে দেখি, যেন কতকাল কেটে গিয়েছে; ঘুম থেকে উঠে দেখলাম হয়তো পাঁচ মিনিটও ঘুম হয়নি। এই যে পাঁচ মিনিটের স্বপ্নে যুগ যুগ কেটে গেল, এইটি স্বপ্নের মিথ্যাত্ত্ব প্রমাণের পক্ষে এক শুভল ঘূর্ণি—স্থান, কাল, তাঁর পরম্পরা বা কার্যকারণ-শৃঙ্খলা, কিছুই নেই। কাজেই জেগে উঠে বলতে পারি, স্বপ্ন মিথ্যা। স্বপ্নের ভিতর থাকার সময়ে বিচার হয় না। কখনো মনে হয় এটা স্বপ্ন—স্বপ্নের ভিতরেই স্বপ্ন—কিন্তু সেগুলি স্বপ্নের অঙ্গীভূত, তাঁর দ্বারা বিচার হয় না। জেগে উঠে অনুভবের দ্বারা স্বপ্নের বিচার করতে বসি। তাঁর ভিতর শৃঙ্খলা পারম্পর্য নেই দেখে অনুমান করি স্বপ্নের মিথ্যাত্ত্ব। মিথ্যা যদি না হয়, তবে এত অল্প সময়ে দিল্লী ঘুরে

ଆସା, ବା ଅନ୍ତରେ ଏତ ଦୀର୍ଘ ସଟନା ଅଭୁଭବ କରିଲାମ କି କ'ବେ ? ହୃତରାଂ ଏଟି ମିଥ୍ୟା । ଏହି ସ୍ଵପ୍ନେର ଦେଶ, କାଳ, ବାକ୍ତି—ସବହି ମିଥ୍ୟା । ସ୍ଵପ୍ନ ଯେ ମିଥ୍ୟା, କଲ୍ପନା ମାତ୍ର, ଏଟି ପଦେ ପଦେ ପ୍ରମାଣିତ ହୟ ।

ସ୍ଵପ୍ନ ମିଥ୍ୟା, କିନ୍ତୁ ଜାଗ୍ରତ୍-ଶ୍ଵେତମିଥ୍ୟା—ତା ସ୍ଵପ୍ନାଭୁଭବେର ଦ୍ୱାରା ପ୍ରମାଣିତ ହୟ ନା, ଅନ୍ତତଃ ଧୀରା ବ୍ୟବହାରିକ ସତ୍ତାକେ ସ୍ଵୀକାର କରେନ ତୀରା ଏ-କଥା ବଲେନ । ସ୍ଵପ୍ନେର ଅଭୁଭବ ସଥନ ହଚ୍ଛେ, ତଥନ ତା ସ୍ଵପ୍ନ । ଜାଗ୍ରତେର ଅଭୁଭବ ସଥନ ହଚ୍ଛେ, ତଥନ ତା ଜାଗ୍ରତ୍ । ଏ ଦୁଇର ତୁଳନା ଆମରା ଜାଗ୍ରତେ ଯେମନ କରତେ ପାରି, ସ୍ଵପ୍ନେ ତା ପାରି ନା । ସ୍ଵପ୍ନେ ଗିଯେ ଜାଗ୍ରତେର ବିଚାର କରତେ ପାରଲେ ହୟତୋ ସନ୍ଦେହ ଥେକେ ଯେ—ଛୁଟୋର କୋନ୍ଟା ସତ୍ୟ, କୋନ୍ଟା ମିଥ୍ୟା ? ଛୁଟୋ ସମପର୍ଯ୍ୟାନେର ଆମରା ବଲି ନା ଏହି କାରଣେ ଯେ, ସ୍ଵପ୍ନେ ଆମରା ଜାଗ୍ରତ୍-କେ ବିଚାର କରତେ ପାରି ନା ; ସଦି ମେ ବିଚାର ସନ୍ତ୍ଵନ ହ'ତ, ତା ହଲେ ତାଦେର ତୁଳ୍ୟ ବଲା ଯେତ ପରମ୍ପରକେ ମିଥ୍ୟା ମିଦ୍ଦାନ୍ତ କ'ବେ ନିଯେ । ଅଜାତ-ବାଦେର ଏହି ମିଦ୍ଦାନ୍ତକେ ଆମାଦେର ଦେଶେ ସାଧାରଣତଃ ବୈଦାନ୍ତିକେରା ଏହିଭାବେ ସ୍ଵୀକାର କରେନନି । ତୀରା ବଲେଛେନ, ପାରମାର୍ଥିକ ଦୃଷ୍ଟିତେ ଦେଖିଲେ ସ୍ଵପ୍ନ ଯେମନ ମିଥ୍ୟା, ଜାଗ୍ରତ୍-ଶ୍ଵେତ ମିଥ୍ୟା । ଛୁଟିଇ ଯେ ମିଥ୍ୟା, ତା ପ୍ରମାଣିତ ହୟ ଏକଟି ଉଚ୍ଚତର ହିତିତେ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ହବାର ପର, ତାର ଆଗେ ନୟ । ଯେମନ ଜାଗ୍ରତେ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ହବାର ପର, ସ୍ଵପ୍ନ ମିଥ୍ୟା ପ୍ରମାଣିତ ହୟ, ଠିକ ଦେଇରକମ ଜାଗ୍ରତ୍ ମିଥ୍ୟା—ତା ପ୍ରମାଣିତ ହବେ, ତାର ଅତୀତ ତତ୍ତ୍ଵ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ହବାର ପର । ମେ ହିତିଟି ଜାଗ୍ରତେର ଅତୀତ ବା ତଦପେକ୍ଷା ସ୍ଥାଯୀ ହଣ୍ଡୋ ଚାହି । ଏହି ଦୃଷ୍ଟିତେ ଦେଖେ ତୀରା ବଲେନ, ଏକଟା ଉଚ୍ଚତର ସତ୍ୟ ବା ଭୂମିକା ଆଛେ, ଯେଥାନେ ଅବଶ୍ଥିତ ହ'ଯେ ଜାଗ୍ରତ୍-କେ ଓ ସ୍ଵପ୍ନେରଇ ମତୋ ମିଥ୍ୟା ବ'ଲେ ଅଭୁଭବ କରି ଯାଇ ! ମେ ଭୂମି ଜାଗ୍ରତ୍, ସ୍ଵପ୍ନ ଓ ସ୍ଵୟଂପ୍ରତିଷ୍ଠି—ଏହି ତିନ ଅବସ୍ଥାର ଅତୀତ । ସ୍ଵୟଂପ୍ରତିଷ୍ଠି ଏମନ ଅବସ୍ଥା—ଯେଥାନେ ସ୍ଵପ୍ନ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ହୟ ନା । ଏହି ସ୍ଵୟଂପ୍ରତିଷ୍ଠି ସମ୍ପକେ ନାନାରକମ ମତ ଆଛେ । କେଉ ବଲେନ, ସ୍ଵୟଂପ୍ରତିଷ୍ଠି ଅଭୁଭବଗମ୍ୟ ; କେଉ ବଲେନ, ସ୍ଵୟଂପ୍ରତିଷ୍ଠି କଲ୍ପନା ମାତ୍ର । ଯେମନ ଆମି ଛୁଟୋର ସମୟ ଶୁଳ୍କାମ,

ଉଠେ ଦେଖିଲାମ, ତିନଟେ ବେଜେଛେ । ଏହି ସମୟେର ମଧ୍ୟେ ଆମାର କୋନାରୁଭବ ହୟନି । ସ୍ଵତରାଂ ଏଟା ଅନୁମାନ କରେ ବଲି ସ୍ଵୟୁପ୍ତିତେ ବସ୍ତର ଅନୁଭବ ହୟ ନା । କାରଣ ଅନୁଭବ ହ'ଲେ ଯା ଅନୁଭବ ହୟେଛେ, ତାର ସ୍ମୃତି ଥାକତ ।

ଅବୈତ ବେଦାନ୍ତୀ ବଲେନ, ଜାଗ୍ରତ୍ ଓ ସ୍ଵପ୍ନ ସେମନ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ, ସ୍ଵୟୁପ୍ତି ତେମନଟି ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ । କି କ'ରେ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ହ'ଲ ? ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ସଦି ନା ହୟ, ତା ହ'ଲେ କେବଳ ସଡି ଦେଖେ ସ୍ଵୟୁପ୍ତି ବଲଲେ କି କ'ରେ ବଲିଲାମ ଏହି ଭାବେ ଯେ, ସ୍ଵୟୁପ୍ତିର ସ୍ମୃତି ଆମାର ନେଇ, କିଛୁ ଅନୁଭବ ହଚ୍ଛେ ନା । ବେଦାନ୍ତବାଦୀ ବଲେନ, ସ୍ଵୟୁପ୍ତିକାଳେ ଏକଘଟା ଧ'ରେ ତୋମାର ଯେ ଅନୁଭୂତି ହଚିଲ ନା, ମେଟା ତୁମି ଜାନିଲେ କି କ'ରେ ? ଏର ଉତ୍ତର ଦେଖ୍ଯା କଠିନ, ସଦି ଅନୁଭବ ହ'ତ ତା ହ'ଲେ ତାର ସ୍ମୃତି ଥାକତ, ଏ କଥା ବୋକାନୋ ଗେଲ । ଅନୁଭବ ହୟନି, ତାର ସ୍ମୃତି ନେଇ ; ସ୍ମୃତି ନେଇ ବଲଲେ ଶୁଦ୍ଧ ହବେ ନା, ଅନୁଭବ ଯେ ତଥନ ହୟନି, ତାର ପ୍ରମାଣ କି ? ତାର ଉତ୍ତର ବେଦାନ୍ତବାଦୀ ବଲେନ ତୁମି ଯେ ବଲଛ, ଅନୁଭବ ହୟନି, ତାର କାରଣ ତୁମି ତଥନ ଅନୁଭବେର କର୍ତ୍ତା ଛିଲେ ନା ।

“ସଦ ଦୃଷ୍ଟଃ ଦୃଷ୍ଟମରୁପଶ୍ଵତି ଶ୍ରତମ୍ ଶ୍ରତମେବାର୍ଥମରୁଶ୍ଵଗୋତି, ଦେଶଦିଗନ୍ତରୈଶ୍ଚ ପ୍ରତ୍ୟରୁଭୂତଃ ପୁନଃ ପୁନଃ ପ୍ରତ୍ୟରୁଭବତି ଦୃଷ୍ଟଃ ଚାଦୃଷ୍ଟଃ ଚ ଶ୍ରତଃ ଚାଶ୍ରତଃ ଚ ଅନୁଭୂତଃ ଚାନରୁଭୂତଃ ଚ ସଚାସନ୍ତ ସର୍ବଃ ପଶ୍ଵତି ସର୍ବଃ ପଶ୍ଵତି ।” ସ୍ଵୟୁପ୍ତିକାଳେ ଜୀବ ଦୃଷ୍ଟାରପେ ଥାକେ ବ'ଲେ ବଲତେ ପାରେ ମେ ତଥନ କିଛୁ ଅନୁଭବ କରେନି । ଦୃଷ୍ଟା ନା ଥାକଲେ ମେହି ସମୟଟି ତାର କାହେ ନିଶ୍ଚିହ୍ନ ହ'ଯେ ଯେତ, କିନ୍ତୁ ତା ହୟ ନା । ସ୍ଵୟୁପ୍ତିକାଳେ ଦୃଷ୍ଟା ଥାକେ, କିନ୍ତୁ ତଥନ ତାର ଅନ୍ତଃକରଣ କାଜ କରେ ନା ବ'ଲେ ମେ ତାର ସ୍ମୃତିକେ ଧ'ରେ ରାଖିତେ ପାରେ ନା । କାରଣ ମେ ସଦି ନା ଥାକତ କିଛୁ ଯେ ଅନୁଭବ ହୟନି, ଏ-କଥା କେ ବଲଛେ ?

### ଆତ୍ମା ଅବଶ୍ତାତ୍ରୟେର ଅତୀତ

ସ୍ଵୟୁପ୍ତି ମସକ୍କେ ଦୁଟି ମତ ଏହି । ଏ ମଞ୍ଚକେ ବେଦାନ୍ତେର ସିଦ୍ଧାନ୍ତ, ସ୍ଵୟୁପ୍ତି କାଳେ ଓ ଆତ୍ମା ଥାକେ—ମେ ଆତ୍ମା ଜାଗ୍ରତ୍, ସ୍ଵପ୍ନ, ସ୍ଵୟୁପ୍ତି ଏବଂ କୋନଟିଇ

ନୟ—ତାର ସନ୍ତ୍ରୀ ଏ ତିନେର ଅତୀତ । କେନନା, ଏହି ତିନକେ ମେ ଅନୁଭବ ଓ ପ୍ରକାଶ କରଛେ । ଏହି ପ୍ରକାଶ ବା ଅନୁଭବ ଯେ କରଛେ, ମେ ଏହି ତିନ ଅବସ୍ଥାର ଅତୀତ, ତାଇ ଏଣୁଲିକେ ଅନୁଭବ କରତେ ପାରେ । ସଦି ମେ ତିନ ଅବସ୍ଥାର ମଙ୍ଗେ ମିଶେ ଯେତ, ତା ହିଁଲେ ଜାଗାତେର ଆଜ୍ଞା ସ୍ଵପ୍ନେ ଥାକତ ନା, ସ୍ଵପ୍ନେର ଆଜ୍ଞା ହୃଦୟଟିତେ ଥାକତ ନା, ଏହିଣ୍ଣି ପରମ୍ପର ବିଚ୍ଛିନ୍ନ ହୁୟେ ଥାକତ । କିନ୍ତୁ ତା ସଥନ ନୟ, ଏକହି ଆମି ସଥନ ଜାଗରି ଓ ସ୍ଵପ୍ନ ଅନୁଭବ କରଛି, ଆବାର ମେହି ଆମାରଇ ହୃଦୟଟିର ବୋଧ ହଛେ—ତଥନ ମେହି ଆମି ଏହି ତିନ ଅବସ୍ଥା ଥେକେ ଭିନ୍ନ, ଏହି ମିଦ୍ବାନ୍ତ ବେଦାନ୍ତର ବିଚାରେ ଆସଛେ । ‘ଅନୁବର୍ତମାନେୟ ସଦ୍ବ୍ୟାବୃତ୍ତଃ ତତ୍ତ୍ଵତ୍ୟୋ ଭିନ୍ନଃ ସଥା କୁହମେଭ୍ୟଃ ସ୍ତୁତମ୍’—ଅନୁବର୍ତମାନ ବନ୍ଧୁସମୂହେର ମଧ୍ୟେ ଯା ବ୍ୟାବୃତ୍ତ ତା ଅନୁବର୍ତମାନ ବନ୍ଧୁଣ୍ଣି ଥେକେ ଭିନ୍ନ, ଯେମନ ଏକ ସ୍ତ୍ରେ ଗାଁଥା ଫୁଲଣ୍ଣି ଥେକେ ଶୂନ୍ତ ଭିନ୍ନ ।

ନାନା ଫୁଲ ଦିଯେ ଗାଁଥା ଏକଟି ମାଲା, ତାର ମଧ୍ୟେ ଯେଥାନେ ଲାଲ ଫୁଲଟି ଆଛେ ଯେଥାନେ ହଲଦେ ଫୁଲ ନେଇ; ଯେଥାନେ ହଲଦେ ଫୁଲଟି ଆଛେ ଯେଥାନେ ମାଦା ଫୁଲ ନେଇ । ଏହିରକମ, ବିଭିନ୍ନ ଫୁଲ ପରମ୍ପର ଥେକେ ଭିନ୍ନ, କିନ୍ତୁ ପ୍ରତ୍ୟେକେର ଭିତର ରଯେଛେ ଏକଟି ଶୂତୋ । ଏହି ଶୂତୋ ଯେ ଅନୁବର୍ତମାନ—ସବ ଜାୟଗାୟ ରଯେଛେ ଅର୍ଥଚ ଫୁଲଣ୍ଣି ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ, ତା ହିଁଲେ ବୁଝାତେ ହବେ ଶୂତୋଟି ଫୁଲଣ୍ଣି ଥେକେ ଭିନ୍ନ । ଏହି ଯୁକ୍ତି ଅନୁସାରେ ଜାଗରି, ସ୍ଵପ୍ନ ଓ ହୃଦୟ ଏହି ତିନଟି ପରିବର୍ତନଶୀଳ ଅବସ୍ଥାର ପ୍ରତ୍ୟେକଟିର ମଧ୍ୟେ ଆମି ଆଛି । ଶୂତରାଂ ଆମି ଏହି ତିନଟି ଅବସ୍ଥା ଥେକେ ଭିନ୍ନ ମନେ ରାଖାତେ ହବେ, ଏଟି ବେଦାନ୍ତବାଦୀର ପ୍ରବଳ ଯୁକ୍ତି—ଆମିହି ଏହି ତିନ ଅବସ୍ଥା ଅନୁଭବ କରଛି, ଜାଗରି ଓ ସ୍ଵପ୍ନେ ବିବିଧ ବନ୍ଧୁର ଅନୁଭବ କରଛି ଏବଂ ହୃଦୟଟିତେ ‘ଅଞ୍ଜାନେ’ର ଅନୁଭବ କରଛି । ଅଞ୍ଜାନ-ଅର୍ଥେ ଏଥାନେ ବନ୍ଧୁର ଜାନ ହଛେ ନା, ତାଇ ମାତ୍ର ଅଞ୍ଜାନେର ଅନୁଭବ ହଛେ । ଶୂତରାଂ ଆମି ତିନଟି ଅବସ୍ଥା ଥେକେ ଭିନ୍ନ, ତିନଟି ଅବସ୍ଥାର ସାକ୍ଷୀ, ଦୃଷ୍ଟା, ପ୍ରକାଶକ ।

ଏହିଭାବେ ବିଚାର କ'ରେ ଯେ ଆତ୍ମାକେ ଆମରା ଜାନଲାମ, ଏକଟା ବସ୍ତର କଲ୍ପନା କରଲାମ, ଯେ ବସ୍ତର ସାକ୍ଷାତ ଅଭ୍ୟବ ନା ହସ୍ତ୍ୟା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଆମରା ମେ ବସ୍ତକେ ଜେନେଛି, ଏକଥା ବଲତେ ପାରି ନା । ଅଭୁମାନେର ଦ୍ୱାରା ବସ୍ତୁଟିକେ ସଦି ବଲି 'ଜେନେଛି', ମେହି ଜାନାକେ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ବା ଅପରୋକ୍ଷ ଜାନା ବଲତେ ପାରି ନା । ଅଭୁମାନ ପ୍ରମାଣ ଦ୍ୱାରା ଆତ୍ମାତେ ଏକଟି ଅବସ୍ଥାର କଲ୍ପନା କରତେ ପାରି, ଯା ଜାଗ୍ରତ୍ତ ସ୍ଵପ୍ନ ହସ୍ତ୍ୟ ଥେକେ ଭିନ୍ନ । ମେହି ଜ୍ଞାନକେ ଆମରା 'ଆଭୁମାନିକ ଜ୍ଞାନ' ବଲି । ତାର ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ହୁଯି ନା ।

କିନ୍ତୁ ବେଦାନ୍ତବାଦୀ ବଲେନ, ଯେ ଆତ୍ମାର ସମ୍ପର୍କେ ଏହି ଅଭୁମାନ ହଛେ, ତାକେ ଆମରା ଜାନି କି ନା । ଜାନି ନା, ଏ-କଥା ବଲତେ ପାରି ନା । କାରଣ ଆତ୍ମାକେ ନା ଜାନିଲେ ବସ୍ତକେ ଆମି ଜାନି କି କ'ରେ ? ପ୍ରତ୍ୟେକ ବସ୍ତର ଅଭ୍ୟବେର ଦଙ୍ଗେ ଦଙ୍ଗେ ଆତ୍ମାର ଅଭ୍ୟବ ହଛେ, ଅଭ୍ୟବକର୍ତ୍ତାକୁପେ । ଅଭ୍ୟବକର୍ତ୍ତାକୁପେ ଆମାର ଅଭ୍ୟବ ଛାଡା ବସ୍ତର ଅଭ୍ୟବ ଆମି କରତେ ପାରି ନା । ହୃତରାଂ ଜାଗ୍ରତ୍ତ, ସ୍ଵପ୍ନ, ହସ୍ତ୍ୟର ଅଭ୍ୟବେର କର୍ତ୍ତାକୁପେ ଆମି ରଯେଛି । ଏହି 'ଆମି'କେ ସଦିଓ ଆମରା ଏହିଭାବେ ନିତ୍ୟ ଅଭ୍ୟବ କରିଛି, ତୁବୁନ୍ତ ତିନଟି ଅବସ୍ଥା ଥେକେ ଭିନ୍ନରୂପେ କଥିନୋ ଅଭ୍ୟବେର ଗୋଚର କରତେ ପାରିଛି ନା । ଏହା ଆପାତନ୍ତ୍ରିତିରେ ଏହି ଆତ୍ମା ଆମାଦେର ଅଭୁମାନେର ବିଷୟ ହଛେ, ଏକେ ଆମରା ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ କରିଛି ନା ବା ବେଦାନ୍ତଦର୍ଶନେର ଭାଷାଯ ପରୋକ୍ଷ କରତେ ପାରିଛି ନା । ଅଭୁମାନେର ଦ୍ୱାରା ଯେ ଜ୍ଞାନ ତାକେ 'ପରୋକ୍ଷ ଜ୍ଞାନ' ବଲା ହୁଯା । ଆତ୍ମାକେ ଅଭୁମାନ ଦ୍ୱାରା ବୋକ୍ତାର ଚେଷ୍ଟା କରଲାମ, ତାଇ ପରୋକ୍ଷ ଜ୍ଞାନ ହ'ଲ । ଅପରୋକ୍ଷ ଜ୍ଞାନ ହ'ଲ ନା । ଆତ୍ମାର ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ଜ୍ଞାନ ହ'ଲେ ଆମାଦେର ଏହି ତିନଟି ଅବସ୍ଥା ଆତ୍ମସକ୍ରପେର ତୁଳନାୟ ମିଥ୍ୟା ହ'ଯେ ଦାଢାବେ । ତାର ପୂର୍ବେ ଆମରା ଅବସ୍ଥା ତିନଟିକେ ମିଥ୍ୟା ବଲତେ ପାରିଛି ନା । ଆମରା ଜାଗ୍ରତ୍ତ ଭୂମିତେ ଅବସ୍ଥାନ କ'ରେ ବଲି, ସ୍ଵପ୍ନ ମିଥ୍ୟା । ତେମନି ଶୁଦ୍ଧ ଜାଗାତେର ଅତୀତ ନୟ, ତିନଟି ଅବସ୍ଥାର ଅତୀତ ଯେ ତତ୍ତ୍ଵ, ତାତେ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ହ'ଯେ ସଦି କଥିନୋ ବିଚାର କରତେ ପାରି, ତଥନ ଏହି ଜାଗ୍ରତ୍ତ-ଶ ମିଥ୍ୟା ବୋଧ

হয়। সেই অবস্থায় প্রতিষ্ঠিত হ'লে বিচার আর হয় না, কারণ সেখানে বৈত আর থাকে না, বিচার করবে কে?

ঠাকুর এখানে বললেন যে, চাষী বলছেন ‘জগৎ স্বপ্নবৎ’। চাষী কোনু অবস্থায় প্রতিষ্ঠিত হ’য়ে বলছে? তুরীয় অবস্থা থেকে। ঠাকুর বলছেন, “আমি সবই লই। তুরীয়, আবার জাগ্রৎ, স্বপ্ন, স্বযুপ্তি।” এক নিত্যবস্তু সেই আত্মা। স্বপ্ন অবস্থাও যেমন মিথ্যা, জাগরণ অবস্থাও তেমনি মিথ্যা। স্বযুপ্তির কথা বললেন না, কারণ তার সম্পর্কে বিচার করতে গেলে বিচারের ধারা একটু অন্তরকম হ’য়ে যাবে; এক নিত্যবস্তু সেই আত্মা, আর জাগ্রৎ, স্বপ্ন, স্বযুপ্তি আত্মার তুলনায় অনিত্য। কারণ যখন জাগ্রৎ আছে, তখন স্বপ্ন বা স্বযুপ্তি নেই; যখন স্বযুপ্তি আছে, তখন জাগ্রৎ বা স্বপ্ন নেই। এই রকম সর্বক্ষেত্রে—যেখানে একটি আছে, সেখানে অপরগুলি নেই। স্বতরাং তারা অনিত্য। এক আত্মা হলেন নিত্যবস্তু, কারণ তিনি অবস্থার ভিতর আত্মা অনুস্যুত হ’য়ে আছেন। ঠাকুর বলছেন, “আমি তিনি অবস্থাই লই। ব্রহ্ম আবার মায়া, জীব, জগৎ আমি সবই লই। সব না নিলে ওজনে কম পড়ে।”

ব্রহ্ম এই তিনি অবস্থার অতীত তত্ত্ব। ব্রহ্ম সর্বব্যাপী, সকল বস্তুর আধার রূপ; সকল আরোপের অধিষ্ঠান তিনি। সব বস্তু ব্রহ্মে আরোপিত হচ্ছে। ‘মিথ্যা’ শব্দটির তাঁপর্য এই যে, মিথ্যা মানে শূন্য। ‘মিথ্যা’ অর্থাৎ যেভাবে তাকে দেখছি, সেটা সে রকম নয়। যেমন রজ্জু-সর্প, সাপটি মিথ্যা। কেননা, সেটি সাপ নয়, দড়ি। ঠিক সেইরকম এই জগৎ মিথ্যা; কেননা, আমরা জগৎটি যেমন দেখছি, সেটি তা নয়, আসলে জগৎ ব্রহ্ম। এই দৃষ্টিতে দেখলে আত্মাই সত্য বস্তু, আর সব মিথ্যা। ঠাকুর সবই নিছেন। আত্মার বিভিন্ন অবস্থাকে তিনি অস্বীকার করেননি। তুরীয় তিনি অবস্থা থেকে ভিন্ন, একই আত্মা এই তিনি অবস্থার অতীত সত্তা, নিত্যবস্তু। ‘অবস্থা’ বলতে বোঝায় যেটি

সাময়িক ভাবে আত্মার সঙ্গে জড়িয়ে থাকে। যেমন জাগ্রৎ, স্বপ্ন ও স্বযুক্তি অবস্থা, তুরীয়তি সে-রূকম চতুর্থ অবস্থা নয়। এ তিনের অতীত একটি তত্ত্ব, যাতে আত্মা সর্বদা প্রতিষ্ঠিত। আবার মায়া, জীব, জগৎ—আমি সবই লই।” মায়ার প্রভাবে তাঁর জীবজগৎ স্থষ্টি। যিনি এক এবং অন্তিম। তিনি কি ক’রে বহু হলেন? মায়া-প্রভাবে। ‘ইন্দ্রে মায়াতিঃ পুরুক্তপ ঈষতে’—ইন্দ্র মায়ার দ্বারা বহুকূপ ধারণ করেছেন। বহুকূপে তাঁর নয়, বহুকূপে প্রকাশ পাচ্ছেন তাঁর মায়ার প্রভাবে।

### অনৈতিক বিশিষ্টানৈতিক

ঠাকুর বলছেন, আমি তাঁর মায়াও নিই এবং তাঁর বহুকূপকেও নিই। মায়া প্রভাবে যে বৈচিত্র্য ঘটছে তাকেও নিছি এবং সর্ববৈচিত্র্যরহিত যে অন্যতত্ত্ব তাকেও আমি নিছি। এই হ’ল ঠাকুরের ভাব, তাঁর সর্বগ্রাহী স্বরূপ। ‘সব না নিলে ওজনে কম পড়ে’—এটি বিশিষ্টানৈতিকাদের কথা। তিনি কি শুধুই চৈতন্য? তিনি জড় নন? জড়ও যখন আমাদের অনুভবের বস্তুকূপে রয়েছে, তখন জড়ও তিনি। যিনি চিদ্বিশিষ্ট তিনিই অচিদ্বিশিষ্ট—এ বিশিষ্টানৈতিকের সিদ্ধান্ত। স্ফুরাং চিদ্বিশিষ্ট, অচিদ্বিশিষ্ট, এই উভয়কে যখন আত্মস্বরূপ ব’লে গণনা করা হচ্ছে, তখন এর একটিকে বাদ দিয়ে বললে আত্মার পূর্ণ স্বরূপকে বলা হ’ল না। তিনি জাগ্রৎ নন, স্বপ্ন ও স্বযুক্তি নন, বললে খানিকটা বাদ প’ড়ে গেল। তাই বলছেন, ‘আমি সব নিই, নইলে ওজনে কম পড়ে।’

একজন প্রশ্ন করছেন, “ওজনে কেন কম পড়ে?” ঠাকুর সহজ ভাষায় বোঝাচ্ছেন বিশিষ্টানৈতিকাদের তত্ত্বটি। “ব্রহ্ম—জীবজগদ্বিশিষ্ট। প্রথম ‘নেতি নেতি’ করবার সময় জীবজগৎকে ছেড়ে দিতে হয়। অহং-

বুদ্ধি যতক্ষণ, ততক্ষণ তিনিই সব হয়েছেন—এই বোধ হয়, তিনিই চতুর্বিংশতি তত্ত্ব হয়েছেন।” বিশিষ্টাদৈত্যবাদী বলেন, একই ব্রহ্ম—তাঁর মায়া দ্বারা নিজেকে বহুধা প্রকাশমান করতে পারেন। যেমন একটি গাছ—তাঁর ডালপালা, ফুল, ফল সব আছে, সবগুলি মিলিয়ে গাছ। গাছের গুঁড়িটার ভিতরেও গাছ আছে, আবার ফল ফুল পাতার ভিতরেও গাছ আছে। সেইরকম জাগ্রৎ-বিশিষ্ট ব্রহ্ম, স্বপ্ন ও স্বৰূপ্তি-বিশিষ্ট ব্রহ্ম—এ-সমস্ত মিলেই ব্রহ্মের পূর্ণতা অনুভব করা যায়। তাই একটিকে বাদ দিলে ওজনে কম পড়ে।

বেদান্তবাদী এর উত্তরে বলেন, বাদ দিলে যদি কম পড়ে, তা হ'লে বজ্জু-সর্পের সর্পকে বাদ দিলে বজ্জু কি কম পড়ে যাবে? যখন দেখলাম এটি সর্প নয়, বজ্জু; তা হ'লে বজ্জুর সন্তাতে কি কম পড়ে গেল? তেমনই জীবজগৎ বাদ দিলে ব্রহ্মের কি কম পড়ে যেত? বাস্তবে এগুলি নেই, তাই মিথ্যা বলা হচ্ছে। যা নেই অর্থ প্রকাশ পাচ্ছে—যেমন সাপ নেই, কিন্তু সাপের মতো দেখাচ্ছে—এজন্তু মিথ্যা বলা হয়। সেইরকম জগৎ জগৎকূপে নেই, কিন্তু জগৎকূপে প্রকাশ পাচ্ছে সেইজন্তু ‘মিথ্যা’ বলা। তাঁর অর্থ এ নয় যে, তা শূন্ত। এক ব্রহ্মই আছেন। যাকে ‘জগৎ’ বলছি, তা ব্রহ্ম, ‘যোহঃ স্থাগুঃ পুমানেষঃ।’ একজন লোককে দূর থেকে দেখে গাছের গুঁড়ি ব'লে মনে হচ্ছে। কাছে গিয়ে দেখলাম, একটি লোক দাঁড়িয়ে আছে। এই অনুভব যখন হ'ল, তখন মিথ্যা যেটি অর্থাৎ আরোপিত যেটি, তা দূর হ'ল; রইল যা, তা আসল বস্ত। স্বতরাং বেদান্তী বলেন, ওজনে কম পড়ে না।

### ঠাকুরের বিচার ও বিশ্লেষণ

ঠাকুর বহুভাবে তত্ত্বকে আস্থাদন করেছেন ব'লে বলছেন, ‘কম পড়ে যায়।’ তিনি বলছেন, আমি কেবল ঐ অবৈত্তের একবেংশে কেন হবো?

অবৈত্তিপে এবং বিচিত্রিত্বপে আস্থাদান তিনি করবেন। ঠাকুর বলেন, ‘আমি সব থাব, বোলে ঝালে অস্বলে থাব।’ জাগ্রতে স্বপ্নে স্থুপ্তিতে আস্থাদান ক’রব; এবং তুরীয়ে—(যদিও সেখানে আস্থাদান শব্দটি প্রযোজ্য নয় তবুও) সেখানকার অন্তর্ভবও আমার আনন্দের বিষয় হবে। তাই ‘নেতি নেতি’ করবার সময় জীবজগৎকে ছেড়ে দিতে হয়। এই ‘নেতি নেতি’ বিচার না করলে অব্যর্তভাবে পৌঁছানো যায় না। তাই ব্রহ্ম জীব নয়, জগৎ নয়—এইভাবে বাদ দিয়ে যখন সেই স্বরূপে পৌঁছলাম যখন বাদ দেবার আর কিছু অবশিষ্ট রইল না, তখন সমস্ত আরোপ-বর্জিত সেই অধিষ্ঠানের জ্ঞান হ’ল। ‘সেই অধিষ্ঠান-জ্ঞানের পর এই বৈত রাজ্যে কিরে এসে সাধক দেখে—ধাঁকে এক বলেছিলাম, তিনিই বহু। বহুর ভিতর একের নির্বাধ অনুভূতি হ’তে থাকে। তিনি সব হয়েছেন, চতুর্বিংশতি তত্ত্ব হয়েছেন। বেলের সার বলতে শঁস বোঝায়। খোলা, বিচি বাদ দিয়ে শঁসকে বললাম, এই বেল। কিন্তু শুজন জানতে হ’লে খোলা, বিচি, শঁস—সব নিয়ে ওজন করতে হবে। তাই ঠাকুর বলছেন, “যাই শঁস, তাই বিচি, তাই খোলা। যাই নিত্য তাই লীলা।”

যিনি নিত্যরূপে এক অবিভাজ্য অব্যর্ত তত্ত্ব, তিনি আমাদের কাছে বহুধা প্রতীত হচ্ছেন লীলায়। লীলা বলা হয় এজন্য যে, বিনা প্রয়োজনে তিনি নিজেকে বহুধা বিভক্ত করছেন। তাঁর অচিন্ত্য শক্তি প্রভাবে এক হয়েও বহুধা হয়েছেন। ‘একোহহং বহু শ্রাম’—তিনি এক, তিনি ভাবলেন, বহু হবো। উদ্দেশ্য কি? উদ্দেশ্য কিছু নেই। ‘লীলা’ মানেই অপ্রয়োজন ক্রিয়া। লীলায় সেই অব্যর্ত মায়া-প্রভাবে নিজেকে বহুধা বিভক্ত করছেন। ‘মায়া’ এই জন্য বলা হয়েছে যে, বাস্তবিক বৈচিত্র্য না থাকলেও তিনি তা দেখাতে পারেন। যেমন মায়াবী তার শক্তিপ্রভাবে নানারকম খেলা দেখায়। একটি আমের বীজ পুতলো, গাছ হ’ল, ফল হ’ল, ফল থাওয়ালে। কিন্তু তারপর দেখা গেল কিছুই

নেই, এ সবই মিথ্যা, মায়াবীর শক্তি-প্রভাবে হ'ল। ভগবান् সেই বিরাট মায়াবী, তাঁর মায়ায় সমস্ত জগৎ মুক্ত ক'রে রেখেছেন। মায়ার দ্বারা জগৎ স্থষ্টি ক'রে তাকে নানারূপে আস্থাদন করছেন। কে তিনি, যিনি এই জগৎকে নানারূপে আস্থাদন করছেন? তিনিই—বহুরূপে, জগৎ-রূপে—বীজরূপে। তিনিই সেই জড়রূপ, আর জড়রূপের অনুভবকর্তা যে চেতন, তাও তিনি। এক তিনি, বহু তিনি। ঈশ্বর তিনি, জীবজগৎ তিনি। এইভাবে সর্বত্র তাঁরই উপলক্ষ্মি। ঠাকুর বহুবার বলেছেন, “ঝারই নিত্য তাঁরই লীলা।” লীলা থেকে নিত্য, নিত্য থেকে লীলা। বলছেন, “যে রাজাৰ ছেলে, সে সাত দেউড়ি আনাগোনা কৱতে পারে, তাৰ বাধা কোথায়? নিতা থেকে লীলায় যায়, আবাৰ লীলা থেকে নিত্যে যায়—কোন জায়গায় তাৰ ভয় নেই।”

এই যে নির্ত্য অবস্থা, বেদান্তবাদীও তাই বলেন। জগৎকে যখন দেখেন, তখন বন্ধনের ভয় নেই; কাৰণ তাঁৰ দৃষ্টিতে সে জগতেৰ বাস্তবতা নেই; জগৎ যেন একটা কল্পনা মাত্ৰ, আসলে কিছু নয়। অব্দৈতবাদীৰ দৃষ্টিতে যা জগৎ-রূপে প্রতীত হচ্ছে, তা বন্ধন ছাড়া কিছু নয়। এই ব্ৰহ্ম-জ্ঞানে প্রতিষ্ঠিত জগৎ-বৈচিত্ৰ্যে তিনি মোহিত হন না। মহামায়াৰ মায়া তাঁকে মুক্ত কৱতে পারে না। তিনি এই মায়াৰ পর্দাকে ভেদ ক'রে স্বরূপে পৌঁছেছেন। তাই ঠাকুৰ বলছেন, “আমি নিত্য, লীলা—সবই লই। মায়া ব'লে জগৎ সংসাৰ উড়িয়ে দিই না; তা হ'লে যে ওজনে কম পড়বে।”

ଓ-କାର ଓ ଜଗନ୍ନାଥ

ଦକ୍ଷିଣେଶ୍ୱରେ ମହିମାଦି ଭକ୍ତ ସଙ୍ଗେ ଠାକୁର ‘ଓ-କାର ଓ ନିତ୍ୟଲୀଲା’ ପ୍ରସଙ୍ଗ କରଛେନ । ମହିମାଚରଣକେ ବଲଛେନ, “ଓ-କାରେର ବ୍ୟାଖ୍ୟା ତୋମରା କେବଳ ବଲୋ ‘ଅ-କାର, ଉ-କାର, ମ-କାର, ।’” ଠାକୁର ଓ-କାରେର ବ୍ୟାଖ୍ୟା ତାର ଅଭ୍ୟାସିତିଲକ୍ଷ ଜ୍ଞାନ ଥେକେ କରଛେନ । ସଂଟାର ଟଂକାର, ଟ-ଅ-ଅ-ମ-ମ୍ । ଚାରିଦିକ ନିଷ୍ଠକ, ଟଂ କ’ରେ ଏକଟି ଶବ୍ଦ ହ’ଲ, ତାରପର ମେହି ଶବ୍ଦଟି କ୍ଷୀଣ ଥେକେ କ୍ଷୀଣତର ହେଁ ବିରତ ହ’ଲ । ଠାକୁର ଉପମା ଦିଯେ ବଲଛେନ, ସେମନ ସମ୍ବେଦେ ଏକଟା ଭାରୀ ଜିନିଷ ପଡ଼ିଲେ ତା ଥେକେ ଚେଟୁ ଆରଣ୍ୟ ହ’ଲ, ଆବାର ମେହି ଚେଟୁ ଧୀରେ ଧୀରେ ସମ୍ବେଦେ ମିଲିଯେ ଗେଲ । ସଂଟାର ଟଂ ଶବ୍ଦେର ମତୋ ଏକଟି ତରଙ୍ଗ ଆରଣ୍ୟ ହ’ଲ, କିଛୁକ୍ଷଣ ତରଙ୍ଗଟି ଚ’ଲଲ, ଆବାର ନିଷ୍ଠରଙ୍ଗ ଅବସ୍ଥାୟ ଫିରେ ଏଲ । ଠାକୁର ବଲଛେନ, “ନିତ୍ୟ ଥେକେ ଲୀଲା ଆରଣ୍ୟ ହ’ଲ, ମହାକାରଣ ଥେକେ ସ୍ତୁଲ, ସ୍ତୁଳ୍ମ, କାରଣ-ଶରୀର ଦେଖା ଦିଲ—ମେହି ତୁରୀୟ ଥେକେଇ ଜାଗ୍ରତ୍ତା, ସ୍ଵପ୍ନ, ସ୍ଵସ୍ଥି—ସବ ଅବସ୍ଥା ଏମେ ପ’ଡ଼ିଲ । ଆବାର ମହା-ସମ୍ବେଦେର ଚେଟୁ ମହାସମ୍ବେଦେଇ ଲୟ ହ’ଲ ।”

ନିତ୍ୟ ଧରେ ଧରେ ଲୀଲା, ଲୀଲା ଧରେ ଧରେ ନିତ୍ୟ—ଏ ଜିନିଷଟି ଆମାଦେର କାହେ ଠାକୁର ଥୁବ ସ୍ପଷ୍ଟ, ହଦୟଗ୍ରାହୀ ବୋଧଗମ୍ୟ ରୂପେ ବଲଛେନ । ଜଗନ୍ନାଥ ଆରଣ୍ୟ ହ’ଲ, ମେଥାନେ ଯେନ ସଂଟାର ଟଂକାରେ ମତୋ ଏକଟି ତରଙ୍ଗ ଉଠିଲ । କିଛୁକ୍ଷଣ ମେହି ତରଙ୍ଗଟି ପ୍ରବାହିତ ହ’ଲ, ପୁନରାୟ ନିଷ୍ଠରଙ୍ଗ ଅବସ୍ଥା ଫିରେ ଏଲ । ମେହି ନିତ୍ୟ ତୁରୀୟ ଥେକେ ଜାଗ୍ରତ୍ତା, ସ୍ଵପ୍ନ, ସ୍ଵସ୍ଥି ଯେନ ପର ପର ଆସଛେ ଏବଂ ଆବାର ମେହି ତୁରୀୟେ ଲୟ ହଚେ । ସମ୍ବେଦେର ଚେଟୁ

সমুদ্রেই লয় হচ্ছে। ঠাকুর বলছেন, “আমি ‘টং’ শব্দ উপমা দিই। আমি ঠিক এই সব দেখেছি।... তোমাদের বইয়ে কি আছে, অন্ত আমি জানি না।”

কথাটি যে শাস্ত্রে নেই, তা নয়। শাস্ত্রে এইভাবে আছে, যখন প্রথম জগৎ সৃষ্টি হয় তখন যেন একটা শব্দের অভিব্যক্তি হয়, যাতে কোন বর্ণের অভিব্যক্তি তখনও সৃষ্টি হয়নি। একেই ঔঁ-কার বলা হয়েছে। এই ঔঁ-কার থেকে ক্রমে বর্ণ বিভক্ত রূপ ধারণ করলে অ-উ-ম তিনটি এল। এই বর্ণমালা যেন সৃষ্টির আদি উপকরণ অর্থাৎ জগতের সূক্ষ্মরূপ, ধার ভিতর থেকে ধীরে ধীরে জগৎ-বৈচিত্র্য, নাম-রূপ সৃষ্টি হ'ল। নাম-রূপের দ্বারা সংক্ষেপে সমগ্র জগৎকে বোঝায়। ব্রহ্মের মনে জগৎ-সিস্তক্ষা এল; তিনি ভাবলেন নামরূপের দ্বারা সমগ্র জগৎকে প্রকাশ করবেন। এই নামরূপ থেকে সমগ্র জগতের আবির্ভাব। ঔঁ-কার সেই নামের সূক্ষ্ম অভিব্যক্তি। মহাসমুদ্রের শান্ত জলরাশির উপর একটি জিনিস পড়ায় তরঙ্গ উঠল। সে জলরাশি চারিদিকে ছড়িয়ে প'ড়ল, আবার ধীরে ধীরে মহাসমুদ্রে মিশে গেল। সেইরকম কারণ-সমুদ্ররূপ ব্রহ্ম, তাঁর মনে জগৎ-সৃষ্টির আকাঙ্ক্ষা জাগলো, আকাঙ্ক্ষাটি সমুদ্রে ভারি জিনিস পড়ার মতো, ফলে নামরূপ তরঙ্গের সৃষ্টি হ'ল। কারণ-সমুদ্রের তরঙ্গ নামরূপে অভিব্যক্ত এই জগৎ। এই জগৎ ব্রহ্মাণ্ড ব্রহ্মসমুদ্র থেকে উৎপন্ন হ'য়ে তাঁর ভিতরে লৈন হ'য়ে গেল। লীলা ধরে নিত্য, নিত্য ধরে লীলা, এটি বোঝাবার জন্য ঠাকুর এই উপমা দিয়েছেন।

### নিত্য ও লীলা

এই জগৎ যা আমরা দেখছি, তা এসেছে নিত্যস্বরূপ ব্রহ্ম থেকে। নিত্য থেকে লীলা, এই জগৎকূপে তিনি লীলা করছেন। বিশ্ব ব্রহ্মাণ্ড

রূপে তিনি যেন বিভাজিত, নিজেকে বহু বিভক্ত ক'রে খেলা করছেন। খেলা সাঙ্গ হ'লে নিজের মধ্যে জগৎকে মিশিয়ে মেবেন। সমুদ্রের দৃষ্টিস্তুতি খুব স্বন্দর। সমুদ্র অর্থাৎ কারণ-সমুদ্র; 'কারণ' অর্থে যা থেকে জগতের উৎপত্তি হবে। সেই কারণবারি-রূপ সমুদ্রে ভগবান্ অনন্ত শয্যায় শুয়ে আছেন, অর্থাৎ অনন্তের সঙ্গে এক হ'য়ে আছেন। ভগবানের ইচ্ছা হ'ল, তিনি স্থষ্টি হবেন বা জগৎ স্থষ্টি করবেন। তিনি সৎ হলেন, তিনি স্ফুল, স্ফুল, কার্য, কারণ হ'লেন—'স সক্ত তচ্ছ অভবৎ।' এই জগৎ ব্রহ্মের নামরূপ-বিশিষ্ট স্বরূপ। এই নামরূপ কিন্তু তাঁর থেকে ভিন্ন বস্তু নয়, কারণ বাইরের উপাদান দিয়ে এ জগৎ স্থষ্টি হয়নি। তিনি নিজেকেই বহু বিভক্ত করেছেন, না হ'লে জগৎ রচনা সম্ভব হ'ত না। নামরূপকে তিনি প্রকাশ করেছেন, আবার খেলা সাঙ্গ হ'লে তাকে নিজের ভিতর উপসংহত করছেন। 'সংহার' অর্থ তাঁর নিজের ভিতর নিয়ে নেওয়া। উর্ণনাভি বা মাকড়সার দৃষ্টিস্তুতে জগতের সংহার বোঝানো হয়, 'যথোর্গ-নাভিঃ স্বজতে গৃহতে চ' (মু ১. ১. ৭)।—যেমন উর্ণনাভ নিজ শরীর থেকে স্ফুতা উপাদান ক'রে আবার নিজের ভিতর গুটিয়ে নেয়, সেই রকম ভগবান্ নিজেকে জগদ্রূপে প্রকাশিত ক'রে আবার সেই জগৎকে নিজের ভিতর উপসংহত ক'রে নেন। যেমন কুস্তকার মাটি দিয়ে ঘট করে, সেই ঘট ভাঙলে মাটিতে পরিণত হয়, সেই রকম তিনি হচ্ছেন জগতের উপাদান কারণ; তাঁর থেকে জগৎ স্থষ্টি এবং তাঁর মধ্যেই জগতের পরিসমাপ্তি। উপাদান-কারণ এবং নিমিত্ত-কারণ—তই-ই তিনি। তিনি যদি চেতন না হন, তা হ'লে এই স্থষ্টির যে স্বন্দর প্রযোজনা, একটা প্রাণ (পরিকল্পনা)।—তা কোথা থেকে হবে? জড়বস্তু বুদ্ধি দিয়ে কিছু করতে পারে না। অতএব চেতনের সঙ্গে সংযোগ না হ'লে, জড়বস্তু জগৎরূপে পরিণত হ'তে পারে না। তাঁকে বলা হয়েছে, 'কারণং

কারণানাম'—সূল, সূক্ষ্ম, কারণ—এই তিনি ভিন্ন ভিন্ন অবস্থার কারণও তিনি। 'ঐতদায়াম্ ইদং সর্বম্'—সমস্ত জগৎই তিনি। নিতা না থাকলে লীলা কোথা থেকে আসবে এবং কোথায়ই বা কিরে যাবে ?

জগতের নিতা ও লীলা কল্পনার কারণ প্রত্যক্ষসিদ্ধ যে জগৎকে আমরা পঞ্চেন্দ্রিয় দিয়ে গ্রহণ করেছি, তাকে অস্তীকার করতে পারি না। সর্বক্ষণ সজাগ ক'রে দিচ্ছে—আমি আছি, আছি, আছি। কুপ, রস, গুৰু, শব্দ, স্পর্শের মধ্য দিয়ে জগৎ আমাদের তার অস্তিত্ব স্পরণ করাচ্ছে। জগতের আদিকে দেখিনি, কিন্তু তার ভিতর থেকে তার পরিবর্তনশীলতা উপলব্ধি করছি। প্রশ্ন উঠচ্ছে, এই পরিবর্তনশীল জগৎ অনাদি ? সান্ত ? জগতের প্রতিটি বস্তু ব'লৈ দিচ্ছে যা পরিবর্তনশীল, তার আদি আছে, অন্ত আছে। জগৎ যদি পরিবর্তনশীল হয়, তার আদি অন্ত আছে। আদি কল্পনার সময়ে লীলাকে ধরে নিত্যে যাওয়া হয়। ভাগবতে, উপনিষদে বর্ণনা আছে—সূল ক্রমশঃ সূক্ষ্ম থেকে সূক্ষ্মতর বস্তুতে কারণে পরিণত হয়। ক্রমে ক্রমে সব এক মহাকারণে লীন হয়। আমাদের পঞ্চেন্দ্রিয়ের যে বিষয় পঞ্চতত্ত্ব—ক্ষিতি, অপ্ত, তেজঃ, মরুৎ, ব্যোম—এদের বিশ্লেষণ করে শ্বিত করা হয়েছে, শব্দ স্পর্শ কুপ রস গুৰু—এই পঞ্চ 'বিষয়'-বিশিষ্ট এই পৃথিবী। মাটি জল—যাতে তেজ, বায়ু, আকাশ এই ক্রমে সূক্ষ্মতর হ'য়ে যাচ্ছে। এখন আকাশকে সূক্ষ্ম বললেও আকাশেরও উৎপত্তি ও লয় আছে। তার উৎপত্তি ও লয় অব্যক্ত। 'অব্যক্ত' অর্থাৎ অনভিব্যক্ত। গীতা-ভাষ্যের উপক্রমণিকায় শংকরাচার্য উদ্ধৃত করেছেন :

নারায়ণঃ পরোহ্যজ্ঞাদগুমব্যজ্ঞসন্তব্যম্ ।

অঙ্গস্তান্তস্ত্রিমে লোকাঃ সপ্তদ্বীপা চ মেদিনী ॥

নারায়ণ হচ্ছেন পরমতত্ত্ব। তাঁ থেকে জগৎকারণ 'অব্যক্ত'। সেই

পরম কারণ অব্যক্ত থেকে ব্রহ্মাণ্ডের অগুরূপ, বাইরে তাঁর বিভিন্ন রূপের অভিব্যক্তি তখনও হয়নি, অথচ সমস্ত অভিব্যক্তির সন্তাননা তাঁতে রয়েছে, ডিমের ভিতর যেমন সংকুচিত বা অব্যক্তভাবে জীব থাকে। এই ব্রহ্মাণ্ডের ভিতর এই সপ্তদ্বীপা পৃথিবী, সমস্ত জগৎ। উপনিষদ্বলছেন :

ইন্দ্রিয়েভ্যঃ পরা হৰ্থা অর্থেভ্যাশ পরং মনঃ ।  
 মনস্ত পরা বুদ্ধিবুদ্ধেরাত্মা মহান् পরঃ ॥  
 মহতঃ পরমব্যক্তমব্যক্তাং পুরুষঃ পরঃ ।  
 পুরুষান্ন পরং কিঞ্চিং সা কাষ্ঠা সা পরা গতিঃ ॥

( কঠ, ১. ৩. ১০-১১ )

ইন্দ্রিয়সমূহ থেকে ‘পর’ বা ব্যাপকতর হচ্ছে অর্থ বা সূক্ষ্মভূত। সূক্ষ্মভূত থেকে ইন্দ্রিয় সৃষ্টি হয়েছে। বিষয় ইন্দ্রিয়কে অনুভূতি যোগায়, স্তুতরাং বিষয় ইন্দ্রিয়ের চেয়ে শ্রেষ্ঠ, আরো সূক্ষ্মতর। ‘অর্থেভ্যাশ পরং মনঃ’—সেই সূক্ষ্মভূতের থেকে ব্যাপকতর হ'ল মন। এইভাবে মন থেকে সূক্ষ্মবুদ্ধি, বুদ্ধি থেকে মহান् আত্মা। জগতের সূক্ষ্মকারণকূপকে ‘মহৎ’ বলা হয়েছে তাই মহান्। ‘মহতঃ পরম অব্যক্তম’—মহতের পরেও আছে অব্যক্ত ‘অব্যক্তাং পুরুষঃ পরঃ’—অব্যক্ত থেকে পুরুষ শ্রেষ্ঠ, পুরুষ বলতে ব্রহ্ম। ‘পুরুষাং ন পরং কিঞ্চিঃ’—পুরুষের থেকে শ্রেষ্ঠ কিছু নেই। ‘সা কাষ্ঠা সা পরা গতিঃ’—সেই পুরুষই পরমতত্ত্ব, চরম লক্ষ্য। এইভাবে লীলা থেকে নিত্যে পৌছানো গেল।

এর বিপরীতক্রমে নিত্য থেকে লীলা, উপনিষদে বলা হয়েছে—আত্মা থেকে আকাশ এবং তাঁর থেকে পর্যায়ক্রমে বায়ু, তেজ, অপ, ক্ষিতি হ'ল। ক্রমশঃ সূক্ষ্ম থেকে স্তুলত্ব প্রাপ্তি হচ্ছে। নিত্য থেকে লীলা, লীলা থেকে নিত্য, ঠাকুর একে ‘অলোম বিলোম’ বলছেন।

লীলার ভিতর আমরা বহুধা বিভক্ত জগতে রয়েছি, কারণে পৌঁছতে হ'লে, স্তুল থেকে স্তুক্ষ, স্তুক্ষ থেকে কারণে, কারণ থেকে মহাকারণে যেতে হবে। যেন এগুলি শিকলের বিভিন্ন কড়ি যা ধরে ধরে আমাদের মূলে উপনীত হতে হবে। সেজন্য শাস্ত্র এতভাবে জগতের উৎপত্তি আদি বলেছেন। মাণুক্যকারিকাতে মৃত্তিকার বা উপনিষদে লোহা অংশ প্রভৃতির দৃষ্টিক্ষণ দিয়ে স্থষ্টির কথা নানাভাবে বলা হয়েছে, শুধুমাত্র ব্রহ্মজ্ঞানের অবতারণা করবার জন্য। এগুলি লক্ষ্যে পৌঁছবার উপায়, আমরা যাতে স্থষ্টির ক্রমচিন্তা ক'রে তার বিপরীত প্রথায় অগ্রসর হ'য়ে সেই পরম কারণে পৌঁছতে পারি। প্রকৃতপক্ষে তত্ত্বান্তিতে দেখলে স্থষ্টি ব'লে কিছু না থাকলেও শাস্ত্র সেই সত্ত্যে পৌঁছবার জন্য এগুলি অবলম্বন করেছেন।

‘স্থষ্টি’ বলতে কিসের স্থষ্টি? যে স্থষ্টিকে বহুধা বিভক্তরূপে দেখছি, তা যদি তত্ত্বের বহুধাবিভক্তি হ'ত, তা হ'লে তার কারণকে খুঁজে পেতাম না। কারণ যে বস্তু সগুণ, সে নিশ্চে পৌঁছে দিতে পারে না; এবং যা নিশ্চে, তা নিজেকে সগুণ করতে পারে না। নির্বিশেষ সবিশেষ আবার সবিশেষ নির্বিশেষ হ'তে পারে না। এরা বিপরীতধর্মী বস্তু, পরম্পরবিবোধী, এজন্য একে ‘মিথ্যা’ বলা হয়। ‘মিথ্যা’ মানে এর বস্তুতঃ কোন সত্তা নেই। ছান্দোগ্য উপনিষদে ( ৬. ১. ৪ ) আছে: যথা সৌম্যোকেন মৃৎপিণ্ডেন সর্বং মূন্ময়ং বিজ্ঞাতং স্তাদ্বাচারন্তগং বিকারোঃ নামধেয়ং মৃত্তিকেতোব সত্যম্। একটি মাটির চেলাকে জানলে তা থেকে স্থষ্টি মাটির তৈরী সব বস্তুকে জানা হ'য়ে যায়; কারণ, মাটির বিভিন্ন আকার-পরিবর্তন মাটি ছাড়া আর কিছুই নয়। এই রূপান্তরিত বিকারগুলি শব্দাত্মক বা বাক্যমাত্র-অবলম্বন, এদের নামমাত্র আছে, পৃথক পৃথক সত্তা কিছু নেই। স্তুতরাঃ মৃত্তিকাই সত্য, মূন্ময় বস্তু মৃত্তিকারই বিকার। কারণটি সতা, কার্য মিথ্যা। জগৎ মিথ্যা

অন্ধ একমাত্র সত্য। তিনি এক হয়েও বহুরূপে নিজেকে দেখাতে পারেন, তাতে দোষ হয় না। তিনি বহু—একথা বেদান্ত কদাপি বলেন না। বাস্তবিক তিনি যদি বহু হ'তে পারতেন, তা হ'লে তাঁর নিত্যত্বের হানি হ'ত। তিনি নিত্য হয়েও বহুরূপে প্রকাশিত, অতএব এই প্রকাশ-বৈচিত্র্য যিথ্য। জগতের একমাত্র কারণ যিনি, তিনিই সত্য। জগতের আর সব বস্তু তাঁর বিকার মাত্র। নামরূপ তা থেকে অভিন্ন। স্মৃতবাং এই জগৎকে অন্ধে পর্যবসিত ব'লে জানতে হবে। অন্ধে এই জগৎকে লীন করতে পারলে মাত্র এই নামরূপের বন্ধন থেকে মুক্ত হবে। নামরূপের অতীত না হওয়া পর্যন্ত জন্মমৃত্যুর পরম্পরা থেকে আমাদের নিষ্কৃতি নেই।

## তত্ত্বজ্ঞান ও বৈজ্ঞানিকের দৃষ্টি

সৃষ্টির কথা জেনে আমাদের লাভ নেই; কারণ তাঁর দ্বারা বিজ্ঞানের মতো জগৎকে কাজে লাগাবার কৌশল আমরা আবিকার করছি না। সাধক সৃষ্টির কারণ জানতে চান, ভোগের উপকরণ আবিকার করার জন্য নয়। বিজ্ঞানী জগৎকে জেনে কৌশলে ভোগের উপকরণ করতে চান, আর জ্ঞানী জগতের পশ্চাতে মূল তত্ত্বকে জানতে চাইছেন, যাতে তাঁকে ধরে নিত্যে অধিক্ষিত হওয়া যায়। ঠাকুর বলছেন, লীলাকে ধরে নিত্য। নিত্য সত্য, লীলা অমমাত্র। লীলার বৈচিত্র্য যত আপাত-মনোরম হ'ক বাস্তবিক তার নিত্যের অতিরিক্ত সত্তা সেই। মৃত্তিকা যতই বিকার প্রাপ্ত হ'ক, আসলে তা মৃত্তিক। জ্ঞানী বলেন, বিবিধ বস্তুকে জ্ঞানার প্রয়োজন কি? বস্তুগুলি সত্য হ'লে জ্ঞানার সার্থকতা থাকত। আমাদের মনে কত রুকমের আকাশকুশ্ম কঙ্গন। ভাসে, দেগুলির তত্ত্ব বিশ্লেষণ ক'রে আমরা বিচার করতে যাই না। সেইরকম এই জগৎ জ্ঞানীর দৃষ্টিতে আকাশকুশ্মের মতো যিথ্য। কঙ্গন। মাত্র, এবং

কোন অস্তিত্ব নেই। মূল্য বস্তুগুলিতে মৃত্তিকার অতিরিক্ত সত্তা নেই; যদি থাকত, তা হ'লে মৃত্তিকার সংশ্লিষ্টরূপে ছাড়া অন্তরূপে দেখতে পেতাম। তা তো দেখি না। সেই রকম, এই জগতে ব্রহ্মের যে বহু প্রকাশ, সেগুলি তত্ত্বঃ ব্রহ্মই। অতএব ব্রহ্মকে জানলে তাঁর মিথ্যাকূপ প্রকাশগুলিকে জানবার দরকার কি? মিথ্যাবস্তুকে জেনে মিথ্যা জ্ঞান হয়, তা কখনো আমাদের পরম কল্যাণ আনতে পারে না। মোক্ষলাভ—সত্তাজ্ঞান দ্বারাই সম্ভব হয়।

মৃত্তিকা ছাড়া নরনের দৃষ্টান্ত দেওয়া হয়েছে ছান্দোগ্য উপনিষদে (৬. ১. ৬) : যথা সৌম্যেকেন নথনিক্তনেন সর্বঃ কার্ণায়নং বিজ্ঞাতং শ্রাদ্বাচারস্তাং বিকারে। নামধেয়ং কৃষ্ণয়সামিত্যেব সত্যমেবঃ সৌম্য স আদেশো ভবতীতি॥ অর্থাৎ একটি নরণকে যদি লোহানির্মিত ব'লে জানি তা হ'লে লৌহময় সমুদয় বস্তুকে জানা হ'য়ে যায়; বিকার শব্দাত্মক—নামমাত্র, লৌহই সত্য, অন্তবস্তুগুলি তার বিবর্তন। বিজ্ঞানী বলছেন, মাটির যে বিভিন্ন আকার আমাদের অনুভূত হচ্ছে, সেগুলিকে মিথ্যা বলতে পারি না। দার্শনিক বলছেন, যদি সেগুলির মৃত্তিকাতি-রিক্ত সত্তা থাকত, তা হ'লে মৃত্তিকা ছাড়াও তাদের দেখা যেত। কিন্তু তা দেখা যায় না—তৎসত্ত্বে তৎসত্ত্বাবে তদভাবঃ।

আর একটি উপমার সঙ্গে মিলিয়ে দেখলে প্রসঙ্গটি স্পষ্টতর হবে। দড়ি থাকলে সাপকে সেখানে দেখা যায়, দড়ি না থাকলে দেখা যায় না। দড়ি সব সময় আছে তাই সত্য; সাপ কখনো দেখা যায়, কখনো যায় না। দড়িকূপ আধার না থাকলে ভ্রম হয় না। যিনি ভ্রমের অধিষ্ঠান, তিনিই হলেন সত্য; যিনি এই জগতের উপাদান, যে উপাদান বিকার থেকে ভিন্ন নয়, তিনিই আত্মা। আর হে শ্বেতকেতু, তুমিই সেই আত্মা, 'তৎ সত্যং স আত্মা তত্ত্বমসি শ্বেতকেতো'॥ (ছান্দোগ্য ৬. ৮. ৭.)

আত্মা আমা থেকে ভিন্ন হ'লে তাকে জেনে জ্ঞানের ভাণ্ডার একটু

ବାଢ଼ିବ ଟେ, କିନ୍ତୁ ଜନ୍ମମୁତ୍ତାର ବନ୍ଧନ ଛିନ୍ନ ହ'ତ ନା । 'ତତ୍ତ୍ଵମସି'—ତୁ ମିହି ମେହି ବଲାର ଅର୍ଥ—ମେହି ବ୍ରଜ ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକାରେ ବହୁଧା ବିଭିନ୍ନ ରୂପେ ପ୍ରତୀତ ହେୟା ମହେତୁ ତିନିହି ଏକମାତ୍ର ନିତ୍ୟବନ୍ଧ । ତୋମାର ସେ-ମବ ପରିବର୍ତ୍ତନ ପ୍ରତୀତି ହଞ୍ଚେ ତାଦେର ପଞ୍ଚାଦ୍ଵର୍ତ୍ତୀ ମନ୍ତ୍ର ନିର୍ବିକାର, ନିର୍ବିଶେଷ ଏକ ନିତ୍ୟ ମତ୍ୟ । ଏହିଭାବେ ଆତ୍ମାକେ ଜାନିଲେ ଆର ଦୁଃଖେର କୋନ କାରଣ ଥାକେ ନା । ତାଇ ଶ୍ରୀତି ବଲହେନ :

ଆତ୍ମାନଂ ଚେଦ୍ ବିଜାନୀୟାଦସମୟୀତି ପୂର୍ବଃ ।

କିମିଚନ୍ଦ୍ର କଣ୍ଠ କାମାୟ ଶରୀରମରୁମଞ୍ଜୁରେ ॥ ( ବୃଦ୍ଧ. ଉ. ୪. ୪. ୧୨. ) ଭ୍ରମଜ୍ଞାନେ ନର, ଏହି ସ୍ଵରୂପେ ଆତ୍ମାକେ ସଦି କେଉଁ ଜାନେ ତା ହ'ଲେ ସେ ସମସ୍ତ ବନ୍ଧନେର ଅତୀତ ହେୟ ସାଥୀ । ସଦି ମେହି ସତ୍ୟଜ୍ଞାନ ହୟ, ତାର ସ୍ଵରୂପକେ ସଦି ମେ ଜାନିତେ ପାରେ, ତା ହ'ଲେ ସେ କିମେର କାମନାୟ କାହାର ପ୍ରୟୋଜନେ ଶରୀରେର ସମସ୍ତ ଦୁଃଖ ତୋଗ କରବେ ? ଶାନ୍ତେର ସୃଷ୍ଟି-ଆଦି ବ୍ୟାଖ୍ୟାର ଏହିଟି ତାତ୍ପର୍ୟ ।

## ଲୌଲାର ସାର୍ଥକତା

ଏଥନ ଶ୍ରୀ ଓଠେ, ଭଗବାନେର ଏହି ଲୌଲା କି ପ୍ରୟୋଜନେ ? ଜଗଂ-ସୃଷ୍ଟି ତିନି କରିଲେନ କେନ ? ସଦି ସୃଷ୍ଟି ନା କରିତେନ, ତା ହ'ଲେ ଜଗଂ-କାରଣକେ ଆମରା ଖୁଜେ ପେତାମ ମା । ଜଗଂ-କର୍ଯ୍ୟକେ ପାଞ୍ଚି ବଲେ ଏକେ ଧରେ ଧରେ ଜଗଂ-କାରଣେ ପୌଛିତେ ପାରଛି । ଆମାଦେର ସ୍ଵରୂପକେ ଖୁଜେ ବାର କରିବାର ଜଣ୍ଠ ଏହି ସୃଷ୍ଟି । ଚୋଥେ କାପଡ଼ ବେଁଧେ ଦେଓୟା ହେୟେଛେ । ଏକଟା ଇଁଡ଼ି ରାଖି ହେୟେଛେ । ଚୋଥବାଧା ଅବଶ୍ୟ ଖୁଜେ ଲାଠି ଦିଯେ ଇଁଡ଼ି ଭାଙ୍ଗିତେ ହେବ । ଇଁଡ଼ି ଭାଙ୍ଗା ହ'ଲେ ଖେଲା ଶେବ । ତଥନ ଚୋଥେର ବୀଧନ ଖୋଲା ହେୟ ସାବେ । ଆମରା ଓ ମେହିବକମ ଜଗତେର ଭିତର ମନ୍ତ୍ରକେ ଖୁଜେ ପାବାର ଜଣ୍ଠ ଲାଠିର ବାଡ଼ି ମାରିତେ ମାରିତେ ଚଲେଛି, ଇଁଡ଼ିଟା ଖୁଜେ ପାଞ୍ଚି ନା । ଅନେକ ସମସ୍ତେଇ ଲାଠିଟା ଅଗ୍ରତ୍ର ଲାଗଛେ, ଇଁଡ଼ିତେ ନଯ । କତକାଳ

ଏହିଭାବେ ଚଲେଛି, ଜାନି ନା । ଚଲତେ ଚଲତେ କେଉ ଆମାକେ ଇଶାରା କରେ ଦିଲେ, ହାତ ଧରେ ଦେଖିଯେ ଦିଲେ ‘ଏଦିକେ ଯାଓ’ । ହସତେ ତାରପର ଲାଟିଟା ହାତିର ଉପର ପ’ଡ଼ିଲ । ଏତକ୍ଷଣେ ହ’ଲ ଆମାର ନିଷ୍ଠତି । ଠିକ ଏହି ବ୍ରକମ କାର୍ଯ୍ୟର ଅରଣ୍ୟେର ଭିତର ସୁରେ ବେଡ଼ାଛି ଆମରା, ବେଡ଼ାତେ ବେଡ଼ାତେ ସଦି କାରଣେତେ ପୌଛିବେ ପାରି । ଏହି ଜଗଟା ତାତେ କିଛୁ ସାହାଯ୍ୟ କରବେ, ନା ହ’ଲେ କାକେ ଧରେ ଧରେ ଆମରା କାରଣେ ପୌଛିବ ?

ଅନେକ ସମୟ ମାଝରେ ମନେ ପ୍ରଶ୍ନ ଜାଗେ ଯେ, ଏହି ଚୋଥେ ଟୁଲି ପରେ ଘୋରାର କି ପ୍ରୟୋଜନ ଛିଲ ? ପ୍ରୟୋଜନ ଯେ କି ତା ଆମରା ଜାନି ନା, କେବଳ ଜାନି—ତାର ଅନ୍ତେ ପୌଛିବାର ଉପାୟ ଆଛେ । ତାହି ଆଦିତେ କି ହ’ଲ, କେନ ଜଗଂ ସୁଣି ହ’ଲ, ଏ ପ୍ରଶ୍ନର ବିଚାରେ ଆମାଦେର କୋନ ଉପକାର ନେଇ । ଜଗଂ ଆମାଦେର ଏକଟା ଧୀଚାର ଭିତର ପୁରେ ଥେଲଛେ, ତାର ଥେକେ ବେର ହବାର ଉପାୟ ଜାନତେ ହବେ । ଶାନ୍ତ ବଲଛେନ, ଏର ଉପାୟ ହ’ଲ ‘ଲୀଲା’ । ଲୀଲା ଧରେ ନିତ୍ୟ ପୌଛାନୋର ଉପାୟ କ’ରେ ଦିଛେ ଜଗଂ— ‘ଉପାୟଃ ସୋହିବତାରାୟ ନାନ୍ତି ଭେଦଃ କଥକନ’ । ପରମଜ୍ଞାନେର ଉତ୍ତପ୍ତିର ଜଣ ଏହି ଉପାୟ । ସେହି ତତ୍ତ୍ଵଜ୍ଞାନେର ସାତେ ଉତ୍ତପ୍ତି ହସ, ତାହି ଏହି ଜଗତେର ବର୍ଣନା । ବେଦାନ୍ତେ କୋଥାଓ ପଞ୍ଚଭୂତେର ଉତ୍ତପ୍ତି ବଲଛେନ ; କୋଥାଓ ଆବାର ତେଜଃ ଅପ୍ ଅନ୍ନ ସୁଣିର କଥା ବଲଛେନ । ବ୍ୟାଖ୍ୟାକାର ଶକ୍ତରାଚାର୍ଯ୍ୟ ବଲଛେନ, ସୁଣି ତିନଟି ହ’କ, ପାଁଚଟି ହ’କ ବା ତିନଶହି ହ’କ ତାତେ କିଛୁ ଯାଯ ଆମେ ନା । ଆମାଦେର ଯା ଜାନତେ ହବେ ତା ହ’ଲ ମୂଳ ତତ୍ତ୍ଵ, ମୂଳ ସ୍ଵରୂପ । ଆର ଏହି ଜାନାଇ ଆମାଦେର ଦେଖିଯେ ଦେବେ ଏହି ଗୋଲକ ଧୀଧା ଥେକେ ବେରିଯେ ଆସାର ପଥ ।

দক্ষিণেশ্বরে ভক্তসঙ্গে ঠাকুরের ঈশ্বর-প্রসঙ্গ চলছে। ঠাকুর বলছেন, “সংসারীরা বলে, কেন কাম-কাঙ্গলে আসক্তি যায় না?” ভক্তের মনে সাধারণতঃ প্রশ্ন জাগে, কেন বিষয়াসক্তি মন থেকে যায় না? ঠাকুর বলছেন, “যদি একবার ব্রহ্মানন্দ পায়, তাহ’লে ইন্দ্রিয়স্থ ভোগ করতে বা অর্থ, মান-সন্ত্রমের জন্য, আর মন দোড়য় না।”

### ঈশ্বরচিন্তা ও অসামুক্তি অর্জন

একব্রকম বৈরাগ্য আছে, যেখানে মনকে বিষয় থেকে দূরে রাখার জন্য চেষ্টা ক’রে সংযম অভ্যাস করতে হয়। ঠাকুরের ভাষায়, নাক মুখ টিপে বৈরাগ্য। কোন রকম ক’রে ইন্দ্রিয়কে বিষয় থেকে নিরুত্ত করলে কিছুটা ফল হয়, কিন্তু আসক্তি দূর হয় না। তাই প্রশ্ন ওঠে, এই আসক্তি দূর করার উপায় কি? উপায় গীতা বলছেন, পরমতত্ত্বকে দর্শন করলে সেই ভোগাসক্তি নিরুত্ত হয়। তাঁকে দর্শন করলে, লাভ করলে ইন্দ্রিয়াসক্তি যায়। কেন যায়? তার উত্তর ঠাকুর অন্তর্দিশে দিয়েছেন। বিষয় একটি ছোট চুম্বক ও ভগবান् একটি বড় চুম্বক। যদি দুদিকে ছুটি চুম্বক রাখা যায়, তাহলে মন কোন্ দিকে যাবে? যে চুম্বকের শক্তি বেশি, সেটিই আকর্ষণ করবে। ভগবান্ সেই ব্রকম বড় চুম্বক; জীব যদি তাঁর দিকে আকর্ষণ বোধ করে, তা হ’লে আর অন্য দিকে মন দিতে পারবে না। ভাগবতে একটি সুন্দর কবিতাময় বর্ণনা আছে। ভগবান্ যখন বংশীধনি করছেন, তখন গোপীগণ স্ব স্ব গৃহকর্ম পরিত্যাগ ক’রে

তাঁর দিকে ছুটে গেলেন। কেউ রক্ষনে ব্যাপৃতা ছিলেন, কেউ পতিদেবা করছিলেন, কেউ সন্তানকে স্তুপান করাচ্ছিলেন, কেউ প্রসাধনরতা ছিলেন, এমনি নানা গৃহকর্মে নিযুক্ত থাকাকালে বংশীধননি শুনেই সকলে তাঁর দুর্বার আকর্ষণে ছুটলেন। গৃহকর্ম, পরিজনদের প্রতি কর্তব্য ভগবানের আকর্ষণের কাছে অতি তুচ্ছ। সে আকর্ষণকে প্রতিরোধ করতে পারে—এমন কোন প্রবলতর আকর্ষণ নেই। ঠাকুরের অনুপম ভাষায় “বাহুলে পোকা যদি একবার আলো দেখে, তাহ’লে আর অঙ্ককাঁরে যায় না।”

এই প্রসঙ্গে ঠাকুর রাবণের কথা বলছেন। রাবণ সৌতার মন হুরণ করার জন্য নানা রূপ ধারণ করছেন। কেউ বললে, ‘তুমি মায়াবী, একবার রামরূপ ধরে সৌতার কাছে যাও না কেন? সৌতা ভুলে যাবেন।’ তখন রাবণ উত্তরে বলছেন, “তুচ্ছং ব্রহ্মপদং পরবধূসঙ্গঃ কৃতঃ,” যখন রামরূপ চিন্তা করি, তখন ব্রহ্মপদ তুচ্ছ হয়ে যায়, তা পরবধূ সঙ্গের আকাঙ্ক্ষা আর কি ক’রে থাকবে? যত ভগবানের চিন্তা হবে ততই সংসারে ভোগের আসঙ্গি কমবে। যত পূর্ব দিকে অগ্রসর হওয়া যায়, ততই পশ্চিম দিক দূরে সরে যায়। তখন বিষয় আপনা থেকেই নিবৃত্ত হবে। বিষয়ের আর মনকে আকর্ষণ করার সাধ্য থাকবে না। ঠাকুরের ভাষায়, ‘সব আলুনি হ’য়ে যায়।’ আর একটি দৃষ্টান্ত তাঁর—মিছরির পানা পেলে চিটে গুড়ের দিকে মন যায় না।’ ভগবান্ন লাভের পরও যদি কেউ সংসারে থাকে তো জীবন্মুক্ত হ’য়ে বেড়াবে। গীতা বলছেন, ‘সর্বথা বর্তমানোহপি স যোগী য়ি বর্ততে’—সেই যোগী যেখানেই থাকুন, সর্বদা শ্রীভগবানেই থাকেন। শ্রীচৈতন্যদেবের ভক্তরা অনাসঙ্গ হ’য়ে সংসারে ছিলেন। ঠাকুরের ভাষায় বলা যায়, “তাঁর পাদপদ্মে যত ভক্তি হবে ততই বিষয়-বাসনা কমে যাবে, ততই দেহের স্থখের দিকে নজর কমবে; পরঙ্গীকে মাত্রবৎ বোধ হবে, নিজের স্তীকে

ধর্মের সহায় বক্তু বোধ হবে, পশ্চত্তাব চলে যাবে, দেবতাব আসবে, সংসারে একেবাবে অনাসন্ত হ'য়ে যাবে। তখন সংসারে যদিও থাকো, জীবন্মুক্ত হ'য়ে বেড়াবে।”

## ভক্তের আচরণ ও আদর্শ

শ্রীচৈতন্যদেবের ভক্তদের মধ্যে দুটি বিভাগ ছিল—ত্যাগী ও সংসারী। উভয়ের সম্পর্ক খুব মধুর ছিল। শ্রীশ্রীঠাকুরের গৃহী ও ত্যাগী ভক্তদের মধ্যেও এই রকম মধুর সম্বন্ধ দেখা গেছে। কারণ গৃহীরা জানেন তাগী সন্তানগণ ঠাকুরের প্রাণস্বরূপ। অপরদিকে ত্যাগী সন্তানগণ জানেন, গৃহীরা ঠাকুরের অস্তরঙ্গ ভক্ত। প্রত্যেক ভক্তেরই ভগবানের সঙ্গে এই রকম মধুর সম্পর্ক হ'লে সংসারের সঙ্গে বিরোধ থাকে না। রায় রামানন্দ সমষ্টে বর্ণনা আছে তিনি গৃহস্থ ছিলেন। ভগবানের লীলা অভিনয় করার সময় তিনি নিজ হাতে দেবদাসীদের সাজিয়ে দিতেন। আমাদের হয়তো মনে হবে, এ কিরূপ আচার! কিন্তু তিনি স্তুপুরুষ বুদ্ধিরহিত হয়ে দেবদাসী যে ভূমিকায় অভিনয় করবে সেইরূপে তাঁকে দর্শন করছেন। অবশ্য মন খুব উচু স্থরে বাঁধা না থাকলে তা সম্ভব নয়। অন্ত কেউ এই আচরণ অনুকরণ করলে তার বিপদ অবশ্যত্বাবী। তার দৃষ্টিস্থরূপ একটি ঘটনা বলি—কোন এক দেবদাসী, মন্দিরে ‘গীত গোবিন্দ’ গান করছেন। মহাপ্রভু ভাবাবস্থায় সেই গান শুনে ( তাঁকে আলিঙ্গন করার জন্য ) তাঁর দিকে ছুটছেন। সেবক গোবিন্দ পথরোধ করলেন প্রভুকে আলিঙ্গন ক’রে। মহাপ্রভু ভাবের ঘোরে পথ চলেন, তাই গোবিন্দ সদা-সতর্ক প্রহরীরূপে রয়েছেন পাশে পাশে। ভাব উপশম হ'লে মহাপ্রভু বলছেন ‘এ সন্ন্যাসীর দেহ, তুমি আজ রক্ষা করলে। জ্ঞান ছিল না, ভাবের ঘোরে যদি দেবদাসীকে আলিঙ্গন করতাম, তৎক্ষণাত্তেও এ দেহকে পরিত্যাগ করতে হ’ত।’ এই রকম ভাববিভোর অবস্থাতেও

মহাপ্রভু বলছেন তাঁকে দেহ ত্যাগ করতে হ'ত ! এ দৃষ্টান্ত না থাকলে অনধিকারীর হাতে পড়ে আদর্শ অবনত হয়ে যায় । ত্যাগী ও গৃহী উভয়ের আদর্শ নিঃকলঙ্ক রাখতে হবে । একদিকে মহাপ্রভু ত্যাগীর দৃষ্টান্ত, অন্য দিকে গৃহীর দৃষ্টান্ত, রায় রামানন্দ ।

ঠাকুর 'চৈতন্যলীলা' অভিনয় দেখতে গিয়েছেন । তখন অভিনেত্রীরা ছিলেন বারবনিতা । তাদের অভিনয় কেমন দেখলেন ? ঠাকুর বলছেন, 'আসল নকল এক দেখলাম ।' এই দৃষ্টি ভাবের ঘোরে হয় । ঠাকুর বারবনিতাকে দেখছেন সাক্ষাৎ "মা আনন্দময়ী" রূপে । কিন্তু তবু বাবহারে তাঁকেও এখানে সতর্কতা অবলম্বন করতে হয়েছে, যাতে সমাজে কোনোরূপে নৈতিক অবনতির সম্ভাবনার স্থূলগ না আসে । দেহবুদ্ধি না থাকলেও তাঁদেরও এতখানি সতর্ক থাকতে হয় সমাজ-কল্যাণের আদর্শ স্থাপনের জন্য ।

## সাত

কথামূল—১১৩১৬

মহিমাচরণকে শ্রীশ্রীঠাকুর বলছেন, "যে ঠিক ভক্ত, তাঁর কাছে হাজার বেদান্ত বিচার করো, আর স্বপ্নবৎ বলো, তাঁর ভক্তি যাবার নয় । ঘুরে ফিরে একটুখানি থাকবেই । একটা মূল সেনা বনে পড়েছিল, তাতেই 'মূলং কুলনাশনম्' ।" যে প্রকৃত ভক্ত তাঁর হৃদয়ে ভক্তি বক্ষমূল হ'য়ে গিয়েছে । "জ্ঞান বিচারের পর এই প্রেম ভক্তি যদি করে যায়, আবার এক সময় হ'ল ক'রে বেড়ে যায় ।" ঠাকুর এ-সম্পর্কে ভক্তদের মধ্যে শিব-অংশ ও বিষ্ণু বা নারায়ণ-অংশ বলে দুটি বিভাগ করতেন । শিব-অংশে জ্ঞান, বিষ্ণু-অংশে ভক্তি—নিজ নিজ প্রকৃতি

অনুসারে ভিতরে বৰ্ষমূল হ'য়ে আছে। স্বতৰাং নিজভাব কেউ পরিত্যাগ কৰতে পাৰবে না। বেনী বনে একটি মূল পড়েছিল, তাতেই যদুবংশ ঋংস হ'য়ে গেল।

## ভক্তি অবিলাশ্য

এখানে যদুবংশের একটি কাহিনী আছে। মুনিখণ্ডিদের উপহাস কৰবাৰ জন্য যাদবৱাৰা শাস্তকে নাৰী সাজিয়ে বললেন, ‘বলুন তো এৱ কি সন্তান হবে?’ একটু কৌতুক কৰা ওদেৱ উদ্দেশ্য ছিল। অন্তদৃষ্টি-সম্পন্ন খৰি বললেন, ‘প্ৰসব কৰবে মূষলং কুলনাশনম্’। এ যদুকুল ঋংস কৰবাৰ জন্য মূষল প্ৰসব কৰবে। সকলে ভীত হয়ে শাস্তৱৰ বেশ পৱিত্ৰতন কৰাতে গিয়ে দেখল একটি মূষল বেৱ হয়েছে। যাদবৱাৰা শ্ৰীকৃষ্ণেৰ শৱণাপন্ন হলেন। তিনি নিৰ্দেশ দিলেন প্ৰভাস-তৌৰে স্নানাদি ক'ৱে ব্ৰহ্মশাপ থণ্ডন কৰতে। কিন্তু মূষলটিৰ কি হবে? শ্ৰীকৃষ্ণ তাকে ঘসে ঘসে ক্ষয় কৰাতে বললেন। তা কৰাতে গিয়ে কিছুটা ঘসা অংশ জলে প'ড়ে সেখানে শৱবন হ'য়ে গেল, যেটুকু ক্ষয় হয়নি সেটুকু জলে ফেলা হ'ল। কিন্তু অব্যৰ্থ ব্ৰহ্মশাপ। এৱ পৱেৱ কাহিনী অনুৰূপ। যদুবংশের সন্তানগণ মন্ত্ৰ হ'য়ে পৱন্পৱেৱ সঙ্গে বিবাদ স্বৰূপ ক'ৱল সেই শৱ দিয়ে। আৱ তাতেই তাৱা ঋংস হ'ল।

সমুদ্রে নিক্ষিপ্ত অংশটি একটি মাছ খেয়েছিল। জৱা-নামক ব্যাধ এই মাছেৰ পেট থেকে লোহাৰ টুকৰোটি পেয়ে তৌৰেৱ ফলা তৈৰী ক'ৱল। ইতিমধ্যে ভগবান দেখলেন তাঁৰ উদ্দেশ্য সিদ্ধ, যদুকুল ঋংস হয়েছে। ভগবানেৰ দ্বাৱা রক্ষিত হ'য়ে যদুবংশ প্ৰবল প্ৰতাপশালী হ'য়ে ওঢ়াৱ সঙ্গে সঙ্গে তাদেৱ মধ্যে দুৰ্নীতিও প্ৰবেশ কৰছিল। এৱা দীৰ্ঘকাল জীবিত থাকলে জগতেৱ অকল্যাণ হবে। গীৱাসংবৰন কৰাৰ আগে এদেৱ ঋংস ক'ৱে যাবেন, ভগবানেৰ এই উদ্দেশ্য ছিল। বেলা যেমন

সমুদ্রকে সংযত ক'রে রাখে, তেমনই ভগবান এদের শক্তিকে সংযত ক'রে রেখেছিলেন। তিনি লীলাসংবরণ করেই এরা জগতে প্রলম্ব স্থষ্টি ক'রত।

যদুবংশ ধর্মের পরের বর্ণনা অত্যন্ত বেদনাদায়ক। ভগবান একটি গাছে হেলান দিয়ে ব'সে আছেন। তাঁর কর্তব্য অবশিষ্ট কিছু নেই। গীতা বলা হ'য়ে গিয়েছে, উদ্বিককে উপদেশ দান করা হ'য়ে গিয়েছে। উদ্বিক সকলকে হরিনাম শোনাবে। ইতিমধ্যে জরা-নামক সেই ব্যাধি দূর থেকে তাঁর পীতবসন দেখে মৃগ মনে ক'রে তীর ছুঁড়েছে। তৌরটি ভগবানের শ্রীচরণ বিন্দু করে। ব্যাধি এসে দেখে আহত স্বর্বং ভগবান শ্রীকৃষ্ণ। কাতর হ'য়ে কাঁদে, 'প্রভু আমি এ কি করলাম?' ভগবান তাকে এই বলে শাস্তি করেন যে, তাঁর লীলাসংবরণের একটা উপলক্ষ্য চাই। তাই তাঁর কোন দোষ নেই।

### সংক্ষার ও সাধন পথ

সেইজন্য বলা হয়, 'মূষলং কুলনাশনম्'। এই কাহিনীর গৃঢ় অর্থটিকে ঠাকুর বলছেন, ভজ্ঞের হৃদয়ে যদি ভক্তি থাকে জ্ঞানরূপ পাথের যতই ষষ্ঠী হ'ক সে ঐ মূষলের মতো, যাবার নয়। ভিতরে একটু থাকে, আবার তা ফুটে ওঠে। এজন্য শ্রীবিজয়কৃষ্ণ গোস্থামীকে ঠাকুর বলতেন, তোমার ভিতরে ভক্তির বীজ রয়েছে, তোমাকে ভক্তির পথে ফিরে আসতে হবে। অব্দেতের বৎশ তাঁর বীজ যাবে কোথায়? বিষ্ণু-অংশে যাব জন্ম, সে যে পথেই চলুক না কেন, ভক্তির পথে তাকে ফিরে আসতেই হবে। এইভাবে ভজ্ঞদের কাঁন পথ, তা নির্দেশ ক'রে ঠাকুর তদন্তসারে উপদেশ দিতেন। তা না হ'লে শক্তির অনেক অপচয় হ'য়ে, সময় অপবাধিত হ'য়ে যায়। এখানে ঠাকুর যে শিব-অংশ এবং বিষ্ণু-অংশ বললেন, তাঁর দ্বারা আমরা যেন এ দুটি অংশকে অত্যন্ত

পৃথক্ক'না মনে করি । বাস্তবিক এ-ছটি অংশ ছটি ছাঁচ, একই উপাদানে প্রস্তুত, একই বস্তু । পরমেশ্বর এক রূপে শিব, অন্য রূপে বিষ্ণু—এইভাবে জীৱা করছেন । তাঁর অনন্ত প্রকাশ, অনন্ত রূপবৈচিত্র্য । আমাদের চারিত্রিক বৈশিষ্ট্য অনুসারে এই শ্রেণীবিভাগ করা হ'ল । জ্ঞান কিংবা ভক্তি—যার যেদিকে প্রবণতা, ঠাকুর তাকে সেই পথে যেতে উৎসাহিত করতেন, কারণ প্রকৃতি অনুসারে স্ব স্ব পথে চললে সাধকের কল্যাণ হবে ।

## আট

কথাগৃহ—১১৩১৬

দক্ষিণেশ্বরে ঠাকুর মহিমাচরণ প্রভৃতি ভক্তসঙ্গে ঈশ্বর-প্রনদ্ধ করছেন । রাবণ বলছেন, রামরূপ চিন্তা করলে ব্রহ্মপদ তুচ্ছ হয়ে যায়, পরম্পরার প্রতি আসক্তি কোথায় থাকে ? এ-কথায় মনে প্রশ্ন জাগে, তবে কি রামরূপ চিন্তা করা বা রামচন্দ্রের উপরকি ব্রহ্মজ্ঞানের চেয়ে উচ্চ হ'ল ? আমলে এখানে উচু নীচু অথবা শ্রেষ্ঠ নিকৃষ্টের কথা নয় । শান্তি বলে, ‘অনুনিন্দা অনুস্তুতয়ে’—একটির নিন্দা করা হয় অন্যটির স্তুতির জন্য । তাছাড়া অতিশয়োভিত্ব আছে । শুধু অধ্যাত্ম শাস্ত্রে নয়, অলঙ্কার-শাস্ত্রেও আছে । কথা বলবার সময় জোর দেবার জন্য এসব বলতে হয় । তাই রামরূপ চিন্তা করলে ব্রহ্মপদ তুচ্ছ হয় বলতে এখানে ব্রহ্মপদ মানে ব্রহ্মস্বরূপতা-প্রাপ্তি । ভক্ত ব্রহ্মস্বরূপতা পেতে চান না, তিনি ঈশ্বর থেকে পৃথক্ক হয়ে ঈশ্বরকে আস্থাদন করতে চান । যেমন রামপ্রসাদ বলেন, চিনি হতে চাইনা মা, চিনি থেতে ভালবাসি । এটি হচ্ছে ভজ্ঞের রুচি, ভক্ত এইভাবে ভগবানকে আস্থাদন করতে চান ।

## ସାଧକେର ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକୃତି

ଏଥନ ଭକ୍ତେର କାମ୍ୟ ଯେ ଅବସ୍ଥାଟି ଆର ବ୍ରନ୍ଦଜୀନେର ଯେ ଅବସ୍ଥା—ଦୁଟିତେ ତୁଳନା କରା ଯାଯିନା । କାରଣ ଜ୍ଞାନୀ ବ୍ରନ୍ଦଜୀନ ଚାଯ, ଭକ୍ତ ବ୍ରନ୍ଦଜୀନ ଚାଯନା, ଭକ୍ତି ଚାଯ । କୋନଟି ବଡ଼, କୋନଟି ଛୋଟ—ଏ ପ୍ରକ୍ଷ ଆମେ ନା । ଏଥାନେ ତିନିଓ ସେମନ ନିତ୍ୟ, ତା'ର ଲୌଲାଓ ତେମନି ନିତ୍ୟ । ଯେ ଯେ-ସ୍ଵରୂପଟି ଚାଯ ତା'ର କାହେ ସେଟି ବଡ଼ । ଯେ ଯେ-ଭାବ ଚାଯ, ମେହି ଭାବଟି ତା'ର କାହେ ଉତ୍କଳ । ତା'ର ଅନ୍ତ ଭାବ ଆସ୍ଵାଦନ କରତେ ଧାଇଁଯା ଅନ୍ଧିକାର ଚର୍ଚାର ମତୋ । ଆର ତା'ର ତା ମନୁଷ୍ୟର ହସ୍ତରେ ଆସ୍ଵାଦନ କରେନ ନା, ତିନି ହସ୍ତୋ ବଲତେନ, ଓ-ଭାବ ଆୟାର କାମ୍ୟ ନୟ, ଓତେ ଆୟାର କୁଟି ନେଇ । ସଦିଓ ଭକ୍ତି-ଶାନ୍ତି ଶାନ୍ତ, ଦାସ୍ୟ, ସଖ୍ୟ, ବାଂସଲ୍ୟ ଓ ମଧୁର—ଏଗୁଲି କ୍ରମଶଃ ଏକଟିର ଥେକେ ଆର ଏକଟି ଶ୍ରେଷ୍ଠ ବଲା ହେଁବେଳେ, ତବୁଓ ଶାନ୍ତ ବଲେଛେନ : ଯେ ସେଟି ଅବଲମ୍ବନ କରେ, ତା'ର କାହେ ସେଟି ଶ୍ରେଷ୍ଠ । ହରମାନେର କାହେ ରାମରୂପ ଶ୍ରେଷ୍ଠ, ତା'ର କାହେ ମେଜନ୍ୟ ବ୍ରନ୍ଦପଦ ତୁଚ୍ଛ । ଜ୍ଞାନୀର କାହେ ବ୍ରନ୍ଦପଦି ଏକମାତ୍ର କାମ୍ୟ, ସେ ଦୃଷ୍ଟିତେ ରାମରୂପ ତା'ର କାହେ ତୁଚ୍ଛ ।

ଏଥନ କୋନଟି ତୁଚ୍ଛ ଆର କୋନଟି ଶ୍ରେଷ୍ଠ, ତା ହିସେବ କ'ରେ ସ୍ପଷ୍ଟଭାବେ ବଲା ଯାଯି ନା । ସଦିଓ ତା ବଲାର ଚେଷ୍ଟା ହେଁବେଳେ ଏବଂ ତା ନିୟେ ଆବହମାନ-କାଳ ଧ'ରେ ଦ୍ଵନ୍ଦ୍ଵ ଚଲେ ଆସିଛେ । ଏ ବଲେ, ଆୟାର ଭାବଇ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ; ଓ ବଲେ, ଆୟାର ଭାବ । ଆସଲ କଥା—ଭଗବାନେର ମତୋ ତା'ର ଭାବେରେ ଇତି କରା ଯାଯି ନା । ଯେ ଯେ-ଭାବଟି ନିୟେ ଥାକେ, ମେ ତା'ର ତଳ ପାଇଁ ନା । ଭଗବାନେର ଆସ୍ଵାଦନ କ'ରେ ତାକେ ନିଃଶେସ କରା ଯାଯି ନା । ହୁତରାଂ ଶ୍ରେଷ୍ଠ-ନିକୁଟୀର ବିଚାର ଅବାନ୍ତର । ଯେ-ଭାବେ ତିନି ଭକ୍ତେର ଆସ୍ତାଗ୍ୟ ହନ, ତା'ର କାହେ ସେଟି ଉତ୍କଳ ; କାରଣ ସେଟି ତିନି ଚାନ । ତାଇ ଦେଖା ଯାଯି, ଠାକୁର ତା'ର ପାର୍ବଦଦେର ମଧ୍ୟେ ଏକଜନେର ଅରୁଷତ ଭାବ ଅନ୍ତକେ ଅରୁସରଣ କରତେ ନିବେଦ କରିଛେ, ବଲିଛେନ, ଓଟି ତୋର ଭାବ ନୟ । ତା'ର ଭକ୍ତେରା ତା'ର ମଙ୍ଗେ ସେମନ୍

বিভিন্ন রকম ব্যবহার করেছেন, তিনিশ তাঁদের প্রতি সেইরকম করতেন। যার যেটি ভাব তাকে তিনি মেটি রক্ষা ক'রে চলতে বলতেন। কোন জায়গায় তার ব্যতিক্রমের চেষ্টা দেখলে সতর্ক করতেন। মেটি উচ্চ কি নীচ, তা বলতেন না, বলতেন, 'ও তোর ভাব নয়'। ব্রহ্মপদের তুচ্ছত্ব এখানে বর্ণনীয় নয়, একটির স্মৃতির জন্য অন্তর্টির নিন্দা করা হচ্ছে। ব্রহ্মপদের নিন্দা করা হচ্ছে রামরূপের স্মৃতির জন্য। অনুরূপ ভাবে বলা হয়, জ্ঞানীর কাছে রামরূপ তুচ্ছ। নিরপেক্ষ কোন ভাবই নেই। যার যে আদর্শ মেটি তার ভাব, মেটিকে অবলম্বন ক'রে তাকে চলতে হবে। আর কোন ব্যক্তি বা সাধকের অপেক্ষা না ক'রে কেবল স্বরূপের কথা বলতে গেলে কিছুই বলা যায় না, কারণ সিদ্ধের পক্ষে ভক্তি-ভগবান, উপাস্ত-উপাসকের প্রশ্নই নেই। উপাস্ত ভগবানের বৈচিত্র্য থাকবে এবং উপাসক তাঁর থেকে ভিন্ন হবে—এ আমরা বুঝি। ব্রহ্ম যখন উপাস্য হলেন, তখন যে সাধক ব্রহ্মের উপাসনা করছে সে নিশ্চয়ই ব্রহ্মস্বরূপে প্রতিষ্ঠিত নয়, সেই জন্যই সে ব্রহ্মস্বরূপ উপলক্ষি করার চেষ্টা করছে। সুতরাং সে তার থেকে ভিন্ন, অস্ততঃ এ প্রতীতি হয়েছে। কিন্তু যদি সে উপাসনা বা জ্ঞান চর্চা করেই হ'ক বা অন্য ভাবেই হ'ক তার ক্ষুদ্রত্বের গুণী অতিক্রম করতে পারে, সে ব্রহ্মস্বরূপ হয়ে যায়। এই ব্রহ্মস্বরূপ হওয়ার আগে পর্যন্ত সে ব্যাবহারিক দৃষ্টিতে ব্রহ্ম থেকে ভিন্ন হয়ে রয়েছে। না হ'লে কে কার উপাসনা করবে? প্রত্যেকের নিজের পথের প্রতি পূর্ণ আস্থা রেখে পথকে দৃঢ় সতা ব'লে ধরতে হবে। নিজের পথের প্রতি শক্তি না থাকলে কেউ এগোতে পারে না! কারণ কোন উপাসক যদি তত্ত্বের দৃষ্টিতে দেখে সবই মিথ্যা, সে কি বলবে, মিথ্যারূপ মা কালী, তুমি আমাকে এটা দাও, শুটা দাও? মিথ্যা বস্তুর কাছে কি কেউ প্রার্থনা করবে? সুতরাং এটি তার দৃষ্টি নয়। যে ব্রহ্মজ্ঞানের অনুশীলন করছে সে কি বলবে,

‘আমার অরুশীলন মিথ্যা?—যার দ্বারা আমি ব্রহ্মকে উপলক্ষ্মি ক’রব?’ একি কথনও হয়? সে তার অরুশীলনকে সত্য ব’লে মেনে নিয়েই এগোবে। সেখানে উচু নৌচু ব’লে কোন পার্থক্য নেই। স্ব স্ব ভাব অরুসারে আস্থাদন করতে হবে।

### শ্রীরামকৃষ্ণের উপলক্ষ্মি ও উপদেশ

এ সম্বন্ধে ঠাকুর বলেছেন—‘আমি বালেও থাই, বোলেও থাই, অল্পলেও থাই। আমি এক-বেঁয়ে নই। আমার এক-বেঁয়ে ভাব পচল্দ হয় না, সর্বভাবে তাঁকে আস্থাদন করতে চাই। তাঁকে নানারূপে আস্থাদন করি, আবার অরূপ রূপেও আস্থাদন করি।’ এ একমাত্র ঠাকুরেরই বৈশিষ্ট্য, যা অন্তর্ভুক্ত দেখা যায় না। অন্ত সাধকরা বড়জোর কোন একটি ভাবে বা ছাঁচে যদি নিজেকে ঢালতে পারেন, তাহলেই জীবন পরিপূর্ণ হয়ে ওঠে। কিন্তু ঠাকুরের তা হ’লে চলে না। তিনি সমস্ত জগৎকে দেখাতে চেয়েছেন। যত ছাঁচ আছে, সবগুলি সত্য; কাজেই নিজেকে সব ছাঁচে ঢেলে দেখিয়ে দিচ্ছেন এভাবেও হয়, শুভাবেও হয়। আর এইখানেই শ্রীরামকৃষ্ণের শ্রীরামকৃষ্ণত্ব।

কিন্তু এগুলি সকলের জন্য নয়। সাধারণ সাধকের দরকার ইষ্টনিষ্ঠা, তার ছোট মন, সব ভাব তাতে ধরে না। কাজেই সে তার ছোট মন দিয়ে যদি একটি ভাবে নিজেকে মগ্ন করতে পারে, তার জীবনের তাতেই পূর্ণ সার্থকতা। কিন্তু জগতের লোককে নিজের নিজের পথে এগিয়ে নিয়ে যাওয়ার জন্য যিনি এসেছেন, তাঁকে কেবল ট্রাইকু করলে হবে না। তাঁর সর্বভাবের অভিজ্ঞতা চাই, সর্বভাবে নিজেকে সম্পূর্ণ পরিচিত ক’রে তবে তো সকলকে সেই সেই পথে নিয়ে যেতে পারবেন। অবতার ব’লে যদি তাঁকে সর্বজ্ঞ বলি তাহলে যথেষ্ট নয়। বিভিন্ন ভাবের সাধনা নিজে

সেই সাধনা থেকে অনুপ্রেরণা লাভ করবে এবং সেই পথে এগোবে। তা না হ'লে ভগবান পরিপূর্ণ হয়েও আমাদের সাহায্য করতে পারছেন না, কারণ তিনি আমাদের নাগালের বাইরে। তিনি যদি দেহধারণ ক'রে আমাদের মধ্যে আসেন, আমাদেরই মতো সাধনা ক'রে সিদ্ধি লাভ ক'রে দেখিয়ে দেন যে, এইভাবে সিদ্ধি লাভ হয় ; তা হ'লে আমরা বুঝতে পারি, উঁর যখন হয়েছে, আমাদেরও হ'তে পারে। ঠাকুর বলছেন—‘তুই রামপ্রসাদকে দেখা দিলি, কমলাকান্তকে দেখা দিলি, আমাকে দিবি না কেন?’—এই নজির টানা। যদি শ্রীরামকৃষ্ণকে তিনি দেখা দিয়ে থাকেন, আমাদেরও তিনি দেখা দেবেন। এইজন্য অবতারকে সাধনা করতে হয়। অবতার সিদ্ধ হয়েও, পরিপূর্ণ হয়েও দেহধারণ ক'রে আসেন বলে গোড়া থেকে শেষ পর্যন্ত তাঁকে নামাভাব দেখিয়ে যেতে হয়। তিনি সহজাত জ্ঞান নিয়ে এলেও তাঁকে নতুন ক'রে অভিব্যক্ত ক'রে সকলের সামনে নজির দেখাতে হয়। এ জ্ঞানের সম্বন্ধে যেমন ভক্তির বিভিন্ন ভাব সম্পর্কেও সেইরকম। সর্বভাবে তিনি নিজেকে বিকাশ ক'রে দেখিয়ে দিচ্ছেন—‘এই দেখ, এই পথে এই রকম ক'রে যেতে হয়, তাতে এই এই বাধা, এই রকম লক্ষণ, এইভাবে সেখানে পৌঁছতে হয়, পৌঁছলে এইরকম অনুভব হয়।’ প্রত্যেকটি ভাব এই রকম ক'রে সাধককে দেখাচ্ছেন।

ঠাকুর একটি দৃষ্টান্ত দিচ্ছেন—পাথী যখন বাচ্চাকে উড়তে শেখায়, সে নিজে এক ডাল থেকে আর এক ডালে উড়ে যায়। আবার উড়তে উড়তে আর এক ডালে বসে, বাচ্চাটি ও সেইরকম টুকটুক ক'রে শেখে। সে যদি সোজা আকাশে উড়ে যেত, তার বাচ্চাটা কোন দিনও উড়তে শিথিত না। ঠিক এই রকম ক'রে অবতার নিজের জীবনে সাধনা ক'রে দেখিয়ে দেন একটি একটি ক'রে পা ফেলে কিভাবে এগোতে হয় এবং সেইভাবে দেখান বলে তিনি অবতার ; আমাদের তাঁকে

ପ୍ରଯୋଜନ । ଏ ଭାବେ ନା କ'ରେ ଦେଖାଲେ ଆମାଦେର ଜୀବନେ ଅବତାର ହିସାବେ ତାର କୋନାଓ ସାର୍ଥକତା ଥାକତ ନା । ତାର କାହିଁ ଥେକେ ଆମରା କିଛୁଇ ଲାଭ କରତାମ ନା, ଏଇଜନ୍ତୁ ତାଦେର ସାଧନା । ଶ୍ରୀରାମକୃଷ୍ଣ ଏହିଭାବେ ଅତ୍ୟେକଟି ସାଧନା କ'ରେ ଦେଖିଯେ ଦିଲେନ, ଏବ ଭିତର ଭାବେର କୋନ ଉଚ୍ଚ-ନୀଚ, ଉତ୍ୱକୁଷ୍ଟ-ନିକୁଷ୍ଟ ନେଇ । ଯେ ସେ-ଭାବେର ସାଧକ ମେ ସେହିପଥ ଅନୁସରଣ କ'ରେ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣତା ଲାଭ କରେ । କୋନ ତାରତମ୍ୟ ଏବ ଭିତର ଆସେ ନା ।

ଶେଷକାଳେ ଠାକୁର ଏଥାନେ ବଲେଛେନ, “ଶିବ-ଅଂଶେ ଜନ୍ମାଲେ ଜ୍ଞାନୀ ହୟ ; ବ୍ରକ୍ଷ ସତ୍ୟ, ଜଗନ୍ମ ମିଥ୍ୟା—ଏହି ବୋଧେର ଦିକେ ମନ ସର୍ବଦା ଯାଯ । ବିଷ୍ଣୁ-ଅଂଶେ ଜନ୍ମାଲେ ପ୍ରେମ ଭକ୍ତି ହୟ ।” ଏକଇ ପରମେଶ୍ୱର ଏକଙ୍କପେ ଶିବ, ଅନ୍ତରଙ୍କପେ ବିଷ୍ଣୁ—ଏହିଭାବେ ଲୀଲା କରଛେନ । ଏକଇ ପରମେଶ୍ୱର ତାର ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକାଶ । ତାର ଭିତର ଉଚ୍ଚ-ନୀଚ କିଛୁ ନେଇ ; ଆଛେ ଚରିତ୍ରେର ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ, ପ୍ରକାଶେର ତାରତମ୍ୟ ଅନୁସାରେ ନିଜେଦେର ଗ'ଡେ ନେବାର ଜନ୍ମ ଦୁଟି ଛାଚ—ଏକଟି ଜ୍ଞାନେର, ଅନ୍ତଟି ଭକ୍ତିର ; କିନ୍ତୁ ବସ୍ତ ସେହି ଏକ—ପରମେଶ୍ୱର ।

## ସମ୍ବନ୍ଧାଳ୍ୟ ଶାସ୍ତ୍ରବିଧି ଓ ଅଧିକାରବାଦ

ପରିଚେଦଟିର ସୂଚନାଯ ମାଟ୍ଟାରମଶାୟ ଅନ୍ନ କଥାଯ ହାଜରାର ସଙ୍ଗେ ଠାକୁରେର ସମ୍ପର୍କ ସନ୍ଦରଭାବେ ବଲନେନ । ଠାକୁର ହାଜରାକେ ବାଡ଼ୀ ଗିଯେ ମାର ସଙ୍ଗେ ଦେଖା କ'ରେ ଆସତେ ବଲଛିଲେନ । ବଲଛେନ,—ତୋମାର ମା, ସ୍ତ୍ରୀ, ସନ୍ତାନା-ଦିର ପ୍ରତି କର୍ତ୍ତବ୍ୟ କରତେ ହବେ । ତୋମାର ଛେଲେପିଲେକେ କି ପାଡ଼ାର ଲୋକ ମାରୁସ କରବେ ? ହାଜରା ବାଡ଼ୀ ଯେତେ ଚାନ ନା ; ମହିମାଚରଣକେ ବଲଛେନ ଯେ, ଠାକୁର ତାଙ୍କେ ଜୋର କରେ ବାଡ଼ୀ ପାଠାତେ ଚାଇଛେନ, ତାଇ ମହିମା ହାଜରାର ହୟେ ଠାକୁରେର କାହେ ଦରବାର କରଛେନ । ଠାକୁର ଉତ୍ତରେ ବଲଛେନ, ମାକେ କଷ୍ଟ ଦିଯେ କଥନ ଈଶ୍ଵରକେ ଡାକା ହୟ ? ଠାକୁରେର ଏ କଥାଟି ଆପାତବିରୋଧୀ । ପ୍ରଶ୍ନ ଉଠିବେ, ସାଧୁଦେର କି ମା ଛିଲେନ ନା ? ତାରା ଦୁଃଖ ପାନନି ? ଏଥାନେ ଠାକୁରେର କଥା ହ'ଲ—ଈଶ୍ଵରେର ସଙ୍ଗେ ଆର କାରାଓ ତୁଳନା ହୟ ନା । ଭଗବାନେର ପଥେ କୋନ ବାଧାକେ ମାନା ଚଲିବେ ନା । ଏ ବିଷୟେ ତାର କୋନ ଆପସ ନେଇ, କାରଣ ବୈରାଗ୍ୟ ମେଖାନେ ତୌତ୍ର । ତା ଯଦି ନା ଥାକେ, ତା ହ'ଲେ ମା-ବାପ, ଆତ୍ମୀୟ-ପରିଜନ, ସମାଜ-ଦେଶ, ଏମବେର ଭାବନା-ଚିନ୍ତା ହିସାବ-ନିକାଶ ଏମେ ପଡ଼େ । ଭଗବାନେର ଜନ୍ମ ବ୍ୟାକୁଲ ହ'ଲେ, ଠାକୁରେର ଭାଷାଯ ତାର ଜନ୍ମ ପାଗଲ ହ'ଲେ, ତାର କୋନ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ଥାକେ ନା । ତୌତ୍ର ବ୍ୟାକୁଲତା ନା ଆସା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତଟି କର୍ତ୍ତବ୍ୟର ବନ୍ଧନ, ଶାନ୍ତରେ ବନ୍ଧନ । ବ୍ୟାକୁଲତା ଏଲେ ମେ ସର୍ବବନ୍ଧନ ଥେକେ ମୁକ୍ତ ହ'ଯେ ଭଗବାନେର ଦିକେ ଯାଏ । ସଥନ କାରୋ ସଂସାର ତ୍ୟାଗେର ପ୍ରଶ୍ନ ଉଠେ, ତଥନ ଅବଶ୍ୟାଇ ତାକେ ବିଚାର କରତେ ହବେ, ମେ କୋମେଲାର ଜନ୍ମ ସଂସାର ତ୍ୟାଗ କରତେ ଚାଇଛେ, ନା ଈଶ୍ଵରେର ପ୍ରତି ବ୍ୟାକୁଲତାର ଜନ୍ମ ? ହାଜରା ପ୍ରମୁଖ ଅନେକେ ସଂସାରେର

କାମେନୀ ସହିତେ ନାରାଜ । କିନ୍ତୁ ସଂସାର ତାର ପାଞ୍ଚମୀ ଛାଡ଼ିବେ କେନ ? ସ୍ଵଦ ଶୁଦ୍ଧ ଆଦ୍ୟ କ'ରେ ନେବେ ।

ଠୀକୁର ଯେ ବଲଲେନ, ଯାଯେର କଥା ମନେ ହ'ଲ ବ'ଳେ ଆର ବୁନ୍ଦାବନେ ଥାକତେ ପାରଲେନ ନା, ମେଟି ଅନ୍ତ କଥା । ତିନି ନଜିର ଦେଖାବେନ କିନା, ତାଇ ସବ ରକମ ନଜିରଇ ଦେଖାଇତ ହବେ । ଏଥାନେ ତିନି ଏକ କଥା ବଲଲେନ, ଆବାର ଅନ୍ତ ଜାଗଗାୟ ବଲଛେନ—ଭଗବାନେର ଜନ୍ମ ସଥନ କେଉଁ ବ୍ୟାକୁଳ ହୟ, ତଥନ ତାର ଆର କୋନ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ଥାକେ ନା । ଗୀତାୟ ଆଛେ :

ସସ୍ତ୍ରାତ୍ୱାରଭିରେ ଶାଦ୍ମାତ୍ମତୃଷ୍ଣ ମାନବ ।

ଆତ୍ମଗ୍ରେବ ଚ ସନ୍ତୁଷ୍ଟଶ୍ଵର କାର୍ଯ୍ୟ ନ ବିଦ୍ଵତେ ॥ ( ୩. ୧୭. )

ଯିନି ଆତ୍ମରତି, ଆଆତେଇ ତୃଷ୍ଣ ବା ସନ୍ତୁଷ୍ଟ, ତିନି ସବ କର୍ତ୍ତବ୍ୟେର ବନ୍ଧନ ଥେକେ ମୁକ୍ତ । ଶ୍ରୁତରାଂ ତୀର ଜନ୍ମ କୋନ କର୍ତ୍ତବ୍ୟେର ବନ୍ଧନ ଶାନ୍ତ ରାଖେନନି, ରାଖିଲେ ସନ୍ନ୍ୟାସ ଶାନ୍ତସମ୍ବନ୍ଧତ ହ'ତ ନା । ଏ ସମ୍ପର୍କେ ମୌମାଂସକ ଆର ଜ୍ଞାନୀଦେର ମଧ୍ୟେ ଚିରସ୍ତନ ବିରୋଧ ର'ଯେ ଗିଯ଼େଛେ । ମୌମାଂସକଦେର ମତେ ସନ୍ନ୍ୟାସ ଶାନ୍ତନିବିଦ୍ବ । ମେଥାନେ ଆଛେ—ସତଦିନ ବେଁଚେ ଥାକବେ, ଅଗ୍ନିହୋତ୍ର କରବେ । ତବେ ତୁ'ଦେର ମତେ ଅନ୍ଧ, ଥଣ୍ଡ, ପଞ୍ଚ, କର୍ମକ୍ଷମତା ଯାଦେର ନେଇ, ତାଦେର ରେହାଇ ଦେଓୟା ଯେତେ ପାରେ । ତାଦେର ଜନ୍ମ ବିଧାନ କ'ରେ ଲାଭ କି ? ଯେ କରତେ ପାରେ, ତାକେ ବଲା ସାଇଁ ‘କର’, ଯେ ପାରେ ନା ତାକେ ‘କର’ ବଲାର ସାର୍ଥକତା ନେଇ । ଶ୍ରୁତରାଂ ସତଦିନ କର୍ମକ୍ଷମତା ଆଛେ, ତତଦିନ ଶାନ୍ତ୍ରୀୟ କର୍ମ କ'ରେ ଯେତେ ହବେ, ସନ୍ନ୍ୟାସ ନେଓୟା ଚଲବେ ନା । ଆର ସାଇଁ ଜନ୍ମେ ସନ୍ନ୍ୟାସେର ବିଧାନ ଆଛେ, ବୁଝାତେ ହବେ—ତାର କର୍ମେର ସାମର୍ଥ୍ୟ ନେଇ ।

ଠିକ ତାର ବିପରୀତକ୍ରମେ ଜ୍ଞାନୀ ବଲବେନ, କାମେନୀ ସତକ୍ଷଣ ଥାକେ, ତତକ୍ଷଣ କର୍ମେର ବିଧାନ । ବିବାହେର ପର ସନ୍ତାନ ହ'ଲେ ସେଇ ସନ୍ତାନ ପିତାର ଅସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ସମ୍ପନ୍ନ କରବେ, ଏ-ସବ କଥା ସତକ୍ଷଣ ବାସନା ଥାକେ, ତତକ୍ଷଣେର ଜନ୍ମ । ଯିନି ବାସନାମୁକ୍ତ ହସେଛେନ ବା ହସାର ଚେଷ୍ଟା କରଛେନ, ତିନି ବଲବେନ, ଏ-ସବ କ'ରେ ଆମାର କି ଲାଭ ? ପ୍ରଜା ବା ସନ୍ତାନ ଇହଲୋକେର ଜନ୍ମ ;

ধীর কাছে ইহলোক পরলোক কাম্য নয়, তাঁর সন্তান বা ধাগযজ্ঞ নিষ্পয়েজন। তাঁদের জন্য সন্ন্যাসের বিধান। যতক্ষণ বাসনা আছে ততক্ষণ কর্ম করতে হবে। যখনই বিষয়ে বৈরাগ্য হবে, তখনই তা ত্যাগ করবে। তখন কে আছে, কে নেই, কার মনে দৃঃখ হবে, কে আঘাত পাবে—এত খতিয়ে দেখে হিসাব করতে হবে না। ঠাকুর বলছেন, আইনে আছে নাকি, পাগল হ'লে আইন তার প্রতি প্রযোজ্য হয় না। 'স্মৃতরাং ভগবানের জন্য পাগল হ'লে তার কর্তব্য থাকে না। 'তস্ম কার্যং ন বিদ্যতে'। হাজরার সম্পর্কে যতদূর জানা যায়, তৌর বৈরাগ্য তার ছিল না। হিসাববুদ্ধি ছিল, তাই ঠাকুর বলছেন, তার কর্তব্য আছে। কর্তব্য এড়িয়ে পলায়নীবৃত্তি (escapism) চলবে না। যত শারীরিক বা অন্য কষ্ট হ'ক, কর্তব্য খুঁটিয়ে ক'রে যেতে হবে। ধীর জীবন বৈরাগ্যময়, যিনি বাসনা তাগ করবার চেষ্টা করছেন বা নির্বাসনা হয়েছেন তাঁর জন্য বিধান যে তিনি সংসাৰ ত্যাগ করবেন। শান্ত এ সমস্কে বিধান দিয়েছেন—'ব্রহ্মচর্যং পরিসমাপ্ত গৃহী ভবেৎ, গৃহী ভূত্বা বনী ভবেৎ, বনী ভূত্বা প্রবেজেৎ। যদি বা ইতরথা ব্রহ্মচর্যাদেব প্রবেজেৎ, গৃহাদ্বা বনাদ্বা।.....যদহরেব বিরজেৎ তদহরেব প্রবেজেৎ' (জাবাল উপ.)—ব্রহ্মচর্য পরিসমাপ্তির পর গৃহী হবে, গার্হস্থ্যের পর বানপ্রস্থ, বানপ্রস্থের পর 'সন্ন্যাস' করবে। আর তা না হ'লে ব্রহ্মচর্য থেকেই অথবা গৃহ থেকে বা বন থেকে 'সন্ন্যাস' করবে। যেদিন বৈরাগ্য হবে, সেইদিনই সন্ন্যাস নেবে। তবে ধীর মনে সন্ন্যাস নেবার মতো প্রস্তুতি নেই, তৌর বৈরাগ্য আসেনি, তার পক্ষে তৈরী হয়ে যেতে যেতে ক্রমশঃ সন্ন্যাসের পথে এগোবে।

### পিতামাতার কর্তব্য ও শান্ত্রদৃষ্টান্ত

ব্রহ্মচর্য সকল আশ্রমের প্রস্তুতি ব'লে গোড়ায় সকলের জন্য ব্রহ্মচর্যের বিধান। ব্রহ্মচর্যের পর বৈরাগ্যের তৌরতার উপর ভিত্তি ক'রে সে

সিদ্ধান্ত করবে সৎসারে থাকবে, না সৎসার ত্যাগ ক'রে যাবে? বৈরাগ্য তীব্র না হ'লে তাকে ক্রমমুক্তির পথ দিয়ে যেতে হবে। জিনিসট। এইরকম—ব্রহ্মচর্যের পর মনের একটা প্রস্তুতি হ'ল, সংযমের অভ্যাসে বুদ্ধি মার্জিত হয়ে বিচার শক্তির বিকাশ হ'ল। তারপর সে নিজের জীবন পছন্দ ক'রে নিক। বাবা মা বা অপর কেউ তার হয়ে পছন্দ ক'রে দেবে না। বাপ-মার কর্তব্য সন্তানকে শিক্ষা দিয়ে শেষ হয়। বাপ-মা ভাবেন ছেলেকে থাইয়ে পরিয়ে মাঝুষ করলাম, আমাদের প্রতি তার কি কোন কর্তব্য নেই? অনন্ত কর্তব্য থাকে ঠিকই। কিন্তু যদি সে মহৎ লক্ষ্য স্থির ক'রে এবং সন্ধানের পথে যেতে চায় শান্ত তাকে বাধা না দিয়ে উৎসাহ দেন। বাপ-মা বাধা দেন—তাদের কি হবে এই ভেবে, কিন্তু তাঁরা এটুকু ভাবেন না যে বাধা দিলে সন্তানের যথার্থ কল্যাণ কামনা করা হ'ল না, যা হ'ল তা স্বার্থপূরতা ছাড়া আর কিছুই নয়। সেই স্বার্থকে যেন মোনার পাতে মুড়ে দিয়ে বলা হয়, আমাদের প্রতি তার কি কোন কর্তব্য নেই? হয়তো তার কর্তব্য আছে, কিন্তু সন্তান পালন করা কি অর্থ বিনিয়োগ (investment) করার মতো যে, প্রতিদানে সন্তান বাপ-মাকে পালন করবে? তা হ'লে পিতৃত্ব মাতৃত্বের মহসুস থাকে কোথায়? এ তো ব্যবসা হয়ে দাঢ়ায়। এত মূলধন দিয়ে দোকান খুললাম, এত লাভ হবে বলে। এটা ব্যবসা, এর মধ্যে মহসুসের কিছু নেই। বাপ-মায়ের কর্তব্য আরো উচ্চতর বস্তু। শিশু-জন্মাবার পর বড় হয়ে সে বাবা-মার সেবা করবে, এই ভেবে বাপ-মা তাকে পালন করেন না। শিশু অসহায় এবং তার প্রতি স্নেহবশতঃ তাঁরা তাকে পালন করেন, আর তাতেই আনন্দ পান। কিন্তু পরে সন্তান শিক্ষণ লাভ ক'রে বড় হবার পর সে স্থুদ শুক্র ফেব্রু দিক। ব্যাবহারিক দৃষ্টিতে এটা সংক্ষিপ্ত মনে হবে, কিন্তু সে যদি উচ্চতর লক্ষ্য সামনে রেখে এগোয়, তবে তাকে উৎসাহ দেবে না? দৃষ্টান্ত স্বরূপ দেখানো যায়, দেশ

বৰক্ষার জন্য যে সৈন্য দৰকার হয়, সে সৈন্য অপৰের ছেলে হ'ক, নিজের নয়। বিজয়ী সৈন্যদের বাহবা দিই, কিন্তু নিজের ছেলেকে সৈন্যদলে দিতে পারি না। তেমনি সন্ন্যাসীকে দেখে বলি, কি উচ্চ জীবন; পৰার্থে উৎসর্গীকৃত, সুন্দর আদর্শ। কিন্তু অপৰে এই আদর্শ অনুসৰণ করুক, নিজের ছেলে নয়। এর ভিতরে কপটতা আছে, ঠাকুর যাকে পাটোয়াৰী বুদ্ধি বলতেন।

স্বামীজী মদালসাৰ দৃষ্টান্ত দিয়েছেন। মদালসা সন্তানের জন্ম থেকে দোলায় দোল দিতে দিতে বলতেন, ‘তমসি নিরঞ্জনঃ’—তুমই সেই নিরঞ্জন নিষ্পাপ শুন্দ আত্মা। ছোট ছেলেটি আশৈশ্বৰ মায়ের কাছ থেকে এ-কথা শুনে বুদ্ধিৰ বিকাশ হ'লে বৈরাগ্য অবলম্বন ক'রে চলে গেল। এমনি ক'রে পৰ পৰ সব সন্তানই বৈরাগোৰ পথ গ্ৰহণ ক'ৱল। মাৰ কি এতে ক্রটি হ'ল? এমন কোন বাবা-মা নেই, যাঁৱা সন্তানের স্থথ চান না, এখন তাঁদেৱ মতো হয়েই যে স্থৰ্থী হ'তে হবে, তা নয়। যেভাবে সন্তান স্থৰ্থী হবে, ধৈৰ্য ধৰে তাকে সেইভাবে স্থৰ্থী কৰতে এবং তার সে স্থথে সহায়ভূতি সম্পন্ন হ'তে আমৰা পারি কি? সন্তানকে ছাড়তে হলে বাবা মাৰ পক্ষে দুঃখ পাওয়া স্বাভাৱিক। তাঁৱা তাঁদেৱ মমত্ববুদ্ধি দিয়ে জীবনকে যেভাবে উপভোগ্য বলে ভাবেন তাঁদেৱ সন্তানও সেইভাবে গ'ড়ে উৰ্তুক, জীবন উপভোগ কৰুক, স্থৰ্থী হ'ক—এইটাই তাঁৱা চান। এদিক দিয়ে তাঁদেৱ দোষ নেই। সে বৈরাগ্য তাঁদেৱ মনে নেই বলে তাঁৱা সন্তানেৰ বৈরাগ্যকে উৎসাহিত কৰতে পাৱেন না। ঠাকুৱ সব বৰকমই কৰেছেন। বাবুৱাম মহারাজকে (স্বামী প্ৰেমানন্দ) টেনে নিয়ে বলছেন আৱ একটিকে টানব নাকি? তাৰপৰ বলছেন— একটিকে টেনেছি, একটি থাক। আমাদেৱ পুণা পবিত্ৰ ভাৱতে এ-বৰকম দৃষ্টান্তেৰ অভাৱ নেই যে, সন্তান ত্যাগময় জীবন যাপন কৰেছে বলে বাবা-মা সানদে আশীৰ্বাদ কৰছেন।

বক্ষার জন্য যে সৈন্য দরকার হয়, সে সৈন্য অপরের ছেলে হ'ক, নিজের নয়। বিজয়ী সৈন্যদের বাহবা দিই, কিন্তু নিজের ছেলেকে সৈন্যদলে দিতে পারি না। তেমনি সন্ধ্যাসীকে দেখে বলি, কি উচ্চ জীবন; পরার্থে উৎসর্গীকৃত, স্বন্দর আদর্শ। কিন্তু অপরে এই আদর্শ অনুসরণ করুক, নিজের ছেলে নয়। এর ভিতরে কপটতা আছে, ঠাকুর যাকে পাটোয়ারী বুদ্ধি বলতেন।

স্বামীজী মদালসার দৃষ্টান্ত দিয়েছেন। মদালসা সন্তানের জন্ম থেকে দোলায় দোল দিতে দিতে বলতেন, ‘তমসি নিরঞ্জনঃ’—তুমিই সেই নিরঞ্জন নিষ্পাপ শুন্দ আআ। ছোট ছেলেটি আশৈশের মায়ের কাছ থেকে এ-কথা শুনে বুদ্ধির বিকাশ হ’লে বৈরাগ্য অবলম্বন ক’রে চলে গেল। এমনি ক’রে পর পর সব সন্তানই বৈরাগ্যের পথ গ্রহণ ক’রল। মার কি এতে অঞ্চ হ’ল? এমন কোন বাবা-মা নেই, যাঁরা সন্তানের স্থখ চান না, এখন তাঁদের মতো হয়েই যে স্থৰ্থী হ’তে হবে, তা নয়। যেভাবে সন্তান স্থৰ্থী হবে, ধৈর্য ধরে তাকে সেইভাবে স্থৰ্থী করতে এবং তার সে স্থখে সহায়ভূতি সম্পন্ন হ’তে আমরা পারি কি? সন্তানকে ছাড়তে হলে বাবা মা’র পক্ষে দুঃখ পাওয়া স্বাভাবিক। তাঁরা তাঁদের মমত্ববুদ্ধি দিয়ে জীবনকে যেভাবে উপভোগ্য বলে ভাবেন তাঁদের সন্তানও সেইভাবে গ’ড়ে উর্তুক, জীবন উপভোগ করুক, স্থৰ্থী হ’ক—এইটাই তাঁরা চান। এদিক দিয়ে তাঁদের দোষ নেই। সে বৈরাগ্য তাঁদের মনে নেই বলে তাঁরা সন্তানের বৈরাগ্যকে উৎসাহিত করতে পারেন না। ঠাকুর সব ব্রকমই করেছেন। বাবুরাম মহারাজকে (স্বামী প্রেমানন্দ) টেনে নিয়ে বলছেন আর একটিকে টানব নাকি? তাঁরপর বলছেন— একটিকে টেনেছি, একটি থাক। আমাদের পুণ্য পবিত্র ভারতে এ-ব্রকম দৃষ্টান্তের অভাব নেই যে, সন্তান ত্যাগময় জীবন যাপন করেছে বলে বাবা-মা সানন্দে আশীর্বাদ করছেন।

এবার সন্মাসের প্রসঙ্গে ফিরে আসি। কেউ যদি বাঁমেলাৰ জন্ম সংসার ত্যাগ কৰে, তাহলে সাধু তো হবেই না, সমাজে বাসেৱও অযোগ্য হবে। মানুষ ভুঁইফোড় নয়, তাকে আত্মীয় পরিজন সমাজ ও দেশেৱ পৰিধিৰ মধ্যেই বাস কৰতে হয়, যাদেৱ প্ৰতি অতি স্বাভাৱিক কাৰণেই তাৰ একটা কৰ্তব্য থাকে। কিন্তু যখন তাৰ মন ভগবানেৱ জন্ম ব্যাকুল হয় তখন এমৰ কোন কৰ্তব্যই তাৰ পায়ে বাধা হ'য়ে দাঁড়াতে পাৱে না। কিন্তু যে বৈৱাহিক কেবলমাত্ৰ সাংসাৱিক অশাস্ত্ৰিৰ হাত থেকে এড়ানোৰ জন্ম তা তো কাপুৰুষতাৱই নামাস্ত্ৰ মাত্ৰ। শাস্ত্ৰে তাৰ সমৰ্থন নেই। এমনকি কুকুক্ষেৰেৰ যুদ্ধেৰ প্ৰারম্ভে অজুনেৰ আত্মীয় স্বজনেৰ প্ৰতি তথাকথিত দয়াকে ভগবান মিলা ক'ৰে বলছেন, এ কাপুৰুষতা, এ দয়া নয়। আবাৰ সেই ভগবানই বলছেন, যিনি সম্পূৰ্ণ আত্মতৃপ্তি তাঁৰ কোন কৰ্তব্য নেই।

### শ্রীরামকৃষ্ণেৰ বিচাৰদৃষ্টি ও পথনির্দেশ

নাগমশায় সংসাৱ ত্যাগ কৰতে চাইলে ঠাকুৰ বাধা দিয়ে বললেন, “তুমি সংসাৱে থাকবে, তোমাকে দেখে লোকে শিখবে—সংসাৱে কেমন-ভাবে থাকতে হয়”। সমাজে উচ্চ আদৰ্শেৰ দৃষ্টাস্ত দেখাৰ জন্ম কেবল সংসাৱে থাকা। তাঁৰ কোন কৰ্তব্য নেই। পাঁচ বছৱেৰ বালক নাৰদ মায়েৰ মৃত্যুৰ পৱ সংসাৱ ত্যাগ কৰলে ভগবান তাঁকে দেখা দিয়ে বললেন, তুমি সৰ্বত্র ভক্তি প্ৰচাৰ ক'ৰে বেড়াও।

জগতে প্ৰবৃত্তি নিবৃত্তি ছুটি ধাৰা আছে। ছুটি শাস্ত্ৰসম্মত ও অবস্থা বিশেষে প্ৰযোজ্য। এখন যদি সকলেৰ সংসাৱ কৰা কৰ্তব্য, তবে সেটা নেহাতই হাস্যকৰ শোনাবে। বিধাতা যেন বিশ্ব ব্ৰহ্মাণ্ড চালিয়ে নেবাৰ দায়িত্ব আমাদেৱ উপৱ দিয়েছেন। দায়িত্ব কেউ আমাদেৱ দেয়নি, আমৱা নিজেৰাই নিজেদেৱ কৰ্তব্য স্থিৰ ক'ৰে নিয়ে মনে

করছি, করতে হবে এবং ক'রে যাচ্ছি। যতক্ষণ মনে বাসনা রয়েছে, ততক্ষণ এ কর্তব্যের বোৰা আমৰা নিজেদের কাঁধে তুলে নিচ্ছি; বাসনা চলে গেলে এই সব কর্তব্য নিঃশেষ হয়ে যাবে এক নিমেষে।

এই দৃষ্টিতে দেখে হাজৰার প্রতি ঠাকুরের উপদেশ বুকতে হবে। হাজৰার চারিত্রিক ঐশ্বর্য, সে আধ্যাত্মিক জীবনের কোনু স্তরে আছে, এ-সব দেখে ঠাকুর তাঁর জন্ম এ বিধান দিয়েছেন। আবার নরেন্দ্রাদি তাঁর ত্যাগী সন্তানদের এর বিপরীত উপদেশ দিয়ে বলেছেন, ভগবানের জন্ম সব ত্যাগ করতে হবে। এক একটি ক'রে দৃষ্টান্ত দিয়ে বললেন, ভগবান সবচেয়ে বড়, তাঁরপর অন্য সব। বাপ-মার চেয়ে ঈশ্বর বড়। আবার এখানে হাজৰাকে বলেছেন, বাপ-মাকে কষ্ট দিলে কি ধর্ম হয়? ঠাকুর বিচক্ষণ বৈত্ত, অধিকারী-ভেদে পথ্য নির্দেশ করছেন। সকলের জন্ম এক পথ্য নয়। সকলে সন্নামী হবে, এ বলা যেমন অন্ত্যায়, আবার সবাই গৃহী হবে, সে দাবী করাও ঠিক তেমনি অন্ত্যায়। বাপ-মায়েরা প্রায়ই নিজেদের মনোগত ক'রে সন্তানকে গড়ে তুলতে চান, তা ঠিক নয়। সন্তানের একটা নিজস্ব ব্যক্তিত্ব থাকে, সেই ব্যক্তিত্বের বিকাশের দ্বারা সে পূর্ণতা লাভ করক—এইভাবে তাকে সাহায্য করা বাপ-মা-শিক্ষকের কর্তব্য। নিজেদের ছাঁচে তাকে গড়ার চেষ্টা করা ঠিক নয়। সমাজের প্রয়োজনে তাকে বড় হ'তে হবে। সে প্রয়োজন যুক্ত ক'রে দেশরক্ষাই হ'ক বা শারীরিক শ্রমের দ্বারা দেশসেবাই হ'ক—নিজ নিজ প্রকৃতি অনুযায়ী তাকে কাজ করতে হবে। অথবা পারলে ত্যাগের আদর্শে প্রতিষ্ঠিত হয়ে সমাজে উজ্জ্বল আদর্শ স্থাপন ক'রে সন্তানদের এগিয়ে দিলেও বাপ-মায়ের কর্তব্য করা হবে। বাপ-মার দিক থেকে কি কর্তব্য, আবার সন্তানের দিক থেকে কি কর্তব্য—ঠাকুর এই দুই দৃষ্টিকোণ থেকেই বিষয়টি দেখেছেন এবং উপদেশ দিয়েছেন, যা এই কথামুক্তের ভিতরেই বহু জ্ঞানগায় দেখা যায়।

দক্ষিণেশ্বরে সন্ধ্যাবেলায় শ্রীরামকুষ্ঠ পদচারণা করছেন। “সন্ধ্যা হইল। শ্রীরামকুষ্ঠের ঘরে ধূনা দেওয়া হইল। তিনি ঠাকুরদের প্রণাম করিয়া, বৌজমন্ত্র জপিয়া নাম গান করিতেছেন।...ঠাকুরবাড়ীতে এক-কালে তিনি মন্দিরে আরতি—কালীমন্দিরে, বিষ্ণুমন্দিরে ও শিবমন্দিরে। ...আনন্দময়ীর নিত্য উৎসব—যেন জীবকে স্মরণ করাইয়া দিতেছে—কেহ নিরানন্দ হইও না।...আমাদের যা আছেন। আনন্দ কর!...কক্ষমধ্যে শ্রীরামকুষ্ঠ হরিপ্রেমানন্দে বসিয়া আছেন।” মাস্টারমশায়ের সন্ধ্যাকালীন বর্ণনাটি ভাবী স্বন্দর ছবির মতো ফুটে উঠল।

### বৈধীভক্তি ও রাগভক্তি

ঠাকুরের ভক্ত ঈশান মুখোপাধ্যায় এসেছেন। তিনি জপ তপ পুরশ্চরণ করতেন। ঠাকুর তাঁকে বলছেন, “তুমি জপ, আহ্বিক, উপবাস, পুরশ্চরণ এই সব কর্ম ক’রছ, তা বেশ। যার আন্তরিক ঈশ্বরের উপর টান থাকে, তাকে দিয়ে তিনি এই-সব কর্ম করিয়ে লন। ফলকামনা না ক’রে, এই-সব কর্ম ক’রে যেতে পারলে নিশ্চিত তাঁকে লাভ হয়।”

ঠাকুরের এই উভিটি লক্ষণীয়। প্রথমতঃ বললেন, তিনি করান তাই করি—এ বুদ্ধি রাখলে অহং বোধ আসে না; দ্বিতীয়তঃ নিকাম কর্ম করলে ঈশ্বর লাভ হয়। ‘স্বকর্মণা তমভ্যর্জ্য সিদ্ধিং বিন্দতি মানবঃ’—বর্ণাশ্রম-বিহিত, শাস্ত্রে কর্তব্য বলে নির্দিষ্ট নিজের কর্মের দ্বারা ভগবানের আরাধনা ক’রে মানুষ সিদ্ধিলাভ করে। স্বীয় উদ্দেশ্য সিদ্ধ হবে, শুভকল স্বর্গাদি লাভ ক’রব—এই-সব কামনা না থাকলে ভগবান লাভ হয়। বৈধীভক্তি ভাল, তা ভগবানের পথে নিয়ে যায়। কিন্তু কামনাপূর্বক বৈধী-

ভক্তি করলে কেবল কাম্যবস্তির লাভই এর ফল, আর কামনাশূন্যভাবে তাঁর আরাধনা করলে তাঁকে পাওয়া যাবে। ঈশান মুখোপাধ্যায় পুরুষেরণ করতেন সকাম্যভাবে। এর দ্বারা আধ্যাত্মিক জীবনের কল্যাণ হবে না। ‘ং লক্ষ্মুঃ চাপৰং লাভং মগ্নতে নাধিকং ততঃ’—( গীতা-৬.২২ )—যা লাভ করলে তাঁর চেয়ে বেশি লাভ করবার মতো আর কিছু থাকে বলে মনে হয় না; সেই লাভ ভগবান লাভ। তাঁকে পেয়ে সব পাওয়া হ’য়ে যায়। মানুষ চিরতৃপ্তি হয়, মত হয়, জড়প্রায় হ’য়ে চেষ্টারহিত, আত্মারাম হ’য়ে যায়, ‘মন্ত্রো ভবতি স্তকো ভবতি আত্মারামো ভবতি’—নিজের হৃদয়ে সব আনন্দের উৎস খুঁজে পায়। এই অবস্থাটি ঠিক সিদ্ধের লক্ষণ।

তাঁকে অর্চনা ক’রে মানুষ যে সিদ্ধিলাভ করে, তা লৌকিক উন্নতির অভ্যন্তর নয়। ভগবান বা নিঃশ্রেয়স লাভ বা সমস্ত জীবনের সমস্তার চিরকালীন সমাধান হ’ল এই সিদ্ধি। ঠাকুর সেইজন্য ঈশানকে নিকাম ও অভিমানবর্জিত হ’য়ে কর্ম করার নির্দেশ দিলেনঃ “শাস্ত্রে অনেক কর্ম ক’রতে বলে গেছে, তাই করছি; এরূপ ভক্তিকে বৈধীভক্তি বলে।”

এর পর রাগভক্তির কথা বলছেন, “মেটি অহুরাগ থেকে হয়, ঈশ্বরে ভালবাসা থেকে হয়—যেমন প্রহ্লাদের। সে ভক্তি যদি আসে, আর বৈধীকর্মের প্রয়োজন হয় না।” রামপ্রসাদের গানে আছে, ‘কাজ কি আমার কোশাকুশি, দেঁতোর হাসির লোকাচার’—যে তাঁতে মন লিপ্ত করেছে, তাঁর বাহ্যপূজা লোকাচার—এ-সবের আর প্রয়োজন হবে না। বৈধীভক্তিতে ভগবানের সঙ্গে সংকোচের, সন্ত্রমের ব্যবধান থাকে, কিন্তু অহুরাগ এলে ভগবান ভক্তের আপন হ’য়ে যান। ভক্তিশাস্ত্রে এই রাগাত্মিকা ভক্তির বর্ণনা আছে—ভাগবতে বর্ণিত গোপীপ্রেমই যাঁর পরাকাষ্ঠা।

শ্রীভগবানের বিরহে গোপীগণ কাতর। তাঁদের সান্ত্বনা দেবার জন্য তিনি উদ্ধবকে পাঠালেন। তিনি এসে গোপীদের বললেন, ভগবান অন্তর্যামী; তোমাদের অন্তরেই তিনি আছেন, ধ্যান করলেই তাঁকে দেখতে পাবে। উত্তরে গোপীরা বললেনঃ যে মন দিয়ে ধ্যান ক'রব, সে মনই তো তাঁকে সমর্পণ করেছি, ধ্যান ক'রব কি দিয়ে? উদ্ধব জ্ঞানী, ভক্তের এ উদ্বাদন। তাঁর জ্ঞান ছিল না; এটুকু শিক্ষা দেবার জন্য ভগবান তাঁকে গোপীদের কাছে পাঠালেন। ঠাকুর সেইরকম ইশানকে ইঙ্গিত ক'রে বলছেন, বৈধীভক্তি ভাল ঠিকই, কিন্তু এর থেকে আরো বড় জিনিস আছে। এই বৈধীভক্তি শাস্ত্রনির্দিষ্ট, কিন্তু অন্তরের আকর্ষণের ভক্তি এ নয়। যখন ভগবানকে অতি আপনার বোধ হবে— তখন কোন বিধি-বাধন নিয়ম-শৃঙ্খলার মাধ্যমে তাঁর কাছে যেতে হবে না।

### মীরার সপ্তেন্দ্র সেবা

এ প্রসঙ্গে একটি সুন্দর কাহিনী আছে। বৃন্দাবনে এক মন্দিরে মীরাবান্তি ভোগ রান্না করতেন। মধুর স্বরে ভজন করতে করতে তিনি রান্না করেন। একদিন মন্দিরের প্রধান পুরোহিত দেখেন মীরা পরিধেয় বন্ধু পরিবর্তন না ক'রে, স্বান না করেই রক্ত করছেন। এইরকম অঙ্গচি অবস্থায় ভোগ রান্না করার জন্য পুরোহিত মীরাকে ভৎসনা করলেন। ভগবান এ অন্য যে গ্রহণ করছেন না, তিনি তাঁও জানিয়ে দিলেন। পরদিন মীরা শুচিস্থাত হ'য়ে খুব সতর্কতার সঙ্গে ভোগ রান্না করছেন। শাস্ত্রীয় নিয়ম পালন করতে সর্বদা সন্তুষ্ট, পাছে কিছু দোষ-ক্রটি হয়ে যায়। তিনিদিন পরে ভগবান প্রধান পুরোহিতকে স্বপ্নে জানালেন, তাঁর তিনিদিন খাওয়া হয়নি। পুরোহিত ভাবলেন মীরা নিশ্চয়ই শাস্ত্রীয় বিধি মেনে চলেননি, শুন্দ হননি। ভগবান জানালেন, সে-

সর্বদা সন্তুষ্ট, পাছে কিছু অশুল্ক অপবিত্র হ'য়ে যায়। তার প্রেম-মধুর  
ভাব আর পাছিনা। সে-জন্ত এ ভোগ আমার কৃচিকর লাগছে না।  
তখন পুরোহিত মীরার কাছে ক্ষমা চেয়ে আগের মতো প্রেমপূর্ণভাবে  
ভোগ রান্না করার অনুরোধ জানালেন।

এ কাহিনীটির তাঁৎপর্য এই যে, যখন অন্তরের সঙ্গে ভগবানের  
আরাধনা করা হয়, তখন আর কোন বিধি থাকে না। শ্রীভগবান  
আবিভূত হ'লে কি ব'লব, দাঁড়াও, আগে আসনশুকি করি? ঠাকুর  
জগন্মাতার পূজোর সময় কখনো মাঝের চরণে ফুল দিচ্ছেন, আবার  
কখনো নিজের মাথায় দিচ্ছেন। বলছেন, 'মা, দাঁড়া, এখন খাসনি,  
আগে মস্তরটা বলি।' ঠাকুরের কথাটি বুঝতে হবে। অভিমানশূন্য ও  
নিকাম হ'য়ে তাঁর পূজা করতে পারলে ভাল, কিন্তু ভালবাসা দিয়ে  
সেবা করা আরো ভাল। মন্ত্র সেখানে গৌণ, নিষ্পংঘোজন। তাঁকে  
সেবা করার নির্মল আনন্দেই তাঁকে আস্থাদন করা হয়। বৈধীভক্তিতে  
এ আস্থাদন হয় না। তবে প্রথম প্রবর্তকের পক্ষে বৈধীভক্তির  
প্রয়োজনীয়তা আছে; এর ফলে ধীরে ধীরে তার ভগবানের প্রতি  
অনুরাগ জয়ায়। তাই বৈধীভক্তি উপায়-মাত্র, উদ্দেশ্য রাগাত্মিকা  
ভক্তি। বৈধীভক্তির প্রয়োজনীয়তা স্বীকার ক'রেই ঠাকুর ইশানকে  
তার ক্রটিটা বুঝিয়ে দিলেন।

### আকবর ও ফকির

ভগবানের কাছে স্বাভাবিক কামনা অন্তরের সঙ্গে জানালে তিনি  
শোনেন, কিন্তু ঠাকুর বলছেন, 'রাজাৰ কাছে যেয়ে কি লাউ-কুমড়ো  
চাইবে?' যিনি অতুল ঐশ্বর্য দান করতে পারেন, তাঁর কাছে সামান্য  
লাউ-কুমড়ো চাওয়া নিবুঢ়িতার পরিচায়ক। ভগবান বৰদ-ৱাট—  
বৰদাতাদের মধ্যে রাজা—নিজেকে পর্যন্ত দিয়ে দিতে পারেন। এমন

দাতা আর কে আছেন, যিনি নিজেকে পর্যন্ত বিলিয়ে দেন? ঠাকুর বলছেন, বাবুর সঙ্গে ভাব থাকলে ছোটখাটো জিনিস চেয়ে ভৃত্যদের কাছে অপমানিত হ'তে হবে না। স্বতরাং মালিকের সঙ্গে ভাব করাই ভাল। ঠাকুর এই ব্যাবহারিক দৃষ্টি দ্বারা বিচার ক'রে দেখছেন। একটি গল্লে আছে, সন্তাট আকবরের নমাজ পড়ার সময় এক ফকির ভিক্ষা নিতে আসেন। নমাজ শেষ হবার পর তিনি চলে যাচ্ছেন দেখে আকবর তাকে জিজ্ঞাসা করলেন, কেন তিনি চলে যাচ্ছেন? ফকির উত্তরে জানালেন, তিনি সন্তাটের কাছে ভিক্ষা করতে এসেছিলেন, কিন্তু দেখলেন সন্তাট আল্লার কাছে নানা জিনিস ভিক্ষা চাইছেন। তাই তিনি ভিখারীর কাছ থেকে ভিক্ষা না চেয়ে চলে যাচ্ছেন; তিনিও আল্লার কাছেই চাইবেন।

### নিকাম পূজা ও কর্ম

আমরা যে সব দেবতার কাছে নানা বস্তু কামনা করি, তারা দেবতা ব'লে আমাদের থেকে শক্তিশালী ঠিকই, কিন্তু পরমেশ্বরের কাছে তারাও প্রার্থী। তাহলে এত সব দেবতা কি জন্ম? আমরা প্রত্যেক দেবতাকে আমাদের বুদ্ধি-অরুণায়ী ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র উদ্দেশ্যের সহায়করণে অথবা স্বয়ং পরমেশ্বররূপে দেখতে পারি। দেবতা একই—পার্থক্য শুধু আমাদের দৃষ্টিতে। কালীপূজার সময় চৌষট্টি যোগিনীর পূজা সাঙ্গ ক'রে মূল দেবতার পূজা করতে হয়। বৈধীভূক্তিতে এইটি হয়। যাগমঙ্গল করতে গেলে অসংখ্য দেবতাকে নির্মুক্তভাবে পূজা করতে হয়, না হ'লে ফললাভ হবে না। একটু অশুল্ক উচ্চারণের জন্ম কত বিপত্তির স্থষ্টি হয়। একবার ইন্দ্র-নিধনের জন্ম অরুণ্ঠিত এক যজ্ঞে বলার উদ্দেশ্য ছিল, ইন্দ্র-শক্তি অর্থাৎ ইন্দ্ররূপ শক্তি বিনাশ হ'ক, কিন্তু অশুল্ক উচ্চারণবশতঃ অর্থ হ'ল—ইন্দ্র শক্তি যার অর্থাৎ বৃত্তান্তের বিনাশ হ'ক। উচ্চারণের ভুলে শব্দটির অর্থ ভিন্ন হ'য়ে গেল।

কিন্তু যে নিকামভাবে পূজা করে, তার কোন ভ্রষ্ট ভগবান ধরেন না। সে নির্ভয়। ভগবান কি আমাদের অমঙ্গল করার জন্য বসে আছেন? ভগবান কারো পাপ বা পুণ্য গ্রহণ করেন না। গীতায় (৫. ১৫) আছেঃ

নাদতে কস্যচিং পাপং ন চৈব স্ফুরতং বিভুঃ ।

অজ্ঞানেনাবৃতং জ্ঞানং তেন মুহৃষ্টি জন্মবঃ ॥

তবু অজ্ঞান দ্বারা মোহগ্রস্ত মাতৃষ তার সংশয়াবিত মন নিয়ে কল্পনা করে যে, ভগবান আমাদের তিরস্ত বা পুরস্ত করবেন। ভগবানকে ভয় না ক'রে ভালবাসতে হবে। ভাগবতে আছে, 'ভক্ত্যা সংজ্ঞাতিয়া ভক্ত্যা বিভ্রাতৎপুলকাং তরুম'—ভক্তির দ্বারা উৎপন্ন ভক্তিতে শরীর রোমাঞ্চিত হয়। নিকামভাবের অভিমানশূন্য বৈধীভক্তি থেকে উৎপন্ন হয় রাগভক্তি, ভগবানের প্রতি অনুরাগ—যার বাহু প্রকাশ অশ্রুপুলকাদি।

কর্ম করতে গিয়ে কিছু মন্দ কাজও এসে যায়, স্ফুরাং তার ভয়ঙ্কর পরিণামগু ঘেনে নিতে হবে। এটি স্বীকৃত, ধেঁয়া ঘেমন অঘিকে আচ্ছন্ন ক'রে রাখে, মাতৃষের সব কর্মই তেমনি দোষের দ্বারা আচ্ছন্ন—'সর্বারস্তা হি দোষেণ ধূমেনাগ্নিরিবাবৃতাঃ।' স্ফুরাং এই দোষ দূর করার জন্য সকাম কর্ম না ক'রে নিকাম কর্ম করাই কল্যাণকর। তাতে অন্তর শুল্ক হবে এবং শুল্ক অন্তরে ভগবানের প্রতি অনুরাগ জন্মাবে। এখানে দোকানদারী ঘনোভাব নেই—এত জিনিস দিলাম, তার এই মূল্য দাও। মাতৃষ সকামভাবে পূজা ক'রে সর্বশেষে কর্মফল ভগবানে অর্পণ করে। পূজ্ঞাপদ্ধতি এই প্রণালী শেখায়। ভগবানে ফল অর্পণ ক'রে এই লাভ হয় যে, ভগবান সেই ফল অনন্তগুণে ফিরিয়ে দেন। কৃষক বীজ বপনের সময় মুঠো মুঠো ধান জমিতে ছড়িয়ে দেয়, কিন্তু মনে আশা রাখে যে, এর অনন্তগুণ সে ফিরে পাবে। ঠিক সেই রকম মাতৃষ মুখে বলছে, 'তোমাকে দিলাম'; মনে বলছে, 'তুমি অনন্তগুণে ফিরিয়ে দাও।'

## জীবের স্বতন্ত্রতা ও পরতন্ত্রতা

অনেক সময় আমাদের ঘনে প্রশ্ন জাগে : মানুষ স্বতন্ত্রভাবে কাজ-কর্ম করে, না ঈশ্বরের ইচ্ছা দ্বারা নিয়ন্ত্রিত হয় ; তাঁর স্বাধীনতা আছে, না কি সে একান্ত পরতন্ত্র । এই পরিচেছে ঠাকুর এই প্রশ্নের উপর আলোকপাত করেছেন ; ফলে অন্তিমাদ (Predestination), স্বাধীন ইচ্ছা (Free Will), স্বতন্ত্রতা (Liberty) আর প্রয়োজনীয়তা (Necessity)র বিবাদ মিটে যাচ্ছে ।

ঠাকুর সেই ধার্মিক তাত্ত্বীর গল্প বলছেন । মাস্টারমশায় বলছেন, ভগবৎ-দর্শন ব্যতীত এই ‘রামের ইচ্ছা’র অঙ্গভূতি হয় না, বোঝা যায় না যে, তিনিই সব করাচ্ছেন । তিনি সকলের হৃদয়ে অবস্থিত হ’য়ে যন্ত্রচালিত পুতুলের মতো তাদের নাচাচ্ছেন । লোকে বলে, ‘আমি করি’, কিন্তু আসলে তিনিই করাচ্ছেন । ‘তোমার কর্ম তুমি কর মা, লোকে বলে করি আমি ।’ দিব্যদৃষ্টি থাকলে আমরা দেখতাম, আমরা যন্ত্রমাত্র—অথচ সেই যন্ত্রবুদ্ধি নেই ব’লে কর্তৃত্ব বোধ আসছে । তিনি নানাভাবে, নানা-রূপে কর্ম করাচ্ছেন—কাউকে দিয়ে শুভকর্ম, আবার কাউকে দিয়ে অশুভ কর্ম । এতে কিন্তু তাঁর পক্ষপাত দোষ হয় না । কারণ পক্ষপাত কার উপর করবেন ? সবই তো তিনি ! ধাঁকে কৃপা করছেন বা ধাঁকে শাস্তি দিচ্ছেন, সবই যে তিনি । ফড়িং-এর পিছনে একটা কাঠি গেঁজা দেখে ঠাকুর বলছেন, ‘রাম, তোমার নিজের দুর্গতি তুমি নিজেই করেছ ।’

বেদে শিবের নানাভাবে স্মৃতি করার পর বলা হচ্ছে : তুমি চোর জুয়াচোর ইত্যাদি । ভাব হচ্ছে, ভাল-মন্দ শুভ-অশুভ—সবই তিনি ।

আমাদের শুভাশুভ ভেদ আছে বলেই শুধু শুভতে তাঁকে দেখি । আমরা অশুভকে সরাবার জন্য শুভতে দৃষ্টি কেন্দ্রীভূত করতে চাই, সেইজন্যই শুভদৃষ্টি দরকার । ভগবানের কল্যাণ-গুণে মনকে নিবিষ্ট রাখা প্রয়োজন, না হ'লে আমাদের মনে অশুভভাব বেড়ে যাবে । এই শুভ দ্বারা অশুভকে দূর করাই সাধন এবং ভেদদৃষ্টি না থাকলে কি এ সাধন সম্ভব ? ভেদদৃষ্টি কি রকম ? তিনি ভিন্ন, আমি ভিন্ন, আমি জগতের ক্ষত্র অংশ । এই জগতে আছি, স্বতরাং এই ভেদদৃষ্টির ফলে জগতের ভাল-মন্দের বিচার আমার আছে । তাই অশুভ যাতে আমাকে স্পর্শ না করতে পারে, তার চেষ্টা করছি সর্বদা । জগতে সর্বত্র তাঁর দর্শন হ'লে আর ভেদদৃষ্টি থাকে না । যখন সর্বত্র পরিপূর্ণরূপে তিনি রয়েছেন, তখন কাকে শুভ আর কাকে অশুভ ব'লব ? যখন সব রামের ইচ্ছা তখন আমার বা যত্ন-মধু এ-সবের ইচ্ছার দাম কি ?

তা হ'লে যে বলছেন, মাতৃষ স্বতন্ত্র না পরতন্ত্র—এ সমস্যা কি মিটে গেল ? বাস্তবিক মাতৃষ যখন নিজেকে স্বতন্ত্র দেখছে—‘আমি অমৃক’ ইত্যাদি, তখন এ-সব তার ব্যক্তিত্ববুদ্ধি থেকে আসছে । ব্যক্তিত্ববুদ্ধি যতক্ষণ, ততক্ষণই স্বাধীনতা । তারপর যদি কখনো সর্বত্র তাঁকে দেখতে শিখি, তখন ‘আমি’কে কোথাও পাব না । ব্যক্তিটি নেই, স্বাতন্ত্র্যও নেই সেখানে । স্বতরাং ব্যক্তিমাত্রই তাঁর নিয়ন্ত্রণাধীন হ'য়ে আছে । ‘রামের ইচ্ছা’ গল্পটির ভিতর দিয়ে এইটি এখানে বুঝবার ।

### জীবের গতি ও লক্ষ্য

এরপর শ্রীম বলছেন, “অসৎ ইচ্ছা তিনি কেন দিবেন ?” ঠাকুরের উত্তর এই প্রসঙ্গে, “তিনি জানোয়ারের ভিতর যেমন বাঁধ, সিংহ, সাপ করেছেন, গাছের ভিতর যেমন বিষগাছ করেছেন, সেইরূপ মাতৃষের ভিতর চোর-ডাকাতও করেছেন ।” জগৎ তিনি সৃষ্টি করেছেন ।

“কেন করেছেন, তা কে বলবে ? ঈশ্বরকে কে বুঝবে ?” কেন-র সন্ধানে যখন আমরা যাই, তখন তর্কের অতীত বিষয়বস্তুকে তর্কের দ্বারা বুঝবার চেষ্টা করি, যা সন্তুষ্ট নয়। তাই বলছেন, “ঈশ্বরকে না জানলে, ‘রামের ইচ্ছা’, এটি ষোল-আনা বোধই হবে না।” পূর্ণবিশ্বাস না হওয়া পর্যন্ত পাপ-পুণ্যের বোধ, দায়িত্ববোধ, কর্তৃত্ববোধ থাকবেই থাকবে।

মান্টাৱমশায় ঠাকুৱের ভক্তিৰ কথা ভাবছেন। ঠাকুৱ কেশৰ মেনকে কত ভালবাসেন। সে ভগবানেৰ ভক্ত। তাৰ জাতি-কুল না দেখে কেবল দেখছেন ভক্তি। মানুষকে বিচাৰেৰ জন্য এইটি কষ্টিপাথৰ “ভক্তিশ্বত্রে সাকাৰবাদী, নিৰাকাৰবাদী এক হয়; হিন্দু, মুসলমান, শ্রীষ্টান এক হয়।” যাঁৰ মধ্যে এই ভক্তিভাব দেখা যায়, ঠাকুৱ তাঁকেই আপনাৰ মনে কৱেন। ভক্ত হলেই তাঁৰ আত্মীয়। সব নদীই ভিন্ন পথে এসে এক সমুদ্রে মিশেছে। সকলেৱই ত্ৰি একটি গন্তব্য—সমুদ্র। তিনি সমুদ্রেৰ মতো অসীম, অনন্ত। আমরা এক-একটি ছোট ছোট জলধাৰা, বিভিন্ন পথ দিয়ে সেই এক সিন্ধুৰ উদ্দেশ্যে প্ৰবাহিত হয়ে চলেছি। সমুদ্র আমাদেৱ পৱন গতি, চলাৰ চৱন নিয়ন্তি। বাহু বিভিন্নতা সত্ত্বেও আমাদেৱ সকলেৰ ভিতৰ সেই এক পৱনতত্ত্ব প্ৰচলনভাৱে রয়েছেন এক-একটি ক্ষুদ্র ধাৰা রূপে, এক-একটি ক্ষীণ আলোকৱশিৰ মতো। বিশাল আলোৱ কেন্দ্ৰকে লক্ষ্য ক'ৰে সকলে চলেছি নানা ভাৱে—নানা পথ দিয়ে। যেতে যেতে এই ব্যক্তিশ্বত্রে গণি লয় পাবে। শুন্দি জলবিন্দু জলৱাশিতে পড়লে সকলেই সেই জলৱাশিৰ সঙ্গে এক হয়ে যায়। তেমনি ব্ৰহ্মজ্ঞ ব্ৰহ্মসূরপই হয়ে যান। বিন্দুটি বঞ্জীন হ'লে, জলৱাশিতে পড়লেও তাৰ একটু একটু বঞ্জীনভাৱ থাকে, তাই বিন্দুটি শুন্দি হওয়া দুৰকাৰ। আমৰাও ব্ৰহ্মসূন্দুতে পতিত হ'লে বিন্দু থাকব না সিন্ধুতে পৱিণত হব। সেইজন্য শুন্দি হ'তে হবে আমাদেৱ। অশুক্রিই আমাদেৱ পৱনমেৰ থেকে পৃথক ক'ৰে রাখে। ব্যক্তিশ্বত্রি

অশুদ্ধি মাত্র। খণ্ড ব্যক্তিত্বের পরিসমাপ্তি—জীবের জীব-ভাবের অবসান হবে পূর্ণস্বরূপের অনুভূতি হ'লে। জ্ঞানীর দৃষ্টিতে সে এখনো সম্ভব আছে; কারণ সমুদ্র ছাড়া আর কিছু নেই। কিন্তু নিজের চারিদিকে বেড়া দিয়ে জীব নিজেকে খণ্ড ও ক্ষুদ্র মনে করছে। এইটি কাল্পনিক, অমবশতঃ মিথ্যাজ্ঞানের বশীভূত হ'য়ে বেড়া রচনা করা হয়েছে। ভক্ত ভগবানকে সম্পূর্ণ শুন্ধকর্পে কল্পনা বা উপাসনা করে। ভগবান চিংস্বরূপ, ভক্তও স্বরূপতঃ তাই, তবু প্রথমে সে নিজেকে খণ্ডিত, ক্ষুদ্র আর উপাস্তকে অথণ্ড চৈতন্যরূপে দেখছে। ক্রমশঃ যখন তার শুন্ধি আসে, তখন দেখে তাদের মধ্যে কোন পার্থক্য নেই। যিনি উপাস্ত, তিনিই এতদিন উপাসকরূপে ছিলেন। উপাস্তের সঙ্গে মিলিত হয়ে তার উপাসনার পরিসমাপ্তি। স্মৃতরাং জ্ঞানী বা ভক্ত কৃচি অনুসারে সামাজ্য পার্থক্য বাখলেও সে পার্থক্য স্বরূপতঃ নেই।

### জগৎ স্বপ্নবৎ কিনা

শ্রীম আর একটি কথা বলছেন। “ঠাকুর এই জগৎ স্বপ্নবৎ বলছেন না। বলেন, ‘তা হ'লে ওজনে কম পড়ে’।” ‘জগৎ স্বপ্নবৎ’ কথাটি কি জগতের মধ্যে নয়? যদি জগতের মধ্যে হয়, তা হ'লে কথাটিও স্বপ্নবৎ। ‘জগৎ মিথ্যা’ কথাটি কি সত্য? সমস্ত জগৎ স্বপ্নবৎ—এটি একটি সিদ্ধান্ত। বক্তা কি স্বপ্নবৎ? তার বাক্যও স্বপ্নবৎ? তা হ'লে ব্রহ্মের অস্তিত্ব কোথায় থাকছে? যিনি ব্রহ্মের কথা বলছেন, তিনি জগতের একটি অঙ্গ মাত্র—তা হ'লে তাঁর কথাও স্বপ্নবৎ। এ প্রসঙ্গে অনেক আলোচনা আছে। ‘মিথ্যার মিথ্যাত্ব’ বলা হচ্ছে। ‘মিথ্যা’ কথাটি মিথ্যা। প্রকৃত তত্ত্ব এই যে জগৎ-বোধ—আমি-বোধ যতক্ষণ, ততক্ষণ জগৎ স্বপ্নবৎ বলার উপায় নেই। এ যেন অন্তভূমি থেকে সিদ্ধান্ত ক'রে বলা হয়—‘জগৎ স্বপ্নবৎ’। বাস্তবিক যারা এই জগতে বাস করছে—ব্যবহার, শাস্ত্ৰ-

চর্চা, জ্ঞানচর্চা, পূজা, উপাসনা—সব করছে জগতেরই মধ্যে থেকে, সেই-জগৎ আমাদের কাছে স্বপ্নবৎ। অবশ্য তত্ত্ব-দৃষ্টিতে দেখলে সবই মিথ্যা।

কিন্তু তা জেনে আমার কি লাভ? আমাকে এই অজ্ঞানাচ্ছন্ন অবস্থা থেকে অগ্রসর হবার চেষ্টা করতে হবে, সাধনা করতে হবে, সিদ্ধ হ'লে ব্রহ্মস্বরূপ হয়ে মুক্ত হবো। এই অজ্ঞান অবস্থা মিথ্যা ব'লে ধারণা করলে চলার পথে থাকে কি? ঐ যেমন স্বপ্ন সম্পর্কে বলছেন—'ন তত্ত্ব রথা ন রথযোগাঃ ন পন্থানো ভবস্ত্যথ রথান् রথযোগান্ পথঃ স্ফুজতে।' স্বপ্নে রথে চড়ে যাচ্ছি। সেখানে রথ, ঘোড়া, পথ কিছুই নেই। চলাটাও মিথ্যা। স্বপ্নদ্রষ্টা রথ, ঘোড়া, পথ—সবই স্ফুজ করছে; চলাও স্ফুজ করেছে। তা হ'লে আমরা সাধনা করছি, কিংবা সিদ্ধি লাভ করছি—সবই স্বপ্ন। এই দৃষ্টিতে মাণুক্যকাৰিকাতে বলা আছে: ইন্দ্রিয় নিরোধ, জ্ঞানের উৎপত্তি, বক্ষন, সাধক, মুমুক্ষ, মুক্ত এসব কিছুই নেই। এটি হ'ল পরমতত্ত্ব। বক্ষন থাকলে তবে তো মুক্তি। স্ফুজৰ্বং 'নেতি নেতি' ক'রে পরমতত্ত্ব জানা যায়।

কিন্তু সেই তত্ত্বজ্ঞানে লাভ কি? আমি একটি ব্যক্তি। অঙ্ককাৰে অগাধ সমুদ্রের কুলকিনারা পাওছি না—আমার উদ্ধারের উপায় কি?

### বেদান্তমত ও ভক্তিপথ

শাস্ত্র তাই বলছেন, প্রথমে সব মিথ্যা ব'লে ধরে নিলে সাধন পথে অগ্রসর হ'তে পারবে না। বেদান্ত শাস্ত্রের এটি প্রধান কথা—জগৎ ও জীবত্ত্বকে অবলম্বন ক'রে সাধনা করতে হবে, বিচার করতে হবে। সেজন্য বলছেন, সত্য ও মিথ্যা ছুটিকে একত্র মিলিয়ে সব ব্যবহার হচ্ছে। তাই শাস্ত্র নিজেকে শু জগৎকে সত্য ব'লে ধরে নিয়ে এগোতে বলছেন। বিশিষ্টাদ্বৈতভাবে এটি কতকটা স্বীকৃত হয়েছে। ঠাকুরও বলছেন, জগৎ স্বপ্নবৎ নয়, 'তা হ'লে শুজনে কম পড়ে।'

এখন প্রশ্ন ওঠে, ঠাকুর কি তবে বিশিষ্টাদ্বৈতবাদী? ঠাকুর যে 'কোন'-বাদী নন, তা আমরা জানি না। দ্বৈতবাদী, অদ্বৈতবাদী, বিশিষ্টাদ্বৈতবাদী—সবই এবং পরেও যদি কোন-বাদী থাকে—তিনি তা-ও। ঠাকুর বেদ-বেদান্তকে অতিক্রম ক'রে যেতে বলতেন। তার অর্থ বেদকে তুচ্ছ করা নয়। বেদ যে সৌমিত-ব্যবহারের মধ্যে, তা বুঝিয়ে দেবার জন্য ঠাকুর এ-কথা বলেছেন। যখন বৃক্ষজ্ঞান হয়, তখন বৃক্ষজ্ঞান অজ্ঞানে পরিণত হয়। বেদই বলছেন, জ্ঞান হলে, 'তত্ত্ব...বেদা অবেদাঃ' ( বৃহদারণ্যক ৪. ৩. ২২ )—বেদ অবেদ হয়ে যায়। স্ফুরাঃ আমরা যতক্ষণ জগতের ব্যবহারের মধ্যে আছি, আমাদের মধ্যে সত্য ও মিথ্যা মিশ্রিত হ'য়ে আছে বুঝতে হবে। সেজন্য সেই 'আমি'কে নিয়ে বলা সম্ভব নয়, 'জগৎ স্বপ্নবৎ'। আমরা বেদান্তের প্রয়োগ ভুলে যাই। এক বেদান্তীর সম্বন্ধে কিছু অপবাদ শুনে ঠাকুর তাঁকে এর কারণ জিজ্ঞাসা করেন। তিনি তার উত্তরে বলেন, 'ছনিয়া তিনকালমে ঝুটা হ্যায়', যা শুনছ, তা কি ঝুটা নয়? ঠাকুর বিরক্ত হ'য়ে বেদান্তীকে ধিক্কার দিলেন। ঠিক এইরকম এক ভূমি থেকে আর এক ভূমিতে গিয়ে আমরা বেদান্তের অপপ্রয়োগ করি। আচার্য শঙ্কর এজন ব্যাবহারিক সন্তাকে স্বীকার করেছেন। যতক্ষণ আমি-বোধ আছে, ততক্ষণ এই শক্তির এলাকায় থাকতে হবে। এই যে ভগবানের স্থষ্টি-স্থিতি-লয়কারণী শক্তি—এর ইন্দ্রজাল থেকে আমি মুক্ত নই। তিনি যদি মুক্ত ক'রে দেন, তবেই মুক্তি সম্ভব। তিনি বক্ষনের ভিতর ফেলেছেন, আবার তিনিই মুক্ত করবেন। ঠাকুর তাকেই 'রামের ইচ্ছা' বলছেন। এই বক্ষন-মুক্তির জন্য শান্ত্রপাঠ, সেই পথ ধ'রে সাধন করা—এ সব প্রয়োজন। বিচার অথবা উপাসনা ক'রে এই মায়াজাল কটিবার সাধনা করতে হবে।

'তামূপেহি মহারাজ শরণং পরমেশ্বরীম্' ( চঙ্গী ১৩.৪ )—সেই

ପରମେଶ୍ୱରୀର ଶରଣାପନ୍ନ ହ'ଲେ ମୁକ୍ତିର ଉପାୟ ତିନି କ'ରେ ଦେବେନ । ପରମେଶ୍ୱର-ପରମେଶ୍ୱରୀ, ଶିବ-ଶକ୍ତି ଯେ ନାମଟି ବଲି, ଏକ କଥା । ଭକ୍ତିର ପଥେ ତାଁର ଶରଣାପନ୍ନ ହେୟା, ଜ୍ଞାନେର ପଥେ ନିଜେର ସ୍ଵରୂପ ବା ବ୍ରହ୍ମେର ସ୍ଵରୂପ ବିଚାର କରା—ଯେ ଭାବେ ଯେ ପାରେ କରବେ ଓ କରେ, ସେଇ ସତ୍ସ୍ଵରୂପ ହେୟ ଗେଲେ ବିନ୍ଦୁ ଓ ମିଳୁତେ କୋନ ପାର୍ଥକ୍ୟ ଥାକବେ ନା ।

## ବାର

କଥାମୃତ—୧୧୪୧-୨

### ବଲରାମଗୃହ ଓ ଭକ୍ତମମାବେଶ

ଏହି ପରିଚେଦର ପ୍ରାରମ୍ଭ ମାସ୍ଟାରମଶାୟ ବଲଚେନ ଠାକୁରେର ବାର ବାର ବଲରାମ-ମନ୍ଦିରେ ଆସାର କାରଣ । ବାଗବାଜାରେ, ଏଇ ବାଡ଼ୀର କାଛାକାଛି ଅନେକ ଭକ୍ତ—ବିଶେଷତଃ ଗୃହୀ ଭକ୍ତେରା ଥାକତେନ ; ତାଦେର ସାଥେ ଶ୍ରଦ୍ଧାନେ ଦେଖା ହ'ତ । ଠାକୁର ସକଳେର କାଛେ ବଲତେନ, ‘ବଲରାମେର ବାଡ଼ୀତେ ଉଜ୍ଜ୍ଵଳାଥେର ଦେବୀ ଆଛେ. ଥୁବ ଶୁଦ୍ଧ ଅନ୍ନ ।’ ତାର ଅନ୍ନ ଗ୍ରହଣେ ଠାକୁରେର ଆପନ୍ତି ନେଇ । ତବେ ଆସିଲ କଥା, କାଛାକାଛି ଭକ୍ତଦେର ଡେକେ ଆନା ଯାଇ । ଏଇଜଣ୍ଠ ତାଁର ବଲରାମ-ମନ୍ଦିରେର ପ୍ରତି ଆକର୍ଷଣ । ଠାକୁରେର କାଛେ ସ୍ଥାରା ଆସିଲେ ପାରତେନ ଭାଲ, ସ୍ଥାରା ତା ପାରତେନ ନା ତାଁରା ଓ ବାଦ ଯେତେନ ନା । ଠାକୁର ନିଜେ ତାଦେର ସଙ୍ଗେ ଦେଖା କରତେନ । ବଲରାମ-ମନ୍ଦିରେ ଏହି ଭକ୍ତ-ସମ୍ପିଳନ ହୟ ବଲେ ଏହି ବାଡ଼ୀର ପ୍ରତି ଠାକୁରେର ଏତ ଆକର୍ଷଣ । ଅନେକ ବିଶିଷ୍ଟ ଭକ୍ତେର ସଙ୍ଗେ ତାଁର ଏଥାନେଇ ପ୍ରଥମ ସାଙ୍କଳ୍ୟ ହୟ—ଯେମନ ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ଗିରିଶ ଘୋଷ । ଏହିଥାନେଇ ବର୍ଥେର ସମୟ କୌରତନାନନ୍ଦ । ଏହିଥାନେଇ କତବାର ‘ପ୍ରେମେର ଦରବାରେ ଆନନ୍ଦେର ମେଲା ହଇଯାଛେ !’ ଠାକୁର ବଲେନ, “ଧାର୍ମ—ନରେଣ୍ଜ, ଭବନାଥ, ରାଧାଲକେ ନିମସ୍ତନ କ'ରେ ଏମୋ ।

এদের খাওয়ালে নারায়ণকে খাওয়ানো হয়। এরা সামাজ নহ, এবং ঈশ্বরাংশে জন্মেছে, এদের খাওয়ালে তোমার খুব ভাল হবে।” তাঁর প্রকৃত উদ্দেশ্য এদের তাঁর কাছে টেনে আনা।

মাস্টারমশায়ের প্রসঙ্গ উঠেছে। তিনি কাছেই বিজ্ঞাসাগর মহাশয়ের স্থলে পড়ান। স্থলের ঘারা ভাল ছেলে, শুভ সংস্কার আছে যাদের, তাদের কল্যাণের জন্য তিনি ঠাকুরের কাছে ছেলেদের নিয়ে আসতেন। তিনি যেন নিষ্ঠার সঙ্গে এ কর্মটি করতেন। সাধারণ লোকের এতে অকৃচি। তাঁদের মতে, ছেলেরা বিগড়ে যাচ্ছে; তাঁরা মাস্টারমশায়ের নামে দোষ দিচ্ছেন। ছেলেরা ঐহিক উন্নতির প্রতি দৃষ্টি না দিয়ে ভগবান, ভগবান ক'রে কাটাচ্ছে। এ ভয়ানক অপরাধ।

### জ্ঞানসাধন ও গুরুসেবা

আজ বলরাম-মন্দিরে এসে মাস্টারমশায় দেখলেন, অন্নবয়স্ক ভক্তেরা ঠাকুরকে ঘিরে আছে। তখন দুপুরবেলা, বয়স্ক ভক্তেরা কাঞ্জে গিয়েছেন। এরা যারা স্কুল কলেজে যায়, তারা হয়তো কামাই ক'রে এসেছে ঠাকুরের কাছে। মাস্টারকে দেখে ঠাকুর জিজ্ঞাসা করলেন, ‘স্কুল নাই?’ ততুন্তরে মাস্টারমশায় জানালেন যে, স্কুলে এখন বিশেষ কাজ নেই ব’লে এসেছেন। একটি ভক্ত রহস্য ক'রে বলছেন যে, ছেলেরাই কেবল স্কুল পালায়—তা নয়, মাস্টারও পালিয়ে এসেছে! মাস্টারমশায় স্বগতোক্তি করছেন, ‘হায়! কে যেন টেনে আনলে?’ ঠাকুর যেন একটু চিন্তিত হলেন, এতে কাজের কোন অবহেলা, ক্রটি হ’ল কিনা, অথবা দোষ হবে কি না, এই ভেবে। মাস্টারমশায়কে ঠাকুর এর পর একটু সেবা করতে বললেন। মাস্টারমশায় ভাবছেন মাস্টার সেবা করিতে জানে না, তাই ঠাকুর সেবা করিতে শিখাইতেছেন।’ গীতায় আছে, ‘তদ্বিদি প্রণিপাতেন পরিপ্রক্ষেন সেবয়া’—প্রণিপাত, পরিপ্রক্ষ

ও সেবার দ্বারা জ্ঞানলাভ করতে হয়। ঠাকুর যেন সেজন্ত মাস্টার-মশায়কে দিয়ে সেবা করিয়ে নিয়ে উপদেশ প্রদান করছেন। অবশ্য সে উপদেশগুলির উল্লেখ এখানে নেই।

### ঠাকুরের ঐশ্বর্য ত্যাগ

ঠাকুর মাস্টারমশায়কে তাঁর বর্তমান একটি বিশেষ অবস্থার কথা জানাচ্ছেন। কোনও ধাতুদ্রব্য স্পর্শ করতে পারছেন না। শোচে যাবার সময় গাড়ু—গামছা ঢাকা দিয়ে ধরলেও খুব যন্ত্রণা হচ্ছে। বলছেন, ‘হাত ঝন্ডান ক’রতে লাগল।’ ঠাকুরের এ-রকম ভাব কেন হ’ত—তা আমরা হয়তো ঠিক বুঝতে পারব না। ডঃ মহেন্দ্রলাল সরকার বলছেন, মনের ভিতর যেন একটা সংস্কার জন্মে গিয়েছে, ধাতু স্পর্শ করা চলবে না। মনের মেই সংস্কারের ফল এটি। ধাতু বলতে সাধারণতঃ মূদ্রা বোঝায়। উপনিষদে আছে, ‘ত্যাদৃ ভিক্ষুহিরণ্যং রমেন ন স্পৃশে’—কোন সন্ধ্যাসৌ সোনা স্পর্শ করবে না, তা’হলে আসক্তি আসবে। উপনিষদ্পাঠ ক’রে ঠাকুর এ-কথা বলছেন না। এগুলির উপরকি জগন্মাতা যেন তাঁর মধ্য দিয়ে করাচ্ছেন। তাঁকে ধাতু স্পর্শ করতে দিচ্ছেন না। ঠাকুরের ভাব থেকে আমরা তাঁর ঐশ্বর্যত্যাগের পরাকাষ্ঠার পরিচয় পাচ্ছি।

### নরেন ও গিরিশ

ছোট নরেনের প্রসঙ্গ উত্থাপন ক’রে ঠাকুর তাঁর খুব প্রশংসন ক’রে বলছেন, ‘মে এখানে যাওয়া-আসা করছে, বাড়ীতে কিছু বলবে।’ অনেক সময় ঠাকুরের কাছে যাওয়া-আসাতে বাড়ীর লোকেরা প্রতিবাদ ক’রত। ইতিমধ্যে উপস্থিত ভক্তদের মধ্য থেকে কেউ মনে করিয়ে দিলেন, মাস্টারমশায়ের সময় উক্তীর্ণ হয়ে যাচ্ছে। মাস্টারমশায় বিদায়

নিয়ে স্কুল-ছুটির পর প্রবল আকর্ষণে আবার এলেন। এসে দেখলেন, ঠাকুর ভক্তদের মজলিস ক'রে বসে আছেন। মুখে মধুর হাসি, সে হাসি ভক্তদের মুখে প্রতিবিষ্ঠিত হচ্ছে। এই হচ্ছে আনন্দের সংক্রান্তিকা শক্তি; তিনি নিজে আনন্দময়, সেই আনন্দপ্রবাহ আশে পাশে ভক্তদের মধ্যে স্ফুরিত হচ্ছে। ঠাকুর গিরিশকে বলছেন, “তুমি একবার নরেন্দ্রের সঙ্গে বিচার ক'রে দেখো, সে কি বলে।” গিরিশবাবু অতিশয় বিশ্বাসী। ঠাকুর বলতেন, গিরিশের বিশ্বাস পাঁচ সিকে পাঁচ আনা, বা গিরিশের বিশ্বাস আঁকড়ে পাঁওয়া যায় না। সেই গিরিশ যখন নরেন্দ্রের সঙ্গে তর্কে প্রবৃত্ত হতেন ঠাকুর তখন খুব আনন্দ পেতেন। উভয়েই বুদ্ধিমান ভক্ত; একজন নিজে পরখ না ক'রে কিছু বিশ্বাস করেন না, অন্ত জন দৃঢ় বিশ্বাসী। বিরুদ্ধস্বত্বাবসম্পন্ন এই দুজনেই কিন্তু ভক্ত। ঠাকুরের এইটি বৈশিষ্ট্য; বিভিন্ন ভাবের ভাবুককে তিনি আপনার মনে করতেন। যে যে-ভাবের, তাকে সেই ভাবে এগিয়ে যেতে উৎসাহিত করতেন। মাস্টারমশায়কে দিয়ে তিনি সত্তা করিয়ে নিয়েছিলেন, ‘বল, আর তর্ক করবে না।’ মাস্টারমশায় বলেছেন, আর তর্ক করবেন না। কিন্তু যারা স্বভাবে তার্কিক তাদের বারণ করছেন না। নরেন্দ্রকে তর্ক করতে উৎসাহ দিয়ে বলতেন, ‘যা কিছু ব'লব, আমার কথা যাচিয়ে বাজিয়ে নিবি। আমি বলছি বলেই কথনো মেনে নিবি না।’ সেজন্ত গিরিশবাবুকে বলছেন নরেন্দ্রের সঙ্গে বিচার করতে। গিরিশ বলছেন, “নরেন্দ্র বলে, ঈশ্বর অনন্ত। যা কিছু আমরা দেখি, শুনি—জিনিসটি, কি ব্যক্তিটি—সব তাঁর অংশ, এ পর্যন্ত আমাদের বলবার যো নাই। Infinity ( অনন্ত আকাশ )—তাঁর আবার অংশ কি ? অংশ হয় না।”

## ঈশ্বর ও অবতার

ঠাকুর বলছেন, “ঈশ্বর অনন্ত হউন আর যত বড় হউন,—তিনি ইচ্ছা করলে তাঁর ভিতরের সারবস্তু—মাঝের ভিতর দিয়ে আসতে পারে ও আসে। তিনি অবতার হয়ে থাকেন, এটি উপর্যা দিয়ে বুঝানো যায় না। অনুভব হওয়া চাই।” অনন্তের সঙ্গে বিতীয় বস্তুর উপর্যা চলে না। আর একটি অনন্ত থাকলে তবে উপর্যা হয়; তাই তিনি অনুপম।

তিনি অনন্ত হয়েও কি ক'রে অবতার হয়ে আসেন? এটি আমাদের বুদ্ধির অতীত। আমরা স্থুল দৃষ্টিতে বলি, ‘ভগবান অবতীর্ণ হয়েছেন।’ পুরাণাদিতে বলে, ‘গোলোক থেকে ভগবান অবতীর্ণ হয়েছেন।’ কিন্তু যখন তিনি আসেন সে সময় কি গোলোকের সিংহাসন থালি থাকে? এটা কল্পনাতীত। পুরাণে অনেক সময় দেখি ব্রহ্মা এমে বলছেন, ‘ঠাকুর তুমি ফিরে চল। অনেক দিন গোলোক ছেড়ে এসেছ, আমরা তোমার অভাব বোধ করছি।’ অর্থাৎ পৃথিবীতে এসেছেন ব'লে গোলোকে তিনি নেই। মানববুদ্ধি অনুসারে পুরাণের এই কল্পনা। আমরা যখন কলকাতা থেকে কাশী বা অন্য কোথাও যাই, তখন নিশ্চয় আমরা কলকাতাতে নেই। ভগবান সম্বন্ধে নেইরকম কল্পনা করি। তিনি যখন পৃথিবীতে অবতীর্ণ হয়েছেন সর্গের সিংহাসনটি নিশ্চয় থালি পড়ে রয়েছে। সীমিত বুদ্ধি নিয়ে মাঝুষ ভগবানকে সীমিতরূপে কল্পনা করছে। কিন্তু ধার শুল্ক বুদ্ধি, তিনি দেখেন তিনি অনন্ত, গোলোক থেকে যখন বৃন্দাবনে অবতীর্ণ হলেন, তখন গোলোক শূন্য হ'লে তিনি কি ক'রে অনন্ত হবেন? তা হ'লে তো ভগবান গোলোকের ভিতর সীমিত হয়ে গেলেন। নরেন্দ্রের মতে ভগবান অনন্ত—Infinite, তাঁর অংশ হয় না।

উপনিষদ বলছেন :

পূর্ণমদঃ পূর্ণমিদঃ পূর্ণাঃ পূর্ণমুদ্রায়তে ।  
পূর্ণস্ত পূর্ণমাদায় পূর্ণমেবাবশিষ্যতে ॥

( बृह. उ. ५. १. १. )

যা কিছু আমরা দেখছি, প্রত্যক্ষ অর্থাৎ কার্য—তা পূর্ণ এবং যা কিছু দূরে অপ্রত্যক্ষ অর্থাৎ কারণ, তা ও পূর্ণ। পূর্ণ কারণ থেকে পূর্ণ কার্যের আবির্ত্তিব হয়। পূর্ণ থেকে পূর্ণ গ্রহণ করলে পূর্ণই অবশিষ্ট থাকে। আধুনিক অক্ষণান্তর এ-রকম বলে; অনন্ত যিনি, তাঁর থেকে অনন্ত বাদ দিলে অনন্তই অবশিষ্ট থাকে, অনন্তের অংশ হয় না। অংশ কেন হয় না? আকাশ সর্বব্যাপী; তাকে যা দিয়ে বিভাগ করা যাবে, এমন কোন বস্তু আছে কি? সমুদ্রের জলকে একটা ঘটে তুলে বিভাগ করা যায়. কিন্তু সমুদ্র আকাশের মতো সর্বব্যাপী হ'লে তাকে আর বিভাগ করা যেত না। ঘট দিয়ে আকাশকে ভাগ করা যাবে না। সে সর্বত্র পরিপূর্ণ ঘটের বাহির-ভিত্তির পূর্ণ ক'রে রয়েছে। সীমিত বা পরিচ্ছিন্ন বস্তুরই অংশ হয়। তাই ভগবানের অবতার তাঁর অংশ হ'লে তাঁর থেকে কিছুটা কমে গেল—এটা অবাস্তব, এ অলীক কল্পনা। তাই বলেছেন—অংশ হয় না। পরিপূর্ণ যা, তাঁর বিভাগ এভাবে হয় না।

কিন্তু ঠাকুর বলছেন, “তিনি ইচ্ছা করলে তাঁর ভিতরের সার বস্তু মাঝুষের ভিতর দিয়ে আসতে পারে ও আসে।” আসতে পারে শুধু বললে এটি একটি সিদ্ধান্তের কথা হ’ত মাত্র। ঠাকুর জোর দিয়ে বলছেন, ‘আসে’, কারণ এ তাঁর প্রতাক্ষ অব্লুতি। পূর্ণ তিনি, কেমন ক’রে শুধু হয়ে মাঝুষরূপে আসেন, এ কল্পনা মাঝুষের পক্ষে করা সম্ভব নয়, এ তার বুদ্ধির অগম্য। ভাগবতে দেবকীর একটি অপুরণ উক্তি আছে, ‘আমি শুদ্ধকায়া নারী, দেবকী, আমার গর্ভে অতি শুদ্ধ শিশুরূপে তিনি আবিভূত হয়েছেন—এ কল্পনাতীত।’ যিনি অনন্ত, তিনি কি ক’রে এতটুকু হলেন? ঠাকুর বলছেন, তিনি অনন্তই হোন আর যত

বড়ই হোন, তিনি ইচ্ছা করলে অবতার হয়ে থাকেন। কি ক'রে সন্তুষ্ট হ'ল, তা বোঝানো যায় না। কারণ দ্বিতীয় কোন দৃষ্টান্ত নেই যা দিয়ে বোঝানো যাবে।

দৃষ্টান্ত নেই, কিন্তু যদি কারো অনুভব হয়, তাকে অস্বীকার করা যায় না। অনুমান গৌণ, অনুশঙ্খি, সে অনুভবের উপর নির্ভর করে। অনুভবের উপর ভিত্তি ক'রে যদি কেউ বলে, 'আমি জেনেছি, স্পষ্ট দেখেছি, আমার বুদ্ধিগম্য এটা', তাকে আর অস্বীকার করা যায় না। তাই বলছেন, উপমা দ্বারা কতকটা আভাস পাওয়া যায়, কিন্তু ভগবান অনুপম, তাঁর মতো আর একটি থাকলে উপমা সন্তুষ্ট হ'ত। ভাগবতে একটি স্বন্দর কাহিনী আছে। স্বতপা ঋষি ও পৃশ্ণি ভগবানকে সন্তান-ক্লপে পাবার জন্য তপস্তা করায় তিনি আবিভৃত হয়ে বর প্রার্থনা করতে বললেন। তাঁরা বললেন, 'তোমার মতো একটি সন্তান চাই।' ভগবান বললেন, 'তথাস্ত'। কিন্তু তাঁর মতো সন্তান ত্রিলোকে কোথাও খুঁজে পেলেন না; বলছেনঃ

অদৃষ্টান্তমং লোকে শীলৌদার্যগুণেঃ সমম্।

অহং স্বতো বামভবং পৃশ্ণিগর্ভ ইতি শ্রুতঃ ॥

(ভাগবত ১০.৩.৪১)

আমি চতুর্দিক খুঁজে আমার মতো উদার গুণযুক্ত আর একটিও পেলাম না। বাধ্য হয়ে আমি নিজেই তোমাদের সন্তানক্লপে জন্মগ্রহণ করব। কবিত্পূর্ণ স্বন্দর ভাষায় বলা হয়েছে, তাঁর উপমা তিনি। তাই 'ন তন্ত্র প্রতিমাস্তি'—এই ভগবান যিনি অনন্ত, তাঁর কোন প্রতিমা, অনুকরণ কোন বস্ত নেই। এটি শাস্ত্রের সিদ্ধান্ত। ঠাকুর বলছেন, 'উপমা হয় না।'

গিরিশ বলেন, তিনি অবতার হয়ে আসেন, তাঁর ভিতর দিয়ে লোককল্যাণকারিণী ঈশ্বী শক্তি কাজ করে। গুরুর ভিতরে দুধ আছে, কিন্তু আসে বাঁট দিয়ে। তিনি সর্বব্যাপী হলেও তাঁর লোককল্যাণ-

কারিগী শক্তি অবতারের ভিতর দিয়ে প্রকাশ পায়। কি ভাবে প্রকাশ পায়? প্রেমভক্তি শেখাবার জন্য ঈশ্বর মাঝুষ-দেহ ধরে সময় সময় অবতীর্ণ হন।

গিরিশের এ কথায় নরেন্দ্র বলেন, ‘তাঁর কি সব ধারণা করা যায়? তিনি অনন্ত।’ নরেন্দ্র তর্কে বিশারদ, কিন্তু ঠাকুরের দৃষ্টিতে নরেন্দ্রের কথার ভুলটুকু ধরা পড়েছে। তিনি তাই বলছেন, “ঈশ্বরের সব ধারণা কে করতে পারে?” সব ধারণা কেন, একটু ধারণা ও হয় না। অবিভাজ্য অখণ্ড যিনি, তার সব যা, একটুও তাই। “তা তাঁর বড় ভাবটা ও পারে না, আবার ছোট ভাবটা ও পারে না।” আর সব ধারণা করা কি দরকার? তাঁকে প্রত্যক্ষ করতে পারলেই হ’ল। যে অবতারের মধ্যে তাঁর শক্তি প্রকাশ পাচ্ছে, তাঁকে দেখলেই কি ঈশ্বরকে দেখা হ’ল না? “যদি কেউ গঙ্গার কাছে গিয়ে গঙ্গাজল স্পর্শ করে, সে বলে—গঙ্গা দর্শন স্পর্শন ক’রে এলুম। সব গঙ্গাটা, হরিদ্বার থেকে গঙ্গাসাগর পর্যন্ত হাত দিয়ে ছুঁতে হয় না।” সেইরকম, অবতার ভগবানের একটি বিশেষ প্রকাশ, তাঁকে দেখলেই ভগবানকেই দেখা হ’ল। বাইবেলে আছে, ‘He who has seen the son, has seen the Father’— যে সন্তানকে দেখেছে সে পিতাকেও দেখেছে। যীশু নিজেকে ভগবানের সন্তান বলছেন। তিনি বলতেন, ‘Son of the MAN’. ‘MAN’ শব্দটি Capital letter (বড় হাতের অক্ষর)-এ আছে, ঈশ্বরের সন্তান কথাটি বোঝায়। অগ্নিতত্ত্ব কাঠে বেশী। পঞ্চভূত দিয়ে সব তৈরী, সব জায়গাতেই অগ্নি আছে, কিন্তু কাঠে তার প্রকাশ বেশী। এই জন্য গিরিশ বলছেন, ‘যেখানে আগুন পাবো, সেখানেই আমার দরকার।’ তিনি সর্বত্র আছেন, কিন্তু যদি অবতারের সাম্রিধ্য পেয়ে তার সাম্রিধ্য লাভ হয়, তা হ’লে তিনি যে অনন্ত, তাতে আমার কি দরকার? এই এক জায়গাতেই সব পেয়ে গেলাম!

কারিণী শক্তি অবতারের ভিতর দিয়ে প্রকাশ পায়। কি ভাবে প্রকাশ পায়? প্রেমভক্তি শেখাবার জন্য ঈশ্বর মাঝুষ-দেহ ধরে সময় সময় অবতীর্ণ হন।

গিরিশের এ কথায় নরেন্দ্র বলেন, ‘তাঁর কি সব ধারণা করা যায়? তিনি অনন্ত।’ নরেন্দ্র তর্কে বিশারদ, কিন্তু ঠাকুরের দৃষ্টিতে নরেন্দ্রের কথার ভুলটুকু ধরা পড়েছে। তিনি তাই বলছেন, “ঈশ্বরের সব ধারণা কে করতে পারে?” সব ধারণা কেন, একটু ধারণা ও হয় না। অবিভাজ্য অখণ্ড যিনি, তার সব যা, একটুও তাই। “তা তাঁর বড় ভাবটা ও পারে না, আবার ছোট ভাবটা ও পারে না।” আর সব ধারণা করা কি দরকার? তাঁকে প্রত্যক্ষ করতে পারলেই হ’ল। যে অবতারের মধ্যে তাঁর শক্তি প্রকাশ পাচ্ছে, তাঁকে দেখলেই কি ঈশ্বরকে দেখা হ’ল না? “যদি কেউ গঙ্গার কাছে গিয়ে গঙ্গাজল স্পর্শ করে, সে বলে—গঙ্গা দর্শন স্পর্শন ক’রে এলুম। সব গঙ্গাটা, হরিদ্বাৰ থেকে গঙ্গাসাগর পর্যন্ত হাত দিয়ে ছুঁতে হয় না।” সেইরকম, অবতার ভগবানের একটি বিশেষ প্রকাশ, তাঁকে দেখলেই ভগবানকেই দেখা হ’ল। বাইবেলে আছে, ‘He who has seen the son, has seen the Father’— যে সন্তানকে দেখেছে সে পিতাকেও দেখেছে। যৌন নিজেকে ভগবানের সন্তান বলছেন। তিনি বলতেন, ‘Son of the MAN’. ‘MĀN’ শব্দটি Capital letter (বড় হাতের অক্ষর)-এ আছে, ঈশ্বরের সন্তান কথাটি বোঝায়। অগ্নিতত্ত্ব কাঠে বেশী। পঞ্চভূত দিয়ে সব তৈরী, সব জায়গাতেই অগ্নি আছে, কিন্তু কাঠে তার প্রকাশ বেশী। এই জন্য গিরিশ বলছেন, ‘যেখানে আগুন পাবো, সেখানেই আমাৰ দৱকার।’ তিনি সর্বত্র আছেন, কিন্তু যদি অবতারের সান্নিধ্য পেয়ে তার সান্নিধ্য লাভ হয়, তা হ’লে তিনি যে অনন্ত, তাতে আমাৰ কি দৱকার? এই এক জায়গাতেই সব পেয়ে গেলাম!

## অবতার শক্তির প্রকাশ

শ্রীরামকুণ্ড বলছেন, “ঈশ্বরতত্ত্ব যদি থোঁজ, মাঝুষে খুঁজবে।” কথাটি চমৎকার, অনুধাবনযোগ্য। মাঝুষ তার অনুভব-শক্তির সাহায্যে মানব-কূপী তাঁকে বেশী বুঝতে পারবে। এজন্য বলছেন, “মাঝুষে তিনি বেশী প্রকাশ হন। যে মাঝুষে দেখবে উর্জিতাভক্তি—প্রেমভক্তি উথলে পড়ছে—ঈশ্বরের জন্য পাগল—তাঁর প্রেমে মাতোয়াবা—সেই মাঝুষে নিশ্চিত জেন—তিনি অবতীর্ণ হয়েছেন।” যেমন গীতার কথা :

যদ যদ বিভূতিমৎ সত্ত্বং শ্রীমদ্বিজিতমেব বা ।

তত্ত্বদেবাবগচ্ছ তৎ মম তেজোহংশসন্তবম্ ॥

( ১০.৪১. )

ভগবান বলছেন, আমারই তেজের থেকে সেই সব বস্তু উৎপন্ন হয়েছে। যেখানে দেখবে শ্রী, সৌন্দর্য, শক্তি, ঈশ্বরের প্রকাশ—জ্ঞানবে সেখানে আমি। তাই মাঝুষের মধ্যে ভগবদ্বৃত্তি যেমন প্রবল, অন্ত কোথাও তেমন হয় না। ঠাকুর অন্তর্ভুক্ত বলেছেন যে, ‘তাৰ অবধি মাঝুষের হ’তে পারে; মহাভাব, প্রেম—অবতার ছাড়া হয় না।’ আৱে ব্যাখ্যা কৰেছেন, তাঁর শক্তি কোথাও বেশী প্রকাশিত, কোথাও কম। “অবতারের ভিত্তি তাঁর শক্তির বেশী প্রকাশ; সেই শক্তি কখন কখন পূর্ণভাবে থাকে। শক্তিরই অবতার।” অবতার মানে ভগবানের শক্তি ধৈন আকার নিয়ে আবিভূত, তাঁর প্রকাশের দ্বারা এ জগৎ প্রকাশিত, ‘তস্য ভাসা সর্বমিদং বিভাতি।’ কাজেই যেমন অবতারের ভিত্তি তেমনি যে নির্বোধ অবিকণিত আত্মা, তাঁর ভিত্তিৰও তাঁরই প্রকাশ। কোথাও বেশী, কোথাও কম। অবতারে বেশী প্রকাশ, কাৰণ সেই শক্তি কখন কখন পূর্ণভাবে থাকে।

তাৰপৰ ঠাকুর বলছেন, ‘শক্তিরই অবতার’। এ শব্দটিৰ যেন ভুল অর্থ না কৰি। শক্তি কোন বিশেষ দেবী নয়; ঈশ্বর স্থষ্টি-স্থিতি-লক্ষ

করছেন যে শক্তির প্রভাবে, সে শক্তি আর তিনি অভিন্ন। যখন শৃষ্টি-শিতি-লয় করছেন, তখন তাকে শক্তি বলি এবং সেই শক্তিরই অবতার হয়ে তিনি লীলা করছেন। শৃষ্টিরই অস্তভুত হয়ে নিজেকে প্রকাশ করছেন।

### ‘তিনি শুন্ধমনের গোচর’

গিরিশ বলছেন, ‘নরেন্দ্র বলে, তিনি অবাঙ্মনসোগোচরম্’—বাক্য-মনের অগোচর। উপনিষদ্ বার বার বলছেন, ‘যতো বাচো নিবর্ত্তন্তে অপ্রাপ্য মনসা সহ’ (তৈত্তিরীয় ২.৪.১.)—যেখান থেকে বাক্য মনের সঙ্গে তাকে না পেয়ে ফিরে আসে। অর্থাৎ শব্দ বা কথার ভিতর দিয়ে আমরা তাকে প্রমাণ করতে পারি না। মনের দ্বারাও তাকে ধারণা করতে পারি না। মন তাঁরই একটা শুন্ধ কার্য মাত্র, তাই তিনি বাক্য-মনের অগোচর। নরেন্দ্রের এই কথার প্রতিবাদ ক’রে ঠাকুর বলছেন, “না; এ মনের গোচর নয় বটে—শুন্ধ মনের গোচর।” ঠাকুরের এ-কথা স্পষ্ট উপনিষদেরই কথাঃ—

যন্মনসা ন মহুতে যেনাহৰ্মনো মতম্।

তদেব ব্রহ্ম স্বং বিদ্বি নেদং যদিদমুপাসতে ॥

(কেন. ১.৬.)

এক জায়গায় বলছেন, মনের দ্বারা চিন্তা করা যায় না। আবার অন্তর বলছেন, ‘মনসৈবেদমাঞ্চব্যম্’—মনের দ্বারাই সেই বস্তুকে পেতে হবে। কথা দুটি আপাতবিরোধী। ঠাকুর যে সমাধান ক’রে দিয়েছেন, সেইটি শাস্ত্রের সিদ্ধান্ত। তিনি শুন্ধ মনের গোচর, আমাদের যে মনের সঙ্গে পরিচয় সেই অনুন্ধ মনের গোচর তিনি নন। ঠাকুর বলছেন, শুন্ধ মন, শুন্ধ বুদ্ধি, শুন্ধ আত্মা এক। মনকে যখন (শুধু মন কেন, যে কোন বস্তুকে) শোধন করি, তার উপর আরোপিত ধর্ম—আবরণগুলিকে

ମରିଯେ ଦିଇ, ତଥନ ସା ଅବଶିଷ୍ଟ ଥାକବେ, ତା ଦ୍ଵିତୀୟ ସ୍ୱୟଂ । ଶୁଦ୍ଧ ବୁଦ୍ଧି, ଶୁଦ୍ଧ ଆତ୍ମା ତାଇ ଏକ । ସିନି ଆତ୍ମାକେ ଜେନେଛେନ, ତିନି ଆତ୍ମାର ମନେ ଅଭିନ୍ନ ହେଁ ଗିଯେଛେନ । ତାର ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ବର ସୌମ୍ୟ ଅତିକ୍ରମ କ'ରେ ତିନି ଅସୀମତ୍ତ୍ଵ ପ୍ରାପ୍ତ ହେଁଛେନ । ତାର ଏଇ ଅସୀମ କ୍ଲପି ସତ୍ୟ, ସୌମିତ ବ'ଲେ ସା ଦେଖିଛି, ତା ଆରୋପିତ ; ଦ୍ରଷ୍ଟାର ଭାନ୍ତ ବୁଦ୍ଧି ଦୂର ହ'ଲେ ଶୁଦ୍ଧସ୍ଵରପ ତିନି ଶୁଦ୍ଧେଇ ଫିରେ ଯାନ । ମନ ବୁଦ୍ଧି ସଥନ ଚିନ୍ତା କରେ, ଆତ୍ମଶକ୍ତିର ପ୍ରଭାବେ ଚିନ୍ତା କରେ । କିନ୍ତୁ ସଥନ ବିଶ୍ୱେଷଣ କ'ରେ ତାର ଚୈତନ୍ୟ ଧର୍ମ ଖୁଜେ ପାଇୟା ଯାଏ—ସେଟୋଇ ମନେର ଶୁଦ୍ଧ ସ୍ଵରପ । ସ୍ଵତରାଂ ବାକ୍ୟ-ମନେର ଅଗୋଚର ସିନି, ତିନି ଶୁଦ୍ଧ ମନେର ଗୋଚର ହନ ।

ଠାକୁର ଏର ପର ବଲଛେନ, “ଝଷି-ମୂନିରା କି ତାକେ ଦେଖେନ ନାହିଁ ? ତାରା ଚୈତନ୍ୟର ଦ୍ୱାରା ଚୈତନ୍ୟର ସାକ୍ଷାତ୍କାର କରେଛିଲେନ ।”

ଏହି ଭାବବାର କଥା । ଦେଖା ବା ଅନୁଭବ କରା ଅନ୍ତିମ କରଣ ବା ସମ୍ପଦର ସାହାଯ୍ୟ ହୟ ନା । ଚୋଥ, କାନ ବା ପ୍ରାଣାଦି ଇନ୍ଦ୍ରିୟ ଦ୍ୱାରା ଆମରା ବନ୍ଦ ଅନୁଭବ କରି । ଇନ୍ଦ୍ରିୟ ଓ ବନ୍ଦ ଉଭୟେ ଥାକଲେ ତାର ଅନୁଭୂତି ହୟ । କିନ୍ତୁ ଏଥାନେ ଅତୀନ୍ଦ୍ରିୟ ଅନୁଭବ ।

ମମନ୍ତ ଇନ୍ଦ୍ରିୟକେ ଅତିକ୍ରମ କ'ରେ ବନ୍ଦର ସ୍ଵରପେ ହିତି—ଏହି ହଚ୍ଛେ ଅଚିନ୍ୟ ବନ୍ଦର ଅନୁଭୂତି । ତାଇ ବଲଛେନ ଯେ, ମୂନି-ଝଷିରା କି ତାକେ ଦେଖେନନି, ତାର ସ୍ଵରପ ପ୍ରାପ୍ତ ହନନି ? ତାରା ଚୈତନ୍ୟର ଦ୍ୱାରା ଚୈତନ୍ୟର ସାକ୍ଷାତ୍କାର କରେଛିଲେନ । ଠାକୁର ବାର ବାର ବଲତେନ, ବୋଧେ ବୋଧ ହାତ୍ୟା, ଅର୍ଥାତ୍ ଶୁଦ୍ଧ-ବୁଦ୍ଧିର ଦ୍ୱାରା ଶୁଦ୍ଧ ଚୈତନ୍ୟର ଅନୁଭୂତି । ଶୁଦ୍ଧ-ବୁଦ୍ଧି—ସା ଇନ୍ଦ୍ରିୟର ଦ୍ୱାରା ବିକ୍ରିତ ବା ସୌମିତ ନୟ—ମେହି ଶୁଦ୍ଧ-ବୁଦ୍ଧି ଓ ଆତ୍ମା ଏକ, ମେଜନ୍ୟ ଚୈତନ୍ୟର ଦ୍ୱାରାଇ ଚୈତନ୍ୟର ଅନୁଭୂତି । ଅନ୍ତ ଥେକେ ପୃଥକ୍ କରେ ରାଖିଛେ ଯେ ସୌମ୍ୟ ବା ଧର୍ମ ବା ଶୁଦ୍ଧ, ମେହିଗୁଲି ଅନ୍ତର୍ଭିତ ହ'ଲେ ଶୁଦ୍ଧ-ବୁଦ୍ଧିର ଦ୍ୱାରା ଶୁଦ୍ଧ-ବୁଦ୍ଧିର ଉପଲବ୍ଧି ହୟ, ଅର୍ଥାତ୍ ଶୁଦ୍ଧ-ବୁଦ୍ଧି ଶୁଦ୍ଧ ଆତ୍ମାରପେଇ ଅବସ୍ଥାନ କରେ ।

শ্রীরামকৃষ্ণ বলরাম মন্দিরে এসেছেন। এ বাড়ী যেন তাঁর বৈষ্ঠকথানা। ঠাকুর গান শোনার ইচ্ছা প্রকাশ করলেন। গিরিশের রচিত “কেশব কুকু কুকুণ্ডাদীনে, ...” গানটি গাওয়া হ’ল। গানটি ঠাকুরের খুব পছন্দ। জিজ্ঞাসা ক’রে জানলেন, গিরিশই ‘চৈত্যগুলীলা’র সব গান রচনা করেছেন। এ গানটি স্টেজে কোরাসে গাওয়া হ’ত। একদিকে পুরুষ, অন্তর্দিকে মেয়েরা, এক ছত্র ক’রে পর্যায়ক্রমে গাইত। গানটি এমনভাবে রচিত যাতে ব্রজের গোপ ও গোপীদের—ছটি ভাবই প্রকাশ পাচ্ছে। একদিকে শ্রীকৃষ্ণের পৌরুষ, অন্তর্দিকে তাঁর মনোমোহন রূপ প্রকাশিত হচ্ছে।

ঠাকুরের নির্দেশে গায়ক তারাপদ নিতাই-এর “কিশোরীর প্রেম নিবি আয়, প্রেমের জোয়ার বয়ে যায়” গানটি গাইলেন। শ্রীগৌরাঙ্গকে ‘কিশোরী’ বলা হয়েছে। শ্রীগৌরাঙ্গকে দেখে তাঁর ভাব অনুভব ক’রে নিতাই গাইছেন। মহাশ্রভু রাধাভাবে ভাবিত—রাধাভাবদ্যতি—স্মৰণিতত্ত্ব—শ্রীরাধার ভক্তি, ভাব ও অঙ্গকান্তি গ্রহণ ক’রে অবতীর্ণ। শ্রীগৌরাঙ্গের ভাব অবলম্বন ক’রে ‘কার ভাবে গৌর-বেশে নদে এসে জুড়ালে হে প্রাণ’, গানটি হ’ল। তিনি রাধা ও কৃষ্ণের মিলিত বিগ্রহ, এইটি এ-গানে বোঝানো হয়েছে।

সকলে মাস্টারমশায়কে একটি গান গাইতে অনুরোধ করলেন। মাস্টারমশায়ের স্মিষ্ট কণ্ঠ ছিল, মেঘেদের মতো যিহি, খুব ভাবের সঙ্গে গান গাইতে পারতেন, কিন্তু খুব লাজুক, তাই ফিস্ফিস ক’রে মাপ

চাইছেন। কেউ লাঞ্জুক স্বত্ত্বাবের হ'লে সকলে মিলে তাকে নিয়ে যেমন করে, সেই-রকম গিরিশ সহান্তে ঠাকুরকে বলছেন, “মহাশয়, মাস্টার কোন মতে গান গাইছে না।” মাস্টার আরো সংকুচিত হচ্ছেন। গান না করায় ঠাকুর বিরক্ত হয়ে বলছেন, “ও স্বলে দাঁত বার করবে ; গান গাইতে যত লজ্জা।” ঠাকুর অনেক সময় নারীভাবব্যঙ্গক গান-গুলি তাঁকে গাইতে বলতেন, তাঁর মিষ্টগলায় এই গানগুলি চিন্তাকর্ষক হবে ব'লে এখানে গাইতে বলছেন ; তিনি লজ্জা পেলেন। ঠাকুর তাঁর ভক্তদের পরম্পরের সঙ্গে মিলিয়ে দিতেন। কারো ভিতরে একটি শুণ দেখলে তা বাড়ানোর এবং অন্তেরা যাতে মে গুণের সমাদর করে, সে চেষ্টা করতেন। তিনি স্বরেশ মিত্রকে বলছেন, “তুমি তো কি ? ইনি (গিরিশ) তোমার চেয়ে !” অর্থাৎ শ্রদ্ধায়, বিশ্বাসে। ঠাকুরের কথায় স্বরেশ বললেন, “আজ্ঞা হঁ, আমার বড় দাদা।”

গিরিশ এর পর অন্য প্রসঙ্গ উৎসাহ করলেন। তিনি ছেলেবেলায় কিছু লেখাপড়া না করলেও লোকে বলে বিদ্বান्। এই বিদ্যাবন্তার ভাবটি কেমন, দেখাৰার জন্য ঠাকুর বলছেন মাস্টারমশায়কে, “মহিম চক্ৰবৰ্তী অনেক শাস্ত্র-টাস্ত্র দেখেছে শুনেছে—খুব আধাৰ ! (মাস্টারের প্রতি) —কেমন গা ?” মাস্টারমশায় বললেন, “আজ্ঞা, হঁ।” গিরিশ বলছেন, “কি ? বিদ্যা ! ও অনেক দেখেছি ! ওতে আৱ ভুলি না।” ছেলেবেলায় না করলেও গিরিশ ঘোষ পরে বিদ্যাচৰ্চা করেছেন অনেক। এখন ঠাকুরের পাদপদ্মে এসে নতুন বিদ্যা শিখতে শুরু করেছেন। তাই বলছেন, “ওতে আৱ ভুলি না।” বিদ্যার অসারতা বুঝেছেন।

### শাস্ত্রের প্রয়োজনীয়তা

গিরিশের এই নিরভিমান ভাবটি ঠাকুরের পছন্দ হওয়ায় হাসতে হাসতে বলছেন, “এখানকাৰ ভাব কি জানো ? বই শাস্ত্র এ-সব কেবল

উপরের কাছে পৌঁছিবার পথ ব'লে দেয়। পথ, উপায়, জেনে লবার পর, আর বই শান্তে কি দুরকার? তখন নিজে কাজ করতে হয়।” হারানো চিঠির কথা বললেন। চিঠি খোঁজাখুঁজির পর দেখা গেল তাতে লেখা আছে, পাঁচ সের সন্দেশ, একখানা কাপড় ইত্যাদি পাঠাবার কথা। তখন চিঠি ফেলে দিয়ে জিনিষের সন্ধানে বেরোতে হয়। শান্ত ভগবানের কাছে পৌঁছিবার পথ ব'লে দেয়, কিন্তু বই বন্ধ ক'রে বসে থাকলে বা লোকের কাছে সেগুলির পুনরাবৃত্তি ক'রে কি হবে? শান্তের তাৎপর্য বা সার্থকতা তখনই হবে, যখন সব জেনে বুঝে নিয়ে জীবনে সেগুলি কাজে লাগানোর চেষ্টা হবে। তার আগে পর্যন্ত তা শুধুই চিঠির খবরের মত সংবাদ বা পাণ্ডিত মাত্র। ভগবান লাভের উপায় জেনে নেওয়া পর্যন্ত শান্তের মূল্য—তারপর চিঠির মতো তাকে ফেলে দেওয়া। শান্তের সার্থকতা শান্তনির্দিষ্ট পথে এগিয়ে যাওয়াতে—ঠাকুর নানাভাবে এ-কথা বলেছেন। “শান্তে তাঁকে পাবার উপায়ের কথা পাবে; কিন্তু খবর সব জেনে কর্ম আরম্ভ করতে হয়। তবে তো বস্তুলাভ! শুধু পাণ্ডিত্যে কি হবে? অনেক শ্লোক, অনেক শান্ত, পণ্ডিতের জানা থাকতে পারে; কিন্তু যার সংসারে আসত্তি আছে, যার কামনী-কাঞ্চনে মনে মনে ভালবাসা আছে, তার শান্ত ধারণা হয় নাই—যিছে পড়। পাঁজিতে লিখেছে, বিশ আড়া জল, কিন্তু পাঁজি টিপলে এক ফোটাও পড়ে না।” ভাব হচ্ছে, কথাগুলি জীবনে কার্যকরী না ক'রে শুধু আবৃত্তি ক'রে যাওয়ায় কথার ভাব বহন করা হয় মাত্র। শান্তে একে বলে, দৰ্বীর ‘পাকরসাম্বাদবৎ’—হাতায় করে স্বাত্তগুলি পরিবেশিত হচ্ছে, কিন্তু হাতা তার স্বাদ পায় না, স্বাদ গ্রহণের ইলিয় তার নেই। পণ্ডিতগুলি হাতা মাত্র, জড় পদার্থ। শান্ত চর্চা করেন, কিন্তু জীবনে সেগুলি কার্যকর করার কোন প্রচেষ্টা নেই—তাঁর শান্ত পাঠ নিষ্ফল। শান্তে বলছে, এই এই করতে হয়, এইভাবে

ସମାଧି ହୟ । ବଡ଼ ବଡ଼ ମେ-ମେ କଥା ମୁଖସ୍ଥ ଓ ଆବୃତ୍ତି କ'ରେ ଜୀବନେ କି ଫଳାଭ ହଲ ?

ସ୍ଵାମୀଜୀ ବଲଛେନ, ଅମେକ ପ'ଡେ ଶୁଣେ ମାନୁଷଟା ହୟ ପଣ୍ଡିତମୂର୍ତ୍ତ । ଠାକୁର ବଲଛେନ, 'ପଣ୍ଡିତକେ ଥଡ଼କୁଟୋ ମନେ ହୟ, ସଦି ନା ତାର ଭିତର ବିବେକ ବୈରାଗ୍ୟ ଥାକେ ।' ତାର ପାଣ୍ଡିତ୍ୟ ବୃଥା । କଥାର ଫୁଲବୁଦ୍ଧି, ଶଦେର ଶ୍ରୋତ ମୁଖ ଥେକେ ବେରୋଛେ, ଏକ ଏକଟି ଶଦେର ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ରକମ ବ୍ୟାଖ୍ୟା ହଛେ । ତାତେ ଲୋକେର କାହେ ବାହବା ପାଓଯା ଯାଇ, କିନ୍ତୁ ନିଜେର କି ହଲ ? ଶକ୍ତରାଚାର୍ଯ୍ୟ ବଲଛେନ :

ବାଗ୍ବୈଥରୀ ଶଦବାରୀ ଶାନ୍ତବ୍ୟାଖ୍ୟାନକୋଶଲମ୍ ।  
ବୈଦ୍ୟଃ ବିଦ୍ୟଃ ତଦ୍ବୁଦ୍ଧୁକ୍ସେ ନ ତୁ ମୁକ୍ତୟେ ॥

( ବିବେକଚୂଡ଼ାମଣି ୫୮ )

ଏହି ମେ ବ୍ୟାଖ୍ୟାଯ ଅର୍ଥ, ସଶ. ମାନସଦ୍ଵିମାଦି ଭୋଗମୁଖଲାଭ ହୟ, କିନ୍ତୁ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଜୀବନେ ଏଇ କୋନ ଦାମହି ନେଇ । ବରଂ ଅକାଜେ ଲାଗେ, ପାଣ୍ଡିତ୍ୟର ଅଭିମାନ ହୟ । ଅପରକେ ମୁଦ୍ଦ କରାର ଜୟ ଯେ ପାଣ୍ଡିତ୍ୟ, ଠାକୁରେର ଦୃଷ୍ଟିତେ ତାର ମୂଲ୍ୟ ଏକ କାନାକଡ଼ିଓ ନଯ । ଠାକୁର ଏକ ବିଦ୍ୟାତ ଭାଗବତ-ପଣ୍ଡିତର ଗଲ୍ଲ ବଲତେନ । ତିନି ଶାନ୍ତ ଆଲୋଚନା କ'ରେ ରାଜାକେ ଜିଜ୍ଞାସା କରତେନ, ରାଜା ବୁଝେଛେନ କିନା । ରାଜାଓ ଅତିପ୍ରକଳ୍ପ କରତେନ—ପଣ୍ଡିତ ବୁଝେଛେନ କିନା । କିଛିଦିନ ଏ-ରକମ ପ୍ରକଳ୍ପ-ପ୍ରତିପ୍ରକଳ୍ପ ଚଲାଇ ପର, ପଣ୍ଡିତର ଶୁଭବୁଦ୍ଧିର ଉଦୟ ହଲ । ତିନି ବୁଝଲେନ ଯେ ସାରା ଜୀବନ ଧରେ ତିନି କେବଳ ଭାଗବତ ବ୍ୟାଖ୍ୟାହି କରେଛେନ, କିନ୍ତୁ ଜୀବନେ ତା କାଜେ ଲାଗାନୋ ହୟନି । ଏହି ଭେବେ ତିନି ସଂସାର ତ୍ୟାଗ କରଲେନ । ଯାବାର ଆଗେ ରାଜାକେ ଥବର ପାଠାଲେନ, 'ରାଜା, ଏବାର ଆମି ବୁଝେଛି ।' ଭାଗବତ ବଲେଛେ—ମନ ଶୁଦ୍ଧ କ'ରେ ଦ୍ଵିତୀୟରେ ତା ସମର୍ପଣ କରତେ । ଯତକ୍ଷଣ ତା ନା କରା ଯାଇ, ତତକ୍ଷଣ ସଥାର୍ଥ ବୋଲା ହୟ ନା । ଠାକୁର ତାହି ବଲେଛେ ଯେ, ପଣ୍ଡିତ ଖୁବ ଲମ୍ବା ଲମ୍ବା କଥା ବଲେ, କିନ୍ତୁ ନଜର କାମ-

কাঞ্চনে, দেহস্থ ও টাকায়। যেমন শকুনি খুব উচুতে ওড়ে, কিন্তু নজর ভাগাড়ে, কেবল খুঁজছে কোথায় মরা গৰু।

আবার হয়তো নরেন্দ্র দিকে নজর পড়েছে, তাই গিরিশকে বলছেন, “নরেন্দ্র খুব ভাল; গাইতে, বাজাতে, পড়ায় শুনায় বিদ্যায়; এদিকে জিতেন্দ্রিয়, বিবেক বৈরাগ্য আছে, সত্যবাদী। অনেক গুণ।” মাস্টারকে সাক্ষী ধরেছেন, “কেমন গা, খুব ভাল নয়?” মাস্টারমশায় সমর্থন জানাচ্ছেন, “আজ্ঞে হাঁ, খুব ভাল।” এ-সব কথা বলার দুটি উদ্দেশ্য আছে। এক ভক্তদের পরম্পরের মধ্যে নিবিড় সম্পর্ক, সমাদুর ও শ্রদ্ধার ভাব স্থাপন। বিতীয়—একজনের একটি গুণের কথা বললে অন্যরা বুবৰে ঠাকুর এটির সমাদুর করেন। তাঁদের মধ্যে সেটি আনার চেষ্টা করতে হবে। তাই একের কাছে অপরের প্রশংসা করতেন।

## গিরিশ ঘোষ

গিরিশের প্রসঙ্গ একটু আগে করেছেন, এবার তার পুনরাবৃত্তি ক'রে বলছেন, “ওর খুব অনুরাগ আৱ বিশ্বাস।” মাস্টার অবাক হইয়া গিরিশকে একদৃষ্টি দেখিতেছেন। গিরিশ ঠাকুরের কাছে কয়েকদিন আসিতেছেন মাত্র। মাস্টার কিন্তু দেখিলেন যেন পূর্বপরিচিত—অনেক দিনের আলাপ—পরমাত্মীয়—যেন একস্ত্রে গাঁথা মণিগণের একটি মণি।”

গিরিশের সঙ্গে ঠাকুরের সম্পর্ক অস্তুত, কল্পনাৰ অতীত বস্তু। ঠাকুৰ গিরিশের শত অত্যাচার সহ করতেন। কথনো কথনো তিনি ঠাকুৰকে অকথ্য ভাষায় গালাগাল দিতেন। একটি দিনের ষটমা—নেশাচ্ছন্ন গিরিশ ঠাকুৰকে অতি অপমানহৃচক দুর্বাক্য বলেছেন। দক্ষিণেশ্বরে ঠাকুৰ চলে যাবার পৰ গিরিশ ভাবছেন, ‘এ কি কেউ সহ কৰে? আৱ তাঁৰ কাছে যাওয়া হবে না, যদি তাঁৰ কাছে যেতে না পাৰি, আমাৰ জীবনেৰ কোনো সাৰ্থকতা নেই।’ ভাবছেন আৱ অজন্ম

ଅଶ୍ରୁଧାରୀଯ ଭାବଛେନ । ଏହିକେ ଠାକୁର ଦକ୍ଷିଣେଶ୍ୱରେ ଚଞ୍ଚଳ ହୟେ ଉଠେଛେନ । ବଲଛେନ, ‘ଆମାକେ ଗିରିଶେର କାହେ ଯେତେ ହବେ ।’ ସଟନାର ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷଦଶୀ ଭକ୍ତେରା ଅବାକ୍ ହୟେ ଭାବଛେନ, ଗିରିଶ ଠାକୁରକେ ଏମନ ଅକଥ୍ୟ ଭାଷାଯ ଗାଲାଗାଲି ଦିଲେନ, ତବୁଓ ଠାକୁର ତୀର କାହେ ଧାବାର ଜଣ୍ଣ ଏତ ବ୍ୟାପ୍ତ କେନ ! ଏ ଏକ ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ବ୍ୟାପାର, ତ୍ବାଦେର କଲ୍ପନାର ଅତୀତ । ଶତ ପ୍ରତିବାଦ ସତ୍ତ୍ଵେଷ ଠାକୁର ସଥନ ଶୁଣିଲେନ ନା ତଥନ ତାରା ଗାଡ଼ୀ ଆମାଲେନ । ଯେତେ ଯେତେ ଠାକୁରେର ଭ୍ରମ ସହିଛେ ନା, ତାଡ଼ାତାଡ଼ି ଚାଲାତେ ବଲଛେନ । ବାଡ଼ୀର କାହାକାହି ଗିଯେ ତିନି ଗାଡ଼ୀ ଥେକେ ନେମେ କ୍ରତ୍ପଦେ ଚଲେଛେନ ; ସରେ ତୁକେ ଗିରିଶକେ ତ୍ରି ଅବଶ୍ୟାଯ ଦେଖିଲେନ । ଗିରିଶ ସାଷ୍ଟାଙ୍ଗେ ପ୍ରଣିପାତ କ’ରେ ବଲିଲେନ, ‘ଆପନି ଯେ ଅବତାର, ଏ ସମ୍ବନ୍ଧେ ଆର କୋନାଓ ସନ୍ଦେହ ଥାକତେ ପାରେ ? କିନ୍ତୁ ଆମାରଇ ବା ଦୋଷ କି ? ଯାକେ ବିଷ ଦିଯେଛେନ, ମେ ବିଷ ଛାଡ଼ା ଆର କି ଦିଯେ ଆପନାର ପୂଜୋ କରବେ ?’ ଠାକୁର ବୁଝିଲେନ । ଆଗେଇ ଜ୍ଞାନତେନ, ତାର ମନ ବ୍ୟାକୁଳ ହସ୍ତେଛିଲ, ତାଇ ସ୍ଵର୍ଗ ଏମେ ଗିରିଶେର ମନକେ ଶାନ୍ତ କରିଲେନ ।

ପାର୍ଵଦଦେର ମଙ୍ଗେ ଠାକୁରେର ଏହିରକମ ନିବିଡ଼ ସମ୍ବନ୍ଧ ଛିଲ । ତିନି ବଲିଲେ, କାକେଓ ଦେଖିଲେ ଏକେବାରେ ଦାଢ଼ିଯେ ପଡ଼ି କେନ ଜାନିମ ? ବହୁକାଳେର ପରିଚୟ, କିନ୍ତୁ ଅନେକ ଦିନ ଅଦର୍ଶନେର ପର ହଠାତ ମିଳିଲି ହିଲେ ପ୍ରାଣଟା ଯେମନ ଲାଫିଯେ ଓଠେ ତାକେ ଗ୍ରହଣ କରାର ଜଣ୍ଣ, ମେହିରକମ ଏକେବାରେ ତିଡିଂ କ’ରେ ଲାଫିଯେ ଉଠି ।’ ଅନ୍ତରଙ୍ଗ କିନା ବାହିବାର ଏହି ପ୍ରକ୍ରିୟା । ଅବଶ୍ୟ ଗିରିଶକେ ଏତ ଭାଲବାସିଲେଓ ତୀର ତ୍ୟାଗୀ ସନ୍ତାନଦେର ସାବଧାନ କ’ରେ ଦିଲ୍ଲେନ, ‘ଦେଖ ଗିରିଶ ଖୁବ ଭାଲ, କିନ୍ତୁ ରମ୍ଭନ-ଗୋଲା ବାଟି, ରମ୍ଭନେର ଗନ୍ଧ ଯାଇ ନା ।’ ଅର୍ଥାତ୍ ତ୍ୟାଗୀ ସନ୍ତାନଦେର ଗାୟେ ଯେନ ଏ ଗନ୍ଧଟି ନା ଲାଗେ । ଯେ ଗିରିଶକେ ଏତ ଭାଲ ବ’ଲେ ପ୍ରଶଂସା କରିଲେ, ତାର ଥେକେଓ ଭକ୍ତଦେର ସାବଧାନ କ’ରେ ଦିଲ୍ଲେନ । ଗିରିଶ ଠାକୁରକେ କଟୁକଥା ବଲିଲେ, ଠାକୁର ଖୁଶି ହୟେ ତାଇ ଗ୍ରହଣ କରେନ ଦେଖେ ଏକ ଭକ୍ତ ଭାବିଲ ଏହି

ରକମ ଗାଲ ଦିଲେ ବୁଝି ଠାକୁର ଖୁଶି ହନ । ତିନି ଏକବାର ଗିରିଶେର ଅନୁମରଣେ, ଅତଟା ନା ହଲେଓ ସେଇରକମ ସ୍ଵଚ୍ଛନ୍ଦ ବ୍ୟବହାର କରାଚେନ ଦେଖେ ଠାକୁରଙ୍କ ହେସେ ବଲାଚେନ, ‘ଓରେ, ଗୁଟା ତୋର ଭାବ ନଯ ।’ ଗିରିଶେର ବା ତାଁର ନରେନ୍ଦ୍ରେର ପକ୍ଷେ ଯା ପଥ୍ୟ, ଅପରେର ପକ୍ଷେ ତା ନଯ । ଠାକୁର ଏ ବାପାରେ ଖୁବ ସତର୍କ ହସେ ହିସାବ କ’ରେ ଦେଖେନ, କାବ କି ପଥ୍ୟ ହେୟା ଉଚିତ । ଅପରେର ଅରୁକରଣ ଏଭାବେ କରଲେ ଅକଳ୍ୟାଣ ହବେ । ଏକଦିନ ତାରକକେ (ସ୍ଵାମୀ ଶିବାନନ୍ଦ) ଠାକୁରେର କଥାଗୁଲି ନୋଟ କରତେ (ଟୁକତେ) ଦେଖେ ହେସେ ବଲାଚେନ, ‘ଓ ତୋର ଜନ୍ମ ନଯ, ଓଜନ୍ମ ଅନ୍ତିମ ଲୋକ ଆଛେ ।’ ଆବାର ଶ୍ରୀମ ଲିଖେ ବାଖତେନ ବ’ଲେ ଠାକୁର ତାକେ ଜିଜ୍ଞାସା କରାଚେନ, ‘ଆଜ୍ଞା, ମେଦିନ ଗୁମୁକ ବାଡ଼ୀ ଗିଯେ କି ବଲାମ, ବଲୋ ଦେଖି ?’ ମାସ୍ଟାରମଶାୟ ଉତ୍ତର ଦିଲେ ବଲାଚେନ, ‘ଆର କି ବଲେଛି ?’ ଏମନି କ’ରେ ସମସ୍ତ ଦିନେର ସଟନାଟି ମାସ୍ଟାରମଶାୟର ମନେ ଆଛେ କିନା ଖୁଟିଯେ ଖୁଟିଯେ ଜେନେ ନିତେନ । ଆବାର ସଂଶୋଧନ କ’ରେ ବଲାଚେନ, ‘ନା, ଓ କଥା ବଲିନି, ଏହି କଥା ବଲେଛି ।’ ଏ ଯେନ ଛାପାର ପର ଭୁଲ ସଂଶୋଧନେର ଜନ୍ମ ଯେମନ ପ୍ରଫ୍ (proof) ଦେଖା ହୟ ସେଇରକମ । ଶ୍ରୀମକେ ଦିଯେ ଏହି କାଜ କରାବେନ ବ’ଲେ ତାକେ ଏହିଭାବେ ତୈରୀ କରାଚେନ ।

ନରେନ୍ଦ୍ରନାଥ

তেমনি আবার নরেন্দ্রনাথকে সংঘনেতাকুপে তৈরী করছেন। তাঁর  
বয়স তখন অনেকের চেয়ে কম হলেও তিনি তাঁর ভিতর ভবিষ্যৎ  
নেতাকে দেখছেন। সাক্ষাৎভাবে সকলকে বলছেন, ‘নরেন শিক্ষে  
দিবে।’ তাঁর গুরুভাইয়েরা জেনে নিয়েছেন যে, নরেন্দ্র তাঁদের ঠাকুরের  
নিয়োজিত নেতা এবং তাঁদের নরেন্দ্রের আদেশ শিরোধার্য ক’রে চলা  
উচিত। তাই তাঁরা শতভেন্দু সত্ত্বেও নরেন্দ্রের নেতৃত্ব অকৃষ্ণভাবে বরণ  
ক’রে নিয়ে তাঁর আজ্ঞাবহ থেকেছেন। আগে থেকে ঠাকুর তাঁকে

এইভাবে তৈরী করেছেন। গিরিশকেও বিশ্বাসের দৃষ্টান্তরপে দাঁড় করাবার জন্য তাঁকে এগিয়ে নিয়ে যাচ্ছেন। এই রকম ক'রে তাঁর পার্বদ্বারের ভিতর এক-একটি অলৌকিক দৃষ্টান্ত রেখে গিয়েছেন। তাঁর এক-একজন এক-একদিকের দিকপাল হয়ে উঠেছেন। এক-একজনের মধ্যে এক-একটি বিশেষ ভাব ফুটে উঠেছে, সেটিকে পরিপূর্ণভাবে জীবনে ফুটিয়ে তোলার জন্য তাকে উৎসাহিত করছেন, আবার অন্য কেউ তা অহুকরণ করলে তাকে নিষেধ করছেন। পাকা গিন্ধীর মতো কাঁচ পেটে কি সয়, তা জেনে খাল্লি পরিবেশন করছেন। তাঁরই কথা, ‘যার পেটে যা সয়, মা তাকে তাই দেন।’ প্রত্যেকের ভিতর পৃথক্কৃতাৰ বা আদর্শ ফুটিয়ে তুলছেন, তাঁরই দৃষ্টান্ত এখানে দিচ্ছেন।

নারায়ণ এবার ঠাকুরকে জিজ্ঞাসা করছেন, তাঁর গান আৰ হবে কিনা। সাধারণের শুনলে মনে হবে, নারায়ণ ছেলেমানুষ, সে আবার ঠাকুরকে জিজ্ঞাসা কৰছে, গান হবে কি না। প্রকৃতপক্ষে, এই রকম সম্ভব ছিল। সাপুড়ের বাঁশিতে যেমন সাপ সম্মোহিত হয়ে যায়, তেমনি ঠাকুরের গানে তাঁর পার্বদ্বাৰা মুঞ্চ, অভিভূত, ভাবে বিভোর হয়ে যেতেন।

### সঙ্গীত ও ইশ্বরীয় ভাব

ঠাকুর তাঁর ভক্তদের ভোৱের সময় কেমন ক'রে সাধন ভজন কৰতে বলতেন, সেই বিষয়ে একদিন জিজ্ঞাসিত হয়ে স্বামী শিবানন্দ মহারাজ বলেছিলেন, ‘আৰ বাবা ! ঠাকুৰ খুব প্রত্যুষে উঠে মধুৰ স্বরে নাম কৰতেন। সেই নামে পার্বণ গলে যায়। তখন সাধন ভজন, ধ্যান জপ ছাড়াই মন অনেক উচুতে উঠে যেত। সঙ্গীতের এমনই প্রভাৱ, আৰ তাঁৰ কঠোৰ্থিত সুমধুৰ গানের প্রভাৱ আৱো বেশী। ঠাকুৰেৰ ভক্তেৱা বলতেন ঠাকুৰ এবং নৱেন্দ্ৰেৰ গান ছাড়া

এইভাবে তৈরী করেছেন। গিরিশকেও বিশ্বাসের দৃষ্টান্তরপে দাঁড় করাবার জন্য তাঁকে এগিয়ে নিয়ে যাচ্ছেন। এই রকম ক'রে তাঁর পার্যদ্বারের ভিতর এক-একটি অলৌকিক দৃষ্টান্ত রেখে গিয়েছেন। তাঁর এক-একজন এক-একদিকের দিকপাল হয়ে উঠেছেন। এক-একজনের মধ্যে এক-একটি বিশেষ ভাব ফুটে উঠেছে, সেটিকে পরিপূর্ণভাবে জীবনে ফুটিয়ে তোলার জন্য তাকে উৎসাহিত করছেন, আবার অন্য কেউ তা অনুকরণ করলে তাকে নিষেধ করছেন। পাকা গিন্ধীর মতো কার পেটে কি সয়, তা জেনে খাত্ত পরিবেশন করছেন। তাঁরই কথা, ‘যার পেটে যা সয়, মা তাকে তাই দেন।’ প্রত্যেকের ভিতর পৃথক্ভাব বা আদর্শ ফুটিয়ে তুলছেন, তাঁরই দৃষ্টান্ত এখানে দিচ্ছেন।

নারায়ণ এবার ঠাকুরকে জিজ্ঞাসা করছেন, তাঁর গান আব হবে কিনা। সাধারণের শুনলে মনে হবে, নারায়ণ ছেলেমানুষ, সে আবার ঠাকুরকে জিজ্ঞাসা করছে, গান হবে কি না। প্রফুল্পক্ষে, এই রকম সম্ভব ছিল। সাপুড়ের বাঁশিতে যেমন সাপ সম্মোহিত হয়ে যায়, তেমনি ঠাকুরের গানে তাঁর পার্যদ্বাৰা মৃঢ়, অভিভূত, ভাবে বিভোর হয়ে যেতেন।

### সঙ্গীত ও ইশ্বরীয় ভাব

ঠাকুর তাঁর ভক্তদের ভোবের সময় কেমন ক'রে সাধন ভজন করতে বলতেন, সেই বিষয়ে একদিন জিজ্ঞাসিত হয়ে স্বামী শিবানন্দ মহারাজ বলেছিলেন, ‘আব বাবা! ঠাকুর খুব প্রত্যাখ্যে উঠে মধুর স্বরে নাম করতেন। সেই নামে পাখাগ গলে যায়। তখন সাধন ভজন, ধ্যান জপ ছাড়াই মন অনেক উচুতে উঠে যেত। সঙ্গীতের এমনই প্রভাব, আব তাঁর কর্ণেথিত স্বমধুর গানের প্রভাব আরো বেশী। ঠাকুরের ভক্তেরা বলতেন ঠাকুর এবং নরেন্দ্রের গান ছাড়া

আর কারো গান কানে লাগে না । অদ্ভুত সে সঙ্গীত !—তাকে সাধনের একটি অস্তরঙ্গ উপায় ব'লে তাঁর সন্তানেরা মনে করতেন । তাঁরা সকলেই গান করতেন এবং অনেকেই বেশ স্বর্কর্ত্ত ছিলেন । অদ্ভুত সে গান ! সেই গানই যখন এত মিষ্টি লাগত, তখন তাঁরা যে গানে সম্মোহিত হতেন, সে গান না জানি কত মধুর ছিল !

স্বামিজীর মতো তাঁর গুরুভাইদের অত শান্তীয় সঙ্গীতের গভীর ভ্রান্ত হয়তো ছিল না ; কিন্তু তাঁদের সকলেরই গানের সাবলীল ভঙ্গী যেন সমস্ত হৃদয় নিংড়ে বেরোত । যাঁরা সাধক তাঁদের ভিতরও যাতে এই সঙ্গীত-গ্রৌতি আসে, তাঁরা সে চেষ্টা করতেন । সঙ্গীতের আনন্দের ভিতর দিয়ে ভগবদ্ভান্দের বস লোকের মনে আসবে, তাই সকলের সঙ্গীতের প্রতি আকর্ষণ হ'ক, ঠাকুর এই চাইতেন । ঠাকুরের সন্তানেরাও সকলেই তাই চাইতেন । শ্বামী ব্রহ্মানন্দ তাঁর সেবকদের মধ্যে কয়েকজন স্বর্কর্ত্ত গায়ক রাখতেন । স্বর্কর্ত্ত ব'লে তিনি তাদের ভালবাসতেন এবং গান শুনতেন । মহারাজের সামনে গান হ'লে তাঁর মর্যাদা বেড়ে যেত ! একদিকে গানের স্বর ভাব মাধুর্য আর অপরদিকে মহারাজের ভাব গান্ধীর্য, মাঝে মাঝে সমাধিষ্ঠ হ'য়ে যাওয়া । যাঁরা উপস্থিত থাকতেন তাঁরা সেই সংক্রামিক শক্তির দ্বারা একেবারে অভিভূত হ'য়ে যেতেন । এই হচ্ছে সঙ্গীতের মাধুর্য ।

শ্রীরামকৃষ্ণ মধুর কণ্ঠে মাঘের গান করছেন । ‘যতনে হৃদয়ে রেখো, আদরিণী শ্রামা মাকে’, ‘গো আনন্দময়ী হ’য়ে মা, আমায় নিরানন্দ কোরোনা’, ‘শিবসঙ্গে সদারঙ্গে আনন্দে মগনা’—এই তিনটি গান করলেন । ভক্তেরা একদৃষ্টে ঠাকুরের আত্মহারা মাতোয়ারা ভাবে দেখছেন । এই গান সম্পর্কে একটি কথা বলার আছে । ঠাকুর যে সঁগান গাইতেন বা পছন্দ করতেন, সেগুলি বিষাদের নয়, আনন্দের গান আর যে সব গানে ‘পাপী তাপী’ আছে, তা তিনি পছন্দ করতেন না

তিনি বলতেন, 'আমি পাপী, আমি পাপী' যে বলে, সে শালা পাপী হয়ে যায়। ঠাকুরের গানের বৈশিষ্ট্য—ভাব তো পূর্ণ মাত্রায় থাকতই, গানের অন্তর্নিহিত ভাবটি তাঁর সারা দেহের ভিতর দিয়ে অভিব্যক্ত হ'ত। এইজন্য সে গানের যে অসাধারণ মাধুর্য, তা অন্য কোথাও আশা করা যায় না।

### ঠাকুরের দেহমনের একভাবটা

ঠাকুরের দেহমন এমন একটি যন্ত্র হ'য়ে উঠেছিল যে, যে-ভাবটি সেখানে উঠত, তা পরিপূর্ণ রূপে প্রকাশিত হ'ত। ছোট শিশু যখন সরল থাকে, তাদের মনে কোন ভাব হ'লে সমস্ত দেহের মধ্যে তা ফুটে ওঠে। তাঁরা কথা বললে লক্ষ্য করা যায়, সমস্ত দেহ দিয়ে তাঁরা কথা বলছে। ঠাকুরের ঠিক এইরকম ছিল। যে দেবতার চিন্তা বা ভাব মনে উঠছে, দেহটি সেই ভাবে ভাবিত হ'ত। এ-রকম অনেক দৃষ্টান্ত কথামৃত বা অন্যত্র পাওয়া যায়। যেমন শ্রামপুরুরের বাড়ীতে থাকাকালে ঠাকুরের কথামৃত কালীপূজার আয়োজন হয়েছে। প্রতিমা আনা হয়নি, কে পূজারী হবেন, তা ঠিক হয় নি। পূজার কথা বলতে বলতে হঠাৎ ঠাকুর মাঘের ভাবে এমন ভাবিত হলেন যে, তিনি বরাভয়করা হ'য়ে গেলেন। গিরিশ প্রভৃতি তখন দেখছেন যে, মাঘের জন্য আর মাটির প্রতিমা কি দরকার? এই তো মা! সাক্ষাৎ মা। তখন সকলে 'জয় মা', 'জয় মা' ব'লে তাঁর চরণে পুক্ষাঙ্গলি দিচ্ছেন। ঠাকুর সমাধিস্থ। অর্লোকিক নয়, লৌকিক দৃষ্টিতে দেখতে হবে যে, বিশেষ বিশেষ কাল-মাহাত্ম্য অনুসারে ঠাকুরের ভিতর যে ভাবটি ফুটে উঠত, সমস্ত দেহও তাতে রূপায়িত হ'ত। কালীপূজার দিন মাঘের চিন্তা মনে উঠতেই দেহটি সেই ভাবে ভাবিত হ'ল।

শাস্ত্রের এই সিদ্ধান্ত উপাসক দীর্ঘ সাধনার পর এই অবস্থা থানিকটা

লাভ করতে পারে। উপাসনা শব্দের এইভাবে ব্যাখ্যা করা হয়েছে যে, ধার উপাসনা করছে তাঁর কথা ভাবতে ভাবতে উপাসক উপাস্ত্রে ক্লপাস্ত্রিত হ'য়ে যায়। ধারাই ঠাকুরকে দেখেছেন, তাঁরাই একথা বলেছেন। শুধু শ্রামপুরুরে নয়, অন্তর্ভুক্ত এইরকম ঘটনা অনেক আছে। এ জগন্মাতার হাতে তৈরী এমন নির্মুক্ত এক যন্ত্র, যে যন্ত্রের প্রতিটি তার ভাবের সঙ্গে একস্থানে বাঁধা এবং সমস্ত দেহ সেই ভাবটি চারিদিকে প্রবাহিত করছে। ভাবের এই পূর্ণাঙ্গ অভিব্যক্তি, সমস্ত দেহমন দিয়ে ভাবের এই যে অন্তরণন, এ কেবল শ্রীরামকৃষ্ণের মতো অবতার পুরুষদের ক্ষেত্রেই সন্তুষ্ট।

## চৌদ

কথাগৃহ—১১৪১৪-৫-৬

## ঠাকুরের আচরণ ও লোকশিক্ষা

আলোচ্য অংশের প্রথম দুটি পরিচ্ছেদ প্রধানতঃ বর্ণনামূলক। প্রথমে সন্ক্ষ্যার বর্ণনা। দিন ধায় রাত্রি আসে—এই সন্ধিক্ষণে কালের কি একটা মাহাত্ম্য আছে, যখন সাধকেরা সন্ক্ষ্যা উপাসনা করেন। ঠাকুর বলতেন, কাল-মাহাত্ম্য মানতে হয়। বিশেষ বিশেষ ক্ষণে ঠাকুরের মধ্যে বিশেষ ভাবের উদয় হ'ত। সন্ক্ষ্যা হয়েছে, ঠাকুর অন্তর্ভুক্ত যেমন করেন, এখানে বলরাম-মন্দিরেও মধুর স্বরে নাম করছেন। সকলে উদ্গ্ৰীব ও উৎকর্ষ হ'য়ে শুনছেন। এমন মিষ্টি নাম, যেন স্বধাবৰ্ষণ হচ্ছে। ঠাকুরের এই মধুর নামসংকীর্তন সকলকে বিশেষ ক'রে আকর্ষণ ক'রত। ধারা

শুনেছেন তাঁরা চিরকাল মনে রেখেছেন। মাস্টারমশায় সেটি উপলক্ষ্য ক'রে বলছেন, “এই প্রেমিক সন্ন্যাসী কি স্বন্দর-ক্লপধারী অনন্ত ঈশ্বর? এইখানেই কি পিপাসুর পিপাসার শান্তি হইবে?” ঠাকুর এর আগে অবতারের বর্ণনা প্রসঙ্গে বলেছেন, সমস্তই ঈশ্বর, তবে অবতার কি রকম?—‘না, গুরুর বাঁট দিয়ে যেমন তার দুধ আসে, তেমনি অবতারের ভিতর দিয়ে ভগবানের বিশেষ ভাব—বিশেষ শক্তির প্রকাশ।’ যে বিশেষ অমৃত তিনি বর্ণণ করছেন, তা তাঁর মতো অবতারের ভিতর থেকেই প্রবাহিত হয়। নামগুণকৌর্তনাত্তে ঠাকুর শিখের মতো সরল ভাষায় প্রার্থনা করছেন। মাস্টারমশায়ের মনে এই বিশেষ চিন্তা এল, যিনি সর্বদাই তাঁর নাম করছেন, তাঁর আর সন্ধ্যাকালে নাম করবার কি প্রয়োজন? পরক্ষণেই ঠাকুরের আর একটি দিক তাঁর মনে প'ড়ল, লোকশিক্ষার জন্য ঠাকুর মানবদেহ ধারণ করেছেন। অতএব লোক-শিক্ষার জন্য যা করা দরকার, তাই করছেন। সন্ধ্যাবেলা জীবকে নাম-গুণগান করতে শিক্ষা দিচ্ছেন নিজে আচরণ ক'রে। ‘হরি আপনি এসে, যোগিবেশে, করিলে নামসংকৌর্তন।’

গিরিশ ঠাকুরকে তাঁর বাড়ীতে থাবার জন্য নিমন্ত্রণ করছেন। সেই রাত্রেই যেতে হবে। মনে হয় যেন ঠাকুরের একটু অনিছ্টা ছিল, তাই বললেন, ‘রাত হবে না?’ গিরিশ জানালেন ‘না, যখন ইচ্ছা আপনি যাবেন, আমার আজ থিয়েটারে যেতে হবে। তাদের ঝগড়া মেটাতে হবে।’ ভাবটা হচ্ছে—গিরিশের কথা ঠাকুর উপেক্ষা করতে পারেন না, নিমন্ত্রণ করেছেন, গিরিশ থাকুন, আর না থাকুন, যেতেই হবে। বলরামও ঠাকুরের থাবার প্রস্তুত করেছেন। ঠাকুর তাঁকে থাবার পাঠিয়ে দিতে বলছেন, বলরামের অন্ন তিনি ভালবাসেন, এটি বোঝাবার জন্য। গিরিশের বাড়ী যাবেন, দোতলা থেকে নৌচে নামতে নামতে ভগবন্তাবে বিভোর। ঠাকুরের এই ভাবগুলি ভজ্জেরা বিশেষভাবে লক্ষ্য

করতেন। ঠাকুর ভাবে বিভোর, কারণ গিরিশ ভক্ত; ভক্তকে মনে হওয়ায় ভগবত্তাবে বিভোর হ'য়ে গেলেন। চলেছেন যেন মাতাল! এমনিতে ঠাকুর বেশী চলতে পারতেন না। কোথাও যেতে হ'লে ঘোড়ার গাড়ীতে ( তখন প্রচলিত ছিল ) যেতেন। বলবামের বাড়ী থেকে গিরিশের বাড়ী খুব কাছে। ঠাকুর এত তাড়াতাড়ি চলেছেন যে অপরে তাঁর সঙ্গে যেতে পারছেন না। একাগ্রতার ফলে তাঁর মনে যখন যে চিন্তাটি উঠত, সেই একটি চিন্তাই তখন থাকত। কোনও কাজ ‘করছি, করব, হচ্ছে, হবে’—এ ভাব ঠাকুর সহ করতে পারতেন না। এখনই, এই মুহূর্তে ক’রতে হবে—এই ছিল তাঁর ভাব। তাঁর সমস্ত জীবনে সব কাজ এইভাবে অমুষ্টিত হয়েছে। যে চিন্তা করতেন, তার জন্য সমস্ত মন এত ব্যাকুল হ'য়ে থাকত যে, অন্য চিন্তা সেখানে প্রবেশ করতে পারত না। গিরিশের বাড়ী যাবেন, সেই চিন্তা তাঁর মনে প্রধান, তখন আর অন্য চিন্তা তাঁর মনে স্থান পাচ্ছে না, তাই এত তাড়াতাড়ি পা ফেলে চলেছেন।

সেই ভাবাবস্থায় নরেন্দ্রকে দেখলেন; কথা বলতে পারলেন না। পরে ভাব অপেক্ষাকৃত প্রশংসিত হ'লে বললেন, “ভাল আছ, বাবা? আমি তখন কথা কইতে পারি নাই।” প্রতিটি অক্ষর করুণামাখা! তারপর চলতে হঠাৎ ঘুরে দাঁড়িয়ে বললেন, “একটা কথা—এই একটি ( দেহী? ) ও একটি ( জগৎ? )।” মাস্টারমশায় এর ব্যাখ্যা করেননি। বক্ষনীর মধ্যে জিজ্ঞাসার চিহ্ন দিয়ে বলছেন ‘এই’ একটি মানে কি দেহী? এবং ‘ও’ একটি মানে কি জগৎ? জীব ও জগৎ? চৈতন্য এবং চৈতন্যের যে বাহ প্রকাশ—জীব-জগৎ? মাস্টারমশায় ভাবছেন, “ভাবে এসব কি দেখিতেছিলেন? তিনিই জানেন, অবাক হ'য়ে কি দেখিলেন!” ঠাকুর একথাটি বললেন, মনে হ'ল যেন বেদবাক্য—যেন দৈববাণী। মাস্টারমশায় বলছেন, “যেন অনন্ত সমুদ্রের তৌরে

গিয়াছি ও অবাক হ'য়ে দাঢ়াইয়াছি ; আব যেন অনন্তরঙ্গমালোখিত  
অনাহত শব্দের একটি-তুটি ধ্বনি কর্ণকুহরে প্রবিষ্ট হইল ।”

### নিত্যগোপাল

ঠাকুর গিরিশের দরজায় এসে উপস্থিত । গিরিশ দ্বারদেশে প্রতীক্ষা  
করছিলেন । ঠাকুর নিকটে এলে সাষ্টাঙ্গে প্রণিপাত করলেন এবং  
ভক্তসঙ্গে ঠাকুরকে দোতলার বৈঠকখানা ঘরে নিয়ে গেলেন । আসন  
গ্রহণ করতে গিয়ে ঠাকুর দেখলেন একখানা খবরের কাগজ প'ড়ে  
রয়েছে । তাঁর ইঙ্গিতে সেটি স্থানান্তরিত করা হ'ল । খবরের কাগজে  
বিষয়ীদের কথা আছে, তাই তাঁর বিতৃষ্ণা ; পরনিন্দা পরচর্চা করা আছে,  
তাই অপবিত্র । কাগজটি সরাবার পর ঠাকুর আসন গ্রহণ করলেন ।  
নিত্যগোপাল প্রণাম করলেন । ঠাকুর তাঁকে জিজ্ঞাসা করলেন,  
“ওথানে ?” (অর্থাৎ দক্ষিণেশ্বরে যাস্না ?) নিত্যগোপাল বলছেন,  
যান নি—কারণ শরীর খারাপ, ব্যথা (তাঁর অস্থলের ব্যথা হ'ত) ।  
ঠাকুরের প্রশ্ন, “কেমন আছিস ?” নিত্যগোপাল বলছেন, “ভাল নয় ।”  
ঠাকুর বললেন, “তুই-এক গ্রাম নীচে থাকিস ।” অত চড়া থাকলে  
শরীর থাকবে না । তাব প্রবল হ'লে সাধারণ দেহ তাকে ধারণ করতে  
পারবে না । ঠাকুর বলতেন, শ্রীমতী, শ্রীচৈতন্য এঁদের মহাভাব হ'ত ।  
অবতার পুরুষেরা এই মহাভাবটি ধারণ করতে সক্ষম হন । মহাভাবের  
বর্ণনা নিজের অনুভবের মধ্য দিয়ে ঠাকুর বলছেন, ‘কি ব্রকম জানিস ?  
ছোট একটা পুরুরে দশটা হাতি নেমে ওথাল পাথাল ক'রে দেয় ।’  
সাধারণ মানুষের শরীর সে বেগ ধারণ করতে না পেরে ভেঙে যায় ।  
অবতারের দেহ অন্ত ধাতুতে গড়া, তাতে ভাবের আবেগ ধারণ করা  
সম্ভব । এ জিনিসটি আমাদের কাছে অকল্পনীয় । কারণ আমাদের  
দেহে স্তুল অনুভূতি হয় ব'লে ঐগুলির সঙ্গে আমাদের পরিচয় হয় না ।

সূক্ষ্ম অনুভূতির তীব্রতার কোনও ধারণা আমাদের হয় না । অসাধারণ তীব্র সে অনুভূতি । বাস্তব জগতে দেখা যায়, প্রবল শোকে অভিভূত হ'লে মাঝের দেহ সেই শোকের বেগ ধারণ করতে পারে না । যেমন দুঃখ, তেমনই স্থথ স্পর্কেও একথা প্রযোজ্য । ভগবদ্বানন্দে যে বিপুল স্থথ বা ভগবদ্বিরহে যে বিপুল দুঃখ হয় শুন্ধ-সন্ধ ভক্তদেহ না হ'লে সে তীব্র আবেগ ধারণ করা অসম্ভব । তাই ঠাকুর নিত্যগোপালকে দু-এক গ্রাম নীচে থাকতে বললেন । নিত্যগোপাল উত্তরে জানালেন, তারক সঙ্গে থাকে কিন্তু তাকেও সময়ে সময়ে তার ভাল লাগে না । ঠাকুর দৃষ্টিস্ত দিয়ে বলছেন, “ত্যাংটা ব'লত, তাদের মঠে একজন সিদ্ধ ছিল । সে আকাশ তাকিয়ে চলে যেত ; গণেশগঙ্গী—সঙ্গী যেতে বড় দুঃখ—অধৈর্য হ'য়ে গিছলো ।” সঙ্গীর শরীর যাবার পর সাধুটি অত্যন্ত বেদনা বোধ করেছিলেন । তারপর থেকে অন্তের সঙ্গ তাঁর ভাল লাগত না । ‘গণেশ গঙ্গী’ শব্দটি কি অর্থে ঠাকুর প্রয়োগ করেছেন, তা বোঝা যায় না । অন্ত কোথাও শব্দটির প্রয়োগ নেই । পূর্বাপর দেখলে যনে হয়, দুনিয়াকে উপেক্ষা ক'রে নিঃসঙ্গ ভাবে হাতৌর মতো গর্জন করতে করতে তিনি চলে যেতেন । এই কারো জন্য অপেক্ষা না রাখা জানীর লক্ষণ । অনপেক্ষ অর্থাৎ কোনও বস্তু বা ব্যক্তির অপেক্ষা না রাখা । সম্পূর্ণ স্বতন্ত্র, কারো সঙ্গে যেন সম্বন্ধ নেই ।

### ‘তুই এসেছিস ? আমিও এসেছি’

কথা বলতে বলতে হঠাতে ঠাকুরের ভাবান্তর হ'ল । কি ভাবে অবাক হ'য়ে রইলেন । কিছুক্ষণ পর বলছেন, “তুই এসেছিস ? আমিও এসেছি ।” মাস্টারমশায় বলছেন, ‘এ কথা কে বুঝিবে ? এই কি দেব-ভাষা ?’ এ কথাটির কোন ব্যাখ্যা করার চেষ্টা তিনি করেন নি । আমরা ব্যাখ্যা করতে গেলে নিজেদের মনোভাব আরোপ করা হবে, তাতে ভুল হবে ।

এটা কি এই ভাবের কথা যে, শ্রীরামকৃষ্ণ একা নন, তাঁর পার্যদদেরও সঙ্গে নিয়ে এসেছেন! তাই বললেন, “তুই এসেছিস? আমিও এসেছি।” অন্তর ঠাকুর বলেছেন, ‘কলমীর দল একটিকে টানলে সব দলটি আসে।’

ঠাকুরের বর্ণনা থেকে জানতে পারি যে, (লৌলাপ্রসঙ্গে আছে) অথঙ্গের ঘরে সপ্তর্ষি ধ্যানমগ্ন ছিলেন। সেখানে একটি দেবশিশু ছাটি কোমল বাহু দিয়ে নর-খৰির গলা জড়িয়ে ধরেছেন। সেই স্পর্শে খৰি চোখ চাইলেন। তখন দেবশিশু বলছেন, ‘আমি যাচ্ছি, তোমাকেও যেতে হবে।’ খৰি সে কথা শুনে একটু হাসলেন। পরক্ষণে আবার চক্ষুবৃদ্ধির ক'রে ধ্যানমগ্ন হলেন। ভাব মনে হচ্ছে এই, (এর ব্যাখ্যা লৌলাপ্রসঙ্গকার করেন নি) ঠাকুর নিজে দেবশিশু, জগৎ-কল্যাণের জন্য তিনি দেহ ধারণ ক'রে আসছেন। স্বামীজীকে তাঁর কর্মের সহকারীরূপে আসতে হবে, তাই তিনি নর-খৰিকে এ-কথা বলছেন। এই দেবশিশুটির বর্ণনা লৌলাপ্রসঙ্গকার অপূর্ব কবিত্বময় ভাষায় দিয়েছেন।

অথঙ্গের ঘরের খানিকটা জমে একটি শিশুর আকারে পরিণত হয়েছে। কথাটি সাধারণের বুদ্ধির অতীত। দেবশিশু ধ্যানমগ্ন খৰিকে যাবার জন্য বলায় খৰি সম্মতিস্থচক হেসে ধ্যানমগ্ন হলেন। ভাব এই, তোমার এই দুর্বার আকর্ষণ কে উপেক্ষা করবে? দেবশিশুর দুর্বার আকর্ষণ ধ্যান-মগ্ন খৰিও ধ্যান ভঙ্গ করে। সমাধির গভীর আনন্দ ত্যাগ ক'রে দেবশিশুর অনুগমন করতে হয়। বলছেন, আমি যাচ্ছি, তুমিও এসো। প্রশ্ন নেই, যাবে কি না। ছোট শিশুরা যেমন আবার করে— সেইরকম। সেই আবারের বিকলে তর্ক করার উপায় নেই, যা বলছে শুনতে হবে। দেবশিশুর এ প্রেমের আদেশ স্বীকার করতে বাধ্য হলেন খৰি। প্রেমের স্পর্শেই তাঁর ধ্যানভঙ্গ হ'ল। পরে আবার ধ্যানস্থ হলেন। এই

কলমীর দল, তিনি যথনই আসেন সঙ্গে আনেন। তাদেরই লক্ষ্য ক'রে বলছেন, “তুই এসেছিস্? আয়িও এসেছি।” অভিপ্রায় এই, এখন আবার নতুন ক'রে একটা খেলা চলবে, যতদিন না স্তুল শরীর ত্যাগ করেন।

মাস্টারমশায় বলছেন যে, একথা কে বুবাবে? এই কি দেবভাষা? দেবভাষা অর্থাৎ সাধারণ বুদ্ধির অতীত। আমাদের অনুভূতি দিয়ে এর অর্থ খুঁজে পাব না, যাঁরা ‘এই অনুভূতি’র স্তরে বাস করেন, মাত্র তাঁরাই এর অর্থ বুবাবেন। অপরে কল্পনার জাল বুনে চলে শুধু। কোনটা ঠিক হয়, আবার কোনটা বা ভুল হয়। ‘শ্রীম’ এই কথাটিরও ‘এই একটি, ও একটি’—এ কথারও কোন ব্যাখ্যা করলেন না।

### দ্রষ্টা ও দৃশ্য

জ্ঞানীর দৃষ্টিতে দুটি জিনিস পৃথক্কর্পে প্রতিভাত হয়—দ্রষ্টা এবং দৃশ্য। এ দুটিকে তিনি মিশিয়ে ফেলেন না। দ্রষ্টাকে কেবল দ্রষ্টারূপে এবং দৃশ্যকে কেবল দৃশ্যরূপে দেখেন। তা হ'লে একথাটির সঙ্গে থানিকটা মিল আসে, ‘এই একটি’ অর্থাৎ দ্রষ্টা একটি, এবং ‘ও একটি’ অর্থাৎ দৃশ্য একটি; এ দুটি সম্পূর্ণ পৃথক। জগতে যতক্ষণ ব্যবহার চলে, ততক্ষণ দুটিকে মিশিয়ে ব্যবহার হয়। সেই মিশ্রণের সীমাকে যেন অতিক্রম ক'রে ঠাকুর বলছেন, “এই একটি, ও একটি”—হয়ের সেখানে পৃথক্করণ হ'য়ে গিয়েছে, দুটি মিশ্রিতরূপে প্রতীত হচ্ছে না—এ এক অর্থে হ'তে পারে।

আবার ঠাকুর যেখানে বলছেন ‘তিনিই সব হয়েছেন’—সেখানে এই ভাব মনে হয়, যেন একমাত্র তাঁকেই দেখছেন। সর্বত্র তিনি এমন ওতপ্রোত হ'য়ে রয়েছেন যে, বৈচিত্র্যময় জগতে তাঁর থেকে পৃথক্ সন্তা কিছু দেখছেন না।

আর একটি অবস্থা আছে, যেখানে দুটি আর দুটি নেই। যেখানে বৈচিত্র্য নেই,—যেখানে সব দৃশ্যের বিলুপ্তি। একমাত্র যা ছিল, তাই আছে—তাকে দ্রষ্টাও বলা চলে না। যেখানে দৃশ্য নেই, সেখানে দ্রষ্টাও নেই। তবু আমরা সেই ব্যবহারের অতীত অব্যবহার্য যে তত্ত্ব, তাকে বোঝাতে গিয়ে বলি তিনি নিত্য দ্রষ্টা, তখন তিনি দৃশ্যবর্গের অন্তর্ভুক্ত হন না। এভাবে আমরা বুঝি এবং বোঝাবার জন্য বলি, জগতের অন্তর্ভুক্তবের ভিতর থেকে দুটিকে পৃথক্ক ক'রে ফেলতে—একটি দ্রষ্টা আর একটি দৃশ্য। একটি তত্ত্ব, অন্তর্টি তার উপর আরোপিত। পৃথক্ক হ'লে একমাত্র শুন্দরতত্ত্ব যা, তাই অবশিষ্ট থাকে। সে তত্ত্বের সঙ্গে আর কোনো আরোপিত বস্তুর অন্তর্ভুক্ত হয় না। ঠাকুর যখন বলছেন, 'এই একটি, ও একটি,' তখন যেন জগৎকে সেই এক অদ্য তত্ত্ব শেখাবার জন্য তিনি এসেছেন। তাই পৃথক্করণের নির্দেশ দিয়ে বলছেন, যেন ব্রহ্ম থেকে এই জগৎকে একেবারে পৃথক্ক ক'রে দাও—একটি আত্মা, আর বাকি সব অনাত্মা। এই দুটিকে যখন সম্পূর্ণ আলাদা করা যায়, তার অব্যবহিত পরেই হয় ব্রহ্মজ্ঞান।

ଗିରିଶ-ନରେନ୍ଦ୍ର-ତକ

ଗିରିଶଗୃହେ ଭକ୍ତପରିବୃତ୍ତ ହଁଯେ ଠାକୁର ଈଶ୍ଵର-ପ୍ରସଙ୍ଗ କରଛେନ ।

“ନରେନ୍ଦ୍ର ମାନେନ ନା ଯେ, ମାନୁଷଦେହ ଲହିୟା ଈଶ୍ଵର ଅବତାର ହନ । ଏହିକେ ଗିରିଶର ଜ୍ଞାନ ବିଶ୍ୱାସ ଯେ, ତିନି ଯୁଗେ ଯୁଗେ ଅବତାର ହନ, ଆର ମାନବ-ଦେହ ଧାରଣ କ’ରେ ମର୍ତ୍ତ୍ୟଲୋକେ ଆସେନ । ଠାକୁରେର ଭାବୀ ଇଚ୍ଛା ଯେ, ଏ-ସମସ୍ତକେ ଦୁ-ଜନେର ରିଚାର ହୟ ।” ତିନି ଦୁ-ଜନେର ସମେ ତକ ଲାଗିଯେ ଦିଲେନ ଏବଂ ମାବେ ମାବେ ନିଜେଓ ମନ୍ତ୍ରବ୍ୟ କରଛେନ । ନରେନ୍ଦ୍ର ଅବତାରବାଦ ଖଣ୍ଡନ କ’ରେ ବଲଛେନ, “ଈଶ୍ଵର ଅନ୍ତତଃ । ତାକେ ଧାରଣା କରା ଆମାଦେର ସାଧ୍ୟ କି ? ତିନି ସକଳେର ଭିତରେଇ ଆଛେନ—ଶ୍ରୀ ଏକଜନେର ଭିତର ଏସେଛେନ, ଏମନ ନୟ ।” ଠାକୁର ନରେନ୍ଦ୍ରକେ ସମର୍ଥନ କ’ରେ ବଲଛେନ, “ଓରାଗେ ଯା ମତ, ଆମାରଙ୍କ ତାଇ ମତ । ତିନି ସର୍ବତ୍ର ଆଛେନ । ତବେ ଏକଟା କଥା ଆଛେ—ଶକ୍ତିବିଶେଷ ।”

ଏହି କଥାଟି ଗୃଦ୍ଧ ଅର୍ଥବୋଧକ । ସର୍ବତ୍ର ଏକହି ବ୍ରଙ୍ଗର ପ୍ରକାଶ, କିନ୍ତୁ ସବ ମାନୁଷ ସମାନ ନୟ—କାରୋ ଶକ୍ତି ବେଶୀ, କାରୋ କମ । ବୈଷମ୍ୟ ଏଥାନେ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ । ବାଲିଓ ବ୍ରଙ୍ଗ, ତିଲଓ ବ୍ରଙ୍ଗ, ବାଲି ପିଷଲେ କି ତେଲ ବେରବେ ? ବ୍ରଙ୍ଗ ଅନ୍ତତଃ ଅବିଭାଜ୍ୟ, କିନ୍ତୁ ବାବହାରିକ ଜଗତେ ପ୍ରକାଶେର ତାରତମ୍ୟ ଥାକେ । ଏ ପାର୍ଥକ୍ୟ ଅସ୍ତ୍ରୀକାର କରା ଯାଯ ନା । ତହୁତଃ ବ୍ରଙ୍ଗ ସର୍ବତ୍ର ଥାକଲେଓ ତା’ର ଅଭିବ୍ୟକ୍ତି ସର୍ବତ୍ର ସମାନ ନୟ ।

ରାମ ବଲଛେନ, ‘ଏ-ସବ ମିଛେ ତକେ କି ହବେ ?’ ଶ୍ରୀରାମକୃଷ୍ଣ ( ବିରକ୍ତ-ଭାବେ ) “ନା, ନା, ଓର ଏକଟା ମାନେ ଆଛେ ।” ଅର୍ଥାଂ ତିନି ବିଚାର

ଚାଇଛେ । ଗିରିଶେର ମତ : ଅବତାର ଦେହ ଧାରଣ କ'ରେ ଆସେନ । କିନ୍ତୁ ନରେନ୍ଦ୍ର ଦ୍ଵିତୀୟରକେ ବାକ୍ୟମନ ଓ ବୁଦ୍ଧିର ଅଗୋଚର ବଲଛେ । ଠାକୁର ବଲଛେ ଯେ, “ତିନି ଶୁଦ୍ଧ ବୁଦ୍ଧିର ଗୋଚର । … ଖବିରା ଶୁଦ୍ଧବୁଦ୍ଧି, ଶୁଦ୍ଧଆତ୍ମାର ଦ୍ୱାରା ଶୁଦ୍ଧଆତ୍ମାକେ ସାକ୍ଷାତ୍କାର କରେଛିଲେନ ।” ଏହି ହ'ଲ ସ୍ଵର୍ଗପେତେ ଅବସ୍ଥାନ ।

ଗିରିଶ ନରେନ୍ଦ୍ରକେ ବଲଛେ, “ମାତ୍ରାବେ ଅବତାର ନା ହ'ଲେ କେ ବୁଝିଯେ ଦେବେ ? ମାତ୍ରାବେକେ ଜ୍ଞାନ ଭକ୍ତି ଦେବାର ଜନ୍ମ ତିନି ଦେହ ଧାରଣ କ'ରେ ଆସେନ ।” ଭାବ ହଚ୍ଛେ, ଭଗବାନ ଅନ୍ତ । ସାନ୍ତ ମାତ୍ରାବେ ତାର ସୌମିତ ବୁଦ୍ଧି ଦିଯେ ତାକେ ଉପଲକ୍ଷି କରାର ଚେଷ୍ଟା କରଛେ । କିନ୍ତୁ ଯଦି କେଉ ପଥ ଦେଖିଯେ ନା ଦିତ, ତା ସନ୍ତବ ହ'ତ ନା । ଏହି ସୌମାକେ ଯେ ଅତିକ୍ରମ କ'ରେ ଯାଏଯା ଯାଏ, ଯିନି ନିଜେର ଜୀବନେ ତା ଦେଖିଯେ ଦେନ, ବ'ଲେ ଦେନ, ‘ତୁ ଦେଖ, ତୋର ବାଡ଼ୀ’—ତିନିଇ ଅବତାର । ତାଁର ମଧ୍ୟେ ଅମାଧାରଣ ଶକ୍ତିର ପ୍ରକାଶ ହୁଯ ବ'ଲେ ମାନବୀୟ ସୌମାର ବାହିରେଟା ତିନି ଦେଖିଯେ ଦିତେ ପାରେନ । ବାହିବେଳେ ବଲା ହୟ—Original sin—ଗୋଡ଼ା ଥେକେହି ମାତ୍ରାବେର ମଧ୍ୟେ ଅପୂର୍ଣ୍ଣତା, ପାପ ବା କ୍ରଟି ରହେଛେ । ତା ଥେକେ ମେ ନିଜେ ମୁକ୍ତ ହ'ତେ ପାରେ ନା, ସତକ୍ଷଣ ନା ଯୌଣ୍ଡର ମତୋ କେଉ ମାନବଦେହ ଧାରଣ କ'ରେ ଏସେ ପଥ ଦେଖିଯେ ଦେନ । ଠାକୁର ଏହି ଭାବ ଆରୋ ପ୍ରଷ୍ଟ କ'ରେ ବଲଛେ । ଅବତାର ସୌମିତ ମାନବଦେହ-ଧାରୀ ହ'ଯେ ଏଲେଓ ସାଧାରଣ ମାନବ ନନ । ତାଁର ଅମାଧାରଣ ଶକ୍ତି ଦିଯେ ତିନି ଅନ୍ତକେ ମୁକ୍ତିର ପଥ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ କରତେ ପାରେନ । ଅନ୍ତର୍ଧୀମୀ-ରୂପେ ତିନି ସର୍ବଦା ଆମାଦେର ନିୟନ୍ତ୍ରଣ କରେନ, ପଥନିର୍ଦ୍ଦେଶ କରେନ । ଆମାଦେର କଲୁଷିତ ଦୃଷ୍ଟି ବା ମନ ଦିଯେ ଅନ୍ତରେର ମେ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ବୁଝିତେ ପାରି ନା । ତାହି ଅବତାର ଏସେ ସ୍ଵୀଯ ଜୀବନ ଓ ଆଚରଣେର ଭିତର ଦିଶେ ସକଳେର କାହେ ମେହି ତତ୍ତ୍ଵ ବୁଝିଯେ ଦେନ ।

### ବିଶିଷ୍ଟାଦୈତବାଦ

ଶ୍ରୀରାମକୃଷ୍ଣ ବଲଛେ, “ବେଦାନ୍ତ—ଶକ୍ତର ସା ବୁଝିଯେଛେ, ତାଣ ଆଛେ ; ଆବାର ରାମାତୁଜେର ବିଶିଷ୍ଟାଦୈତବାଦଶ ଆଛେ ।” ନରେନ୍ଦ୍ର ଜିଜ୍ଞାସା କରଛେ,

বিশিষ্টাদ্বৈতবাদ কি ? ঠাকুর বলছেন, “রামানুজের মত। কি না, জীবজগৎ-বিশিষ্ট ব্রহ্ম। সব জড়িয়ে একটি।” ঠাকুর এখানে কুট যুক্তি তর্ক বিতর্কের মধ্যে না গিয়ে বিশিষ্টাদ্বৈতবাদের সার কথাটি বললেন। তিনি বলছেন, “যেমন একটি বেল। খোলা আলাদা, বীজ আলাদা, শাঁস আলাদা।” বেলটির ওজন কত জানতে হ’লে শুধু শাঁস ওজন করলে কি বেলের ওজন পাওয়া যায় ? “খোলা বিচি, শাঁস সব এক-সঙ্গে ওজন করতে হবে। প্রথমে খোলা নয়, বিচি নয়, শাঁসটিই সার পদার্থ ব’লে বোধ হয়। তারপর বিচার ক’রে দেখে,—যে বস্তুর শাঁস সেই বস্তুরই খোলা আর বিচি। আগে নেতি নেতি ক’রে যেতে হয়। জীব নেতি, জগৎ নেতি, এইরূপ বিচার করতে হয় ; ব্রহ্মই বস্তু আর সব অবস্থ। তারপর অনুভব হয়, যার শাঁস তারই খোলা, তারই বিচি, যা থেকে ব্রহ্ম ব’লছ তাই থেকেই জীব-জগৎ। যাঁরই নিত্য, তাঁরই লীলা। তাই রামানুজ বলতেন, জীবজগৎ-বিশিষ্ট ব্রহ্ম। এরই নাম বিশিষ্টাদ্বৈতবাদ।”

বিশিষ্টাদ্বৈতবাদ তত্ত্বঃ অদ্বৈতবাদ হলেও তার ভিতর স্বগতভেদ স্বীকার করা হয়। স্বগতভেদ অর্থাৎ নিজের মধ্যেই ভেদ। যেমন একটি গাছ—তার গুঁড়ি, ডালপালা, ফুল, ফল, পাতা আছে। এগুলি গাছেরই অংশ কিন্তু পরম্পর ভিন্ন। গুঁড়িটা ডাল নয়, ডালটা পাতা বা পাতাটা ফুল ফল নয় ; অথচ সব মিলিয়ে গাছ। গাছ বলতে যেমন সমস্তকে বোঝায়, তেমনি ব্রহ্ম অথগু সর্বরূপ—বেদান্তের ভিতর এই দুয়োরই সমর্থক ক্ষতি আছে। বেদ বলছেন, ‘সর্বকামঃ সর্বরসঃ সর্বগন্ধঃ’ তিনি সর্বরূপ। আবার বলছেন, ‘অশুদ্ধম, অস্পর্শম, অরূপম, অব্যয়ম, তথাহৰম্য’—এইভাবে নেতি, নেতি ক’রে যা ব্রহ্ম নয়, তাকে বাদ দিয়েই ব্রহ্ম বস্তুতে পেঁচতে হয়। তারপর দেখা যায়, যা বাদ দেওয়া হয়েছিল, তা ব্রহ্ম ছাড়া আর কিছু নয়। ‘সর্বং খন্দিদং ব্রহ্ম’—যা

কিছু দেখছি, সব ব্রহ্ম-বিশিষ্টাদৈত্যবাদী এটিকে তাঁর সমর্থক শ্রতি বলেন।

### শ্রতির বিভিন্ন ব্যাখ্যা

অদ্বৈত, বিশিষ্টাদৈত্য—সকলেরই সমর্থক শ্রতি আছে। কারণ এইসব বাদীরাই শ্রতিকে মেনেছেন। আশ্চর্যের ব্যাপার একমাত্র নাস্তিক ছাড়া আস্তিক্যবাদীরা সকলেই বেদকে মেনেছে। এমনকি যে মতে ঈশ্বরকে না মেনে বেদকে মানা হয়েছে, তাকেও আস্তিকাবাদ বলা হয়েছে। সাংখ্য নিরীশ্বরবাদী হলেও বেদ মানে বলে ‘আস্তিক’। তেমনি মীমাংসকের একটি মতে ঈশ্বর মানে না, তারাও আস্তিকরূপে কথিত। যোগের একটি মতে ঈশ্বরকে প্রমাণ করার যুক্তি নেই—‘ঈশ্বরাসিদ্ধিঃ প্রমাণাভাবৎ’—প্রমাণ নেই ব’লে ঈশ্বর অসিদ্ধ। তবু তাকে আস্তিক দর্শন বলা হয়, নাস্তিক নয়। বেদ না মানলেই নাস্তিক। বেদকে এঁরা প্রমাণ ব’লে মানেন, কিন্তু স্ব স্ব মতান্বয়দারে বেদের ব্যাখ্যা করেন। বেদের উপর প্রতিষ্ঠিত হলেও পরম্পরের মতকে ভিন্ন ব’লে দেখানো হয়। অদ্বৈতবাদী বলেন, বেদ অদ্বৈতবাদকে প্রতিষ্ঠিত করেছে, বিশিষ্টাদৈত্যবাদী বলেন বিশিষ্টাদৈত্যবাদকে এবং দৈত্যবাদী বলেন দৈত্যবাদকে। বেদের ভিত্তি তাদের সমর্থক শ্রতি খুঁজে পেয়ে, তাঁরা স্বমতকে প্রাধান্ত দিয়ে, অন্ত অর্থবাচক বাক্যগুলিকে ভিন্নভাবে ব্যাখ্যা করেন। সকলকেই তাই করতে হয়।

### ‘তাঁর ইতি করা যায় না’

ঠাকুর একটি নতুন মত বলছেন—সবগুলিই পথ, সব মতবাদ সত্য। অর্থাৎ সাধনরূপে অবলম্বিত হ’লে যা আমাদের পরমতত্ত্বে পেঁচে দেয়, তাই সত্য। ইংরেজীতে বলতে গেলে ঠাকুরের এটি ব্যাবহারিক দৃষ্টি (pragmatic view)। ঠাকুরের মতেঃ এ সবই পথ, যা দিয়ে তোমরা

চরম অনুভূতিতে পঁচছ, মনে ক’রছ এইটিই চরম অনুভূতি, অগ্নগুলি  
নয়—সে কথা তোমাকে কে ব’লল ? তিনি সাকার, নিরাকার, আবার  
সাকার-নিরাকারের পারে। তিনি সগুণ, নিশ্চর্ণ, আরো কত কি। ঠাকুর  
বলছেন,—‘ঈশ্বর-বস্ত্র কথনও ইতি করতে নেই। তিনি এ হতেই  
পারেন আর এই হ’তে পারেন না। তোমাদের এক ছটাক বুদ্ধি দিয়ে  
এ-রকম নির্ণয় ক’রো না।’ মহিম স্তোত্রে আছে—‘ন বিদ্যুত্তত্ত্বং বয়মিহ  
তু যৎ অং ন ভবসি’ (২৬)—আমরা কিন্তু জগতে এমন কোনো তত্ত্ব জানি  
না, যা তুমি নও। তুমি সব হ’তে পারো। তাই ঠাকুর ‘ইতি’ না  
করার উপর জোর দিয়েছেন। আমরা যদি বলি, তিনি আসলে অবৈত-  
বাদী, তবু অন্তান্ত বাদকে অংশতঃ স্বীকার করেছেন, তা যথার্থ নয়।  
তিনি কোনও তত্ত্বকে আংশিকভাবে নয়, পূর্ণভাবে স্বীকার করেছেন।  
এখানেই শ্রীরামকুষের বৈশিষ্ট্য। এ অবৈতবাদের উপর প্রতিষ্ঠিত হ’য়ে,  
অন্তান্ত মতকে উপেক্ষা বা অবজ্ঞার দৃষ্টিতে মেনে নেওয়া নয়। এ  
হ’ল সর্বমতকে সর্বাঙ্গীণ স্বীকৃতি। মাণুক্যকারিকাতে আছেঃ  
স্বদিক্ষান্তব্যবস্থাস্তু দৈতিনো নিশ্চিতা দৃঢ়ম্। পরম্পরাং বিরুধ্যত্বে তৈরয় ন  
বিরুধ্যাতে—নিজের নিজের সিদ্ধান্তের যে প্রণালী তাতে দৃঢ়ভাবে অবস্থিত  
হ’য়ে বৈতবাদীরা পরম্পর বিরোধ ক’রে বলে, তিনি এই হ’তে পারেন,  
আর এই হ’তে পারেন না। বৈতবাদীর পর্যায়ে বিশিষ্টাদ্বৈত, শিবাদ্বৈত,  
শূন্ধাদ্বৈতবাদ আরো কত বাদ পড়ে। অবৈত আর কেবলাদ্বৈত  
ছাড়া সবই দৈতের পর্যায়ভূক্ত। কারণ তাঁরা একাধিক তত্ত্বকে স্বীকার  
করেছেন। একটির বেশি তত্ত্বকে স্বীকার করলেই দৈত হয়। একমাত্র  
অবৈত বেদান্ত কোনমতে দৈতের সঙ্গে আপস করে না—‘অয়ং ন  
বিরুধ্যত্বে’। এ মীমাংসা আর্দ্দী উদার নয়। তাঁদের দৃষ্টিতে সব মতই  
মিথ্যা, স্মৃতবাং তাঁরা কারো সঙ্গে বিবাদ করেন না। যিথ্যার সঙ্গে কি  
বিরোধ করবেন ? এটি উদার মীমাংসা হ’ল না।

অথবা যদি বলি, শ্রীভগবানকে অভূতব করার পর তিনি দয়া ক'রে তাকে অবৈতবাদে প্রতিষ্ঠিত করলে সে অবৈতবাদী হবে, এতে তো মীমাংসা হচ্ছে না। কারণ তাতে বোঝানো হচ্ছে যে অবৈতবাদই সিদ্ধান্ত। বৈতবাদ—পথে যেমন বিশ্রামের জায়গা সরাইখানা থাকে, সেই রকম।

শ্রীরামকৃষ্ণের মতে সগুণ বা নিষ্ঠার্গ যে ভাবেই হোক, ঈশ্বরকেই আস্থাদন করা হচ্ছে। সগুণ যিনি, তিনিই নিষ্ঠার্গ। সগুণ থেকে নিষ্ঠার্গে যেতেই হবে এমন নয়; বরং তিনি তার বিপরীতক্রম বলেছেন, নিষ্ঠার্গ থেকেও সগুণে আসতে পারা যায়; কোনটি শেষ কথা, তা বলা যায় না। কারণ ঈশ্বরের শেষ নেই; তাঁর অনন্ত প্রকার। যদিও এক জায়গায় ঠাকুর অবৈতজ্ঞানকে শেষ কথা বলেছেন, তবু আরো বলেছেন যে অবৈতজ্ঞানের পরেও কিছু থাকে। অ-জ্ঞানী, জ্ঞানী, বিজ্ঞানী—কেউ দুধ শুনেছে, কেউ দেখেছে, কেউ খেয়ে বলবান् হয়েছে। কেউ ব্রহ্মতত্ত্ব শুনেছে, কেউ অভূতব করেছে; কেউ দুধের কথা শুনেছে, কেউ দুধ খেয়ে বলবান্ হয়েছে; সেই রকম জীবনে তাঁকে ওতপ্রোত অভূতব ক'রে ব্রহ্মে প্রতিষ্ঠিত হয়েছে। তিনটি স্তর—ব্রহ্মবিদ্ব, ব্রহ্মবিদ্বরীয়ান্, ব্রহ্মবিদ্বরিষ্ঠ—একই তত্ত্ব, তার অনন্ত দিক। একটি সত্য, অপরটি মিথ্যা—ঠাকুর তা বলছেন না।

বাইবেলে যেমন আছে, ভগবানের মন্দিরে প্রবেশ-পথ অনেক, কিন্তু প্রবেশ করলে সেখানে এক ভগবান্। এক ভগবান্, সকলের কাছে এক-রকম ভাবে প্রতীত হন না। কারো কাছে নিষ্ঠার্গ, কারো কাছে নানাগুণসম্পন্ন। কারো কাছে অসি, কারো কাছে বাঁশি, কারো কাছে আরও কত কি নিয়ে তিনি দেখা দেন। অনন্ত বৈচিত্র্য নিয়ে তাঁর স্বরূপ, কোনটাকে বাদ না দিয়ে সমভাবে সেগুলিকে সত্য বলে গ্রহণ করাই ঠাকুরের মত।

ଠାକୁରେର ଏହି ବିଶେଷ ସିଦ୍ଧାନ୍ତେ ଆମରା ବିଶ୍ଵିତ ହୁଏ । ନିରକ୍ଷର ଶ୍ରୀରାମକୃଷ୍ଣ ବେଦାନ୍ତେର କି ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ନେବେନ ! ଅର୍ଥଚ ବିଭିନ୍ନ ବିବଦ୍ଧମାନ ସିଦ୍ଧାନ୍ତେର ସକଳ ବିବାଦେର ଅବସାନ ସଟାତେ ପାରେ, ଏଟି ଏମନାହିଁ ଏକ ସିଦ୍ଧାନ୍ତ । ଈଶ୍ଵର ବିଚିତ୍ର, ଏହି ବିଚିତ୍ର ରୂପେଇ ତାକେ ସ୍ଵୀକାର କରା ହଚ୍ଛେ । ‘ତିନି ଏହି, ଆର ଏହି ହ’ତେ ପାରେନ ନା’—ଏକଥା ଯଦି କେଉ ବଲେନ, ତା ହ’ଲେ ତାର ଅଭିଜ୍ଞତା ସୌମିତ । ତିନି ଏକ ଭାବେଇ ଭଗବାନକେ ଆସ୍ତାଦନ କରେଛେନ, ଅନ୍ତଭାବେ କରେନନି ।

ଠାକୁର ବହୁରୂପୀର ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ଦିଯେଛେନ । ସେଟାକେ ଦେଖେ ଏସେ କେଉ ବଲେ ଲାଲ, କେଉ ହଲୁଦ, କେଉ ନୀଳ, କେଉ ବା ବଲେ ସବୁଜ—ଝଗଡା ଚଲଛେ । ପ୍ରତ୍ୟେକେରାହି ଅଭିଜ୍ଞତା ସତ୍ୟ, କିନ୍ତୁ ସୌମିତ । ସେ ଗୋଟିଏ ଥାକେ, ସେ ଗିରଗିଟିକେ ଲାଲ, ନୀଳ, ହଲୁଦ, ସବୁଜ, ସାଦା ଦେଖେ ; ଆବାର କଥନୋ ଦେଖେ କୋନ ରଙ୍ଗି ନେଇ । ସେ-ଇ ବୋବାତେ ପାରେ, କାରଣ ଅନ୍ତଦେର ପ୍ରତ୍ୟେକେର ଅଭିଜ୍ଞତା ସୌମିତ । ଶ୍ରୀରାମକୃଷ୍ଣ ସ୍ଵୟଂ ସେଟିକେ ବହୁରୂପେ ପ୍ରତାକ୍ଷ କରେଛେ । ତାହି ତିନି ଜାନେନ ଏହି ବହୁରୂପିକେ । ଭଗବାନେର ବହୁରୂପରେ ଥର୍ବ ନା କରାଇ—ତାର ଏକଟି ତାତ୍ପର୍ୟପୂର୍ଣ୍ଣ ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ।

### ସ୍ଵ ସ୍ଵ ମତେର ପ୍ରାଧାନ୍ୟ ସ୍ଥାପନ

ଅର୍ଦେତ ବେଦାନ୍ତେ ଦୃଷ୍ଟିକେ ବ୍ୟାଙ୍ଗିତ କ’ରେ ଠାକୁରେର ସିଦ୍ଧାନ୍ତକେ ବାଖ୍ୟା କରଲେ ଆମରା ତା ଥଣ୍ଡିତ କ’ରେ ଫେଲବ । ଅର୍ଦେତେର ଯୁକ୍ତି ଅନୁମାରେ ଅର୍ଦେତ ସତା, ଆର ସବ ମିଥ୍ୟା । କାରଣ ତାଦେର ଯୁକ୍ତି ତାଦେର ଅନୁଭବେର ଉପର ଆଧାରିତ । ଅନୁଭବ ଯୁକ୍ତିର ଆଧାର, କିନ୍ତୁ ଏକଟି ଅନୁଭବରୁ କି ଯଥେଷ୍ଟ ? ଯାର ଈଶ୍ଵରେର ବହୁରୂପରେ ଅନୁଭବ ନେଇ, ସେ କି କ’ରେ ଯୁକ୍ତି ଦିଯେ ତାର ବହୁରୂପ ବୁଝବେ ? ଦୈତ୍ୟାଦୀ ବଲବେନ, ଅର୍ଦେତ ଶେ ନାହିଁ । ଯଦ୍ବୈତଙ୍କ ବ୍ରକ୍ଷୋପନିସଦିତଦପ୍ୟାସ୍ତ ତର୍ହଭାଃ—ଉପନିସଦେ ସେ ଅର୍ଦେତକେ ‘ବ୍ରଙ୍ଗ’ ବଲା ହେଯେଛେ, ତା ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣେର ଅଙ୍ଗକାନ୍ତି । ଭୟାନକ କଥା—ଶୁରୁ ହ’ଲ ବିବାଦ । ଅଭିଜ୍ଞତା

ଅନୁମାରେ ଯୁକ୍ତି ଦିଯେ କେଉ ବ୍ରକ୍ଷ, କେଉ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ବ'ଲେ ଅନୁଭବ କରେଛେନ । ଚରମତତ୍ତ୍ଵ କି କ'ରେ ପ୍ରମାଣିତ ହବେ ? ତର୍କ ବା ଲଡାଇ କ'ରେ ? ସୀରା ଶାନ୍ତ୍ରେ ଦୋହାଇ ଦିଯେ ଲଡାଇ କରେଛେ, ତାଦେର ଏକ ବିନ୍ଦୁ ଅନୁଭବ ନେଇ । ଶାନ୍ତ୍ରେ ସିନ୍ଧାନ୍ତ କି, ତା କେ ବଲବେ ? ଯୁକ୍ତି ଯତନ୍ତ୍ର ଯାଏ, ତାକେ ତତନ୍ତ୍ର ନିଯେ ଯାଓୟା ଭାଲ । ଅନ୍ତେର ଗୋଲାଙ୍ଗୁଳ ଧ'ରେ ବୈକୁଞ୍ଚେ ଯାଓୟାର ମତୋ—ସଥନ କ୍ଷାଟା ବନେର ଭିତର ଦିଯେ ଯେତେ ଗା ଛ'ଡେ ରକ୍ଷାରକ୍ତି ହଚ୍ଛେ, ତଥନ ଅନ୍ତ ଭାବଛେ ବୈକୁଞ୍ଚେ ଚଲେଛି—ଏଟି ଅନୁମରଣୀୟ ନୟ । ଯୁକ୍ତି ଏଜନ୍ତୁ ଅବଶ୍ୟ ଅବଲମ୍ବନୀୟ, କିନ୍ତୁ ମନେ ରାଖିତେ ହବେ ଆମାର ଯୁକ୍ତି ଆମାର ଅନୁଭବେର ଉପର ନିର୍ଭର କରେ, ଅନ୍ତେର ଅନୁଭବେର ଉପର ନୟ । ଅବଶ୍ୟ ଅନୁଭବକେଣ ଶ୍ରାତି ଓ ଯୁକ୍ତିର ସାହାଯ୍ୟ ପରୀକ୍ଷା କ'ରେ ନିତେ ହୟ । ତା ନା ହ'ଲେ ପାଗଲେର ଅନୁଭବ ଓ ନିତେ ହୟ । ଏକଟି ଶୁନ୍ଦର କଥା ଆଛେ—ପ୍ରକୃତିର ପାରେ ଯେ ବଞ୍ଚ, ଯା ଚିନ୍ତାର ଅଗୋଚର, ତାକେ ଚିନ୍ତା ବା ଯୁକ୍ତିର ସାହାଯ୍ୟ ବ୍ୟାଖ୍ୟା ବା ବିଚାର କରିତେ ଯେଓ ନା । ‘ଅଚିନ୍ତ୍ୟଃ ଖଲୁ ଯେ ତାବା ନ ତାଂସ୍ତର୍କେଣ ଯୋଜରେ’—ଯେ ସବ ବିଷୟ ଚିନ୍ତାର ଅଗୋଚର, ତାଦେର ତର୍କେର ଦ୍ୱାରା ବୁଝିତେ ଯେଓ ନା । ଶ୍ରୀରାମ ବେଦେର ଅର୍ଥ ନିଯେ ବିବାଦ ଚଲିଛେ । ନାନା ଜନ ନାନା ବ୍ୟାଖ୍ୟା କରେଛେନ । ବଞ୍ଚତଃ ଏର ମଧ୍ୟ ଦିଯେ ଚରମ ସିନ୍ଧାନ୍ତେ ପୌଛିଲେ ଯାଏ ନା ।

ଠାକୁରେର ସେହି ଗଲ୍ଲଟି—ବର୍ଧମାନେର ରାଜମତ୍ତାଯ 'ଶିବ ବଡ଼, ନା ବିଷୁ ବଡ଼ ?'—ଏ ନିଯେ ତୁମୁଳ ତର୍କ ହେୟାଇଲି, ପଦ୍ମଲୋଚନେର କାହେ ମୀମାଂସା ଚାନ୍ଦ୍ୟା ହ'ଲ । ତିନି ବଲଲେନ, 'ଶୁଦ୍ଧ ଆମି ନହି, ଆମାର ଚୌଦ୍ଦପୁରୁଷେ କେଉ କଥନଓ ଶିବକେଣ ଦେଖେନି, ବିଷୁକେଣ ଦେଖେନି । ଆମି କି କ'ରେ ବ'ଲବ, କେ ବଡ଼ ?'

ଭଗବାନେର ସ୍ଵରୂପ ନିଯେ ସୀରା ତର୍କ କରେନ, ତାଦେର ଏକଥା ମନେ ରାଖି ଦରକାର । ପଦ୍ମଲୋଚନ ବଲଲେନ ଯେ, ଶାନ୍ତ ବିଚାର କରଲେ ଦେଖି ଯାଏ, ଶୈବଶାନ୍ତ୍ରେ ଶିବକେ ଏବଂ ବୈଷ୍ଣବଶାନ୍ତ୍ରେ ବିଷୁକେ ବଡ଼ ବଲେ । ତତ୍ତ୍ଵଶାନ୍ତ ମତେ ଶିବ

বিষ্ণু আত্মাশক্তির দুটি সন্তান। সর্বনাশ ! যা সত্য ব'লে আমাদের এতদিনের কল্ননা, সব গোলমাল হ'য়ে গেল।

ঠাকুর শ্রীরামকৃষ্ণ বলছেন, যে ভাবটি যার ভাল লাগে, সেই ভাব আশ্রয় ক'রে সে তাঁকে জাহুক। চরম গন্তব্যস্থলে পৌছলে বুঝবে—অন্তান্ত পথও সেইখানেই পৌছচ্ছে। পথের ভিন্নতা সঙ্গেও পরম লক্ষ্য যে ভগবান, তাঁর বৈচিত্র্য ক্ষুণ্ণ হ'ল না। তিনি বিচিত্র স্বরূপে বর্তমান। যার যেমন ভাব, তার সেরকম উপলক্ষি। একই গামলায় বিভিন্ন রংয়ের ঘতো, যার যেমন পচলন, সে সেখান থেকে সেই রঙে কাপড় ছোপাবে। তেমনি সেই পরম তত্ত্বকে যে যেমন রূপে চায়, সেই রূপে তার কাছে তিনি প্রতীত হন। সব রূপই তিনি—এটি ঠাকুরের কথা। কারো প্রতি অবজ্ঞা দেখানো নেই। সকলেই সেই এক ঝিখরকে কুচি অঙ্গুস্তারে, উপলক্ষি করছে, বিভিন্ন রূপেই হোক কিংবা অরূপেই হোক।

ঠাকুর বলছেন, অরূপেও তাঁর দর্শন হয়—এটি সম্পূর্ণ নতুন কথা। এর আগে কোন আচার্য একথা বলেন নি। গীতায় ভগবান বলছেন, ‘মম বন্ধু শ্রুবর্তন্তে মহুষ্যাঃ পার্থ সর্বশঃ’—(৪।১।) সকলে সর্বপ্রকারে আমার পথেরই অনুসরণ করে। সেই আমি যে কে, এই নিয়ে খুব ঝগড়া। আমি কি কেবল দ্বিতুজ মূরলীধারী শ্রীকৃষ্ণ, গোলকবিহারী, কি বৈকুঞ্জবিহারী ? তিনি কি নারায়ণ, নারায়ণ হ'লে কোন নারায়ণ ? শঙ্খচক্রগদাপদ্মধারী ? না, গদাপদ্মশঙ্খচক্রধারী ? না, শঙ্খগদাচক্রপদ্মধারী। এই রকম বিগ্নাস ও সমবায় (permutation ও combination) আছে।

### ঠাকুরের সর্বগ্রাহী ভাব

আমরা যে যেভাবে তাঁকে চাই—অরূপ বা বহুরূপ—তার কাছে তিনি তাই। উপনিষদের সিদ্ধান্তগুলির সঙ্গে ঠাকুরের এই দৃষ্টি অন্তুত-ভাবে মিলে যায়। এটি এখানে আলোচ্য এই কারণে যে অনেক

সময় তাঁর আদর্শটি বুঝতে আমাদের সংশয় হয়—তিনি কি বলতে চাইছেন।

ঠাকুর বলছেন, কোন জায়গায় ভক্তিহিমে সমুদ্র জ'মে যায়, আবার জ্ঞান-সূর্য উঠলে গ'লে যায়। আরো শুন্দর কথা বলছেন, কোন কোন জায়গায় নাকি বরফ কখন গলে না। স্বতরাং তাঁর এই রূপগুলি অরূপে পৌছন্নর পথে যে একটি দর্শন মাত্র—তা নয়। যদি কেউ ভগবানের নিত্য স্বরূপকে ধ'রে থাকে, তাহলে সে যে তাঁকে লাভ করে না, বা অল্প লাভ করে—তা নয়। ব্রহ্ম সমুদ্র, তা অরূপ বা স্বরূপ যাই হোক। গঙ্গাকে স্পর্শ করতে গেলে গঙ্গোত্রী থেকে গঙ্গাসাগর পর্যন্ত ছুঁতে হয় না, গঙ্গার যে কোন জায়গা ছুঁলেই হয়।

আমাদের বুদ্ধির স্বল্পতাৰ জন্য ভাবি, আমি যেভাবে উপলক্ষ্মি কৰছি, অপরে সেভাবে উপলক্ষ্মি কৰেনি। আমাদের অজ্ঞতা দেখে তিনি হাসেন, ভাবেন এৱা আমাকে সবটা বুঝে ফেলেছে! অথচ দ্বৈত, অব্যৈত সকলে বলে, তাঁকে কেউ বুঝে ফেলতে পারেনি।

প্রত্যোকে নিজের ভাবে অপরকে আনার চেষ্টা করে। শ্রীরামকৃষ্ণই ইতিহাসে অদ্বিতীয় দৃষ্টান্ত, যিনি সকলের সঙ্গে সমানভাবে ঈশ্বরকে আস্থাদন করতে পেরেছেন। অন্য ধর্মে কোথাও কোথাও উদারতা দেখা গেলেও সে উদারতা সীমিত। কিন্তু ঠাকুর তাঁর সর্বাবগ্রাহী অরুভূতিৰ মধ্যে এমনভাবে সকলকে আবৃত ক'রে নেন যে, তাঁৰ বাইরে কেউ থাকে না।

এটি বিশেষভাবে অনুধাবন-যোগ্য। ছোট-বড়, উচ্চ-নীচ, জ্ঞানী-ভক্ত সকলেই এক ব্রহ্ম-সমুদ্রে অমৃত পান ক'রে অমর হচ্ছে। সম্পূর্ণ ব্রহ্মকে কেউ জেনে ফেলেনি। চিনিৰ পাহাড়ের এক দানা চিনি খেয়ে পেট ভ'রে যাবার পর, আৱ এক দানা মুখে ক'রে নিয়ে যেতে যেতে পিঁপড়ে ভাবছে—এইবাবে পাহাড়টাকে নিয়ে যাব। পরিস্থিতি

ଏହିବକମ୍ ହାନ୍ତ୍ରକର ହ୍ୟ, ଯଦି କେଉଁ ମନେ କରେନ ତିନି ବ୍ରଙ୍ଗ-ମମ୍ବ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣକରିପେ ଆତ୍ମସାଂ କରେଛେନ ।

ଶାନ୍ତି ବଲଛେନ, ତୁମି କୁନ୍ତ ବୁଦ୍ଧି ଦିଯେ କିଛୁଇ ବୋବନି । ତିନି ଅନ୍ତ, ସର୍ବପ୍ରକାରେ ଅନ୍ତ । ଠାକୁର ବାର ବାର ବଲଛେନ, ଏହି ଅନ୍ତେର ଇତି କ'ରୋ ନା । ଶିବମହିମାନ୍ତ୍ରେ ମହାଦେବେର କିନ୍ତି ଜଳ ଇତ୍ୟାଦି ଅଷ୍ଟମୂର୍ତ୍ତିର ଉଲ୍ଲେଖ କ'ରେ ବଲା ହେବେ, ଯାରା ବୁଦ୍ଧିମାନ୍ ତାରା ଏ-ରକମ ବଲୁନ, ଆମରା ଜାନି ନା ତୁମି କି ହ'ତେ ପାର ନା । ଠାକୁର ଏହି ରକମ ଅନୁଗ୍ରହେର ଦୃଷ୍ଟି ଦିଯେ କାକେଓ ଛୋଟ ବଡ଼ ନା କ'ରେ, ଏକଦେଶିତା ଦୂର କ'ରେ, ଭିତରେର ତତ୍ତ୍ଵକୁ ବୁଝିବାର ଚେଷ୍ଟା କରତେ ବଲଛେନ । ଆର ତା ନା ପାରଲେ, ଅନ୍ତେର ଭାବ ତୁଚ୍ଛ ନା କ'ରେ ବଲା ଭାଲ ଯେ, ଏହି ଭାବ ଆମାର ଜାନା ନେଇ । କୋନ ଭାବ ଅନୁଭବ ନା କ'ରେ ତାକେ ତୁଚ୍ଛ କରାର ଅଧିକାର କାରୋ ନେଇ । ଦ୍ୱାତରଶତଃ ଭାବଗୁଲିକେ ଭୂଯା ନା ବ'ଲେ ‘ଆମି ଜାନି ନା’ ବଲଲେ ଦୋଷ ନେଇ । ‘ବାଦ ଦିଲେ କମ ପଡ଼େ ଯାବେ’—ଠାକୁରେର ଏକଥାର ଆରଓ ତାଂପର୍ୟ—ତିନି ବହୁରୂପ, ଏକ ରୂପକେ ବାଦ ଦିଲେ କମ ପଢ଼େ ଯାଯି ବ'ଲେ, ଯେ ରୂପ ଆମରା ଜାନି ବା ନା ଜାନି; ସବ ନିତେ ହବେ । ଠାକୁର ତାଇ ବଲଛେନ, ‘ତିନି ସଥନ ଏମନ, ତଥନ ଆରୋ ତିନି କତ କି !’ ତାର ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ସନ୍ତାବନାକେ ଆମରା ନିଃଶେଷିତ କରତେ ପାରି ନା । ଶାନ୍ତିତ କରେନି । ଶାନ୍ତିମତେ ତାର ଅନ୍ତ ସନ୍ତାବନା; ଶୁତରାଂ ମେହି ଅନ୍ତ ସନ୍ତାବନାକେ ସମ୍ମାନ କ'ରେ ବିଶେଷ ବିନ୍ନୀତଭାବେ ଏ ତତ୍ତ୍ଵେର ଆଲୋଚନା କରତେ ହ୍ୟ । ଆମାଦେର ଏହି ସବଜାନ୍ତା ଭାବଟି ଠାକୁର ବାର ବାର ନିନ୍ଦା କରେଛେନ ।

## ବୈଦିତ, ବିଶିଷ୍ଟାଦୈତ ଓ ଅଦୈତ

ଠାକୁର ଶ୍ରୀରାମକୃଷ୍ଣ ଏଥାନେ ବୈଦିତ, ଅଦୈତ, ବିଶିଷ୍ଟାଦୈତ—ଏହି ତିନଟିର କଥା ବ'ଲେ ବିଶେଷ କ'ରେ ବିଶିଷ୍ଟାଦୈତେର କଥାଯ ପରିସମାପ୍ତି କରେଛେନ । ନବେନ୍ଦ୍ରକେ ବଲଛେନ “ବିଶିଷ୍ଟାଦୈତବାଦ ଆଛେ—ରାମାନୁଜେର ମତ । କିନା,

জীবজগৎ-বিশিষ্ট ব্রহ্ম।” এর থেকেই বিশিষ্টাবৈতবাদ কথাটি এসেছে। চিৎ ও অচিৎ-বিশিষ্ট উভয়ের অন্বেত। অর্থাৎ, যিনি চিৎ-বিশিষ্ট তিনিই অচিৎ-বিশিষ্ট—এই রামানুজের মত। চিৎ বলতে চেতন অর্থাৎ বিভিন্ন জীব ভগবানের একটি অংশ; জড় জগৎ তাঁর আর একটি অংশ। চিৎ এবং অচিৎ যেন ভগবানের শরীর। আমার শরীরের সঙ্গে আমি যেমন অভিন্ন, তেমনি ভগবান জীব এবং জগতে পরিব্যাপ্ত হ'য়ে রয়েছেন তাদের থেকে অভিন্ন হ'য়ে। তাঁরা বলেন, জীব ও জগৎ তাঁর শরীর এবং তিনি হলেন শরীরী। বিশিষ্টাবৈতবাদীরা একটি পরম-তত্ত্বে বিশ্বাসী হলেও সেই তত্ত্বের মধ্যে স্বগতভেদ তাঁরা স্বীকার ক'রে থাকেন। ভগবানের মধ্যে অন্তর্নিহিত থেকেও তাঁরা পরম্পরের থেকে ভিন্ন। এই স্বগতভেদ বিশিষ্টাবৈতবাদী মানেন।

পাশ্চাত্য দর্শনে Pantheism আছে। Pan মানে সর্বত্র, theos মানে ঈশ্বর, অর্থাৎ সর্বত্র ঈশ্বর। তা হলে ঈশ্বর এবং সর্ব—উভয়কে মানা হ'ল। ঈশ্বর যেমন সত্য তাঁর এই সর্বপ্রকার হওয়াও তেমনি সত্য। Pantheism কিন্তু ঈশ্বরকে জগদ্বিভিন্নরূপে ভাবতে পারে না। বিশিষ্টাবৈতবাদী বলছেন, এই বিশ্বে তিনি পরিব্যাপ্ত, কিন্তু তাতেই তিনি সীমিত হ'য়ে যাচ্ছেন না। এক স্বত্ত্বারূপে জীবজগতে পরিব্যাপ্ত থেকেও তারও বাইরে তিনি। এইটি বিশেষ ক'রে ব্রহ্মবাদের স্বরূপ। ‘স ভূমিঃ বিশ্বতো বৃত্তাহ্ত্যাতিষ্ঠদশাঙ্গুলম্’ (শ্ল. উ. ৩. ১৪।) —সমস্ত ভূমিকে তিনি আবৃত ক'রে তার বাইরেও অবস্থান করছেন, আবার দশাঙ্গুলি পরিমিত হ'য়ে উপলব্ধ হচ্ছেন। বিশিষ্টাবৈতবাদ ভগবানের বহুধা বিচিত্র রূপ মানেন এবং সবগুলিকেই সত্য ব'লে স্বীকার করেন।

ভগবান् থেকে জীব এক হিসাবে ভিন্ন, এক হিসাবে অভিন্ন। যেমন আমি, আমার দেহ; দেহে আমি থাকি অথচ অংশ-বিশেষে সীমিত থাকছি না। এই রকম কতকগুলি স্বগতভেদ বিশিষ্টাবৈতবাদে

ସ୍ଵୀକାର କରା ହୟ । ଦୈତବାଦୀ ବଲେନ ଜୀବ ଓ ଜଗଂ ଏକେବାରେ ଭିନ୍ନ ବଞ୍ଚ । ଜୀବ ଜଗଂ ଓ ଈଶ୍ଵର ଏଣ୍ଟଲି ନିତ୍ୟ ଭିନ୍ନ ବଞ୍ଚ ।

ଅଦୈତବାଦୀ ବ୍ରକ୍ଷେର ଭିତର କୋନ ରକମ ଭେଦ ସ୍ଵୀକାର କରତେ ପ୍ରକ୍ଷେତ୍ର ନନ । ଏହି ବ୍ରକ୍ଷ, ପରମତରେ କୋନ ପ୍ରକାର ଭେଦ ନେଇ,—ଏଟି ଅଦୈତବାଦୀର ମୂଳ କଥା । ଅ-ଦୈତ, ଯା ଦୈତ ନୟ । ଅଦୈତବାଦୀରା ଦୈତ, ବିଶିଷ୍ଟାଦୈତ ପ୍ରଭୃତିକେ ଦୈତେର ପର୍ଯ୍ୟାଯେ ଫେଲେନ । କାରଣ ଏହା ସକଳେଇ ବ୍ରକ୍ଷ ଏବଂ ବ୍ରକ୍ଷାତିରିକ୍ତ ତତ୍ତ୍ଵକେ ମାନେନ । ବ୍ରକ୍ଷେର ଭିତରେ ସ୍ଵଗତଭେଦ ସ୍ଵୀକାର କରା ହ'ଲେ, ତାତ୍ତ୍ଵିକ ଭାବେ ଭେଦକେ ସ୍ଵୀକାର କରା ହୟ ବ'ଲେ ଏହା ବଲଛେନ ଦୈତକେ ଓ ମାନୀ ହେୟେଛେ । ଶୁତ୍ରାଂ ଅଦୈତବେଦାନ୍ତୀର ଦୃଷ୍ଟିତେ ଅଦୈତବେଦାନ୍ତେର ମିନ୍ଦାନ୍ତ ଛାଡ଼ା ଆବ ମବହି ଦୈତ ମିନ୍ଦାନ୍ତ ।

ଦୈତବାଦୀ ତାଦେର ବିରଳକୁ ବଲେନ, ଏହି ପରିଦୃଶ୍ୟମାନ ଜଗଂକେ ଅସ୍ଵୀକାର କ'ରବ କି କ'ରେ ? ଅଦୈତବାଦୀ ବଲେନ, ଦୃଶ୍ୟ ହଲେଇ ସତ୍ୟ ହବେ, ସଦି ଏମନ କୋନ ନିୟମ ଧାକତ, ତାହଲେ ରଜ୍ଜୁ-ସର୍ପ ହଲେ ସର୍ପରେ ସତ୍ୟ ହ'ତ । ତା ଯଥନ ସତ୍ୟ ନୟ, ତଥନ ଦୃଷ୍ଟ ହଲେଇ ସତ୍ୟ ହବେ, ଏମନ କୋନ ନିୟମ ନେଇ । ଏଟି ତାଦେର ପ୍ରଥମ କଥା । ଦିତୀୟ କଥା ଆରୋ ମାରାଭ୍ରକ । ଅଦୈତବାଦୀ ବଲେନ ଦୃଷ୍ଟ ହଲେଇ ମିଥ୍ୟା ହବେ । କାରଣ ଦୃଷ୍ଟ ବଞ୍ଚିର ସତ୍ୟ ନିର୍ଭର କରେ ଦ୍ରଷ୍ଟାର ଉପର । ଦ୍ରଷ୍ଟା ନା ଥାକଲେ ଦୃଶ୍ୟ ଥାକେ ନା । ଶୁତ୍ରାଂ ଦୃଶ୍ୟର ସତ୍ୟ ନିରପେକ୍ଷ ନୟ, ମାପେକ୍ଷ ; ଆର ଦ୍ରଷ୍ଟାର ସତ୍ୟ ନିରପେକ୍ଷ । ଯଥନ ଦ୍ରଷ୍ଟା ବଲି, ତଥନ କିଛିକେ ଦେଖିବ ବଲେଇ ବଲି । ଦ୍ରଷ୍ଟା କି ତାହଲେ ମାପେକ୍ଷ ହ'ଯେ ଯାଚେନ ? ତା ନୟ, ଦ୍ରଷ୍ଟାର ସାମନେ ଦୃଶ୍ୟ ଥାକଲେ ତିନି ଦେଖେନ, ଦୃଶ୍ୟର ଲୋପ ହ'ଲେ ଦ୍ରଷ୍ଟାର ଲୋପ ହବେ—ଏମନ କୋନ କଥା ନେଇ । ଶୂର୍ଯ୍ୟ ଜଗତେର ବିଭିନ୍ନ ବଞ୍ଚକେ ପ୍ରକାଶ କରଛେ, ବଞ୍ଚ ନା ଥାକଲେ ଶୂର୍ଯ୍ୟର ଲୋପ ହବେ, ଏମନ କଲନୀ କରା ଯାଇନା । ଶୂର୍ଯ୍ୟ ତାର ପ୍ରକାଶେର ଜନ୍ମ ପ୍ରକାଶ ବଞ୍ଚର ଅପେକ୍ଷା ରାଖେ ନା ; କିନ୍ତୁ ପ୍ରକାଶ ବଞ୍ଚ ତାର ପ୍ରକାଶେର ଜନ୍ମ ଶୂର୍ଯ୍ୟର ଅପେକ୍ଷା ରାଖେ । ଶୁତ୍ରାଂ ଦେଖା ଯାଚେ ଯେ, ଦୃଶ୍ୟ ଦ୍ରଷ୍ଟାର ଅପେକ୍ଷା ରାଖେ, କିନ୍ତୁ ଦ୍ରଷ୍ଟା ଦୃଶ୍ୟର ଅପେକ୍ଷା

রাখে না। তাই দ্রষ্টা ছাড়া কোন কিছুরই নিরপেক্ষ সত্ত্ব নেই। দ্রষ্টার সত্ত্বাই একমাত্র নিরপেক্ষ অর্থাৎ যার কোন বিতীয় নেই, আর সেটাই হ'ল একমাত্র বস্তু। এই হ'ল অবৈত্বাদীর মত। ঠাকুর এখানে শ্রতির মত অন্ন অন্ন ইঙ্গিত করে বিভিন্ন মতবাদগুলি সংক্ষেপে উল্লেখ করেছেন।

## ষাল

কথামূল—১১৪১৮

গিবিশ-ভবনে ভক্তপরিবৃত হ'য়ে শ্রীরামকৃষ্ণের ঈশ্বর-প্রসঙ্গ চলছে। মাস্টারমশায়কে বলছেন, “আমি তাই দেখছি সাক্ষাৎ—আর কি বিচার ক'রব? আমি দেখছি, তিনিই এই সব হয়েছেন। তিনিই জীব ও জগৎ হয়েছেন।” ঠাকুরের প্রত্যক্ষ উপলক্ষি, সেখানে কি বিচার করবেন? বিচারের দ্বারা অন্তের সন্দেহের নিরসন হয়, কিন্তু যে প্রত্যক্ষ দেখছে, তার সন্দেহই আসে না। তবে চৈতন্যকে লাভ না করলে চৈতন্যকে জানা যায় না। চৈতন্যকে জানা অর্থাৎ ‘বোধে বোধ হওয়া’—একথা ঠাকুর অন্তর্ভুক্ত বলছেন। ‘ব্রহ্মবিদ্যা ব্রহ্মেব ভবতি’—ব্রহ্মজ্ঞ যিনি, তিনি ব্রহ্মই। স্মৃতরাং একজন আর একজনকে জানবে, এ-রকম প্রশ্নই আসে না। চৈতন্য যদি কথনও নিজেকে উপলক্ষি করে, চৈতন্য হয়েই করবে। অন্ত উপায়ে তা পারবে না। যখনই আমরা চৈতন্যকে জানতে যাচ্ছি; তখনই অন্ত বস্তুকে তার সঙ্গে যিশিয়ে বস্তুরপে, বহির্জগৎরপে অস্তঃকরণ বা মনোধর্মরূপে, আমার স্মৃথি-তুঁথের সঙ্গে সঃশ্রিতকর্মে জানাব চেষ্টা করছি।

ଏବାବେ ଶୁଦ୍ଧବ୍ରହ୍ମ ବା ଆତ୍ମାକେ ଜ୍ଞାନୀ ଯାଇ ନା । ସେଇ ବସ୍ତୁ ହଁଯେ ଗେଲେ ତବେ ତାକେ ଜ୍ଞାନୀ ଯାଇ ; ଅଥବା ତାକେ ଜ୍ଞାନୀ ଆର ତାଇ ହୁଏଯା ଦୁଟି ଏକ । ଶୁଦ୍ଧ ମୁଖେ ବଲଲେ ହବେ ନା ଯେ, ଏହି ଆମି ଦେଖିଛି, ସତ୍ୟ, ସତ୍ୟ ତନ୍ଦ୍ରପ ହଁଯେ ଜ୍ଞାନତେ ହବେ । ତବେଇ ହବେ ପ୍ରକୃତ ଜ୍ଞାନୀ, ଯାକେ ଆମରା ଚୈତନ୍ୟାଭ କରା ବଲଛି ।

### ବ୍ରହ୍ମଜ୍ଞେର ଲକ୍ଷଣାବଳୀ

ଏହି ଚୈତନ୍ୟାଭ ସ୍ଵପ୍ନବେଦ୍ଧ । ଆମି ଚୈତନ୍ୟାଭ କରେଛି, ଏ ଅପରେର କାହେ ପ୍ରକାଶ କରତେ ପାରି ନା । ଅପରେ ଏ ଅଭିଜ୍ଞତା ବୁଝବେ ନା । ନିଜେକେ ବୁଝତେ ହବେ ଯେ ଜ୍ଞାନେ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ହେଁଛି । ଠାକୁର ବାହ୍ୟଦୃଷ୍ଟିତେ ଲକ୍ଷଣ ଦେଖିଯେ ଆର ଏକଟି କଥା ବଲଲେନ, “ଚୈତନ୍ୟ ଲାଭ କରଲେ ସମାଧି ହୟ, ମାଝେ ମାଝେ ଦେହ ଭୁଲ ହୟେ ଯାଇ, କାମିନୀ-କାଞ୍ଚନେର ଉପର ଆସକ୍ରି ଥାକେ ନା, ଦ୍ଵିତୀୟ କଥା ଛାଡ଼ା କିଛୁ ଭାଲ ଲାଗେ ନା ; ବିଷୟ କଥା ଶୁଣିଲେ କଷ୍ଟ ହୟ ।” ଶ୍ରୀରାମକୃଷ୍ଣେର ମତେ ଏଣୁଳି ଚୈତନ୍ୟେ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ମାନୁଷେର ସଭାବ । ବଲାବାହଳ୍ୟ, ଦେ ଅବସ୍ଥା ଏତ ଗତୀର, ଏତ ଅନ୍ତରଙ୍ଗ ଯେ ତାକେ ପ୍ରକାଶ କରା ଯାଇ ନା । ବ୍ରହ୍ମ ଯେମନ ଅପ୍ରକାଶ, ବ୍ରହ୍ମଜ୍ଞ ତେମନି ନିଜେର ବ୍ରହ୍ମଜ୍ଞାନକେ ପ୍ରକାଶ କରତେ ପାରେନ ନା । ତବେ ବାହିରେ କତକଣୁଳି ଲକ୍ଷଣ ଦେଖେ ମନେ କରା ହୟ, ଇନି ବ୍ରହ୍ମ ! ସେଇ ଲକ୍ଷଣଣୁଳି ଏକଟୁ ଏକଟୁ ଏଥାନେ ବୁଲଲେନ । ସମାଧି ହୁଏଯାର ଅର୍ଥ ଜ୍ଞାନେତେ ପୂର୍ଣ୍ଣ ହିତି । ସମ୍ୟକକ୍ରମେ ଆତ୍ମାକେ ବ୍ରହ୍ମ ସ୍ଥାପନ, ବା ତନ୍ଦ୍ରପେ ପରିଣତ ହୁଏଯା, ବା ତନ୍ଦ୍ରପତାର ଉପଲବ୍ଧି ହୁଏଯା । ଆମାଦେର ଦୃଷ୍ଟିତେ ‘ସମାଧି’ର ଅର୍ଥ ବାହ୍ୟଜ୍ଞାନଲୋପ । ମନ ସଥନ ବାହ୍ୟବସ୍ତୁ ଭୁଲେ ଆତ୍ମାତେ ନିବିଷ୍ଟ ହଁଯେ ଯାଇ, ଚିତ୍ତବୃତ୍ତି ନିରୋଧେର ଏହି ଅବସ୍ଥା ସମାଧିର ପ୍ରଥମ ସ୍ତର । ଦେହ ଭୁଲ ହଁଯେ ଯାଏଯା । ‘ମାଝେ ମାଝେ ଦେହ ଭୁଲ ହଁଯେ ଯାଇ’ ଠାକୁର ବଲଛେନ । ମାଝେ ମାଝେ କାରଣ ଜ୍ଞାନୀ ବ୍ୟକ୍ତିରେ ଜଗତେର ସଙ୍ଗେ ବ୍ୟବହାର ହୟ, ତାଇ ତୀର ଜଗନ୍କେ ଏକେବାରେ ବିଶ୍ୱତ ହୁଏଯା ଚଲେ ନା ।

তা হ'লে ব্যবহার হ'ত না। 'কাম-কাঞ্চনে অনাসত্তি' কথাগুলি ব্রহ্মজ্ঞের আচরণ দিয়ে বুঝাতে হবে। জ্ঞানে প্রতিষ্ঠিত বাক্তির সামিধ্য লাভের সৌভাগ্য ধাঁদের হয়েছে, তাঁরা এসব কিছুটা উপলক্ষ করেছেন। এ দৃশ্য অতিশয় দুর্লভ, ভগবৎ-কৃপা না হ'লে এ-রকম অপূর্ব জীবন সামনে দেখা যায় না।

ঠাকুরের সন্তানদের কৃপায় যখন যেটুকু তাঁদের সামিধ্যে আসার সৌভাগ্য আমাদের হয়েছে, তা থেকে বলতে পারি, দেহ পর্যন্ত ভুল হ'য়ে যাওয়া ঠাকুরের সন্তানদের ভিতর দেখেছি—অন্য কোথাও যা দেখিনি। প্রকাশে সর্বসমক্ষে এ বিষয়ে কিছু বলা অস্বিধাজনক, কারণ এরূপ কথা সাম্প্রদায়িক ব'লে মনে হ'তে পারে। এরূপ ব্যক্তিত্ব তাঁদের মধ্যেই সীমিত, বাইরের কারো হবে না—তা বলছি না। অন্য কোথাও দেখিনি বলার তাৎপর্য,—এ দর্শন দুর্লভ। ভারতে নানা স্থানে পর্যটন কালে নানা সাধুভজ্ঞ-সম্প্রদায়ের সংস্পর্শে এসেছি, কিন্তু এই যে 'সব ভুলে যাওয়া,' আত্মবিস্মৃতি—দেহের সম্বন্ধ পর্যন্ত ! এরূপ অন্তর্দ্র দেখার স্বয়োগ পাইনি।

ঠাকুর এসব কথা উল্লেখ ক'রে নিজের চরিত্রের বর্ণনা করছেন, দৃষ্টান্ত দেখে সকলে যাতে বুঝাতে পারে। আমরা ঠাকুরকে না দেখলেও তাঁর সন্তানদের ভিতর এইভাব প্রকাশিত হ'তে অনেক সময় দেখেছি। তাঁদের জীবন-চরিত ধাঁরা পড়েছেন, তাঁরাও জেনেছেন কি-রকম ক'রে এই ভাবটি তাঁদের ভিতর প্রকটিত হ'ত। সর্বদা যে হ'ত তা নয়। ঠাকুরও বলছেন, মাঝে মাঝে সমস্ত বিস্মৃত হওয়া।

মহারাজ ( স্বামী ব্রহ্মানন্দকে ) সেবক গড়গড়ায় কলকে দিয়ে নলটি হাতের কাছে রেখে যেত। তিনি বসেই আছেন, স্থির শান্ত স্থাগুর মতো, তামাক পুড়ে যাচ্ছে, সেদিকে দৃষ্টি নেই। সেবকেরা জানতেন, তাই অতিশয় সাবধানে থাকতেন। বাহু প্রকৃতির প্রতিকূলতার জন্য,

ମନେର ସେଇ ଉଚ୍ଚ ଭୂମି ଥେକେ ତିନି ଯାତେ ନାମତେ ବାଧ୍ୟ ନା ହନ, ସେଜୟ କଲକେର ପର କଲକେ ତାମାକ ଦେଓଯା ହ'ତ । ଖେଳାଲି ନେଇ, ଆବାର କଥନୋ ଏକଟୁ ହଁଶ ହ'ଲ ତୋ ହୁ-ଏକବାର ଥେଲେନ । ଅପୂର୍ବ ଏହି ଦୃଶ୍ୟ ! ଏହି ଦୃଶ୍ୟର ଏକଟି ଛବି ତୋଳା ଆଛେ । ଏକଜନ ବାହିରେ ଥେକେ ଏମେ ବଲଛେନ, ‘ମହାରାଜ ତାମାକ ଖାବାର ବଦୁ ଅଭ୍ୟାସଟି ଛାଡ଼ିତେ ପାରେନନି ।’ ତାର କାହେ ଏହି ମନେ ହ'ଲ, ଆର ସେବକରା ଦେଖେଛେନ ତାର ଆତ୍ମବିସ୍ମୃତ ଭାବ । ସମାଧି ଏକେଇ ବଲେ । ଠାକୁରେର ଅନ୍ତାନ୍ତ ସନ୍ତାନଦେର ସକଳେର ମଧ୍ୟେଇ ଏହି ପ୍ରକାଶ ଅନ୍ତରିକ୍ଷର ଦେଖା ଯେତ । ଏର ଭିତରେ ଏତଟୁକୁ ଲୋକ-ଦେଖାନୋ ଭାବ ନେଇ, ଏ ଛିଲ ତାଦେର ସ୍ଵ-ଭାବ । ଠାକୁର ଏହି କଥାଇ ବଲଛେନ, ‘ମାରୋ ମାରୋ ଜଗନ୍ତ ଭୁଲ ହୁୟେ ଯାଇ ।’ ‘କାମିନୀ-କାଞ୍ଚନେର ଉପର ଆସନ୍ତି ଥାକେ ନା, ଈଶ୍ଵରୀଯ କଥା ଛାଡ଼ି କିଛୁ ଭାଲ ଲାଗେ ନା ।’—ଠାକୁର ଏଥାନେ ଖୁବ ସହଜ ମର୍ବଜନବୋଧ୍ୟ କ'ରେ ନିଜେର ଅବସ୍ଥାଟି ବର୍ଣ୍ଣନା କରେଛେ । ମନୋବିଜ୍ଞାନୀର ମତୋ ବିଶ୍ଵେଷଣ କ'ରେ ନଯ, ସାଦା କଥାଯ । ଚୈତନ୍ୟାଭ କରଲେ ତବେ ଚୈତନ୍ୟକେ ଜ୍ଞାନତେ ପାରା ଯାଇ । ଯାଦେର ଚୈତନ୍ୟାଭ ହୁୟେଛେ ତାଦେର ଏହି ଅବସ୍ଥା ହୁଏ ।

ଠାକୁର ମାର୍ଟିରମଶାୟକେ ବଲଛେନ, “ଦେଖେଛି, ବିଚାର କ'ରେ ଏକ ରକମ ଜ୍ଞାନା ଯାଇ, ତାକେ ଧ୍ୟାନ କ'ରେ ଏକ ରକମ ଜ୍ଞାନା ଯାଇ । ଆବାର ତିନି ସଥନ ଦେଖିଯେ ଦେନ—ମେ ଏକ । ତିନି ଯଦି ଦେଖିଯେ ଦେନ—ଏର ନାମ ଅବତାର—ତିନି ଯଦି ତାର ମାହୁସ-ଲୀଲା ଦେଖିଯେ ଦେନ, ତା ହ'ଲେ ଆର ବିଚାର କ'ରତେ ହୁଏ ନା, କାକୁକେ ବୁଝିଯେ ଦିତେ ହୁଏ ନା ।”

ବିଚାର କ'ରେ ଜ୍ଞାନା ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ସନ୍ଦେହମୁକ୍ତ ଜ୍ଞାନ ନଯ, ସନ୍ଦେହେର ଅବକାଶ ଥାକେ । ବିଚାରେର ଦ୍ୱାରା ମିଦ୍ବାନ୍ତ କ'ରେ ମନେ ଯେ ଧୀରଣୀ କରାର ଚେଷ୍ଟା କରି, ତାରଇ ନାମ ‘ଧ୍ୟାନ’ । ସେଇ ଧ୍ୟାନେର ସମୟ ଧ୍ୟାତା ଆର ଧ୍ୟେୟ ଏକ ହୟ ନା । ‘ତିନି ଦେଖିଯେ ଦେନ’ ବଲାର ତାତ୍ପର୍ଯ୍ୟ ସାକ୍ଷାତ ଅନୁଭୂତି, ମେ ଆର ଏକ ବନ୍ଦ । ଏହି ତିନଟି ପର ପର ବଲଲେନ ।

## বিচার ও জ্ঞান

তারপর বলছেন, তিনি যদি তাঁর মানব-লীলা দেখিয়ে দেন, বুঝিয়ে দেন—অর্থাৎ সাক্ষাৎ অনুভূতি হয়, তা হ'লে আর বিচার করতে হয় না। বিচার ক'রে নয়, ধ্যান ক'রে বোঝাও আসল বোঝা নয়। “কি রকম জানো? যেমন অন্ধকারের ভিতর দেশলাই ঘসতে ঘসতে দপ্ত ক'রে আলো হয়। সেই রকম দপ্ত ক'রে আলো যদি তিনি দেন, তা হ'লে সব সন্দেহ মিটে যায়। এরূপ বিচার ক'রে কি তাঁকে জানা যায়?”

দেশলাই ঘসা, অর্থাৎ সাধন। সেই সাধন যে প্রকারেই হ'ক। বিচার, ধ্যান-ধারণা, মনকে শুল্ক করার সকল প্রক্রিয়া প্রযুক্ত হ'তে পারে—এই সব ক'রে জানাই সাধন। মনে রাখতে হবে, তখনো আসল জানা হয় নি। হয়তো, ধ্যানের সময় মনে মূর্তিটি ফুটে উঠেছে, কিন্তু তা দর্শন নয়। কল্পনাটি খুব দৃঢ় হওয়ার পরিণামে তাঁকে দেখা যায়, কিন্তু সে দেখা কি কোন বস্তুরপে দেখা? ‘আমি দেখছি’—এ বুদ্ধি থাকা পর্যন্ত পূর্ণ দেখা হয় নি। আর যখন তিনি দেখিয়ে দেন—এটি প্রত্যক্ষ অনুভূতি। সেই দেশলাই ঘসতে ঘসতে হঠাৎ আলো জলে যাওয়া—সাক্ষাৎ অনুভূতি। সে অনুভূতি যদি হয়, দপ্ত ক'রে আলো যদি তিনি জেলে দেন, অন্ধকার নিঃশেষে দূরীভূত হয়, সব সন্দেহ মিটে যায়। ‘এরূপ বিচার ক'রে তাঁকে কি জানা যায়?’—ঐরূপ বিচার মানে বিচার তখনো অনুভূতিতে পরিণত হয়নি। বিচার সাধন বটে, কিন্তু বিচার-সাধন অবলম্বন করেই ব্রহ্মজ্ঞান হ'য়ে যায় না। এটি উপায়—যা আমাদের পথ দেখিয়ে ইঙ্গিত ক'রে বলছে, এ দিকে চল। কিন্তু বস্তুলাভ করাতে পারে না।

গীতায় ভগবান বলছেন, “সকলে আমাকে মাঝুষ মনে ক'রে অবজ্ঞা করে, পরমতত্ত্বকে জানে না। তাদের জানার সামর্থ্য নেই, তত্ত্বকে

ପୂର୍ଣ୍ଣଭାବେ ଉପଲକ୍ଷି କରାର ମତ ଅନ୍ତଃକରଣେର ଶୁଦ୍ଧି ନେଇ । ଏମନ ଶୁଦ୍ଧି ହ'ଲେ, ଦର୍ଶନ ହୟ, ସବ ମନେହ ଦୂର ହ'ଯେ ଯାଇ—ଅବତାରକେ ଚେନା ଯାଇ ।

## କାଳୀ ଓ ବ୍ରଙ୍ଗ

ନରେନ୍ଦ୍ର ଠାକୁରକେ ବଲଛେନ, ‘କଇ, କାଳୀର ଧ୍ୟାନ ତିନ-ଚାର ଦିନ କରଲୁମ୍, କିଛୁଇ ତୋ ହ'ଲ ନା ।’ ଠାକୁର ତାକେ ନିରୁତ୍ସାହ ନା କ'ରେ ବଲଛେନ, “କ୍ରମେ ହବେ । କାଳୀ ଆର କେଉ ନୟ, ଯିନିଇ ବ୍ରଙ୍ଗ, ତିନିଇ କାଳୀ । କାଳୀ ଆତ୍ମାଶକ୍ତି । ଯଥନ ନିକ୍ଷିଯ, ତଥନ ବ୍ରଙ୍ଗ ବ'ଲେ କଇ । ଯଥନ ସୃଷ୍ଟି, ସ୍ଥିତି, ପ୍ରଲୟ କରେନ ତଥନ ଶକ୍ତି ବ'ଲେ କଇ, କାଳୀ ବ'ଲେ କଇ । ଯାକେ ତୁମି ବ୍ରଙ୍ଗ ବ'ଲଛ, ତାକେଇ କାଳୀ ବଲଛି ।”

ନରେନ୍ଦ୍ରନାଥ ବ୍ରଙ୍ଗମାଜେର ନାମ-ଲେଖାନୋ ସଦସ୍ୟ । ବ୍ରଙ୍ଗମାଜେର ଛାପ ତଥନ ଓ ମନ ଥେକେ ମୁହଁ ଯାଇନି । ଠାକୁରେର ସାନ୍ତ୍ଵିଧ୍ୟେ ଏସେ କାଳୀର ଧ୍ୟାନ କରଛେନ । ତିନ-ଚାର ଦିନ କ'ରେ ହ'ଲ ନା ଶୁନେ ଆମାଦେର ମନେ ହବେ, ତିନଚାର ଦିନ କରଲେଇ ହୟେ ଯାବେ । ନରେନ୍ଦ୍ରକେ ଠାକୁର ବଲତେନ ଧ୍ୟାନସିଦ୍ଧ । ତାର ତିନ-ଚାର ଦିନ ଆମାଦେର ତିନ-ଚାର ବଚରେର ମତୋଷ ନସ୍ତି । ଏବ ଅର୍ଥ ଅନେକ ଗଭୀର । ଠାକୁର କାଳୀ ସମ୍ବନ୍ଧେ ତାର ଧାରଣା ସ୍ପଷ୍ଟ କରାର ଜଣ୍ମ ବଲଛେନ, ଯିନି ବ୍ରଙ୍ଗ ତିନିଇ କାଳୀ । ତୁମି ବ୍ରଙ୍ଗର ଉପାସନା କରତେ, ଏଥନ କାଳୀର ଧ୍ୟାନ କ'ରଛ—ତା ନୟ । ତୋମାର ବ୍ରଙ୍ଗ ଆମାର କାଳୀ ଭିନ୍ନ ନସ୍ତି । କାଳୀ ଆତ୍ମାଶକ୍ତି—ଆଦିତେ ଶକ୍ତି । ସକଳ ବୈଚିତ୍ର୍ୟର କାରଣ—ସକଳ ବୈଚିତ୍ର୍ୟ ଯା ଥେକେ ଉତ୍ସୁତ ମେହି ଶକ୍ତି । ଅନଭିବ୍ୟକ୍ତ ଜଗତକେ ଯିନି ସୃଷ୍ଟି କରେନ, ଧ'ରେ ରାଖେନ ଏବଂ ଯିନି ନିଜେର ମଧ୍ୟେ ଉପସଂହାର କରେନ ତିନିଇ କାଳୀ, ତିନିଇ ବ୍ରଙ୍ଗ ।

ଯା ଥେକେ ଏହି ଜଗତେର ଉତ୍ସତ୍ତ୍ଵ, ଯାତେ ଏହି ବିଶ୍ୱବନ୍ଧାଣ୍ଡ ଜୀବିତ, ପ୍ରାଣବନ୍ତ ହ'ଯେ ଅବସ୍ଥିତ ଥାକେ, ଆର ଅନ୍ତେ ଯାତେ ପ୍ରବେଶ କ'ରେ ଆବାର

ଅନଭିବ୍ୟକ୍ତ ରପ ପ୍ରାପ୍ତ ହୟ—ତିନିହି ବ୍ରନ୍ଦ । ଠାକୁର ତାକେଇ 'କାଲୀ' ବଲଛେନ । ବସ୍ତୁ ଭିନ୍ନ ନୟ । ଏକଇ ବ୍ରନ୍ଦର ଦୁଟି ଦିକ୍ । ସକ୍ରିୟ ଅବସ୍ଥାନଟି କାଲୀ, ନିକ୍ରିୟ ଅବସ୍ଥାକେ ବଲି 'ବ୍ରନ୍ଦ' । ପାର୍ଥକ୍ୟ ବସ୍ତୁତେ ନେଇ, ପାର୍ଥକ୍ୟ ଶୁଦ୍ଧ ଦୃଷ୍ଟିତେ । ଦୃଷ୍ଟି ଅଭ୍ୟାସରେ ଦେଖେ ଆମରା ଦୁଟି ନାମ ଦିବେଛି । ତାର ସୁଷ୍ଟି ଅନ୍ତ, କୋଥାଓ ଲୟ ହଜେ, କୋଥାଓ ବା ସୁଷ୍ଟି ହଜେ । ଅନ୍ତ ଏହି ବିଶ-ବ୍ରନ୍ଦାଣ୍ଡର ସମଗ୍ରୀ ବା ସମଟିକଳି କଲନା କରା କଠିନ । ତାହିଁ ସଂଗ-ବ୍ରନ୍ଦ ଓ ନିର୍ଗ୍ର୰୍ଣ୍ଣ-ବ୍ରନ୍ଦ ଏହି ଭାବେ ନାମ ଦିଇ ।

ଠାକୁର ଆରୋ ବ୍ୟାଖ୍ୟା କରଛେ, "ବ୍ରନ୍ଦ ଆର କାଲୀ ଅଭେଦ । ଯେମନ ଅଗ୍ନି ଆର ଦାହିକା ଶକ୍ତି । ଅଗ୍ନି ଭାବଲେଇ ଦାହିକାଶକ୍ତି ଭାବତେ ହୟ । କାଲୀ ମାନଲେଇ ବ୍ରନ୍ଦ ମାନତେ ହୟ, ଆବାର ବ୍ରନ୍ଦ ମାନଲେଇ କାଲୀ ମାନତେ ହୟ ।" ଏହି ସୁଷ୍ଟି-ଶ୍ରି-ଲୟକ୍ଳପ କ୍ରିୟାଶ୍ରଳି ସଥନ ତାର ଉପର ଆରୋପ କରି, ତଥନ ତିନି ଆଶ୍ରାଶକ୍ତି ବା କାଲୀ । ଆର ସଥନ ତା ନା କ'ରେ ତାର ନିକ୍ରିୟ ସ୍ଵରୂପ ଭାବି, ତଥନ ତିନି ବ୍ରନ୍ଦ । ଅଗ୍ନି ଓ ତାର ଦାହିକା ଶକ୍ତି ଏକ ହ'ୟେ ଆଛେ । ସଥନ କିଛୁ ପୋଡ଼ାଛେ ତଥନ ବଲି ଅଗ୍ନି, ଆର ସଥନ ତା ନା କରଛେ, ତଥନ ଅଗ୍ନି ତାର ସ୍ଵରୂପେ ଶ୍ରିତ ହ'ୟେ ଆଛେ, ତାର ଶକ୍ତିର ତଥନ ପ୍ରକାଶ ନେଇ । କାଜେର ଦ୍ୱାରା ଶକ୍ତିର ଅଭ୍ୟାସ କରତେ ହୟ; କ୍ରିୟା ଦ୍ୱାରା ପ୍ରକାଶ ହ'ଲେ ବଲି ଦାହିକା-ଶକ୍ତି—ଅଗ୍ନିର ଭିତର ଆଛେ । ତାହିଁ ବ୍ରନ୍ଦ ଓ ଶକ୍ତି ଅଭେଦ । ରାମପ୍ରସାଦ ଗାନେ ବଲଛେ, 'କାଲୀ ବ୍ରନ୍ଦ ଜେନେ ମର୍ମ ଧର୍ମଧର୍ମ ସବ ଛେଡେଛି ।'

ଠାକୁର ବଲଛେ, 'ଓକେଇ ଶକ୍ତି ଓକେଇ କାଲୀ ଆମି ବଲି ।'

### ଗିରିଶ ଓ ଥିଯେଟାର

ଏ ପ୍ରସଙ୍ଗେ ଏଥାନେଇ ଶେଷ ହ'ଲ । ଏହିକେ ରାତ ହ'ୟେ ଗେଛେ । ଗିରିଶ ହରିପଦକେ ଏକଥାନା ଗାଡ଼ୀ ଡେକେ ଆନତେ ବଲଛେ, ତାକେ ଥିଯେଟାରେ ଯେତେ ହବେ । ଶ୍ରୀରାମକୃଷ୍ଣ ବଲଛେ, "ଦେଖିମ, ଯେନ ଆନିମ ।"

ଠାକୁରେର ଏହି ଟିକ୍ଲାନୀଟୁକୁର ତାତ୍ପର୍ୟ ଏହି ଯେ, ଗିରିଶେର ଥିଯେଟାରେ ଯାବାର ଟାନ୍ଟା ପୁରୋମାତ୍ରାୟ ଆଛେ । ତାହିଁ ତିନି ବଲଛେନ, ଏ କଥା ।

ଗିରିଶେର ଠାକୁରକେ ଛେଡେ ଯେତେ ଇଚ୍ଛେ କରଛେ ନା, ଆବାର ଥିଯେଟାରେଷ୍ଟ ଯେତେ ହବେ । ଏହି ଦୋଟାନାର ମଧ୍ୟେ ତିନି ପ'ଡେ ଗେଛେନ । ଶ୍ରୀରାମକୃଷ୍ଣ ବଲଛେନ, “ଇଦିକ୍-ଉଦିକ୍ ଦୁଦିକ୍ ରାଖିତେ ହବେ ; ଜନକ-ବାଜା ଇଦିକ୍ ଉଦିକ୍ ଦୁଦିକ୍ ରେଖେ, ଖେଳେଛିଲ ଦୁଧେର ବାଟି ।” ଜନକ-ବାଜା ଏହି ଜଗତେ ଜ୍ଞାନ ଆର ବ୍ୟବହାରେ ସାମଞ୍ଜସ୍ତ ରେଖେ ଜ୍ଞାନପୂର୍ବକ ବ୍ୟବହାର କରେଛେନ । ଟିଶ୍ଵର ଏବଂ ଜଗତ ଦୁଦିକ୍ ରେଖେ ସଂସାରକେ ଭୋଗ କରେଛେନ । ଠାକୁର ଗିରିଶକେ ଥିଯେଟାର ଛାଡ଼ିତେ ନିଷେଧ ନା କ'ରେ ବଲଛେନ, “ନା ନା, ଓ ବେଶ ଆଛେ ; ଅନେକେର ଉପକାର ହଛେ ।” ଏହି ନିଷେଧ ନା କରାବ ଦୁଟୋ ଦିକ ଆଛେ । ଥିଯେଟାରେ ଭିତର ଦିଯେ ଗିରିଶ ଅନେକ ଉଚ୍ଚତତ୍ତ୍ଵ ପରିବେଶନ କରଛେନ ନାଟ୍ୟରମେର ଆଧାରେ ଏବଂ ଏହିଭାବେ ଲୋକକଲ୍ୟାଣ ହଛେ । ଆର ଏକଟା ଦିକ ହ'ତେ ପାରେ ଯେ ଗିରିଶେର ମନ ଏଥନ୍ତି ଦୋଟାନା ଥେକେ ମୁକ୍ତ ହୁଯନି । ଠାକୁର ବଲଛେନ, ‘ଯା ଶୁକିଯେ ଗେଲେ ମାମଡ଼ି ଥିଲେ ଯାଏ, ତାର ଆଗେ ଟେଲେ ମାମଡ଼ି ଛାଡ଼ାଲେ ଆରଙ୍ଗ ଯା ହୁଯ । ଗିରିଶେର ମନ ଭଗବାନେର ଦିକେ ଆକୃଷି ହଲେଷ ଥିଯେଟାର ଇତ୍ୟାଦିର ଚିନ୍ତା ଥେକେ ମୁକ୍ତ ହୁଯନି । ତାହିଁ ଠାକୁର ବଲଛେନ, ଏଥନ ଛାଡ଼ାର ଦରକାର ନେଇ ।

ଗିରିଶେର ଆଦର୍ଶ ତିନି ସକଳେର ଜନ୍ମ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ କରତେ ଚାଇଛେ । ଧୀରା ସଂସାରେ ଥେକେ ଭଗବାନେର ଚିନ୍ତା କରଛେନ, ତାଦେର ବଲଛେନ, ‘ଏହି ରକମ ଦୃଢ଼ ବିଶ୍ୱାସ ନିଯେ ନିର୍ଲିପ୍ତ ହୁଯେ ସଂସାର କର ।’ କିନ୍ତୁ ତ୍ୟାଗୀ ସନ୍ତାନଦେର ବଲଛେନ, ‘ଦେଖ, ବରସନେର ବାଟି, ଯତଇ ଧୋଗ, ଗଞ୍ଜ ଥେକେ ଯାଏ ।’ ତାର ଏତ ପ୍ରିୟ ଗିରିଶେର ସମ୍ବନ୍ଧେ ଏହି ମନ୍ତ୍ରବ୍ୟ କରଛେନ । ଆଶ୍ରମେ ପୁଡ଼ିଯେ ନିଲେ ମେ ଗନ୍ଧାରୀ ଯାଏ, ହୁତୋ ଏଥନ୍ତି ଆଶ୍ରମେ ପୋଡ଼ାବାର ସମୟ ହୁଯନି । ତିନି ଅପେକ୍ଷା କରଛେନ, ତାର ଏହି ବରସନେର ବାଟିଟିକେ ତିନି ଅପୂର୍ଣ୍ଣ ରେଖେ ଯାବେନ ନା । ଆଶ୍ରମେ ପୁଡ଼ିଯେ ନେବାର ସମୟ ସେ ଆସଛେ, ଏହି ଗିରିଶେର ପରବର୍ତ୍ତୀ-

କାଳେର ଜୀବନ ଦେଖେ ବୋକା ଯାଏ । ଶେଷ ଜୀବନେ ତା'ର ଠାକୁରେର କଥା ଛାଡ଼ା ଅଣ୍ଟ କଥା ମୁଖେ ଆସନ୍ତ ନା । ସର୍ବଦା ତା'ର ଅହେତୁକ କୁପା, ଅଗାଧ ଭାଲବାସା, କର୍ଣ୍ଣାର କଥା ବଲତେନ, ଯା ବର୍ଣନା କରନ୍ତେ କରନ୍ତେ ଦୁଚୋଥ ବେଯେ ନେମେ ଆସନ୍ତ ଅଶ୍ରୁଧାରା । ମେହି ପୋଡ଼ାନୋ ରମ୍ଭନେର ବାଟି ଗିରିଶ, ଏଥିନୋ ତା'ର ଆଶ୍ରମରେ ପୁଡ଼େ ଶୁଦ୍ଧ ହୃଦୟାର ଅବସ୍ଥା ଆସେ ନି ।

ନରେନ୍ଦ୍ର ଭବିଷ୍ୟତ ଗିରିଶକେ ଦେଖିଛେନ ନା ; ବର୍ତ୍ତମାନ ଗିରିଶକେ ଦେଖେ ମୁହସରେ ବଲଛେନ,- “ଏହି ତୋ ଝିଶର ବଲଛେ, ଅବତାର ବଲଛେ ! ଆବାର ଥିଯେଟାର ଟାନେ !” ଠାକୁର ଭବିଷ୍ୟତ ଗିରିଶକେ ଦେଖିଛେନ । ପଞ୍ଚପାତଶ୍ତୃତ୍ୟ, ନିକିଞ୍ଜନ ଅବତାର ଯିନି, ତିନି ଗିରିଶେର ଏତ ଅତ୍ୟାଚାର, ଆଦାର ସହ କରେଛେନ ପରବର୍ତ୍ତୀ ଜୀବନ ଲକ୍ଷ କ'ବେ । ମେ ତା'ର ଅନ୍ତରଙ୍ଗ, ତା'ର ଉପରେର ଆବରଣ ଧୀରେ ଧୀରେ ମରେ ଯାଚେ, ତାଇ ଠାକୁର ବ୍ୟକ୍ତ ନନ । ଅଦୁରଦଶୀରା ବର୍ତ୍ତମାନ ଦେଖେଇ ମାତ୍ରାକେ ବିଚାର କରେନ ଚିରକାଳେର ଜନ୍ମ, ଠାକୁର ତା କରେନ ନା ; ତାଇ ମତପ ଲମ୍ପଟ ଗିରିଶକେ ନୟ, ସର୍ବକଲ୍ୟମୁକ୍ତ ଗିରିଶକେ ତିନି ଏତ ଆଦାର କରେଛେ । ଆର ଏ ଆଦାର ସେ ଅପାତ୍ରେ ବର୍ଧିତ ହୟନି, ତା ଗିରିଶେର ପରବର୍ତ୍ତୀ ଜୀବନ ଦେଖିଲେଇ ବେଶ ସ୍ପଷ୍ଟ ବୋକା ଯାଏ ।

দশম পরিচ্ছেদটির আগাগোড়া শ্রীম নিজের অন্তরের ভাবটি সকলের কাছে উদ্ধাটিত ক'রে একটি স্থন্দৰ চিত্র এঁকেছেন। তার আগে নরেন্দ্রকে কাছে বসিয়ে ঠাকুর একদৃষ্টে দেখছেন, আরো কাছে সরে বসলেন। মাস্টারমশায় বলছেন, নরেন্দ্র অবতার মানে না। তাতে কি এসে যায়, ঠাকুরের ভালবাসা যেন আরো উথলে উঠেছে। গায়ে হাত দিয়ে নরেন্দ্রকে বলছেন, 'মান কয়লি তো কয়লি, আমরাও তোর মানে আছি'; ভাব হচ্ছে, নরেন্দ্র অবতার না মানার কারণ, তিনি তাঁর চোখের সামনে সেই আলো জ্বলে দিচ্ছেন না, তাই তিনি যেন অভিমান ক'রে অবতার মানছেন না! ঠাকুর বলছেন, "আমরাও তো মানে আছি।"

### বিচার ও তত্ত্বানুভূতি

ঠাকুর নরেন্দ্রকে বলছেন, "যতক্ষণ বিচার, ততক্ষণ তাঁকে পায় নাই। তোমরা বিচার করছিলে, আমার ভাল লাগে নাই।" তিনি কখনো কখনো বিচারে উৎসাহ দিতেন, কেউ বারণ করলে বলতেন, এই বিচারের মানে আছে। কিন্তু আবার বলছেন, বিচারে তাঁকে পায় না। ভাব হচ্ছে, এই বিচার একটা পথ, কিন্তু সেটাই শেষ পথ নয়। বিচারের একটি লক্ষণ হ'ল এই যে, বিচারের দ্বারা ক্রমশঃ তত্ত্বনির্ণয় হয়। গীতায় ভগবান বলছেন, যারা বিচারশীল তাদের মধ্যে আমি বাদ-রূপে আছি—'বাদঃ প্রবদ্ধামহম্।' তত্ত্বনির্ণয়ের জন্য যে বিচার, তাকে

‘বাদ’ বলে। তত্ত্বনির্ণয়ের উপায়ুক্তিপে বিচার গ্রহণযোগ্য, কিন্তু বিচার চলতে থাকলে বোঝা যাবে, তত্ত্ব এখনো নির্ণয় হয়নি। “নিম্নলিখিতের শব্দ কতক্ষণ শুনা যায়? যতক্ষণ লোকে খেতে না বসে। যাই লুচি তরকারী পড়ে, অমনি বার আনা শব্দ কমে যায়। অন্ত খবার পড়লে আরও কমতে থাকে। দই পাতে পাতে পড়লে কেবল ‘স্বপ্ন সাপ’। খাওয়া হ’য়ে গেলেই নিদ্রা।” ঠাকুর বলছেন, ঈশ্বরের অভূতব যত গাঢ় হবে, ততই বিচার কমবে। পূর্ণলাভ হ’লে আর শব্দ—বিচার থাকে না, তখন নিদ্রা, সমাধি। ঠাকুর তাকে প্রত্যক্ষ দেখছেন, আর কি বিচার করবেন? আমরা যখন এই সব ঘৰবাড়ী প্রত্যক্ষ দেখছি, তখন ঘৰবাড়ী আছে কি না, এ বিচার করতে বসি কি? সে অভূতি এত গভীর ও তীব্র যে, সংশয় থাকে না। সে-রকম ঈশ্বর দর্শন যখন স্পষ্ট হয়, সে দর্শন এত গভীর ও তীব্র যে, কোন সংশয় ওঠে না। তাই বলছেন, ঈশ্বরকে যত লাভ করবে, তত বিচার কমবে। ভগবদ-শুভ্রতির দিকে অগ্রসর হ’তে থাকলেই ক্রমশঃ বিচার, দন্ত, সংশয় ক’মে যায়। ঠাকুরের কথা ‘কলসী খালি থাকলে শব্দ হয়, ভরে গেলে আর শব্দ হয় না।’ মাঝের হৃদয় ভগবদশুভ্রতিতে পূর্ণ হ’লে আলোচনা, বিচারের আর অবকাশ থাকে না। ঠাকুর যে কাউকে বিচার করতে বলেন নি, তা নয়। অনেক সময় তিনি নিজে বিশেষ ক’রে দুই ভিন্ন মতাবলম্বীকে বিচারে লাগিয়ে দিতেন। নরেন্দ্রের সঙ্গে গিরিশ অথবা কেদারকে বিচারে লাগিয়ে আনন্দ করতেন। আনন্দের কারণ বিচারশীল দৃজনেই ভক্ত, কেবল দৃষ্টিভঙ্গি ভিন্ন ভিন্ন। নরেন্দ্র যেন আধা নাস্তিক, আর এ’রা অতি-বিশ্বাসী। তাদের মধ্যে মত-দৈবতা প্রবল। ঠাকুর মধ্যস্থ হ’য়ে শুনতেন, আর কখনো এ পক্ষের আর কখনো ও পক্ষের হ’য়ে টিপ্পনি কাটতেন, কাউকে ছেড়ে দিতেন না।

মনে রাখতে হবে, ঠাকুর লেখাপড়া করেন নি ; তর্কবিদ্যা ( Logic ), দর্শনশাস্ত্র ( Philosophy ) কিছুই পড়েননি। স্বামীজীর সবই পড়া এবং বুদ্ধি ক্ষুরধার। তবু ঠাকুর সঙ্গে সঙ্গে দেখিয়ে দিচ্ছেন যে, ষে-বিষয়ে তিনি জানেন না, শুধু শুনেছেন, সে-বিষয়েও তাঁর মন্তব্য অত্যন্ত বিচারশীল মনের পরিচায়ক।

## ঠাকুরের সর্বপ্রসারী দৃষ্টি

একজন একটি মত সম্পর্কে বললেন, “মহাশয়, এই একটি মত !” ঠাকুর জিজ্ঞাসা করছেন, ওরা ঈশ্বর মানে কি না। ঈশ্বর মানে শুনে বললেন, “তা হলেই হ’ল”। অথবা তারা যদি আধ্যাত্মিক জীবন মানে, তা হলেই হ’ল। তাদের মতবাদ যাই হ’ক তাদের গন্তব্যস্থল কি ? ঠাকুরের এই বিশাল সর্বাবগাহী উদ্বারতা কাউকে বাইরে রাখছে না, নাস্তিককেও না। কেউ যদি বলেন, অমূক লোক নেশাখোর বা ছষ্ট প্রকৃতির, ওকে প্রশ্ন দেবেন না। ঠাকুর শুধু বর্তমান অবস্থাটি না দেখে, অতীত, বর্তমান, ভবিষ্যৎ সব দেখে বিচার করছেন। মাস্টার-মশায়কে বলছেন, তোমার অতীত, বর্তমান, ভবিষ্যৎ—সব তো জানি ! মাস্টারমশায় নত মন্তকে স্বীকার করলেন। ঠাকুর বলছেন, আমি যা বলছি, বিচার ক’রে নিতে হবে না, বিশ্বাস কর।

আবার নরেন্দ্রকে বলছেন, যা ব’লব যাচিয়ে—বাজিয়ে নিবি। অধিকারি-ভেদে ভিন্ন ভিন্ন পথ্য। মাছ এলে মা ষেমন যাব পেটে যা সয়, সেই রকম রান্না করেন। ঠাকুরও ঠিক তাই, যাব যাতে কুচি তার জন্য সেইমতো ব্যবস্থা করলেন।

যুগাবতার হ’য়ে যিনি জগৎ কল্যাণের জন্য এসেছেন তাঁকে তো ঘূষিমেয় কয়েকজনের কথা ভাবলে হবে না, জগতের সকলের কাছে এমন পথ বলে দিতে হবে, যাতে কেউ বাদ না পড়ে। কেউ যেন

অভুক্ত না থাকে । শুধু খেতে পাওয়া নয়, ভরপেট । একজন ভক্ত কথা-প্রসঙ্গে বললেন, ‘মহাশয় অন্য জায়গায় ছিঁটে ফোটা, এখানে ভরপেট ।’ এটি অবতারের বৈশিষ্ট্য । সকলের কল্যাণের জন্য এমনভাবে খাত্ত পরিবেশন করেন যে, প্রত্যোকেই তার রুচিমত খাত্ত পেয়ে পরিপূর্ণ হ’য়ে বলবান् হবে, চরম কল্যাণ লাভ করবে ।

ঠাকুরের বাহ্যগৎ ভুল হ’য়ে যাওয়ার বিষয়ে মাস্টারমশায় আরো একটু আলোচনা করেছেন । শুন্দমহ ছেলেদের প্রতি তাঁর অসীম ভালবাসা । বিশেষতঃ নরেন্দ্র জন্য তিনি পাগল । ঠাকুর নরেন্দ্রের গায়ে হাত বুলিয়ে, মুখে হাত দিয়ে আদুর করছেন, বলছেন, “হরি ওঁ, হরি ওঁ, হরি ওঁ ।”

### ঠাকুরের উচ্চতাব ও সহানুভূতি

একদিন নরেন্দ্র ঠাকুরকে বলছেন, “আপনি সব সময় এ-রকম ‘নরেন, নরেন’ করেন, শেষে আপনারও ভরত-রাজাৰ মতো অবস্থা হবে ।” হরিণ ভেবে ভরত-রাজা হরিণ হ’য়ে ছিলেন । এ-কথায় ঠাকুরকে তাঁর মাঘের কাছে ছুটতে হ’ল । এসে বললেন, ‘মা দেখিয়ে দিলেন, তোৱ ভিতৱে আমি সাক্ষাৎ নারায়ণকে দেখতে পাই, তাই এ-রকম কৱি । ছেলেদের ভিতৱ নারায়ণকে দেখি, তাই এত ভালবাসি । যেদিন তা না দেখতে পাব, তোদেৱ মুখদৰ্শনও কৱতে পাবব না ।’ এ স্মেহ ব্যক্তিৰ প্রতি নয়, ব্যক্তিৰ অন্তরালে যে তত্ত্ব তাঁৰ কাছে প্রকাশিত হ’ত ; এ ভালবাসাৰ উপলক্ষ্য কেবল তিনি ।

মাস্টারমশায় লিখছেন, যাকে নিয়ে এত আনন্দ, এত আদুৱ কৱছেন, দেখতে দেখতে সমাধিষ্ঠ হ’য়ে যাচ্ছেন, একসময় সেই নরেন্দ্র কোথায় বইল খোঁজ নেই । মন প্রাণ তখন ঈশ্বৰে গত হয়েছে । যতক্ষণ মন বাহ্যগতেৱ দিকে আছে, ততক্ষণ সে কি নিয়ে থাকবে ? শুন্দ আধাৱ,

শুন্দসত্ত্ব ভজনের নিয়ে। ঠাকুরের মন সর্বদা অন্তরের সেই তত্ত্বের দিকে আকৃষ্ট। তাই বাইরে যখন কেবল তার উৎৎু প্রকাশ দেখতে পান এই শুন্দসত্ত্ব ছেলেগুলির ভিতর, তাদের নিয়ে মনটা কিছুটা জগতের দিকে রাখতে পারেন। না হ'লে মন জগতের দিকে নামতে চায় না। এই ছেলেরা তাঁর মনকে নামাবার উপায় বা সিঁড়ি। তখন তিনি জগতের দুঃখ-কষ্ট অনুভব করছেন এবং তাদের সেই দুঃখের পারে যাবার পথ দেখাচ্ছেন।

মনে হবে, ঠাকুরের মন যখন এতই সহারুভূতিশীল, তখন জগতের দুঃখ-কষ্টই কি তাঁর মনকে নামানোর উপায় হ'তে পারে না? মন সমাধি অবস্থায় গেলে জগতের দুঃখকষ্টের অনুভূতি সেখানে পৌঁছয় না, তারপর কোন শুন্দ আধাৰকে অবলম্বন ক'রে মন ক্রমশঃ নামে। এইসব বালকদের ভিতর দিয়ে মনটা জগতের দিকে আকৃষ্ট হবে ব'লে, ঠাকুর এদের কাছে কাছে রাখতেন। না-হ'লে তিনি শরীরও রাখতে পারতেন না। বলছেন, দেখ, আমার বড় কষ্ট হচ্ছে, শুন্দসত্ত্ব ছেলে একটি দুটি কাছে থাকলে ভাল হয়।' প্রয়োজন তাঁর দেবার জন্য নয়, মনকে নীচে নামিয়ে আনার অবলম্বন হিসাবে। সে অবলম্বন এমন হওয়া উচিত, যার সঙ্গে তাঁর মনের একটা সম্বন্ধ আছে—তাই শুন্দসত্ত্ব বালকের প্রয়োজন। যাদের মন সংসারের আবিলতাকে স্পর্শ করেনি, কোনুকপ কালিমালিশ হয় নি, এমন শুন্দ পবিত্র মনের ছেলেদের প্রতি আকর্ষণে ঠাকুর মনকে সমাধির একটু নীচের স্তরে নামিয়ে রাখতে পারতেন। তারপর বাহুদশায় মন এলে জগতের দুঃখ-কষ্ট এমন প্রবলভাবে অনুভব করতেন, যার গভীরতা আমাদের কল্পনাতীত। সে দুঃখ এমন সর্বব্যাপী হ'য়ে থাকত যে, প্রত্যেকের দুঃখের স্পর্শ তাঁর নিজের হৃদয়ে অনুভব করতেন। সর্বত্র আপনাকে বিস্তার ক'রে, সকলের দুঃখে নিপীড়িত হওয়া অবতার ছাড়া আর

কারো পক্ষে সম্ভব হয় না । অগ্রান্তদের মনে হয়তো একটু সহানুভূতি আসে, কিন্তু অবতার একাত্ম হ'য়ে অপরের দুঃখ নিজ হৃদয়ে অনুভব করেন— এই একাত্মতা সাধারণের হয় না । স্বামীজী বলতেন, বিরাট বিশ্বের এই দুঃখ অনুভব করার জন্য ঠাকুরকে ভক্তি করি । গিরিশবাবুও স্বামীজী সম্বন্ধে তাঁর এক শিশুকে বলতেন, ‘তোর গুরুকে এই জন্ম মানি, তার হৃদয় কত বিশাল ।’ এখন যে হৃদয় ঠাকুরকে এত আকর্ষণ করছে, বুঝতেই পারা যায়, সে হৃদয়ের বিশালতা, শুক্রি, পবিত্রতা, সকলের দুঃখে সমবেদনাবোধ কর গভীর ! আর ঠাকুরকে দেখি, তিনি তাঁর আদরের দুলাল নরেন্দ্রকে ভৎসনা করছেন, ‘তোর এত হীনবুদ্ধি, নিজের সমাধিস্থখে মগ্ন হ'য়ে থাকতে চাস ? সংসারে এত লোকের দুঃখ-কষ্ট দেখছিস না ? তুই এদের আশ্রয়স্থল হবি, এই তো আমি চাই ।’

যে নরেন্দ্রকে ঠাকুর এত আদর করছেন, এত সাধনা করিয়েছেন, নর-খবির অবতার ব'লে বলছেন, সেই নরেন্দ্রের প্রতি এই ভৎসনা-বাক্যে একটু অনুমান করতে পারি— ঠাকুরের হৃদয়ের বিশালতা কর গভীর !

### শ্রীম'-র চিন্তা

পূর্ব প্রসঙ্গে ঠাকুরের কথাগুলি শ্রীম'-র মনে যে চিন্তা-সমষ্টির উন্নত করেছিল, সেগুলি এই দশম পরিচ্ছেদে তিনি স্বন্দরভাবে ব্যক্ত করেছেন । বলছেন, বিচার আর কি ক'রব ? বিশ্বাস চাই । তিনি ভাবছেন, “সত্য সত্যই কি ঈশ্বর মাতৃষ্যদেহ ধারণ ক'রে আসেন ? তবে অবতার কি সত্য ? অনন্ত ঈশ্বর চৌদ্দপোয়া মাতৃষ্য কি ক'রে হবেন ? অনন্ত কি সান্ত হয় ? বিচার তো অনেক হ'ল । কি বুঝলাম, বিচারের দ্বারা কিছুই বুঝলাম না ?”

বিচার দ্বাটি সম্পূর্ণ বিপরীত ভাবের সামঞ্জস্য করতে পারে না । অনন্ত কি ক'রে সান্ত হবেন ? ঈশ্বরের অসীমত্ব আর মাতৃষ্যের দৃষ্টির

ক্ষুদ্রত—অত্যন্ত বিপরীত দুটি বস্তু। ভাগবতে দেবকী তাঁর স্তবে বলছেনঃ  
বিশ্বং যদেতৎ স্বতন্মী নিশাচন্তে যথাবকাশং পুরুষঃ পরো ভবান्।  
বিভর্তি সোহিযং মম গর্তশোহিভূদহো নৃলোকশ্চ বিড়ম্বনং হি তৎ।

( ১০.৩.৩১. )

যাঁর বিশালতা আমরা কল্পনাও করতে পারি না, সমস্ত বস্তুর পরম্পরের দূরত্ব বজায় রেখে বিশ্বব্রহ্মকে নিজ দেহের এক কোণে ধারণ ক'রে আছেন, সেই তিনি আবার আমার গর্তে সন্তানরূপে এসেছেন, একথা কে বিশ্বাস করবে? দেবকীর এই অপূর্ব কথাটিই মাস্টারমশায় এখন ভাবছেন। তিনি দর্শনশাস্ত্রে অভিজ্ঞ, সেই ধারায় বিচার করেও কিছুই বুঝলেন না। ‘অনন্ত কি সান্ত হয়?’ ঠাকুর বলেছেন, যতক্ষণ বিচার, ততক্ষণ বস্তুলাভ হয় না।’ এই এক ছটাক বুদ্ধি দিয়ে আর কি ঈশ্বরের কথা বুঝব? ‘এক সের বাটিতে কি চাঁর সের দুধ ধরে?’ এই সব কথা তিনি ভাবছেন। আমাদের সীমিত বুদ্ধি দিয়ে ঈশ্বরের স্বরূপ কি বোঝা যায়? ঠাকুর যদি দেখিয়ে দেন, যদি দপ্ত ক'রে আলো জলে, তা হ'লে একক্ষণেই বোঝা যায়! ঈশ্বরের অলৌকিক কৃপার পরিণাম এই আলো জ্বলে দপ্ত ক'রে দেখিয়ে দেওয়া! বাক্য-মনের অতীত যিনি, তাঁকে মনের দ্বারা চিন্তা করা, শব্দের দ্বারা প্রকাশ করা সন্তুষ্ট নয়। তাই সে নিষ্ফল প্রয়াস না ক'রে তাঁর শরণাপন্ন হই। প্রয়াস যে নিষ্ফল প্রথমে তা বুঝতে পারি না; পরে যখন বুঝতে চেষ্টা করি, বিচার করি, তখন একজনের বিচার অন্তজনের বিচার দ্বারা খণ্ডিত হয়।

### বিচার ও শাস্ত্রসিদ্ধান্ত

সর্বশাস্ত্রে অগাধ পাণ্ডিতা ও ক্ষুরধার বুদ্ধির অধিকারী শঙ্করও বলেছেন, তর্কের দ্বারা কখন সত্যের প্রতিষ্ঠা হয় না। খুব বড়

କଥା । ବ୍ୟାଖ୍ୟା କ'ରେ ବଲେଛେନ, ଆମି ବଡ଼ ପଣ୍ଡିତ, ବହୁ ବିଚାର କ'ରେ, ଏକଜନେର ମତ ଥଣ୍ଡନ କ'ରେ ସ୍ଵମତ ପ୍ରତିଷ୍ଠା କରିଲାମ । ଭବିଷ୍ୟତେ ଆର ଏକଜନ ପଣ୍ଡିତ ଏମେ ତା ଥଣ୍ଡନ କ'ରେ ଅନ୍ତମତ ପ୍ରତିଷ୍ଠା କରିବେ । ଅନ୍ତକାଳ ଏହି ଭାବେ ଚଲେ ଏମେହେ ଓ ଚଲିବେ । ସ୍ଵତରାଂ ତର୍କେର ଦ୍ୱାରା ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ପ୍ରତିଷ୍ଠାର ସନ୍ତାବନା କୋଥାୟ ? ତା ହ'ଲେ କି ଉପାୟ ହବେ ? ଉତ୍ତରେ ବଲେଛେନ, ଶାନ୍ତି-ପ୍ରମାଣ ଅର୍ଥାଂ ଶାନ୍ତ୍ରେ ଲିପିବକ୍ତ ବିଦ୍ୱଜ୍ଞନେର ଅନୁଭବ । ତତ୍ତ୍ଵକେ ଧୀରା ସାକ୍ଷାଂ କରେଛେନ, ତ୍ାଦେର ଅନୁଭବ ହ'ଲ ପ୍ରମାଣ, ଯାର ଉପର ନିର୍ଭର କ'ରେ ତତ୍ତ୍ଵ ନିର୍ଣ୍ୟ କରା ଯାଏ । କିନ୍ତୁ ମେଥାନେଓ ଦସ୍ତା । ଶାନ୍ତ୍ରେର ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ନିଯେଓ ନାନା ତର୍କଜାଳ, ମତପାର୍ଥକାଣ ଅନେକ । ବେଦକେ ସକଳେଇ ମାନଲେଓ ତାର ବ୍ୟାଖ୍ୟା ନିଯେ ରଯେଛେ ନାନା ମତବିରୋଧ, ସେ ବିରୋଧ ଆଜିଓ ଚଲିଛେ । ଭବିଷ୍ୟତେ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ମତେର ଆବିର୍ଭାବେ ଏ ବିରୋଧ ବାଢ଼ିବେ ।

### ଈଶ୍ୱରକୃପା ଓ ଶରଗାଗତି

ଠାକୁର ଏକ କଥାଯି ବଲିଛେନ, ଏଭାବେ ହବେ ନା । ତିନି ଯଦି ଦପ୍ତ କ'ରେ ଆଲୋ ଜେଲେ ଦେଖିଯେ ଦେନ, ତତ୍ତ୍ଵକେ ଆମାଦେର ଅନୁଭବଗମ୍ୟ କ'ରେ, ନିଜେର ସ୍ଵରୂପକେ ଉଦ୍ଘାଟନ କ'ରେ ଆମାଦେର ସାମନେ ଧରେନ, ତା ହଲେଇ ଜାନା ସନ୍ତ୍ବବ ; ନା ହ'ଲେ ନୟ । ଠାକୁରେର ଏଟି ଖୁବ ବଡ଼ କଥା । ନିଃସଂଶୟିତ-ଭାବେ ତତ୍ତ୍ଵକେ ଜାନାର ଅନ୍ୟ କୋନ ଉପାୟରେ ନେଇ । ଆସିଲ କଥା, 'ଏକ ସେଇ ସ୍ଥିତିତେ କି ଚାର ମେର ଦୁଧ ଧରେ ?' କ୍ଷୁଦ୍ର ମନ ଦିଯେ କି ଅନ୍ତକେ ଧାରଣା କରିବା ପାରା ଯାଏ ? ଶାନ୍ତ ଏବଂ ସାଧୁରା ବାରବାର ଏ-କଥା ବଲିଲେଓ ଆମରା ତା ବୁଝି ନା । ଅହଙ୍କାରବଣତଃ ମନେ କରି, ମବ ବୁଝେ ନେବ । କେ ବୁଝିବେ ? ଆମି ବୁଝିବ ! କିମେର ସାହାଯ୍ୟ ? ବୁଦ୍ଧିର ସାହାଯ୍ୟ । ପ୍ରଥମ କଥା— ସେ ବୁଦ୍ଧିର ସାହାଯ୍ୟ ବୁଝିବ, ତା କି ରାଗ-ଦେବ ଥେକେ ମୁକ୍ତ ହେଯେଛେ ? ତା ନା ହ'ଲେ, ଯଦି ମନେ କୋନ ତତ୍ତ୍ଵର ପ୍ରତି ଆଗ୍ରହ ଥାକେ, ଅନ୍ୟ କିଛୁ ବୁଦ୍ଧି-ଗମ୍ୟ ହବେ ନା । ଦ୍ୱିତୀୟତଃ—ବାକ୍ୟ-ମନେର ଯା ଅତୀତ, ତାକେ ବାକ୍ୟ-ମନେର

ভিতর সীমিত ক'রে অন্তর্ভুব বা প্রকাশ করা যাবে না। ঠাকুরের কথা, কুপা ছাড়া কোনও পথ নেই। কুপা কার উপর হবে? তিনি কার উপর করবেন? এক্ষেত্রে আমাদের একমাত্র করণীয়, তাঁর কুপা লাভ করার জন্য সাধ্যমত চেষ্টা করা, নিজের যতটুকু শক্তি তার টিকটিক সম্বিহার করা। করেও যখন দেখা গেল, আমাদের দ্বারা হচ্ছে না, তখন নিজেদের অসহায় বোধ করা। যখন সমস্ত অহঙ্কার চূর্ণ হ'য়ে যানে দীনতা আসবে, তখনই হয়তো তাঁর কুপা হবে। তার আগে নয়। স্মৃতরাঃ, আমাদের অহং-ভাব বুদ্ধির অভিমান— সব চূর্ণ-করবার জন্মই আমাদের সমস্ত সাধন।।

সাধন ক'রে যদি যানে হয়, খুব সাধন করছি, তাতেও অভিমান বাড়ানো হচ্ছে। বিচারশীল হ'য়ে সাধন করলে বোঝা যাবে, যতই সাধন করি, অগ্রসর হবার পথ হচ্ছে না। সাধন করতে করতে যখন ভাবি কিছু হচ্ছে না, এগোতে পারছি না, অভিমান কি সম্পূর্ণ চূর্ণ হচ্ছে? যদি না হয়, অন্ততঃ সেই পথে চলেছি কি না, অথবা সাধনের অকিঞ্চিকরত্ব অন্তর্ভুব করছি কি না?

এইভাবে, পূর্ণরূপে হৃদয়ে সাধনের অকিঞ্চিকরত্বের অন্তর্ভুব না হ'লে তাঁর কুপা হয় না। যতক্ষণ সামনে 'আমি' রয়েছে, সে যেন দেওয়াল তুলে তাঁর কুপার আলো প্রবেশ করতে দিচ্ছে না। সাধনের দ্বারা, এই অভিমানের বেড়া নাশ করতে হবে। 'আমি'-কে নিশ্চিহ্ন করাই হ'ল সাধনের মূলকথা। যদি তা পারা যায়, তা হ'লে বুঝব, যে পরিমাণ তা পেরেছি, সে পরিমাণ তাঁর দিকে এগোছি। ঠাকুর এখানে বলেছেন, "যত তাঁর দিকে এগোবে, তত বিচার করে যাবে।" 'বিচার' বলতে বোঝাচ্ছেন—অহংকার-প্রস্তুত যে বিচারের দ্বারা প্রতিষ্ঠা করতে যাই যে, আমার মতো বড় পণ্ডিত আর কেউ নেই। যত অন্তর্ভুব স্পষ্ট হবে, গভীরতা তত বাড়বে। অর্থাৎ যিনি যত নিকট

হবেন, বিচার তত দূরে সরে যাবে। সাধক তত্ত্বে পৌঁছলে সব বিচার শান্ত হ'য়ে যাবে। নিষ্ঠরঙ্গ সমুদ্রের মতো একটিও টেউ উঠবে না—এই হ'ল লক্ষণ।

লক্ষ্য হচ্ছে এই যে, তিনি বিচারের অতীত বঙ্গ, তা বোঝবার জন্য গোড়ার দিকে বিচার প্রয়োজন। বুঝতে হবে, সেই বস্তুতে পৌঁছতে হ'লে বাকামনের সার্থকতা চিরতরে ভুলতে হবে। ভাবায় প্রকাশ তো দুরের কথা, বস্তুকে আমি মনেও ধারণা করতে পারব না—মন এই প্রকার সম্পূর্ণ-দৃঢ় নিশ্চয় হ'লে আর বিচারের অবকাশ থাকে না। তিনি তখন পরিপূর্ণরূপে চারিদিকে প্রকাশিত হ'য়ে পড়েন দপ্তরে। এটা একটু একটু ক'রে হয় না, তাই বলছেন ‘দপ্তরে’। এমন একটা আবরণ আছে, যার জন্য বাইবের আলো আসছে না। আবরণ ভেঙে দিলে দেখা যায়, সমস্ত অন্তর সেই জ্যোতিতে জ্যোতির্ময়। জ্যোতির্ময় হওয়াই—দপ্তরে আলো জালা। তার জন্য আমাদের করণীয়, দেওয়াল বা বেড়াটাকে ভাঙ্গার চেষ্টা করা।

### এর পরের কথা হ'ল—কৃপা

কৃপাই চরম অবলম্বন। তা লাভের যোগ্যতা—একটিই। তাঁর পাদপদ্মে আত্মসমর্পণ। তা যতক্ষণ না করছি, কৃপার অনুভূতি হবে না। হৃদয়কে সম্পূর্ণরূপে উন্মুক্ত যতক্ষণ না করছি, ‘আমি’র বেড়াটিকে না ভাঙছি, ততক্ষণ কৃপার অনুভূতি হবে না। ঠাকুরের কথা আছে, ‘কৃপা বাতাস তো বইছেই, পাল তুলে দে।’ ‘পাল তোলা’ মানে তিনি যে আমাদের নিয়ে যেতে চাইছেন, তার সহযোগিতা করা। পাল হচ্ছে শরণাগতি, শরণাগতির পাল তুললে তাঁর কৃপা আমাদের এগিয়ে নিয়ে যাবে। তখন দপ্তরে আলো জলে সমস্ত অন্তর উদ্ভাসিত হবে। আনাচে-কানাচে কোথাও অঙ্ককার থাকবে না, সংশয় বিধার লেশমাত্র

থাকবে না। সর্বাবগাহী সত্য দিবালোকের মতো স্পষ্ট হবে, সে সত্য আংশিক নয়, সে সত্য সম্পূর্ণ। অবতারলীলায় বিশ্বাস তাঁর কৃপা না হ'লে অসম্ভব। কৃপা না হ'লে মাঝুষের ভিতর মাঝুষ হ'য়ে তিনি অবতীর্ণ হ'তে পারেন, তা আমরা কল্পনাও করতে পারি না।

## আঠার

কথামৃত—১১৫১

### ঠাকুরের গলরোগ ও কলকাতা-আগমন

কথামৃতের পাঁচটি ভাগ যেভাবে রচিত তাতে মনে হয়—প্রত্যেক খণ্ড স্বৱসম্পূর্ণ, প্রতিটি অধ্যায়ও যেন স্বতন্ত্র। শ্রীম ঘটনাগুলি এমনভাবে সাজিয়েছেন যে, প্রতি খণ্ডের প্রতোকটি পরিচ্ছদের মধ্যে ভক্তেরা একটি পূর্ণবয়ব চিত্র পাবেন। সর্বত্রই ঘটনাগুলি বর্ণনার প্রারম্ভে মাস্টারমশায় সংক্ষেপে বর্ণনীয় স্থানটির চিত্র উপস্থাপিত ক'বৈ মেখানে উপস্থিত ব্যক্তি-বৃন্দের নামেংলেখ করেন, যাতে পাঠক সেই দৃশ্টি অনুধ্যান ক'বৈ মনের মধ্যে প্রয়োজনীয় পশ্চাপট তৈরী ক'বৈ নেন।

ঠাকুর অস্থস্থ, শরীরে কঠিন ব্যাধি, গলায় ক্যান্সার। তাই চিকিৎসার স্বব্যবস্থার জন্য তাঁকে শ্রামপুরুরের বাড়ীটিতে আনা হয়েছে। কারণ তখন মোটরগাড়ীর প্রচলন হয়নি, ঘোড়ার গাড়ীতে কলকাতা থেকে দক্ষিণেশ্বর পর্যন্ত যেতে ডাক্তাররা সহজে রাজী হতেন না। কিন্তু কলকাতায় ঠাকুর থাকবেন কোথায়? ভক্তদেরও কারো এত বড় বাড়ী ছিল না। যেখানে ঠাকুর এবং তাঁর সেবকদের স্থান সংরূপন হয়। এক বলরাম-মন্দির, কিন্তু মেখানে সদরে বহু লোকের ঘাতাঘাত।

আর কামারপুকুর ও দক্ষিণেশ্বরের উচ্চুক্ত পরিবেশে বাস করতে যিনি অভাস্ত, তিনি সংকীর্ণ স্থানে পিঙ্গরাবন্ধ পাথীর মতো থাকতে পারবেন না। তাই কলকাতায় তাঁর জন্য নির্বাচিত প্রথম বাড়ীটিতে পদার্পণ করেই তৎক্ষণাং তিনি চলে এলেন বলরাম-মন্দিরে, গ্রামক খাঁচার মধ্যে থাকতে পারবেন না ব'লে। অবশেষে শ্রামপুকুরের বাড়ীটি পাওয়া গেল।

অধুনা বাড়ীটি দ্বিবিভক্ত। ঠাকুর যে ঘরটিতে ছিলেন, সেই ঘরে স্থানীয় ভক্তেরা এখন কালীপূজার দিনে উৎসব করেন। কারণ, এখানেই একদিন ঠাকুরের নির্দেশে ভক্তেরা কালীপূজার রাত্রে পূজার আয়োজন করেছিলেন। কিন্তু প্রতিমা আনয়ন, পূজারী ও পূজার স্থান নির্বাচন, এসব ব্যবস্থা হয়নি। ভক্তেরা উৎসুক আগ্রহে ঠাকুরের পরবর্তী নির্দেশের অপেক্ষা করছেন। সন্ক্ষ্যা সমাগত, ঠাকুর গভীরভাবে সমাধিষ্ঠ হয়ে গেলেন। ভক্তেরাও সেই ধ্যানগন্তীর পরিবেশে ভগবৎ-চিন্তা করছেন। সহসা গিরিশবাবুর মনে হ'ল, ঠাকুরই সাক্ষাৎ মাকালী, এখানে উপস্থিত। তখন 'জয় মা', 'জয় মা' ব'লে তাঁর শ্রীচরণে পুস্পাঞ্জলি দিলেন। সঙ্গে সঙ্গে মাতৃভাবে ভাবাবিষ্ট ঠাকুর দণ্ডায়মান হলেন, হাতে বরাভয়মূদ্রা। সাক্ষাৎ তাঁর দেহকে অবলম্বন ক'রে জগন্মাতা ভক্তদের পূজা গ্রহণ করবার জন্য উপস্থিত। সেই দিনটির শুরুণে এখনও কালীপূজার রাত্রে মাঘের এবং ঠাকুরের বিশেব পূজার ব্যবস্থা হয়। ঐ বাড়ীতে এইদিনের ঘটনার ছবি মাস্টারমশায় এখানে এঁকেছেন।

### সংসার-জীবনের কৌশল

এই পরিচ্ছেদে ঠাকুর যে কথাগুলি বলছেন. তা কারো প্রশ্নের উত্তরে নয়, স্বগতোভিত্তির মতো। সামনে ইশান ছিলেন। তিনি ভক্ত জ্ঞানী,

জাপক, খুব গায়ত্রী-পুরুষরণাদি করতেন ; দাতা-পুরুষ, খণ করেও দান করতেন। ঠাকুর তাঁর খুব প্রশংসা করেন। তাই ঈশানকে দেখে সংসারে কি-রকম ক'রে থাকতে হয়, এই ভাবের উদ্দীপনা ঠাকুরের মনের মধ্যে এল। তিনি বলছেন, “যে সংসারী ঈশ্বরের পাদপদ্মে ভক্তি রেখে সংসার করে, সে ধন্য, সে বীরপুরুষ !” মাথায় দুমণ বোঝা নিয়ে সে বর দেখছে। “পানকোঠি জলে সর্বদা ডুব মারে, কিন্তু পাথা একবার ঝাড়া দিলেই আর গায়ে জল থাকে না।”

ঠাকুর সংসার-ত্যাগের কথা প্রায় বললেও সংসার ভগবত্তকি বা ধর্মজীবনের বিরোধী—এ-কথা কোথাও বলেন নি। বাস্তবকে তিনি অস্বীকার করেন নি ; বলেছেন মনকে আগে থেকে তৈরী না ক'রে সংসার করতে গেলে একেবারে ডুবে যাবে। তুধে জলে মিশে যায়, কিন্তু সেই তুধ থেকে নির্জনে দৈ পেতে মাথন তুলে সে মাথন জলে রাখলে আর মেশে না। ঠিক তেমনি মনকে ভগবত্তাবে ভাবিত ক'রে, ভক্তি লাভ ক'রে মনকে প্রস্তুত ক'রে সংসারে রাখলে সংসারে মিশে যাবে না। একেবারে নির্লিপ্ত হ'য়ে সংসারে থাকা—এইটিই সংসারে থাকার কৌশল—বারংবার ঠাকুর এ-কথা স্মরণ করিয়ে দিয়েছেন। তবে এই নির্লিপ্তার জন্য যথেষ্ট শক্তি দরকার, সাধনের প্রয়োজন। সেজন্য দরকার মাঝে মাঝে নির্জনবাস—এক বছর, ছমাস, তিনমাস, কি একমাস হ'ক। কথাটি রকমারি ক'রে বলাৰ ভাবার্থ হ'ল, যার যতটুকু সাধ্য কর, সাধ্যের অতিরিক্ত ব্যবস্থা কাউকে দেওয়া হবে না। যে যেমন পারে, মন তৈরী ক'রে সংসারে প্রবেশ করুক। এমন ক'রে সংসারে প্রবেশের কথা কে ভাবে ?

আমরা সন্তানদের কর্মক্ষেত্রে সাফল্য অর্জনের জন্য নানাভাবে প্রস্তুত করি। কিন্তু সংসারে প্রবেশের জন্য কোন প্রস্তুতি দরকার আছে কিনা, বিচার ক'রে দেখি না। যথেষ্ট উপার্জনশীল হওয়া ছাড়া সংসার-

କରତେ ଆର କୋନ ଯୋଗାତାର କି ପ୍ରୋଜନ ହୟ ନା ? ଅନ୍ତଃ କିଛୁଟା ନିର୍ଲିପ୍ତ ନା ହ'ତେ ପାରଲେ ଦୁଃଖ-ସମ୍ବନ୍ଧାର ଯେ ସୌମୀ ଥାକେ ନା, ଏ ଅଭିଜ୍ଞତା ଥାକା ସହ୍ବେଦ ବାପ-ମା ଦେ କଥା ଭାବେନ ନା । ବରଂ ପୂର୍ବଜୟେର ସ୍ଵକ୍ରତିବଶତଃ ସହି କେଉ ଈଶ୍ଵରାଭିମୂଳୀ ହୟ, ତାକେ ସଂସାରେ ଜଡ଼ିଯେ ଦେଓୟା ହୟ ।

### ସଂସାର ଓ ମନେର ପ୍ରସ୍ତୁତି

ଶାସ୍ତ୍ରେ ବିଧାନ ଆଛେ, ଦୌର୍ଘ ପଂଚିଶ ବଚର ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଗୁରୁଗୃହେ ଥେକେ ବ୍ରନ୍ଦାଚର୍ଯ୍ୟ ଅବଲମ୍ବନ କ'ରେ, ନିର୍ଜନେ ସାଧନାଦି କରବାର ପର ଯୋଗ୍ୟ ବିବେଚିତ ହ'ଲେ ଲୋକେ ସଂସାରେ ପ୍ରବେଶ କରତେ ପାରେ । ଠାକୁରଙ୍କ ସଂସାରାଶ୍ରମେ ପ୍ରବେଶ କରବାର ଆଗେ କିଛୁଦିନ ନିର୍ଜନେ ସାଧନ କ'ରେ ମନକେ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରତେ ବଲେଛେ । ଏ ପ୍ରସ୍ତୁତି ନା ଥାକାର ଜଗନ୍ନାଥ ସଂସାର ଏତ ଭୟକର ମନେ ହୟ । ଅବଶ୍ୟ ସଂସାରେ କଲକୋଳାହଳେ ବ୍ୟତିବ୍ୟନ୍ତ ହ'ୟେ ଦୂରେ ପାହାଡ଼ ବା ସମୁଦ୍ରେ ଧାରେ ହୈ ଚୈ କ'ରେ ସମୟ କାଟାନୋକେ ଠାକୁର ନିର୍ଜନବାସ ବଲେଛେ ନା । ବଲେଛେ, ନିର୍ଜନେ ଗିଯେ ଭାବତେ ହୟ, ସଂସାରେ ଭଗବାନ ଛାଡ଼ା କେଉ ଆପନାର ନୟ, ତାକେ କେମନ କ'ରେ ପାଓୟା ଯାବେ । ତା ନା ହ'ଲେ ମନେର ମଧ୍ୟେ ସଂସାରକେ ଭରେ ରେଖେ ସତ ନିର୍ଜନେଇ ଯାଇ ନା କେନ, ମେହି ସଂସାରଇ ଆମାଦେର ଧିରେ ଥାକବେ । କର୍ମହୀନ ଅବକାଶେ ସଂକ୍ଷାରାଚ୍ଛବ୍ର ମନ ତାର ସମସ୍ତ ଶକ୍ତି ଦିଯେ ବିକ୍ରଦ୍ଧାଚରଣ କରତେ ଥାକେ । ମେହି ସଂଗ୍ରାମେ ଅବତୀର୍ଣ୍ଣ ହବାର ଆଗେ ମନକେ ସବଳ ଶକ୍ତିଶାଲୀ କ'ରେ ନିତେ ହୟ । ସାଧକ ମାତ୍ରେରଇ ଜୀବନେ ଏହିଟି ଅଭୁଭୁତିର ବନ୍ଧ । ଅବତାର ମହାପୁରୁଷଦେଇ ଜୀବନେଓ ମନେର ଏହି ପ୍ରତିକୁଳତାର ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ଆଛେ । ମାରେର ମନେ ବୁଦ୍ଧେର ଯେ ସଂଗ୍ରାମ, ସେ ମାର ଆର କେଉ ନୟ, ମନେରଇ ପ୍ରତିକୁଳ ବୃତ୍ତି ।

ମନକେ ବଶ କରତେ ହୟ ଧୀରେ ଧୀରେ । ଈଶ୍ଵରଇ ଯେ ସର୍ବସ—ଏହି ବୋଧ କ'ରେ ଜୀବନେର ଲକ୍ଷ୍ୟ ଛିର କରତେ ହୟ । ଏ ବୋଧ ନା ଏଲେ କଥନୋ ଆଜୁମରପଣ ମନ୍ତ୍ର ହୟ ନା । ତାହି ଠାକୁରେର ଉପଦେଶ—ହାତେ ତେଲ ମେଥେ

কাঠাল ভাঙার মতো অনাস্তু হ'য়ে জনক-রাজা'র মতো সংসারে থাকতে হয়। আস্তি থেকেই যত রকম অশান্তি, উপদ্রব, বিপর্যয়ের স্থষ্টি। সংসারে থাকা, আর আস্তু হ'য়ে থাকা। দুটো ভিন্ন জিনিস। দেহবুদ্ধিরহিত বিদেহরাজ জনক বলতেন :

অনন্তং বত মে বিন্তং যন্ত মে নাস্তি কিঞ্চন ।

মিথিলায়ং প্রদীপ্তায়ং ন মে দহতি কিঞ্চন ॥

( মহাভারত, শান্তিপর্ব—১৭.১৯ )

মিথিলা অর্থাৎ তার মহস্তবোধ যে সব জায়গায় ছড়ানো, তা সব ভস্মীভূত হ'য়ে গেলেও তাঁর ক্ষোভ বা চিন্তচাঞ্চল্য হয় না, কারণ তিনি সর্বদাই আত্মস্থ। তাঁর পক্ষে সংসার ত্যাগ বা গ্রহণের কোন প্রশ্নই উঠে না। জ্ঞানে প্রতিষ্ঠিত ব্রহ্মজ্ঞের সংসার ও সন্ধ্যাস আশ্রমে কোন পার্থক্য নেই। তাঁর ব্রহ্মজ্ঞানে কোন ইতরবিশেষ হয় না।

এরপর কিন্তু ঠাকুর সাবধান ক'রে দিচ্ছেন, 'তবে সংসারে জ্ঞানীরও ভয় আছে।' 'সঙ্গাং সংজ্ঞায়তে কামঃ'—বিষয়ের সঙ্গে থাকতে থাকতে তার উপর একটা টান আসে, চিন্তবিভ্রম হয়। মনকে যেখানে রাখবে সেখানকার রঙে অনুরঞ্জিত হবে। কাজেই জ্ঞানী ব'লে সাহস ক'রে বিষয়ের মধ্যে ঝাঁপিয়ে পড়তে নেই। তাগ সম্মতে ঠাকুরের কোন আপস নেই। তাঁর জীবনে একটি মাত্র কথা আছে, 'ভগবান'। ভগবান্ ছাড়া তিনি দ্বিতীয় কিছু জানেন না, কথাপ্রসঙ্গে তা বহুবার বলেছেন— মাইরি বলছি ভগবান্ ছাড়া আর কিছু জানি না। কাজেই যা কিছু ভগবত্তাবের বিরোধী সেখানে আপস করেন নি।

মনে রাখতে হবে, ঠাকুর এখানে ধাঁদের কাছে বলছেন, তাঁরা প্রায় সকলেই গৃহস্থ, তাই তাঁদের পক্ষে যা শিক্ষণীয় সেই কথাই বিশেষ ক'রে উল্লেখ করছেন। বলছেন, "কিন্তু সংসারে নির্লিপ্তভাবে থাকতে গেলে কিছু সাধন করা চাই। দিনকতক নির্জনে থাকা দুরকার; তা এক

বছর হোক ছয়মাস হোক তিনমাস হোক বা একমাস হোক। যে নির্জনে ঈশ্বরচিন্তা করতে হয়। সর্বদা তাঁকে ব্যাকুল হ'য়ে ভক্তির জ্ঞানার্থনা করতে হয়। আর মনে মনে বলতে হয়, 'আমার এ সংসাৰে কেউ নাই, যাদের আপনার বলি, তাৰা দুদিনেৰ জন্ম ! ভগবান् আমাৰ একমাত্ৰ আপনার লোক, তিনিই আমার সৰ্বস্ব ; হায় ! কেমন ক'ৰে তাঁকে পাব !'

কথাগুলি সাধকেৰ জন্ম। সাধারণ মাঝুৰ এ-কথা শুনে ভুক্ত পাবে। যাদেৱ এত আপনার মনে কৰছি, তাৰা কেউ আমাৰ নয় ! এই কথায় ভয় পেলৈ কি ভগবানেৰ দিকে এগোন যাবে ? সংসাৰে আমৰা সবাইকে নিয়ে আনন্দ ক'ৰে থাকব, আবাৰ ভগবানকেও আস্থাদন ক'ৱব—এ দুটি এক সঙ্গে কি সন্তুষ্টি ? এ প্ৰশ্ন মনেৰ, আমৰা ভাবি, এ-ও ক'ৱব শু-ও ক'ৱব—তা হয় না।

ভগবানকে চাইতে হ'লে তাঁৰ জন্ম সৰ্বস্ব ত্যাগ—সন্ন্যাসী, সংসাৰী সকলকেই—কৰতে হয়। তফাত এই, সংসাৰী কিছুদিন সাধন ক'ৰে, মনকে তৈৱী ক'ৰে অন্যায়ে সংসাৰে থাকতে পাৰে, দোষ হয় না। আৱ সন্ন্যাসী সাবাৰা জীবন এই ভাবে ব্যয় কৰেন, তাঁৰ সংসাৰেৰ কোন প্ৰশ্ন ওঠে না।

ঠাকুৰ অনেক জ্ঞানগায় বলেছেন সংসাৰীৰ হবে না কেন ? হবে। ভজ্জেৱা সংসাৰে আবক্ষ. এ প্ৰশ্ন বাব বাব তাঁদেৱ মনে আঘাত কৰছে, আমাদেৱ কি হবে ? ঠাকুৰ আপস ক'ৰে বলেছেন না যে, নিশ্চয় হবে। বলেছেন না, যেমন আছ তেমনি থাকো, তোমাদেৱ হয়ে যাবে। বলেছেন, সাধন ক'ৰে মনকে তৈৱী কৰতে। দুধকে দুধ না রেখে, দৈ ক'ৰে মাথন তুলে সংসাৰ জলে রাখলে জলে মিশে যাবে না। নির্লিপ্ত হয়ে ভাসতে থাকবে।

আমৰা গোড়া থেকেই ভাবি জনক-বাজ্জুল যান্তে স্বামূল হ'লৈ।

জ্ঞানী ছিলেন, অথচ সংসার ত্যাগ করেননি। খুব ভাল কথা! ঠাকুর বলছেন যে জনক-রাজাৰ সাবাটা জীবন কি তোমৰা লক্ষ্য কৰেছ? নির্লিঙ্ঘত্বাবে থাকাৰ জন্তু তিনি যে যোগ্যতা অর্জন কৰেছেন কঠোৱ তপশ্চর্যাৰ ভিতৰ দিয়ে, তা কি তোমৰা কৰেছ? সেটি না কৰেই সংসাৱে থাকতে চাও! তা হ'লে তো আৱ জনক-রাজাৰ মতো সংসাৱে থাকা হয় না। ঠাকুৱ এখানে যা বলছেন, সাধাৱণ মাছুষ তা চায় না। সে চায় ইহকাল পৰকাল যেমন চলছে—চলুক, তাৱ ওপৰ একটু ভগবানকে আস্বাদ কৰা—এ হয় না।

ভগবানকে আস্বাদন কৰতে হ'লে তাঁৱ পাদপদ্মে সৰ্বস্ব সমৰ্পণ কৰতে হবে। কিন্তু আমৰা কি সমন্বয় দিতে পাৰি? ঠাকুৱ বলছেন, সাধন ক'ৰে মনকে তৈৱী কৰতে, যাতে তাঁৱ ভাবে বিভোৱ হয়ে থাকতে পাৰি। সেই ভগবৎপৰায়ণ মন সংসাৱেই থাকুক, আৱ বাইৱেই থাকুক, কোন ভয় নেই। আসল কথা সংসার ভালও নয়, মন্দও নয়। আমাদেৱ ধৰ্মপথেৱ প্ৰতিকূলও নয়, অশুকূলও নয়। আমৰা তাৱ সঙ্গে যেমনভাবে ব্যবহাৱ কৰি, সে সেইভাবেই আমাদেৱ সঙ্গে ব্যবহাৱ কৰে। আসক্তি-পৰায়ণ মন নিয়ে সংসাৱ কৰলে আমাদেৱ একেবাৱে বেঁধে রাখবে। মনকে অনাসক্ত রাখাৰ চেষ্টা ক'ৰে সংসাৱে রাখলে দোষ নেই। আমৰা গানেৱ সময় ‘নাথ তুমি সৰ্বস্ব আমাৰ’ বলি, সে কি শুধু গানেৱই সময়? গানেৱ প্ৰকৃত মৰ্ম অশুভৰ ক'ৰে জীবনেৱ প্ৰধান লক্ষ্য সেইভাবে ছিৱ কৰতে হয়। তিনিই যে আমাৰ সৰ্বস্ব—এ বোধ যদি না আসে, তা হ'লে তাঁৱ চৱশে আত্মসমৰ্পণ কথনো সন্তুষ্ট হয় না। মনকে এভাৱে প্ৰস্তুত কৰতে হবে, যাতে সে ভগবানে তন্ময় হ'বৈ থাকতে পাৰে। যদি সাময়িকভাৱে হয়, তাতেও লাভ। সেভাৱে কেউ একবাৱ অভ্যন্ত হ'লে সংসাৱ আৱ তাকে আকৃষ্ট কৰতে পাৱবে না। তিনি তো বড় চুম্বক, সে চুম্বকেৱ আকৰ্ষণ প্ৰিবল, তাকে প্ৰতিহত ক'ৰে সংসাৱ আৱ মাছুষকে টানতে পাৱবে না।

ଏହି ଆକର୍ଷଣ ଅନୁଭବ କରତେ ହ'ଲେ ମାନୁଷକେ ଅନେକ କାଠିଥିଲ୍ଲ ପୋଡ଼ାତେ ହବେ । କଠୋର ସାଧନ ତପଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ କରତେ ହବେ । ପ୍ରଥମେ ମନକେ ସହଶ୍ର ବକ୍ଳନ ଥେକେ ଏକେବାରେ ଛିଁଡ଼େ ନିଯେ ଭଗବାନେର ଦିକେ ଯେତେ ହବେ । କଠୋର ସଂଗ୍ରାମେର ଜନ୍ମ ପ୍ରସ୍ତୁତ ହ'ଯେ ତବେ ଏ-ପଥେ ପା ବାଡ଼ାତେ ହବେ, ତା ନା ହ'ଲେ ହବେ ନା । ତବେ ଗୋଡ଼ାୟ ମାନୁଷକେ ଓ-ପଥେ ଆସ୍ତାମ ଦେବାର ଜନ୍ମ ବଲା ହୟେଛେ 'ମାତ୍ରାମ ମାତ୍ରେ ବୋଲ, ଯୁବତୀ ମେଯେର କୋଲ, ବୋଲ ହରିବୋଲ' । ତାଂପର୍ଯ୍ୟ ଏହି—ହେଲାୟ ବା ଶ୍ରଦ୍ଧାଯ ନାମ କର, ସବ ହ'ଯେ ଯାବେ । ଏତାବେ ନାମ କରତେ ଆରଣ୍ୟ କରଲେ ବୋଲା ଯାବେ, ଆମରା କୋଥାଯ ଆଛି । ସହି ଆନ୍ତରିକତା ଥାକେ, ବୋଲା ଯାବେ—ଯେ ତାବେ ନାମ କରଛି, ତା ଯଥେଷ୍ଟ ନୟ । ଆରୋ ଏଗୋତେ ହ'ଲେ ତ୍ୟାଗ ସ୍ଥୀକାର କ'ରେ କଠୋର ସଂଗ୍ରାମ କରତେ ହବେ । ମନକେ ଶୁଦ୍ଧ କରଲେ ତବେ ମେ ଭଗବାନେର ଦିକେ ଯାବେ । ମେ ଶୁଦ୍ଧି କେମନ କ'ରେ ଆସବେ ?

### ଜୀବନେର ଲଙ୍ଘନ

ପ୍ରଥମେ ଆଚାର ଶୁଦ୍ଧି କରତେ ହବେ ; ସମ୍ମତ ଆଚରଣ ଏମନ କର ଯାତେ ମନ ଭଗବାନେର ଦିକେ ଯାବାର ଅନୁକୂଳ ହୟ । ତାରପର ପ୍ରଶ୍ନ ଉଠିବେ—ତାର ଦିକେ ଏଗୋତେ ପାରଛି କି ନା ? ସ୍ଵାମୀ ବ୍ରଜନନ୍ଦ ମହାରାଜ ବଲତେନ, 'ଜପଧ୍ୟାନ କରତେ ଆରଣ୍ୟ କ'ରେ କ୍ୟେକଦିନ ପରେଇ ଅନେକେ ବଲେନ—ମଶାଇ, ଆମାର କିଛୁ ହଚ୍ଛେ ନା ।' ତିନି ତାଦେର ବଲତେନ, 'ଆଛା, ଯା ବଲଛି, ତିନ ବଛର ଚୁଟିଯେ କର ଦେଖି, ସହି ତାତେଓ ନା ହୟ, ତଥନ ଆମାକେ ଏମେ ଚଢ଼ ମେରୋ ।'—ଏହି ଭାଷା ପ୍ରୟୋଗ କରେଛେ । ଏ-କଥା କେନ ବଲଛେ ? ବଲଛେ ଏହିଜନ୍ତ ଯେ, ଆମରା କୋନ ମୂଲ୍ୟ ନା ଦିଯେଇ ଜିନିସ ପେତେ ଚାଇ । ବିନାମୂଲ୍ୟେ ଏ ଜଗତେ ସାମାନ୍ୟ ବଞ୍ଚି ପାଓଯା ଯାଉ ନା । ଆର ମେହି ଅମୂଲ୍ୟ ଭଗବଞ୍ଚାବ କି କ'ରେ ପାଓଯା ଯାବେ ? ତାର ମୂଲ୍ୟ ଦିତେ ହବେ । କୌରନିଯା ଗାନ କରେନ, ଗୋପୀରା ନଦୀ ପାର ହ'ତେ ଏଲେ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ବଲଛେ, ଏମନି ତୋ

পার ক'রব না, কড়ি দিতে হবে, এক লক্ষ কড়ি। তারপর কৌর্তনিয়ারা আর্থের দেন, লক্ষ লক্ষ লক্ষ ছেড়ে এক লক্ষ্য হওয়া চাই! এক লক্ষ্য হ'য়ে ভগবানকে ক-জন চান? প্রথমেই তো এক লক্ষ্য হওয়া সম্ভব নয়। তাই একটু তার স্বাদ যাতে পায়, তাই নানা ভাবে পূজা ভজন কৌর্তন ভক্তসঙ্গ ক'রে ক্রমশঃ মে পথে অগ্রসর হয়।

ঠাকুর নির্জনে তাকে চিন্তা করার কথা বলছেন। অর্থাৎ সংসারের পরিবেশ থেকে দূরে গিয়ে, 'তিনি ছাড়া আমার কেউ নেই' মনে করলে তাঁর দিকে যাবার মতো মনের অবস্থা হবে। প্রথমেই তীব্র বৈরাগ্য সম্ভব নয়। ভয় পেয়ে যদি সাধন আরম্ভই না করি, এজন্ত শান্ত প্রত্যোককে আরম্ভ করার মতো একটা পথ ব'লে দিচ্ছেন। শত কামনায় জর্জরিত মাঝুষকে বলছেন—হ'লই বা কামনা, ভগবান কল্পতরু, তিনি কামনা পূর্ণ ক'রে দেবেন। তখন মাঝুষ মনে ক'রে একবার চেষ্টা ক'রে দেখা যাক। ক্রমশঃ চলতে চলতে আকর্ষণ বাড়তে থাকে, সেই সঙ্গে মায়ার বাঁধনও আলগা হ'তে থাকে। এই হ'ল সহজ স্বাভাবিক উপায়। যে মায়ার বাঁধন এত প্রিয় ব'লে মনে হয়, তা ধীরে ধীরে তাঁর কৃপায় থসে যায়। তার আগেই যদি মনে হয়—মায়ার বাঁধন না থাকলে সংসারে কি নিয়ে থাকব?—তা হ'লে মুক্তি! সংসারে থাকা তো দোষের নয়, কিন্তু ভগবানকে ছেড়ে সংসারে থাকলে দুঃখের শেষ নেই। এই জগৎ অনিত্য, ভগবান বলছেন, 'এখানে এসে আমার ভজনা কর।' তাঁর ভজনা করলে এই অনিত্য সংসারে একটা অবলম্বন পাওয়া যাবে, যা আমাদের সমস্ত আকাঙ্ক্ষার বস্তুকে তুচ্ছ ক'রে দেবে! ভাগবত বলছেন, সে আকর্ষণ অন্ত সমস্ত আকর্ষণকে ভুলিয়ে দেয়। কিন্তু এই আকর্ষণ আমাদের একদিনে হবে না, ক্রমশঃ হবে। সংসারীরও হবে।

প্রথম উঠেছে, সংসার-আশ্রমের জ্ঞানী ও সন্ধ্যাস-আশ্রমের জ্ঞানী,

এ দুয়ের তফাত কি? ঠাকুর বলছেন কোন তফাত নেই। তবে সংসারে জ্ঞানীরও ভয় আছে। “থই যখন ভাজা হয় দু-চারটে থই খোলা থেকে টপ টপ ক’রে লাফিয়ে পড়ে। সেগুলি যেন মল্লিকা ফুলের মতো, গায়ে একটুও দাগ থাকে না। খোলার উপর যে সব থই থাকে, সেও বেশ থই, তবে অত ফুলের মতো হয় না, একটু দাগ থাকে।” জ্ঞানের পর সংসারে থাকলে তার দোষ নেই, জ্ঞান তাতে প্রতিহত হবে না। কিন্তু একটু লালচে দাগ থাকে, অর্থাৎ অপরের দৃষ্টিতে সে আর ফুটন্ত মল্লিকার মতো নয়। যাক, সে পরের কথা। ঠাকুর সেজন্য সংসারীদের মন তৈরী করার কথা বলেছেন। এ বিষয়ে কথনো আপস করেননি। তাঁর ধর্ম কথনো পোষাকি ধর্ম নয়, যা নিয়ে মজলিস ক’রে ধার্মিক ব’লে পরিচিত হ’তে পারব।

### সাংসারিক আঘাত ও ভগবন্ত-ব্যাকুলতা

ভগবান-লাভের জন্য সর্বপ্রথম ত্যাগ করতে হবে সংসারের প্রতি আসন্নি। যে অত্যন্ত আসন্ন, তার ধর্মজীবন আরম্ভই হয়নি। ঠাকুর বলছেন, ‘খেয়ে লে, পরে লে’—ভোগ করে নাও, কিন্তু এগুলি জীবনের অতৃপ্তি দূর করতে পারবে না। এই রূপরূপাদির আকর্ষণ মানুষকে সাময়িকভাবে মুক্ত করতে পারে, কিন্তু তার ভিতরে ঘূর্মিয়ে রয়েছে পূর্ণস্বরূপকে ফিরে পারব আকাঙ্ক্ষ। ক্ষণিক আনন্দ নয়, নিরবচ্ছিন্ন অনন্ত অপার আনন্দ পেতে চায় সে। দেশ, কাল, নিমিত্তের দ্বারা পরিচ্ছিন্ন নয়, এমন আনন্দ না পাওয়া পর্যন্ত তৃপ্তি হবে না মানুষের। এই জন্য যাদের সংসারাসন্ন বন্ধ-জীব বলা হয়, তাদেরও একটা মুক্তির উপায় রয়েছে। ভগবান এই একটি অতৃপ্তি দিয়ে বেথেছেন—স্বামীজী যাকে বলছেন ‘Divine discontent’—দিব্য অতৃপ্তি। এই দিব্য অতৃপ্তি মানুষকে চারিদিকে খুঁজে বেড়াতে বাধ্য

করবে কি ক'রে সেই অপরিচ্ছিন্ন আনন্দ পাওয়া যেতে পারে। প্রাচুর্য, স্থথ, সমৃদ্ধির ভিতরেও এই অতৃপ্তি অসম্ভোষ এক এক সময় জেগে গুঠে। যেন মনে হয়, একটা কিছু তার পাওয়া দরকার, যা সে পায়নি এবং জাগতিক ভোগ্য বস্তুর মধ্যে তা পাবেও না। ভগবান বুদ্ধের দৃষ্টান্ত দিয়ে বলা হয়, রাজৈশ্বর্য ভোগস্থথের বিপুল সমাবেশের মধ্যেও তার হৃদয় একটা অব্যক্ত বেদনায় কাতর থাকত। ক্রমশঃ এই বেদনা বাইরে রূপ নিয়ে তাকে সংসার ত্যাগ করালো।

তার মানে কি সকলকেই সংসার ত্যাগ করতে হবে? সেই পুরানো প্রশ্ন; আর সেই পুরানো উত্তর—না। ঠাকুর তা করতেও বলেননি। কিন্তু সংসারাসক্তি এবং ভগবদ্বাসক্তির সহাবস্থান হয় না—‘হুঁহ এক সাথ মিলত নেহি, রব-রঞ্জনী একঠাম’—দিন ও রাত, আলো ও অন্ধকারের মতো সংসারাসক্তি ও ভগবদ্বুরাগ দুটো কখনো একসঙ্গে মিলতে পারে না। একটি অন্তিকে বিদূরিত ক'রে দেবে। সংসারাসক্তি স্নান ক'রে রেখেছে ভগবদ্বাসক্তিকে, কিন্তু সাধনার পরিণামে সংসারাসক্তি ক্রমশঃ শিথিল হবে এবং ভগবদ্বুরাগ প্রবল হবে। এটি না হওয়া অবধি সংসারে হাবুড়ুবু খেতে হবে, অসীম দুঃখ পেতে হবে। আঘাতের পর আঘাত পেয়ে, একটু বৈরাগ্য লাভ ক'রে হয়তো অন্তরের দিকে দৃষ্টি দেবো। তিনি সে ব্যবস্থাও বেথেছেন; স্থষ্টির রহস্য এই যে, মানুষ চিরকাল কখনো আত্মবিস্মিত হ'য়ে থাকতে পারবে না। কখন না কখন একটা আকাঙ্ক্ষা জেগে উঠবেই তার মনে, সে আকাঙ্ক্ষা সে হয়তো ঠিক প্রকাশ করতে পারছে না, বুঝতে পারছে না, সে কি চায়। কিন্তু কিছু সে চায় এবং তা না পাওয়া পর্যন্ত তার তৃপ্তি নেই। জীবের প্রতি ভগবানের এটি সর্বশ্রেষ্ঠ দান।

অনেক সময় আমরা বলি ভগবান দুঃখ কষ্ট দিয়েছেন। কিন্তু এ তার

মহৎ দান। স্বথের সংসারে নিমজ্জিত থাকলে কি তাঁর বসান্তাদ করতে পারতাম? না; এই পরম আনন্দ থেকে চিরদিন বঞ্চিত থাকতাম। সংসারে এত যে বিপর্যয় এত যে পীড়ন যাতন। ভোগ করতে হচ্ছে—এই দৃষ্টি দিয়ে যদি দেখি, তা হ'লে মনে হবে, আহা, তাঁর কি দয়া!

দিবানিশি যত দুখ দিয়েছ দিতেছ তারা,  
সে তো শুধু দয়া তব, জেনেছি মা, দুখহরা।

এই দুঃখ কষ্টকে তাঁর অসীম করুণা ব'লে গ্রহণ করতে পারলে জানা যাবে যে, তাঁর দিকে যাবার যোগ্যতা ক্রমশঃ আসছে। ঠাকুরের কাছে এই প্রার্থনা জানানো উচিত যে, যে ভাবেই হ'ক, যন যেন আমাদের তাঁর দিকে একটু যায়, যাতে সংসার-আসক্তি ক্রমশঃ শিথিল হ'য়ে আসে। এর পর সংসার ত্যাগ করার কথা আসছে না। আসল কথা তিনি। সংসার ত্যাগ ক'রে যাব কোথায়? যতক্ষণ না আমাদের হৃদয় তিনি পরিপূর্ণ ক'রে দিচ্ছেন, ততক্ষণ যাবার আর কোন স্থান নেই। তিনিই একমাত্র আশ্রয়, যেখানে এই সমস্ত দুঃখের অবসান হয়। স্বতরাং এই দুঃখের ভিতর দিয়েই তাঁর দিকে যাতে এগোতে পারি, এই প্রার্থনা ঠাকুর আমাদের শেখাচ্ছেন।

ঠাকুর তো বললেন, ‘আগে মন তৈরী ক'রে সংসারে প্রবেশ করতে’, কিন্তু ক-জন আমরা তা করছি? ক-জন ভগবানকে চাইছি? কোন বিশেষ উদ্দেশ্য নিয়ে যে মাঝুষ সংসার-আশ্রমে প্রবেশ করে, তা নয়। গতামুগ্নিক ভাবে জীবন চলে। ছোট থেকে বড় হ'ল, বিবাহাদি হ'ল, সংসার ক'বল, যুত্য হ'ল। বংশ-পরম্পরায় এইভাবে চলে যাচ্ছে। জীবনের উদ্দেশ্য সম্পর্কে ক-জন সচেতন থাকে? জীবন যেন উদ্দেশ্যহীন চলা, এই চলার কোন সার্থকতা নেই। তাই ঘুরে মরি। যাবা এইরকম গতামুগ্নিক ভাবে জীবন কাটাচ্ছে, তাদের কথা ঠাকুর এখানে বলছেন না। ঠাকুর বলছেন সাধিকদের কথা। যারা সংসারাশ্রমে

ସାଇସ୍ତେ ଭଗବାନ ଲାଭେର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ନିୟେ । ତାଇ ବଲଛେନ, ମନକେ ପ୍ରସ୍ତୁତ କ'ରେ ଗେଲେ ସଂସାର-ଆଶ୍ରମ ପ୍ରତିକୁଳ ହବେ ନା । ଏକଟୁ ଭୟେର କଥାଓ ବଲଲେନ, କାଜିଲେର ଘରେ ଥାକତେ ଗେଲେ ଏକଟୁ ଆଧୁଟୁ କାଲି ଲାଗେ । ଅବଶ୍ୟ ଏହି ବଲଲେନ ସେ, ମେହି ଦାଗେ କୋନ୍ତି କ୍ଷତି ହୁଯ ନା ।

ସାକେ ତିନି ସକଳେର କାହେ ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ କରବେନ, ତାକେ ମଲିକାର ମତୋ ନିର୍ମୂଳ କରେନ । ଚରମ ଲକ୍ଷ୍ୟକେ ଶ୍ରି ରାଥାର ଜନ୍ମ ଫୁଟ୍ଟ ମଲିକାର ମତୋ ଥୋଲା ଥେକେ ଲାକ୍ଷିଯେ ପଡ଼ା ଥିଲେର ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତଟି ଦିଲେନ । ଅର୍ଥାଏ ମନେ ମନେ ସଂସାର-ତ୍ୟାଗଇ ସଥେଷ୍ଟ ନୟ, ବାହିରେଓ ତ୍ୟାଗ ଦରକାର । ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ହିସାବେ ଏହି ତ୍ୟାଗମୟ ଜୀବନ ଦରକାର ।

## ରାଜୀ ଜନକ

ଜନକ-ରାଜୀର ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ସ୍ଵାଭାବିକ ଭାବେଇ ବଲା ହୁଯ । ଠାକୁର ବଲଛେନ— ଜନକ ଅମନି ହଲେଇ ହ'ଲ ? ତିନି ବିଦେହ ଜନକ ହେୟଛେନ । ବିଦେହ— ଅର୍ଥାଏ ଦେହବୁଦ୍ଧିରହିତ ଅବସ୍ଥା । ସେ ଦେହବୁଦ୍ଧିରହିତ, ମେ ସଂସାରେ ଅଥବା ତାର ବାହିରେ ଥାକୁକ, ତାର ପକ୍ଷେ ତୁହି ସମାନ । କାରଣ ତାର ଦେହଟିଟି କେବଳ ସଂସାରେ ଥାକେ । ‘ଆମି ଦେହ ନାହିଁ’ ଏହି ବୋଧେ ସେ ଶ୍ରି ଥାକେ, ତାର ପକ୍ଷେ ସଂସାରେ ଥାକା ଆର ତ୍ୟାଗ କରା ସମାନ । କିନ୍ତୁ ଯତକ୍ଷଣ ‘ଆମି’କେ ଅବଲମ୍ବନ କ'ରେ ଆଛି, ତତକ୍ଷଣ ଦେହବୁଦ୍ଧି ବର୍ଣ୍ଣନା । ଦେହବୁଦ୍ଧି ଥାକାଯି କୋନ୍ଟା ଗ୍ରାହ କୋନ୍ଟା ତ୍ୟାଜ୍ୟ, ତା ବିଚାରେର ପ୍ରୟୋଜନ ରଯେଛେ । ତା ନା ହ'ଲେ ପ୍ରୟୋଜନ ହ'ତ ନା ।

ଜନକ-ରାଜୀ ସମ୍ବନ୍ଧେ ସନ୍ନାସୀଦେର ଏକଟା ଅଭିମତ ଶୋନା ଯାଯ । ତୀରା ବଲେନ, ଜନକ-ରାଜୀ ଗୃହୀଦେର ଆଦର୍ଶ ହ'ତେ ପାରେନ, କିନ୍ତୁ ତ୍ୟାଗୀର ଆଦର୍ଶ ନନ । ବିଦେହ ହଲେଓ ତୀକେ ପ୍ରାରକ୍ଷେର ଜନ୍ମ ସଂସାରେ ଥାକତେ ହଚ୍ଛେ । ତୀରା ବଲେନ, ଜନକ-ରାଜୀ ସଂସାରେ ଥାକତେ ପାରେନ; କିନ୍ତୁ କେନ ଥାକେନ ? ତୀର ତୋ ପ୍ରୟୋଜନ ନେଇ ସଂସାରେ ଥାକାର । ଏଟା ବଲତେ

ହସ୍ତ ବିଧିର ବିଧାନ, ଯାତେ ସଂସାରୀର ତାକେ ଗୃହୀର ଆଦର୍ଶରୂପେ ପାଇ । ଏହିଜଣ୍ଠ ତିନି ସଂସାରେ ଛିଲେନ । ଆଚାର୍ୟ ଶକ୍ତର ଗୀତା-ବ୍ୟାଖ୍ୟାଯ ତା'ର ସମ୍ବନ୍ଧେ ବଲଛେନ : ‘କର୍ମଗୈବ ହି ସଂସିଦ୍ଧିମାସ୍ତିତା ଜନକାଦୟଃ’—ଅର୍ଥାତ୍ ଜନକ କର୍ମେର ଦ୍ୱାରାହି ସଂସିଦ୍ଧି ବା ମୁକ୍ତି ଲାଭ କରେଛେନ । କର୍ମ ଦ୍ୱାରା ମୁକ୍ତି ଲାଭେର ଦୁ-ରକମ ବ୍ୟାଖ୍ୟା କରେଛେନ । କର୍ମ ଦ୍ୱାରା ମୁକ୍ତି ଲାଭ କରେଛେନ ସେ ଜନକାଦି, ତା'ର ସାଧକ ନା ମିଳି ? ସାଧକ ହ'ଲେ ନିଷାମଭାବେ କର୍ମ କରତେ କରତେ ମିଳି ଲାଭ କରତେ ପାରେନ । ଅର୍ଥବା ‘କର୍ମପା ସହ’—କର୍ମକେ ଏକ ହିସାବେ କରଣ ବା ଉପାୟରୂପେ ଗ୍ରହଣ କରା ହେଯେଛେ । କର୍ମ ତା'ର ମୁକ୍ତିର ପରିପଦ୍ଧି ହଚ୍ଛେ ନା । ଏଥାନେ ଜନକ ରାଜ୍ଞୀକେ ମୁକ୍ତ ନା-ଓ ବଲତେ ପାରେନ । ଆବାର ମୁକ୍ତ ହେୟେ ତିନି କର୍ମମହ ଅସ୍ଥାନ କରେଛେ, ଯେନ ଦୈବନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ହ'ୟେ ତିନି ଏବ ଭିତରେ ରଖେଛେନ । ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ସ୍ଵରୂପ ବଲା ଯାଇ, ନାଗମହାଶୟ ଠାକୁରକେ ସଂସାର ତ୍ୟାଗେର ବାଦନା ଜ୍ଞାନାଳେ, ତିନି ବଲେଛିଲେନ, ‘ନା, ସଂସାର ତ୍ୟାଗ କ'ରୋ ନା’, ସଂସାରୀଦେର ପକ୍ଷେ ଏଟୀ ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ସ୍ଵରୂପ ହବେ । ସକଳେଇ ଭଗବାନ ଲାଭେର ଜଣ୍ଠ ବେରିଯେ ଗେଲେ ସଂସାରୀଦେର ମନେ ଦୁର୍ବଲତା ଆସବେ, ତାଦେର କୋନ ପଥ ନେଇ ଭେବେ । ଶାନ୍ତ ସକଳେର ଜଣ୍ଠ ପଥ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ କ'ରେ ଦେନ ।

ସାଧନ କ'ରେ ମୁକ୍ତ ହ'ୟେ ଗେଲେ ଆର ସଂସାରେ ପ୍ରବେଶେର ଇଚ୍ଛେ ହବେ କେନ ? ସତା, କାରୋ ହୟତୋ ଇଚ୍ଛେ ହବେ ନା, ଆବାର କେଉ ହୟତୋ ଜନକେର ମତୋ ଦୈବପ୍ରେରିତ ହ'ୟେ ସଂସାରେ ପ୍ରବେଶ କରବେ । ସଂସାରେ ଭିତରେ ବା ବାହିରେ—ଉଭୟ ପ୍ରକାରେର ଜ୍ଞାନୀଇ ଜ୍ଞାନୀ ହିସାବେ ତୁଳ୍ୟ । ଶାନ୍ତ ଏ ସମ୍ବନ୍ଧେ ବଲଛେନ, ‘ମ ବ୍ରାହ୍ମଣ କେନ ଶ୍ରାଦ୍ଧ, ଯେନ ଶ୍ରାଦ୍ଧ ତେନ ଈନ୍ଦ୍ରିୟ ଏବ’— ସେହି ବ୍ରଙ୍ଗଜ୍ଞ ପ୍ରକୃତି କି ରକମ ଥାକବେନ ? ସେ ରକମହି ଥାକୁନ, ତିନି ବ୍ରଙ୍ଗଜ୍ଞ । ତା'ର ବ୍ରଙ୍ଗଜ୍ଞାନେର କୋନ ତାରତମ୍ୟ ହୟ ନା । ତିନି ସଥି ଜେନେଛେନ, ଆମି ଦେହ, ଈନ୍ଦ୍ରିୟ, ମନ, ବୁଦ୍ଧି କିଛୁହି ନହି, ତଥିନ ତା'ର ଦେହେ ‘ଆମି’ ବୁଦ୍ଧି କେନ ହବେ ? ଠାକୁର ଆଗେ ସେ ଦୁ-ରକମ ଥୈସେର କଥା

ବଲଲେନ, ତାର ତାତ୍ପର୍ୟ ଏହି—ତିନି ଯେନ ଆଭାସ ଦିଚ୍ଛେନ, ପାରେ କେବେ କେବେ ଫୁଟଙ୍କ ମଲିକାର ମତୋ ହସ୍ତ ।

## ଆଚାର୍ୟ ଓ ଆଦର୍ଶ

ଏହି ଛୁଟି ଅବସ୍ଥାର ମଧ୍ୟେ ଜ୍ଞାନେର କୋନ ପାର୍ଥକ୍ୟ ହବେ ନା ମତ୍ୟ, ତବେ ଆଚାର୍ୟ ହ'ତେ ହ'ଲେ ନିର୍ମୂଳ ହ'ତେ ହୟ । ଦୃଷ୍ଟାଙ୍କ ଦିଯେ ଠାକୁର ଅନ୍ତର୍ଭେଦ ବଲଛେନଃ କବିରାଜେର ସରେ କତକ ଗୁଲି ଗୁଡ଼େର କଳସୀ ଛିଲ । ଏକଜନ ଚିକିତ୍ସା କରାତେ ଏଲେ ତିନି ତାକେ ଅନ୍ତ ଦିନ ଆସତେ ବଲଲେନ । ସେ ପରେର ଦିନ ଏଲେ ତାକେ ବଲଲେନ, ଗୁଡ଼ ଖେଣ୍ଟ ନା । ଏକଜନ ଲୋକ କବିରାଜେର ସରେ ଦୁଦିନଇ ଉପସ୍ଥିତ ଛିଲ । ସେ ବଲଲେ, ଏ ବାବସ୍ଥା ତୋ ମେଦିନଇ ଦିତେ ପାରାତେ । ଆବାର ଏ ଲୋକଟାକେ ଏତ ହାଟାଲେ କେନ ? କବିରାଜ ବଲଲେନ, ସେ ଦିନ ଏ ସରେ ଗୁଡ଼େର କଳସୀ ଛିଲ । ଗୁଡ଼ ଖେତେ ବାରଣ କରଲେ ସେ ଭାବବେ, ଉନି ନିଜେ ଗୁଡ଼ ଥାବେନ, ଆମାର ବେଳା ନିଷେଧ । ଏଟି ଚଲେ ନା । ଆଚାର୍ୟ ଯିନି ହବେନ, ତାକେ ଅନ୍ତରେ ବାହିରେ ତ୍ୟାଗ କରାତେ ହବେ । ଯେ କେବଳ ମୁକ୍ତି ଚାଯ, ତା'ର ମନେ ତ୍ୟାଗ କରଲେଇ ହବେ ।

ଅବଶ୍ୟ ଯେ ଅନ୍ତରେ ବାହିରେ ତ୍ୟାଗ କରେ, ସେ କି ଆଚାର୍ୟ ହବେ ତେବେ ତ୍ୟାଗ କରେ ? ତା ନୟ । ମାଉସେର ଅନ୍ତର ଥେକେ ସଂକ୍ଷାର-ବଶେ ପ୍ରେରଣା ଆସେ । ଗୃହସ୍ଥଦେର ଠାକୁର ବଲଛେନ, ମନେ ତ୍ୟାଗ କରଲେଇ ହବେ । ମକଳକେଇ ତ୍ୟାଗୀ ହ'ତେ ବଲଲେ ବୌଦ୍ଧଧର୍ମେର ମତୋ ହୟେ ଯାବେ । ବୌଦ୍ଧଧର୍ମେ ମକଳେଇ ସଂସାରତ୍ୟାଗୀ ହ'ତେ ଗିଯେ ଆଦର୍ଶ ବିକ୍ଲତ ହ'ଲ, ଅବନତ ହ'ଲ । ମକଳେର ସଂକ୍ଷାର ଏତ ପ୍ରେବଳ ନୟ ଯେ ସଂସାର ତ୍ୟାଗ କ'ରେ ଚଲେ ଯାବେ ।

ଏଜଣ୍ଟ ଠାକୁର ଗୃହୀଦେର ବଲଛେନ, ବିଚାରପୂର୍ବକ ସଂସ୍ଥମେର ମଙ୍ଗେ ଭୋଗ କର । କେଉଁ ସଦି ବଲେ, ବିଚାରପୂର୍ବକ ଭୋଗେର କି ପ୍ରୟୋଜନ ? ତାଦେର ବଲଛେନ, କି ଦୂରକାରୀ, କୋରୋ ନା । ମେଜଣ୍ଟ, ତାଦେର ପ୍ରତି ଉପଦେଶ ଆପାତ-ଦୃଷ୍ଟିତେ ବିରକ୍ତ ମନେ ହୟ ।

শ্রীশ্রীমায়ের কাছে কেউ বলছে ‘মা, আমি বিয়ে ক’রব ?’—‘করবে বৈকি বাবা, এ সংসারে সবই ছুটি ছুটি’। বিয়ে না করলেই কি ভগবান লাভ হ’য়ে গেল ? আবার, কেউ বললে, ‘মা, আমার সংসারে যেতে ইচ্ছে হয় না।’—‘সত্ত্ব কথাই তো। সংসারে আছে কি ?’—আপাত-দৃষ্টিতে মনে হবে দুটি বিকুন্দ কথা। তা নয়। যার পেটে যা সহ হয়, মা সেই ভাবে মাছের ঝোল, ঝাল, অস্বল রান্না ক’রে তাকে তাই দেন। শাস্ত্রও জননীর মতো হিতকারী, যার যা অশুকুল সে তাই বেছে নেবে।

মনে দ্বন্দ্ব রাখতে নেই। তা হ’লে যদ্রণার শেষ থাকবে না। ঠাকুরের কথায় চোড়া সাপের ব্যাঙ ধরার মতো অবস্থা হবে। সংসারকে অন্তরের সঙ্গে নিতেও পারে না, আবার ছাড়তেও পারে না, শাস্ত্র এই দ্বিধার ভাব নিয়ে চলতে বলেন না। শাস্ত্রে তাই অধিকারী-বিচারের কথা বিশেষভাবে বলা হয়েছে। যে শঙ্খরাচার্য বৈরাগ্যের কথা এত ক’রে বলছেন, তিনিই সন্ন্যাসের ধারা কেমন হবে, এ-প্রসঙ্গে বলছেন—কেউ সন্ন্যাস চাইলে বলবে, বাবা এ বড় কষ্টকর পথ, এ পথে এস না। সংসারে ধাকো, সেখানে ভগবান লাভ হবে। তবু যদি কেউ জোর করে, তখন বলবে, বদরিকাঞ্চম ঘুরে এস।’ ভিক্ষে ক’রে পায়ে হেঁটে ঘুরে আসতে অন্ততঃ বছর-খানেক লাগত তখন। তারপরও যদি সন্ন্যাস চায়, বৈরাগ্য প্রবল থাকে, আদর্শচূর্যত না হয়, তখন তাকে অন্তিমিক দিয়ে উপযুক্ত কি না বিচার ক’রে সন্ন্যাস দেবে। তার মানে, অধিকারী-বিচার ক’রে ঠিক করতে হবে।

‘অধিকারিণমাসান্তে ফলদিক্রিবিশেষতঃ’—যে অধিকারী সেই ফলের মিহি লাভ করতে পারে। অনধিকারী নয়। শাস্ত্র বলছেন, এ পথ কঠিন। ‘ক্ষুরস্ত ধারা নিশ্চিতা দুরত্যয়া দুর্গং পথস্তৎ কবয়ো বদ্ধিঃ’—পথ তৌক্ষ ক্ষুরের ধারের মতো। যেতে যেতে পাক্ষিক বিক্ষিক্ত হ’য়ে যাবে।

অবগ্নি কেবল ত্যাগীর নয়, সংসারীর পথও কুসুমাস্তীর্ণ নয়। ঠাকুর বলছেন, বীরের কাজ। এত দায়িত্ব ক্লেশ বহন ক'রে ভগবানে মন শ্বিব রাখা, একি সোজা কথা? তিনি বলছেন, সর্বত্যাগী যদি ভগবানের চিন্তা না করে, তাকে ধিক। যারা সংসারের বোৰা মাথায় নিয়ে ভগবানের দিকে চলেছে, তাদের তাৰিফ করেছেন—অহো ভাগ্য তাৰ! এই বীরস্তের ভাবটি নিয়ে অন্ধাৰ সঙ্গে সংসারে প্রবেশ কৰতে হবে। এই পথে যাবাৰ সময় দৃঢ় বিশ্বাস রাখতে হবে, এই পথেই আমি আমাৰ লক্ষ্যে পৌছতে পাৰিব।

চান্দের কলক যেমন তাৰ সৌন্দৰ্যের কোন হানি কৰতে পাৰে না, তেমনি জ্ঞানলাভ ক'রে সংসারে থাকলে জ্ঞান তাতে প্রতিহত হয় না।

এৰ পৰ বলছেন, “পূৰ্ণ জ্ঞান হ'লে পাঁচবছৱেৰ ছেলেৰ স্বভাৱ হয়— তখন শ্রী-পুৰুষ বলে ভেদবুদ্ধি থাকে না।” জনক-রাজাৰ সভায় বৈৰবী এলে, তিনি মাথা হেঁট কৰেছিলেন। বৈৰবী বললেন, ‘জনকেৰ এখনো শ্রী-পুৰুষ ভেদবুদ্ধি আছে।’

## শুকদেব ও শ্রীরামকৃষ্ণ

এই ভেদবুদ্ধি-ৱাহিতোৱ দৃষ্টান্ত—আজন্ম সন্ন্যাসী, সর্বত্যাগী, দেহবুদ্ধি-ৱাহিত শুকদেব; যিনি মাতৃগর্ভ থেকে মায়াৰ রাজ্যে ভূমিষ্ঠ হ'তে চাননি। এক মুহূৰ্তেৰ জন্ম ভগবানকে মায়া সৱিয়ে নিতে হ'ল, তখন শুকদেব ভূমিষ্ঠ হয়েই চলতে শুরু কৰলেন। মমত্ববুদ্ধিসম্পন্ন পিতা ব্যাসদেব যমত্বহীন পুত্ৰকে সংসারে আনাৰ জন্ম পিছনে পিছনে ছুটছেন। পথেৰ মধ্যে নগদেহে শ্বানৱতা অপ্সৱাদেৰ বুবক শুকদেবকে দেখে লজ্জা বোধ হ'ল না। কিন্তু বৃক্ষ ব্যাসদেবকে দেখে, তাৰা দেহ আবৃত ক'রে সন্দৰ্ভমে উঠে দাঢ়ালেন। বিশ্বিত ব্যাসদেব এৱ কাৰণ জানতে

চাইলে তাঁরা বললেন, জ্ঞানী এবং বৃক্ষ হয়েও আপনার স্তু-পুরুষ ভেদজ্ঞান আছে। শুকদেব ভেদজ্ঞান-রহিত, তাই তাঁকে দেখে লজ্জা হয়নি।

পৌরাণিক কাহিনীর অন্তর্বালে নিহিত তত্ত্বের অধুনাতম এক দৃষ্টান্ত শ্রীরামকৃষ্ণ স্ময়ঃ। তাঁর স্তুভক্তেরা বলেছেন, তাঁকে দেখে কোনদিন পুরুষ ব'লে মনে হয়নি। পুরুষ ভক্তেরা যেমন ঠাকুরকে তাঁদেরই একজন মনে করতেন, স্তুভক্তেরাও সেই বকম মনে করতেন। যিনি সম্পূর্ণ দেহবুদ্ধিবিবর্জিত পাঁচ-বছরের শিশু, তাঁকে দেখে কারো কি কোন সংকোচ আসতে পারে?

ঠাকুর এবার বলছেন, “কেউ কেউ জ্ঞানলাভের পর লোকশিক্ষার জন্য কর্ম করে, যেমন জনক ও নারদাদি।” তাঁরা সংসারে থেকেছেন, লোকশিক্ষার জন্য, স্বার্থবুদ্ধিতে নয়। পরমানন্দরূপ অমৃত আশ্বাদন ক'রে নিজেরাই শুধু তৃপ্ত হননি। জগৎকে তার অংশ দেবার জন্য উন্মুক্ত ক'রে দিয়েছেন তাঁদের আধ্যাত্মিক ঐশ্বর্য ও জ্ঞানের ভাণ্ডার।

## জ্ঞান ও ভক্তি

যে সব ভক্ত সগুণ ঈশ্বরের উপাসনা করেন, তাঁরা ঈশ্বরের কাছে যে প্রার্থনা করেন, তদহৃসারে তিনি তাঁদের ফলদান করেন। তাঁর সগুণভাব না মানলে এ-সব ভাবা যায় না। নিশ্চৰ্ণ যিনি, তাঁর কাছে 'ভক্তি, ভক্তি' বলে কিছু থাকে না। তাই ব্রাহ্মসমাজ সগুণ নিরাকার অঙ্গে বিশ্বাসী। ডাঃ সরকারও সেই ভাবের, তবে তাঁর জ্ঞানমিশ্র ভক্তি, বিচার-বুদ্ধির অবকাশ তাতে আছে। তিনি বিশেষভাবে বিজ্ঞানচর্চা করেছেন, দৃষ্টিভঙ্গী বৈজ্ঞানিক, কিছু জ্ঞানতে হ'লে যাচিয়ে বাজিয়ে নেন। ঠাকুরের সঙ্গে কথাবার্তায় এখানে সেই ভাবটি প্রকাশিত। ভক্তি-ভাবকে তিনি রহস্য ক'রে বলছেন, "জ্ঞানে মাঝুষ অবাক হয়, চক্ষুজে যায়, আর চক্ষে জল আসে। তখন ভক্তি দরকার হয়।" জ্ঞানে অবাক হয়, কারণ ভগবানের গভীরতা ও অনন্ত ভাব-বৈচিত্র্যের বোধ হয়, অথবা জ্ঞান মন-বুদ্ধিকে অবসন্ন ক'রে দেয়, যেখানে পৌছবার সেখানে পৌছনো যায় না; তখন ভগবানের স্বরূপ ভেবে সে অবাক হয়। তারপর তিনি পরিহাস ক'রে বলছেন, 'অবাক হয় চোখ বুজে যায়, আর চোখে জল আসে।' ভক্তির এই চিহ্নগুলি তার ভিতর ফুটে ওঠে। তাই বলছেন, ভক্তির দরকার হয়। অর্থাৎ আগে জ্ঞান, তারপর ভক্তির লক্ষণ প্রকাশিত হয়।

ঠাকুর তার সঙ্গে রঙ করতেন। তিনি বলছেন, "ভক্তি মেঘেমাঝুষ, তাই অন্তঃপুর পর্যন্ত যেতে পারে। জ্ঞান বারবাড়ি পর্যন্ত যায়।"

‘বারবাড়ি’ মানে, যতদূর বিচারের ক্ষেত্র, জ্ঞান তত্ত্বের পর্যন্ত যেতে পারে। অন্তরের অন্দরমহল জ্ঞানের নয়, সেখানে ভক্তির প্রবেশ। বিচারকে অতিক্রম ক’রে যেখানে পৌছতে হয়, ভক্তির সেখানে অবাধি বিচরণ।

ভক্তিবাদে বলা হয়, ভক্ত ভগবানকে আস্থাদন করতে পারে। জ্ঞানী কেবল তার বাহি আচরণ নিয়ে বিচার করে, তাঁর বস আস্থাদ করতে পারে না। চৈতন্য-চরিতামৃতে পরিহাস ক’রে বলা আছে, ভক্ত-কোকিল প্রেমাভ্রমুকুল ভক্ষণ করে, আর জ্ঞানী-কাক তিক্ত নিমফল খায়। তাতে মিষ্টি স্বাদ নেই। এটি ভক্তের দৃষ্টিতে জ্ঞানীকে উপহাস। আবার জ্ঞানীর দৃষ্টিতে ভক্তকে উপহাস করাও হয়েছে। ঠাকুরকে হাততালি দিয়ে হরিনাম করতে দেখে তোতাপুরী বলছেন ‘কেও রোটি ঠোক্তে হো ?’ —কারণ, এ রসের আস্থাদন তখনও তাঁর হয় নি। আবার জ্ঞানেরও যে মাহাত্ম্য আছে এবং তার দ্বারা যে ভগবানকে আস্থাদন করা যায়, ভক্তেরা তা অনুভব করেন না। অনুভব না করার যুক্তিও আছে। জ্ঞানী বলেন, ‘আমি ব্রহ্ম’। যে ব্রহ্ম সে ভগবানকে কি ক’রে আস্থাদ করবে ? রামপ্রসাদের গানে আছে, চিনি হ’তে চাই না মা, চিনি খেতে ভাল-বাসি। ভক্তির দ্বারা তাঁর আস্থাদন করা যায়। জ্ঞানে ভগবানের সঙ্গে জ্ঞানীর কোন পার্থক্য থাকে না। সেখানে ‘তুমি-আমি’ ভেদ থাকে না। আস্থাদনের জন্য ছুটি থাকা দুরকার। জ্ঞানী ভক্তকে পরিহাস ক’রে বলে, ভক্ত কিছুই বোঝে না, শুধুই হাপুস নয়নে কাঁদে। শামীজীও এ-রকম পরিহাস করতেন অনেক সময়। অবশ্য এ-রকম দুটি একটি কথা দিয়ে তাঁকে বোঝা যায় না। তাঁর বাহির জ্ঞানের আবরণে ঢাকা, ভিতর ভক্তিময়। নিজেও কম কাঁদেন নি। কিন্তু ঠাট্টা ক’রে বলতেন, খালি কান্না, কান্না। শাস্ত্র অধ্যয়ন, বেদ-বেদান্তের চর্চা করতে হবে, আয় শাস্ত্রের সাহায্য নিতে হবে, তবে তো ভগবানের তত্ত্ব সম্পর্কে একটু জ্ঞানবে। তা নয়, কেবল কান্না। পে়ে়াদের দল সব !

কিন্তু একজন অপরের পথ অনুসরণ না ক'রে মন্তব্য করছে—এইটিই অম। কিন্তু কেউ যদি জ্ঞানের পথ অনুসরণ করে তারপর মন্তব্য করেন, তা হ'লে তা গ্রাহ হয়। কিন্তু ভক্তির চরমে পৌছে তারপর ভক্তির সম্বন্ধে কটাক্ষ করলে, তার মূল্য থাকে; একে অন্যের পথ না জেনে মন্তব্য করলে তা মূল্যহীন পরিহাসমাত্রে পর্যবসিত হয়।

ঠাকুর জ্ঞান-ভক্তি সম্বন্ধে পরিহাস ক'রে বলার পর ডাক্তার কটাক্ষ করছেন, “কিন্তু অন্তঃপুরে যাকে তাকে চুকতে দেওয়া হয় না।” অর্থাৎ ভক্তির আতিশয্যে ভগবানের সম্পর্কে নিছক কল্পনা ক'রে হাপুস নঘনে কাদার কিছু নেই। বিচার ক'রে দেখ। ভক্তির যারা ঐরকম আতিশয্য দেখায় স্বামীজী তাদের ঠাট্টা করেছেন।

কিন্তু কথা হচ্ছে, যাকে ভক্তি ক'রব, তাঁর সম্পর্কে যদি কিছু জানা না থাকে, তো কাকে ভক্তি ক'রব? একজন বলছে, ‘আমি জ্ঞান চাই না, শুধু ভক্তি চাই।’ ঠাকুর প্রশ্ন করছেন, ‘সে কিরে, যাকে ভক্তি করবি, তাকে না জানলে, কি ক'রে ভক্তি করবি?’

কথাটি অত্যন্ত সমীচীন ও সহজবোধ্য। ভক্তির পাত্র যিনি, তাঁর সম্বন্ধে কিছু না জানলে ভক্তি হবে কি করে? স্বতরাং তাঁকে জানতে হবে। ভক্তি শাস্ত্রও বলেছেন, সাধ্য—সাধনতত্ত্ব জ্ঞানবে। ভক্তিশাস্ত্রে তাই স্বাধ্যায়, পাঠ, বিচার আছে। বস্তুতঃ, আমরা মানুষ, বিচার-বুদ্ধির প্রতি প্রবণতা আমাদের সহজাত। ভক্ত হলেও পথটা যে ঠিক পথ, তা বিচারের দ্বারা প্রতিষ্ঠা করতে হবে। অন্ততঃ জ্ঞানের বেড়া না দিলে ভক্তি টিকতে পারবে না। আশৰ্ঘের বিষয়, ভক্তিগ্রাধাত্তের দেশ বাংলাতে গ্রাম্যশাস্ত্র সবচেয়ে উন্নত ও প্রভাবশালী হয়েছে। যদিও মিথিলায় প্রাচীন গ্রামের জন্ম কিন্তু তা পরিপূর্ণতা লাভ করেছে নববৌপ্পে নবগ্রামকূপে। সে তর্কের সূক্ষ্মাতিসূক্ষ্ম ধারায় অসাধারণ পণ্ডিতের মাথা গুলিয়ে যায়। গ্রাম্যশাস্ত্রের পণ্ডিতরা বেদান্তী ছিলেন

না, ভক্ত ছিলেন। শ্রায়ের সাহায্যে বেদান্ত-সিদ্ধান্ত তাঁরা খণ্ডন করেছেন। বেদান্তীও আবার তাঁদের খণ্ডন করেছেন। এইভাবে গড়ে উঠেছে বিশাল দর্শনশাস্ত্র। যাঁরা ওসবে শক্তিশালী না ক'রে তত্ত্বকে আস্থাদান করতে চান, তাঁরা জ্ঞানী বা ভক্ত যাই হ'ন—তাঁদের অত বিচার করতে হবে না। ঠাকুর বলেছেন, ‘নিজেকে মারার জন্য একটা নরুন হলেই হয়, অপরের সঙ্গে যুদ্ধ করতে হলে ঢাল, তলোয়ার দ্বরকার।’

### স্বসিদ্ধান্তে নিষ্ঠ।

আসল কথা, আমরা যে সিদ্ধান্ত অহসরণ ক'রব, তাতে দৃঢ়বিশ্বাস থাকা চাই। সেই বিশ্বাস কারো সহজাত, আবার কেউ হাজার বিচার ক'রেও সে বিশ্বাস দৃঢ় করতে পারেন না। এই বিশ্বাস ধর্মপ্রবৃত্তির গভীরতার উপর নির্ভর করে। যদি শুন্ধমন হয়, “তুমি ব্রহ্ম” এই গুরু বাক্য শুনলেই তক্ষ্ণি অনুভব হ'য়ে যাবে, ‘আমি ব্রহ্ম’। বিচার ক'রে আর দেখতে হবে না, এক কথায় জ্ঞান হ'য়ে যায়। বেদান্তবাদীরা বলেন, ভাষা যদি একজন বোঝো, তবে তার ‘তুমি ব্রহ্ম’, এই এক কথায় জ্ঞান হ'য়ে যাবে। এই গুরু বাক্যটি সহজ, কিন্তু এই সহজ-বাক্যটি বোঝাবার জন্য হাজার হাজার গ্রন্থ রচিত হয়েছে, তবু এখনও কিছু কিনারা হ'ল না। কারণ বিশ্বাস সহজে হয় না। এই বিশ্বাস দৃঢ় করবার জন্য জ্ঞানী তাঁর বিচারের ধারাকে ও ভক্ত তাঁর ভক্তিশাস্ত্রকে বাড়িয়ে চলেছেন। যাঁরা রসাস্বাদ করতে চান, তাঁরা অত যুক্তি বিচারের ভিত্তির ধান না। আমরা এই জগৎটাকে প্রত্যক্ষ দেখছি, অথচ দার্শনিক বলেছেন. জগৎ নেই! তখন কি আমরা ভাবি, তাই তো কি হবে? কোথায় দাঢ়াব? আমরা তখন তাকে উপহাস ক'রে বলি, ও ভাব-বাজে আছে। ঠিক সেইরকম ভগবানের সন্তান যাঁরা দৃঢ় বিশ্বাসী অত-

যুক্তির তাঁদের প্রয়োজন নেই, তাঁরা তাঁকে অনুভব করেছেন, আস্থাদন করেছেন।

## অনুভূতি ও তত্ত্বান

এ সম্পর্কে বেশ একটি কথা আছে। জ্ঞানীর ব্যবহার কি ক'রে হয় —এই প্রশ্ন উঠেছে। জ্ঞানীর জ্ঞান দ্বারা জগৎ সংসার লয় হ'য়ে যায়, তারপর তাঁর ব্যবহার কি ক'রে হবে? অবৈতনিকী এ-বিষয়ে অনেক গ্রন্থ রচনা করেছেন, কিন্তু বিষয়টি কিছুতেই বোঝানো যাচ্ছে না। শঙ্করাচার্য বলছেন, 'দৃষ্টেন অনুপপন্নং নাম'—যা দেখা যাচ্ছে, তা আবার অযৌক্তিক কি ক'রে হবে? তাকে অযৌক্তিক বলার কোন অর্থ নেই। যুক্তি দুর্বল, প্রত্যক্ষ প্রবল। জ্ঞানী ব্যবহার করছেন, এ তো দেখাই যাচ্ছে, স্বতরাং তাঁর ব্যবহার সম্ভব কিনা, এ প্রশ্নই গঠন না।

প্রত্যক্ষই আসল ভিত্তি, বিচার তাঁর উপর প্রতিষ্ঠিত। সেইরকম জ্ঞান বা ভক্তি যাঁর ভিতর দিয়েই হ'ক, যিনি ভগবানকে আস্থাদন বা অনুভব করেছেন, তাঁর আর যুক্তির সাহায্যে সেই অনুভবকে প্রতিষ্ঠিত করতে হবে না। তিনি এ সম্বন্ধে নিঃসংশয়। কিন্তু যাঁর সংশয় আছে, যে প্রতিষ্ঠিত নয়, তাঁর পক্ষে যুক্তির সার্থকতা আছে। বস্তুতঃ পথিকের কাছে যুক্তির প্রয়োজন, কিন্তু, যিনি লক্ষ্য পেঁচে গেছেন—জ্ঞানী বা ভক্ত যেই হ'ন—তাঁর আর যুক্তির দরকার নেই।

একজন হিন্দুস্থানী জ্ঞানী সন্ন্যাসীর কথা শুনেছি। তিনি শাস্ত্র পড়াবার সময় 'সর্বৎ খলিদং ব্রহ্ম' যখন বলতেন, বিভোর হয়ে বলতেন। 'এ সব ভরা হয়া হ্যায়' বলতেই তাঁর সমস্ত মুখে যেন একটা জ্যোতি খেলে যেত। এইটি হ'ল অনুভবের শক্তি। কারো প্রত্যক্ষ অনুভব হ'লে তবে তিনি এভাবে বলতে পারেন। ভক্তির সম্বন্ধেও তাই; তোতাপুরী ভক্তি অনুভব করেন নি, তাই বলছেন, 'কেঁও রোটি ঠোক্তে

হো’? ঠাকুর হাসছেন এই ভেবে যে, তোতাপুরীর এই ভক্তি বিষয়ে অনুভব নেই। তাই বুঝতে পারছেন না।

ঠাকুর জানে প্রতিষ্ঠিত হয়েছেন, আবার ভক্তির সারও আস্থাদন করেছেন; দুটিই তাঁর কাছে স্ফুরণ, তাই হাসছেন অত বড় জ্ঞানী তোতাপুরীর অসম্পূর্ণতা দেখে। আমাদের মনে রাখতে হবে সেই বহুক্লীর কথা। ভগবানের বহু ক্লপ। যে এ গাছতলায় থাকে, সেই বোঝে তিনি এ-ও, শু-ও; আবার আরো কত কি! ঠাকুর বলছেন, তিনি এ-সব বলছেন কেন? সাকার নিরাকার—এগুলি আমাদের যুক্তি দিয়ে বিচার ক’রে একটা শব্দ প্রয়োগ করা মাত্র। ভগবান সম্বন্ধে শব্দ প্রয়োগ করছি আমাদের বুদ্ধি দিয়ে বুঝে। আমাদের বুদ্ধি ভগবানের পূর্ণ স্বরূপকে বোঝাতে পারে না। ঠাকুরের ভাষায় বলা যায়—ছোট ছেলে খুড়ী-জেঠীর ঝগড়ার সময় ‘ঈশ্বরের দিব্য’ বলতে শুনেছে, তাই বলছে, ‘আমার ঈশ্বরের দিব্য।’ ঈশ্বর কি জানে না, কোন অভিজ্ঞতা নেই তার কাছে, ‘ঈশ্বর’ শব্দ মাত্র।

তিনি যদি সাকার হ’ন, তা হ’লে নিরাকার এবং নিরাকার হ’লে সাকার কি ভাবে হবেন? দুটি পরম্পর-বিরোধী কথা। কিন্তু এক জায়গায় এই বিরোধের যে অবসান হ’তে পারে, তা সাধারণ মানুষের বিচারশক্তির অগম্য। আমাদের বিচারবুদ্ধি যতদূর যায়, ততদূরই তাকে নেওয়া যেতে পারে এবং তাও যে একেবারে অসার্থক, তা নয়। ঠাকুর বলছেন, যে ভগবানের স্বরূপ বা তত্ত্বকে না-ও জানে, যদি তার ভক্তি থাকে, সেই ভক্তির সাহায্যে সে তত্ত্ব অনুভব করতে পারে, যদিও তার বিচার বুদ্ধি না থাকে।

গীতাপাঠের সময়ে একজনকে অবোরে কাঁদতে দেখে শ্রীচৈতন্যদেব প্রশ্ন করেছিলেন, ‘তুমি কাঁদছ কেন?’ সে বললে, ‘আমি কিছুই বুঝি

না, শুধু দেখছি, ভগবান রথে ব'মে অর্জুনকে উপদেশ দিচ্ছেন, তাই কান্দছি।' তার ভক্তির ভিতর দিয়েই ভগবান প্রত্যক্ষীভূত হচ্ছেন। আবার পশ্চিম গীতার নানা ব্যাখ্যা ক'রে চলেছেন নানা যুক্তি-তর্ক বিচারের সাহায্যে, তিনি হয়তো কিছুই উপলক্ষ করতে পারলেন না। বিশ্বাস গাঢ় হ'লে সাধককে তত্ত্বে পৌঁছে দেয়। ঠাকুর বলছেন, কেউ পূর্ব দিকে যেতে চায়, কিন্তু পশ্চিম দিকে চলে যাচ্ছে; আবার কেউ তাকে পথ বলে দেয়, 'এ পথ নয়, ঐ পথে যাও।' পথ বদলে সে তখন দেদিকে গেল। তবে আগ্রহটি থাকা চাই। মাঝুষ যদি তত্ত্বাব্ধী হয়, তা হ'লে ভুল-ভাস্তি হলেও ধীরে ধীরে সে গন্তব্যে পৌঁছয়। আর বিচার করলেই যে ভুল হয় না, তাও নয়। বিচার হয়-কে নয়, নয়-কে হয় করে। বিচার এমন ভাবে করে যে, তা হয়তো শুন্দি নয়; তত্ত্বকে জানার জন্য নয়। বিচার তত্ত্বে পৌঁছতে সাহায্য করে, কিন্তু তার উপর পূর্ণ নির্ভর করা যায় না।

ঠাকুর বলছেন, একজন ভুল পথে গিয়েছিল, ভুল ভেঙে গেলে আবার সে ঠিক পথে গেল। ডাঃ সরকার তখন বলছেন, "সে ভুলে তো গিছিল।" শ্রীরামকৃষ্ণ উত্তরে বলছেন, "ইঁ তা হয় বটে, কিন্তু শেষে পায়।" আগেই বলেছেন, জ্ঞানীও পথ ভুল করে। কাজেই এ প্রশ্ন নয়। তবে একটি কথা ঠাকুর বলেছেন, 'ভক্ত হবি তো বোকা হবি কেন?' ভক্ত হলেই যে বিচার-বুদ্ধিকে বিসর্জন দিতে হবে, এমন কোন কথা নেই।

## আত্মবিচার

আমরা ভাবি ভগবানের দিকে যাচ্ছি—হয় চোখ বুঁজে, নয় মালা ঘুরিয়ে। কিন্তু যাচ্ছি কি না, এটা কি পরিকার ক'রে দেখি? ঠাকুর বলেছেন, 'যখন চাল কাড়ে, মাঝে মাঝে তুলে দেখতে হয়, কাড়া ঠিক হ'ল কি না?' সাধন-পথে আত্মবিশ্লেষণ দরকার। মাঝে মাঝে দেখতে

হবে, আমি ঠিক করছি কি না ? যদি শুধু বলা যায় 'ক'রে যাও, ক'রে যাও', সেটা যুক্তিযুক্ত কথা নয়। ভগবানলাভ সম্বন্ধে একটা ধারণা থাকা দরকার। সেই অসুস্থিরে মাঝে মাঝে বিচার ক'রে দেখতে হবে, এগোচ্ছি কি না ? এগোলে ক্রমশঃ লক্ষ্য নিকটতর হবে। গোপীরা শ্রীকৃষ্ণের অসুস্থির করছেন। একজন বলছেন, এই পথে নিশ্চয়ই গিয়েছেন, কারণ তাঁর গায়ের গুরু পাছিছি। এই যে গায়ের গুরু পাওয়া—কৃষ্ণ-গুরু পাওয়া—এইটি হচ্ছে লক্ষ্যের দিকে এগিয়ে যাওয়া। নিজেকে বিশ্বেষণ না করলে কেউ বুঝতে পারবে না, ঠিক ঠিক এগোচ্ছি কি না। বিচারের সার্থকতা এখানে। বিবেক-বৈরাগ্য থাকলে বিচার বস্তি নির্ণয়ে সমর্থ হবে, না হ'লে সে বিচার মূল্যহীন। ঠাকুর বলছেন, বড় বড় পঞ্জিত—যদি দেখি বিবেক-বৈরাগ্য নেই, তাদের খড়কুটো মনে হয়।

### উশ্র বৈচিত্র্যময়

ঠাকুর ডাঃ সরকারকে বলছেন, “কিন্তু এটি ধারণা করা বড় শক্তি। যিনি নিরাকার, তিনি আবার সাকার কিরণে হবেন ? এ সন্দেহ মনে উঠে। আবার যদি সাকার হন, তো নানা রূপ কেন ?” ডাঃ সরকার মাঝে মধ্যে টিপ্পনী দিচ্ছেন। ঠাকুর সেগুলির মধ্যে মূল্যবান কিছু থাকলে আলোচনা করছেন, না হ'লে ছেড়ে যাচ্ছেন। উপসংহারে ঠাকুর বলছেন, “উশ্রকে লাভ না করতে পারলে, এ সব বুঝা যায় না।” সাধককে তিনি নানা ভাবে নানা রূপে দেখা দেন। ঠাকুর গামলার রঙের সুন্দর উপমাটি দিলেন। একজনের এক-গামলা রঙ ছিল। যে যে রঙ চাইছে, সেই একই গামলায় ডুবিয়ে তার কাপড় সেই রঙে রাঙিয়ে দিচ্ছে। অর্থাৎ ভগবান ভক্তকে কৃপা করেন বহুরূপে, যে যে ভাবে চায়। কেউ অরূপ চাইলে তাও দেন। তাঁর এই বৈচিত্র্য বুদ্ধি দিয়ে বোঝা যায় না, সে বৈচিত্র্য অসুভবগম্য। যাঁরা তাঁকে এক রূপে নয়,

ବିବିଧକ୍ରମରେ ଅଭ୍ୟବ କରେଛେ, ତାହାଇ ଏ-କଥା ବଲତେ ପାରେନ । ଠାକୁର ବହୁରୂପୀର ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ଦିଯେ ବୋବାଲେନ, ଭଗବାନେର ସର୍ବକ୍ରମରେ ଅଭ୍ୟବ ନା ହ'ଲେ ଦେ ଅପୂର୍ଣ୍ଣ ଥେକେ ଯାଏ । ତୋତାପୁରୀ ସମ୍ବନ୍ଧେ ବଲତେନ, ତାର ବ୍ରଙ୍ଗାରୁଭୂତି ହେଯେଛେ, ନିର୍ବିକଳ୍ପ ସମାଧି ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ହେଯେଛେ, କିନ୍ତୁ ଭକ୍ତେର ଆସ୍ତାନ୍ତ ଭଗବାନେର ବିଚିତ୍ର ରୂପ ସମ୍ବନ୍ଧେ ତିନି ଏକେବାରେ ଅଜ୍ଞ ଛିଲେନ । ଠାକୁରେର ସାମିଦ୍ୟ ଏସେ ତାର ଦେ ଅପୂର୍ଣ୍ଣତା ଦୂର ହେଯେଛେ । ଏ ଅପୂର୍ଣ୍ଣତା ଭକ୍ତ, ଜ୍ଞାନୀ ନିର୍ବିଶେଷେ ସ୍ଵାଭାବିକ । ଭକ୍ତ ବଲେନ, ଜ୍ଞାନୀର ଦୃଷ୍ଟିତେ ଭଗବାନେର ଭିତର ବୈଚିତ୍ର୍ୟ ନେଇ, କାରଣ ତାରା ଦୂର ଥେକେ ତାକେ ଦେଖେନ । ଚୈତନ୍ୟଚରିତାମୃତେ ଆଛେ, ଦୂର ଥେକେ ଶୂର୍ଯ୍ୟକେ ଏକଟି ଅଗ୍ନିଗୋଲକେର ମତୋ ଦେଖାଯା, କିନ୍ତୁ ଶୂର୍ଯ୍ୟଲୋକ-ବାସୀ ତାର ମଧ୍ୟେ ନାନା ବୈଚିତ୍ର୍ୟ ଦେଖେ । ଜ୍ଞାନୀଙ୍କ ବଲେନ, ଭକ୍ତେର ଦୃଷ୍ଟି ଅମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ; ମାନୁଷେର ବୁଦ୍ଧିର ଅପୂର୍ଣ୍ଣତାର ଜଣ୍ଯ ଜ୍ଞାନ ହୁଏ ।

ଠାକୁର ବଲଛେନ, ଏକଟା ରୂପ ଆସ୍ତାଦନ କ'ରେ ଯଦି ଭରପୁର ହ'ଯେ ଯାଏ, ତା ହ'ଲେ ତୋମାର ପକ୍ଷେ ତାହା ଯଥେଷ୍ଟ । କିନ୍ତୁ ଅପରେର ମିଳାନ୍ତ ସମ୍ପର୍କେ ମନ୍ତ୍ରବ୍ୟ କରାର ଆଗେ ତା ପରଥ କ'ରେ ନେଇଯା ପ୍ରୋଜନ । ତିନି ବାର ବାର ବଲେଛେନ, ନିଜେର ମତେର ପ୍ରତି ନିଷ୍ଠାବାନ୍ ହୁଏ, ଆବାର ଅପରେର ମତେର ପ୍ରତି ଶ୍ରଦ୍ଧାମ୍ପନ୍ ହୁଏ, ଅଥବା ନିଜେର ଅଜ୍ଞତା ସ୍ଵୀକାର କର । ଅଯଥା ଅପରେର ସମାଲୋଚନା କରା ଉଚିତ ନାହିଁ ।

ଶାମପୁରୁରେ ବାଟିତେ ଶ୍ରୀରାମକୁଷେର ଅବିରାମ ଉତ୍ସରଗ୍ରସଙ୍ଗ ଚଲଛେ । ସାକାର-ନିରାକାର ଦ୍ଵନ୍ଦ୍ଵ ନିଯେ କଥା ହ'ତେ ହ'ତେ ଠାକୁର ଗଭୀର ତରେ ଗିଯେ ପୌଛେଛେ । ବଲଛେନ, “‘ବ୍ରଙ୍ଗ ସତ୍ୟ, ଜଗଂ ମିଥ୍ୟ’ ଏହି ବିଚାରେର ପର ସମାଧି ହ'ଲେ ରୂପ-ଟୁପ ଉଡ଼େ ଯାଯା ।” ଅର୍ଥାଏ ତଥନ ସାକାର ନିରାକାରେ ପୌଛାଯା । ବିଚାରେର ପର ସମାଧି—ଏ ବିଷୟଟି ସମ୍ବନ୍ଧେ ଯୋଗୀ ଓ ଜ୍ଞାନୀଦେର ଏକଟୁ ମତ-ପାର୍ଥକ୍ୟ ଆଛେ । ହୃଦୟକାଳେ ବା ମୂର୍ଛାଗ୍ରହ ହ'ଲେ ମାହୁରେର ଯେମନ ହୟ, ସମାଧି-ଅବହାତେଓ ତେମନି ବାହିରେର କୋନ ବ୍ୟବହାର ଥାକେ ନା, ଶରୀର ମନ କାଜ କରେ ନା । ବିଚାରେର ଦାରୀ ଜଗତେର ମିଥ୍ୟାତ୍ମନିଶ୍ୟ ଏବଂ ‘ଏକମାତ୍ର ବ୍ରଙ୍ଗ ସତ୍ୟ’—ଏହି ବୁଦ୍ଧି ଯଦି ହେଲା ହୟ, ତାହଲେ ଜ୍ଞାନୀର ଚରମ ଲକ୍ଷ୍ୟ ପୌଛାନୋ ହ'ଲ । ଜ୍ଞାନୀର ଲକ୍ଷ୍ୟ ହ'ଲ, ବ୍ରଙ୍ଗ ଛାଡ଼ା ଆର ସବ ମିଥ୍ୟା—ଏହି ତତ୍ତ୍ଵଟି ହେଲା ବୋବା । ତାହଲେ ବ୍ରଙ୍ଗକେ ଆର ନତୁନ କ'ରେ ବୁଝିତେ ହୟ ନା, କାରଣ ବ୍ରଙ୍ଗ ତୋ ମାହୁରେ ସନ୍ତୋଷରୂପ । ବ୍ରଙ୍ଗର ଉପର ଯା କିଛି ଆବରଣ ପଡ଼େଛେ, ତା ମିଥ୍ୟା ବ'ଲେ ଜାନଲେ ଜ୍ଞାନୀର କାଜ ଶେଷ ହ'ଲ । ଏହି ଜାନେର ପରିଣାମେ ଯେ ସମାଧି ହବେଇ, ଅର୍ଥାଏ ଦେହେନ୍ଦ୍ରିୟାଦି ଯେ ତାର କାଜ ଥେକେ ବିରତ ହବେଇ, ଏମନ କୋନ କଥା ନେଇ ।

ଆମରା ‘ସମାଧି’ ବଲତେ ସାଧାରଣତଃ ଯୋଗୀ ବା ଭକ୍ତର ଭାବସମାଧିର କଥା ମନେ କରି । ଭାବସମାଧିତେ ଭକ୍ତ ସଥନ ଭଗବାନେ ମନକେ ଲୀନ କ'ରେ ଦେଇ, ତଥନ ତାର ବାହୁ କ୍ରିୟାକଳାପ ବନ୍ଦ ହ'ଯେ ଯାଯା । ଯୋଗୀର ମତେ ଚିତ୍ତକେ ବୃତ୍ତିଶୂନ୍ୟ କରାଇ ଯୋଗ ଏବଂ ଚିତ୍ତ ବୃତ୍ତିଶୂନ୍ୟ ହ'ଲେ ଦେହ ଇନ୍ଦ୍ରିୟ ନିକ୍ଷିଯ ହ'ଯେ । ଯାଯା କାରଣ ମନେର ସଙ୍ଗେ ସଂଯୋଗ ଛାଡ଼ା ଏଣ୍ଣିଲି କାଜ କରନ୍ତେ ପାରେ ନା ।

যোগীরা একেই সমাধি বলেন। ‘সমাধি’ শব্দের অর্থ সম্যক ক্রপে আধান বা স্থাপন।

যোগী জ্ঞানী ও ভক্তের সমাধি ভিন্ন রকমের,—তিনটি এক নয়। যোগী চিন্তকে বৃত্তিশূন্য করলে বৃত্তির কাজ ‘আমি, আমার’-বুদ্ধি শুর্চে না। অহংমর্মাকারা বৃত্তি বক্ষ হ’য়ে গেলে শরীরাদি পরিচালনা করার কেউ থাকে না, সব নিক্ষিয় হ’য়ে যায়। এই হ’ল যোগীর সমাধি।

ভক্ত ভগবানে মনোনিবেশ করতে করতে সেই ধ্যেয় বস্ত্রে এত নিবিষ্ট হ’য়ে যান যে, তখন দেহেন্দ্রিয়াদির দিকে আর তাঁর মন যায় না। স্বতরাং দেহেন্দ্রিয়াদি ও নিশ্চল হ’য়ে যায়—এ হ’ল ভক্তের সমাধি। অর্থাৎ তফাত হচ্ছে যোগী মনকে বৃত্তিশূন্য করেন, আর ভক্ত উপাস্তে মনকে নিবিষ্ট করেন। অবশ্য জ্ঞানী, ভক্ত ও যোগীর সমাধির বিভিন্ন স্তর আছে।

ভক্ত ও যোগীর সমাধির পার্থক্য স্পষ্ট দেখা যাচ্ছে। আর জ্ঞানীর সমাধি? জ্ঞানীর সমাধি হ’ল তাঁর স্বরূপেতে স্থিতি। জ্ঞানীর সমাধিতে দেহেন্দ্রিয়াদির ‘আমি, আমার’ বুদ্ধি থাকবে না। এখন সে বুদ্ধি না থাকায় দেহেন্দ্রিয়াদি কাজ করবে কিনা, তার উত্তরে জ্ঞানযোগী বলেন, করতে পারে, আবার না-ও করতে পারে। যদি করে, তাহ’লে বুঝতে হবে—পূর্ব কর্মের ফল। যাকে এখানে প্রারক্ষ বলা হচ্ছে, সেই প্রারক্ষই কর্মের হেতু। কারণ ‘আমি’ বলে বস্ত্রটি সেখানে থাকে না, থাকলেও আমিত্বের একটা আভাস মাত্র থাকে। সেই আভাসটি পূর্বাভ্যাসবশতঃ আসে, কিন্তু সে কর্মে তাঁর কর্তৃত্ববুদ্ধি থাকে না। সব করছেন অথচ আমিত্ববুদ্ধি নেই। গীতায় ভগবান এটা বিশেষ করে দেখিয়েছেন, ‘হত্তাপি স ইমঁজ্ঞোকান্ন হস্তি ন নিবধ্যতে।’

এই যে কর্ম করেও কর্ম করছেন না, এইটি জ্ঞানীর অবস্থা।

‘ଦେହଛୋହପି ନ ଦେହସ୍ଥ’—ଦେହେ ଥେକେଣ ଦେହେ ନେଇ । ଅର୍ଥାଂ ଦେହେର ବ୍ୟବହାର ସଥନ ଆଛେ, ତଥନ ଆମରା ବଲି—ଏ-ବ୍ୟକ୍ତି ଜ୍ଞାନୀ ଏବଂ ସେଇ ଦେହତେଇ ଜ୍ଞାନଲାଭ କରେଛେ । କିନ୍ତୁ ‘ଦେହେ ନେଇ’ ମାନେ ଏହିଟି ଆମରା ଦେହ—ଏହି ମମତ୍ତାଭିମାନ ତୀର ନେଇ । ତିନି ଜେନେଛେନ, ଏ-ସବ ମିଥ୍ୟା । ଏହି ମିଥ୍ୟାତ୍ମ-ନିଶ୍ଚଯ ଜ୍ଞାନେର ପରିଣାମ । ଏହିଟିକେ ଆମରା ‘ବ୍ରହ୍ମସାକ୍ଷାଂକାର’ ବଲି । କିନ୍ତୁ କଥାଟିର ଭିତର ଭାଟି ଆଛେ । ଜଗତେର ଅନ୍ୟ ଜିନିମିକେ ସେଭାବେ ଦେଖି, ସେଇଭାବେଇ ବ୍ରହ୍ମକେ ଦେଖିଲେ ସାଧାରଣ ଅର୍ଥେ ‘ବ୍ରହ୍ମସାକ୍ଷାଂକାର’ ବଲା ଯାଏ, କିନ୍ତୁ ସେଟା ଠିକ ନୟ । ‘ବ୍ରହ୍ମସାକ୍ଷାଂକାର’ ମାନେ ବ୍ରହ୍ମକେ ଇଲ୍ଲିୟେର ଗୋଚର କରା । ଚକ୍ର ସମସ୍ତ ଜ୍ଞାନେନ୍ଦ୍ରିୟେର ଉପଲକ୍ଷଣ; ଅର୍ଥାଂ ଚୋଥ ବଲତେ କେବଳ ଚୋଥ ନୟ, ସମସ୍ତ ଇନ୍ଦ୍ରିୟକେ ବୋବାଛେ । ତାର ଦ୍ୱାରା ଯେ ଅନୁଭବ, ତାର ନାମ ସାକ୍ଷାଂକାର । କିନ୍ତୁ ବ୍ରହ୍ମ ତୋ ସଟ ପଟେର ମତୋ ବାହ୍ୟବସ୍ତୁ ନୟ ଯେ ଇନ୍ଦ୍ରିୟ ଦିଯେ ଦେଖିବ । ସ୍ଵତରାଂ ଏଥାନେ ‘ବ୍ରହ୍ମସାକ୍ଷାଂକାର’ ମାନେ ବୁଝାତେ ହବେ ଯେ, ବ୍ରହ୍ମକେ ଉପଲକ୍ଷି କରାର ଜନ୍ମ ମାବାଥାନେ କୋନ୍ତେ କରନ ଅର୍ଥବା ଉପାଧି ନେଇ । ଆମରା ଚୋଥ ଦିଯେ କୋନ ବସ୍ତୁ ଦେଖିଲେ ମେ ବସ୍ତୁର ମଙ୍ଗେ ଚୋଥେର ସଂସ୍ପର୍ଶ ହୟ ଏବଂ ସେଇ ସଂସ୍ପର୍ଶ ମନେ ବୃତ୍ତି ସୃଷ୍ଟି କରେ । ମନେର ବୃତ୍ତି ଆତ୍ମଜ୍ୟୋତିତେ ଉତ୍ତାସିତ ହ'ଯେ ଉଠିଲେ ବସ୍ତୁର ଅନୁଭବ ହୟ । ଦାର୍ଶନିକଦେର ମତେ ବସ୍ତୁ ଅନୁଭବେର ଏହି ପ୍ରଣାଲୀ । ତା ହ'ଲେ ବସ୍ତୁ ସାକ୍ଷାଂକାର କରତେ ଗେଲେ ଇନ୍ଦ୍ରିୟ ମନ ଛାଡ଼ାଓ ତାର ସହକାରୀ କାରଣ ଯେମନ ଆଲୋ, ଶାରୀରିକ ସ୍ଵଚ୍ଛତା ଇତ୍ୟାଦିର ଦୂରକାର । ଏହି ସହକାରୀ କାରଣଗୁଲି ଛାଡ଼ା ବସ୍ତୁ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ହୟ ନା ।

କିନ୍ତୁ ବ୍ରହ୍ମସାକ୍ଷାଂକାର କି ରକମ କ'ରେ ହୟ? ମେଥାନେ ବ୍ରହ୍ମକେ ନିର୍ବାଧଭାବେ ଅନୁଭବ—ଅର୍ଥାଂ କୋନ ଅନ୍ତରାଳ ବା ବ୍ୟବଧାନ ମାବାଥାନେ ଥେକେ ଯେ ସେଇ ଅନୁଭବ ହଛେ, ତା ନୟ । ଏହି ସ୍ଵ-ସ୍ଵରପେର ଅନୁଭୂତି—ଠାକୁର ଘାକେ ବଲତେମ ‘ବୋଧେ ବୋଧ ହେଁଯା’ ଏହି ହ'ଲ ବ୍ରହ୍ମାନ୍ତବୂତି । ଏ ଅନୁଭୂତି ହ'ଲେ ଜ୍ଞାନୀର ସମାଧି ହୟ । ତାତେ ଯେ ଦେହେର ନିଷ୍କର୍ଷତା ଆସବେଇ ଏମନ ନୟ ।

যদি দেহ কাজ করতে থাকে এবং জ্ঞানী যদি তাতে তাঁর অহংকে লিপ্ত না করেন, তা হ'লে তিনি সমাধিষ্ঠ। সে অবস্থায় তাঁর অভিমান থাকে না, কিন্তু দেহেন্দ্রিয়াদির ক্রিয়া হ'তে পারে। এই হ'ল জ্ঞানীর সমাধি।

আর ভক্তের সমাধি? যে বস্তুতে মনকে কেন্দ্রীভূত করছে, সে বস্তু ছাড়া যখন অন্য বস্তুতে মন যায় না, তখন হয় ভক্তের সমাধি। তাঁর বাহু, অর্ধবাহু আর অন্তর্দশা—এই তিনটি ভাগ আছে। যখন মন ঈশ্বরমূর্তী হয় এবং ব্যবহারও তারই দ্বারা নিয়ন্ত্রিত হয়, তখন বাহুদশা। আর যখন বাহু ব্যবহার লোপ পায় অথচ বাহসংজ্ঞা একেবারে লুপ্ত নয়, তখন তাকে বলে অর্ধবাহুদশা। মনটা বেশীর ভাগ অন্তরে টানা রয়েছে, একটু একটু বাইরে আভাস আছে। তারও পরে অন্তর্দশায় বাহু ব্যবহার সমস্ত বন্ধ হ'য়ে যায়। এই দশার সঙ্গে সমাধির সম্বন্ধ খুব ঘনিষ্ঠ হলেও ঘোগীর সমাধির সঙ্গে এর পার্থক্য আছে। কারণ ভক্ত নিশ্চে নিরাকারের নয়, সগুণ ঈশ্বরের উপাসনা করে, কিংবা নিশ্চের উপাসনা করলেও নিজেকে একেবারে লীন ক'রে দেবার উদ্দেশ্য নিয়ে সে উপাসনা করে না।

## ভক্ত ও ঈশ্বর

ঠাকুর এখানে যে বললেন, এইভাবে সমাধি অর্থাৎ সম্যক্রূপে ঈশ্বরেতে স্থিতি হ'লে ক্রপ টুপ উড়ে যায় অর্থাৎ তাদের সম্বন্ধে মিথ্যাত্ম নিশ্চয় হয়, ঈশ্বরকে ব্যক্তি ব'লে বোধ হয় না, এটি গভীর দার্শনিক কথা। ভক্ত ভগবানকে ব্যক্তিরপেই চিন্তা করে, দেখে। ব্যক্তিত্ব বলতে বস্তুর এমন একটি বৈশিষ্ট্য, যা তাকে অন্তর্ভুক্ত বস্তু থেকে পৃথক্ক ক'রে, তাঁর চারপাশে যেন একটা গঙ্গী টেনে দেয়। ঈশ্বরকে যতক্ষণ পৃথক্রূপে দেখি, ততক্ষণ তাঁর এই গঙ্গী টেনে দেওয়া ব্যক্তিত্ব থাকে। কিন্তু যখন

ଈଶ୍ଵର ଛାଡା ଆର କୋନ ପ୍ରତୀତି ହଜେ ନା, ତଥନ ଈଶ୍ଵରେର ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ୱରେ ଥାକେ ନା । ଈଶ୍ଵରକେ ଈଶିତା ବା ନିୟନ୍ତ୍ରଣ ବଲା ହୟ । ଜଗଂ-ନିୟନ୍ତ୍ରଣ ବ'ଲେ ତିନି ବ୍ୟକ୍ତି, କାରଣ ଯାର ନିୟନ୍ତ୍ରଣ କରଛେନ, ତା ଥେକେ ତିନି ପୃଥକ । କିନ୍ତୁ ଜଗଂ ବ'ଲେ ସହି କିଛୁ ନା ଥାକେ, ତଥନ ତିନି କାର ନିୟନ୍ତ୍ରଣ କରବେନ ? ତଥନ ତାର ଗ୍ରିଶ୍ଵର୍ଯ୍ୟ କୋଥାଯି ରହିଲ ? ସ୍ଵତରାଂ ତଥନ ତିନି ଆର ଈଶ୍ଵର ନନ, ତାଙ୍କେ 'ବ୍ୟକ୍ତି' ବଲା ଯାଯି ନା ।

ସ୍ଵଭାବତହି ମନେ ପ୍ରଶ୍ନ ଉଠିବେ, ତାହଲେ ତିନି କି ? ଈଶ୍ଵରେର ଲକ୍ଷଣଗୁଣି ତାତେ ପ୍ରୟୋଜ୍ୟ ନା ହ'ଲେ କି ଭାବେ ତାଙ୍କେ ପ୍ରକାଶ କ'ରବ ? ତାଙ୍କେ ଆମରା ଏହିଭାବେ ପ୍ରକାଶ କରି, ତିନି ସର୍ବାଜ୍ଞା, ସର୍ବସ୍ଵର, ସର୍ବତ୍ର ତିନି ଅନୁଷ୍ୟାତ ହ'ୟେ ଆଛେନ । ସକଳକେ ତିନି ଚାଲାଚେନ । ଏ-ସବ ନିବୃତ୍ତ ହ'ଲେ ତାଙ୍କେ ବୁଝାବ କି କ'ରେ ? କି ଭାବେଇ ବା ପ୍ରକାଶ କ'ରବ ?

ଠାକୁର ତାର ଉତ୍ତର ଦିଚ୍ଛେନ, "ତିନି କୌମୁଦୀ ମୁଖେ ବଲା ଯାଯି ନା । କେ ବଲବେ ? ସିନି ବଲବେନ, ତିନିହି ନାହିଁ ।" ଠାକୁରେର ମେହି ଛନ୍ଦର ପୁତୁଲେର ସମୁଦ୍ର-ମାପାର ଛନ୍ଦର ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତଟି ଏଥାନେ ସାର୍ଥକଭାବେ ପ୍ରୟୋଜ୍ୟ । ସମୁଦ୍ର-ଲବଣୟମୟ, ଛନ୍ଦର ପୁତୁଲଟିଓ ତାହି—ତତ୍ତ୍ଵତଃ ଏକ ଅର୍ଥଚ ପୃଥକ । ଏକ ଜାୟଗାୟ ତରଳ ବ୍ୟାପକ, ଆର ଏକ ଜାୟଗାୟ ଏକଟି ଘନୀଭୂତ ରୂପ ନିଯେଛେ । ଏଇ ରୂପବିଶିଷ୍ଟ ବ୍ୟକ୍ତିଟି ଅର୍କପ ସମୁଦ୍ରେ ପରିମାପ ସମ୍ବନ୍ଧେ ଗବେଷଣା କରଛେ । ସମୁଦ୍ରେର ମଧ୍ୟେ ଗିଯେ ମେହି ଗଲେ ଗେଲ, ତାର ନିଜେର ପୃଥକ ଅନ୍ତିତ୍ୱ ଆର ରହିଲ ନା । ତଥନ କେ ବଲବେ ସମୁଦ୍ର ଏତ ଗଭୀର, ଏତ ଲଦ୍ବା, ଏତ ଚତୁର୍ଦ୍ରା ? ଆମରା ଆମାଦେର ସୌମିତ ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ୱ ନିଯେ ଆମାଦେର ଶ୍ରଷ୍ଟା, ନିୟନ୍ତ୍ରଣ ଯେ ତତ୍ତ୍ଵ, ତାର ଅନୁସନ୍ଧାନ କରଛି, ତାର ସମ୍ବନ୍ଧେ ମତ୍ୟେ ପୌଛିତେ ଯାଚିଛି । ଏହି ପଥେ ଘେତେ ଘେତେ ଆମାଦେର ସ୍ଵରପେର ଧାରଣାର ପରିବର୍ତ୍ତନ ହଜେ—ହ'ତେ ହ'ତେ ଏମନ ଅବସ୍ଥାଯ ପୌଛିଲାମ, ସଥନ ଆମାଦେର 'ଆମି' ଆର ରହିଲ ନା, ଗଲେ ଗେଲ । ତଥନ ଆର ବ୍ରକ୍ଷସ୍ଵରପେର ଆଲୋଚନା କରବେ କେ ?

କଥାଟି ଖୁବ ଗଭୀରଭାବେ ଅନୁଧାବନ କରାର ମତୋ । ଆମରା ବ୍ରଜ ହ'ଯେ ଯାଇ । 'ବ୍ରଜବିଦ୍ୟାବ୍ରଜୈବ ଭବତି'—ବ୍ରଜବିଦ୍ୟା ବ୍ରଜଜ୍ଞାନେର ଦ୍ୱାରା ବ୍ରଜହି ହ'ଯେ ଯାନ । 'ଭବତି' ବା ହ'ଯେ ଯାନ କଥାଟିର ଅର୍ଥ କି ବ୍ରଜରୁପେତେ ପରିଣତ ହେଯା ? ତା ନଯ । ସ୍ଵରୂପତଃ ଦେ ବ୍ରଜହି ଛିଲ, କିନ୍ତୁ ନିଜେକେ ତାର ଥେକେ ପୃଥକ୍ ବ୍ୟକ୍ତିରୂପେ ଦେ ବୋଧ କରେଛେ ଏବଂ ତାର ଥେକେ ଭିନ୍ନ ଏକ ଈଶ୍ଵର ସମ୍ବନ୍ଧେ ଚିନ୍ତା କରେଛେ । ଏହି ଚିନ୍ତା କରତେ କରତେ ତାର ମନେର ଶୁଦ୍ଧି ହ'ତେ ଥାକେ, ବ୍ୟକ୍ତିରେ ପରିବର୍ତ୍ତନ ସଟତେ ଥାକେ ଏବଂ ମନେ ମନେ ଈଶ୍ଵରର ଧାରଣାରୁ ବଦଳାତେ ଥାକେ । କ୍ରମଶଃ ଏମନ ଅବଶ୍ଯା ଆସେ ଯେ, ତାର ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ୱ ନିଶ୍ଚିହ୍ନ ହ'ଯେ ଯାଯ । ତଥନ ଦେ ତାର ଈଶ୍ଵରକେ ପୃଥକ୍ରୂପେ ଭାବରେ ପାରେ ନା । ଶୁତରାଂ ଦେ ଈଶ୍ଵରସ୍ଵରୂପ ହ'ଲ, ଯା ଛିଲ ତାଇ ରହିଲ, ତାର ଭିତର କୋନ ପରିବର୍ତ୍ତନ ସଟିଲ ନା । କେବଳ ଯେ ଆବରଣ୍ଟାର ଜଣ୍ଣ ଈଶ୍ଵର ଥେକେ ନିଜେକେ ଭିନ୍ନ ବ'ଲେ ମନେ ହଛିଲ, ମେହି ଆବରଣ୍ଟି ସ'ବେ ଗେଲ, ପୃଥକ୍ରୂପର ଭାଷି ଦୂର ହ'ଲ । ଏଥନ ଈଶ୍ଵରର ସ୍ଵରୂପ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କରବେ କେ ? ଏହିଜଣ୍ଣାଇ ବ୍ରଜ କି, ତା କେଉ ବଲତେ ପାରେ ନା ; ଯେ ବଲବେ ଦେ ଥାକେ ନା । ବ୍ରଜକେ ବଲବାର ମତୋ କୋନ ଲକ୍ଷଣ ବ୍ରଜେତେ ଥାକଲେ ତିନି ବ୍ୟକ୍ତି ହ'ଯେ ଯେତେନ । କତକଣ୍ଠିଲି ଲକ୍ଷଣେର ଦ୍ୱାରା ଏକଜନକେ ବ୍ୟକ୍ତି ବଲି, ଯା ତାକେ ଅନ୍ତେର ଥେକେ ପୃଥକ୍ କରେ । ସଥନ ସବ ଲକ୍ଷଣ ଓ ଗୁଣଗୁଲି ତାର ଥେକେ ଚ'ଲେ ଗେଲ, ତଥନ ଅନ୍ତେର ଥେକେ ପୃଥକ୍ କରାର ମତୋ କିଛୁ ଉପାଧି ରହିଲ ନା । ତଥନ ତାକେ କି ବ'ଲେ ବର୍ଣନା କ'ରବ ?

### ବ୍ରଜଶକ୍ତିର ଅଗୋଚର

ଏହିଜଣ୍ଣାଇ ଠାକୁର ବାର ବାର ବଲେଛେନ, ଶାନ୍ତି ବଲେଛେନ, 'ଅଶ୍ଵଦମ୍ପର୍ଶମ-ରୂପମବ୍ୟାଯଃ ତଥାହରସଃ ନିତ୍ୟମଗନ୍ଧବଚ୍ଚ ଯେ'—ଅର୍ଥାତ୍ ବ୍ରଜେର ଲକ୍ଷଣ ବଲା ହେଯେଛେ 'ଅ' ଦିଯେ ଦିଯେ । ତିନି ଏ ନନ, ଓ ନନ, ଇନ୍ଦ୍ରିୟ ମନ ବୁଦ୍ଧିର ଗ୍ରାହ ବିଷୟ ତିନି ମନ । ତା ହ'ଲେ ତିନି କି ? ତିନି କି, ତା ମୁଖେ ବଲତେ ନା ପେରେ

ବଲା ହଚ୍ଛେ, ଏହି ସମ୍ମତ ଗ୍ରାହ ବିଷୟେ ତିନି ଆଧାର । ଆବାର ଗ୍ରାହ ବସ୍ତକେ ଭ୍ରମ ବଲା ହ'ଲେ ସମ୍ମତ ଭରେ ତିନି ଅଧିଷ୍ଠାନ । ଏ-ରକମ ଏକଟି ଭରେ ଅଧିଷ୍ଠାନ ସ୍ଥିକାର ନା କରଲେ ଭରକେ ମାନା ଯାଯା ନା । ସେମନ ସର୍ପଟି ଭ୍ରମ ; କୋଥାଯି ମେ ଭ୍ରମ ହଚ୍ଛେ ? ନା, ରଙ୍ଗୁତେ । ଶୁତରାଂ ରଙ୍ଗୁଟି ହଚ୍ଛେ ଅଧିଷ୍ଠାନ, ତାର ଉପର ଆରୋପିତ ହଚ୍ଛେ ସର୍ପ । ତେମନି ଏହି ଜଗଂକୁପ ଭରେ ଅଧିଷ୍ଠାନ କି ? ଆମରା ଏକଟି ଶବ୍ଦ ବଲି 'ବ୍ରନ୍ଦ'—ଯାର ଅର୍ଥ ବ୍ୟାପକ, ବୃହ୍ତ ଅର୍ଥାଂ ସେଥାନେ ସେଥାନେ ଭ୍ରମ ଦେଖିଛି, ସେଥାନେ ସେଥାନେ ତାର ଅଧିଷ୍ଠାନ ଏକ ବସ୍ତ । ଶୁତରାଂ ସର୍ବ ଭରେତେ ବ୍ୟାପକରୂପେ ରଯେଛେ ତିନି—ଏହି ତାର ବ୍ୟାପକତା । ନିରପେକ୍ଷ ବ୍ୟାପକତା ନେଇ, ଭରେ ଅପେକ୍ଷାଯ ତାର ବ୍ୟାପକତା । କାଜେଇ ବ୍ୟାପକତାଟିଓ ତାତେ ଆରୋପିତ । ଏହି ଆରୋପ ସେ ବସ୍ତକେ ଜାନେନ । ଏର ମାନେ କି ? ନା, ଅନ୍ତ ମବ ବସ୍ତଗୁଲିକେ ଆରୋପିତ ବ'ଲେ ଜାନେନ । ଅଧିଷ୍ଠାନକେ ଆର ନତୁନ କ'ରେ ଜାନତେ ହୁଁ ନା । ଅଧିଷ୍ଠାନେର ଜ୍ଞାନ ଛାଡ଼ା କଥନଟି ଆରୋପେର ଜ୍ଞାନ, ଦଢ଼ିର ଜ୍ଞାନ ଛାଡ଼ା ସାପେର ଜ୍ଞାନ ହୁଁ ନା । ଦଢ଼ିକେ ସେ ଦେଖେ ନା, ସେ ସାପକେଇ ଦେଖେ ନା । ଭ୍ରମ ତଥନଇ ବଲି, ସଥନ କେଉ ଦଢ଼ିକେ ଦେଖିବେ ଦଢ଼ିରୂପେ ନୟ, ସାପରୂପେ ; ବ୍ରନ୍ଦକେ ଦେଖିବେ ବ୍ରନ୍ଦରୂପେ ନୟ, ଜଗଂକୁପେ । ସାପକେ ସେମନ ରଙ୍ଗୁତେ, ତେମନି ଜଗଂକେ ସଦି ବ୍ରନ୍ଦକେ ଲୟ କରା ଯାଯା, ତାହ'ଲେ ସେ ବସ୍ତଟି ଥାକେ, ତାକେ ବଲି 'ବ୍ରନ୍ଦ' । ବ୍ରନ୍ଦ ବଲାଲେଇ ଏହି ବ୍ରନ୍ଦ-ଶଦେର ବାଚକ ତିନି ହଚ୍ଛେ ନା । ଅନ୍ତ ବସ୍ତଗୁଲିର ସତ୍ତା ଅନୁଭବ କ'ରେ ତାଦେର ଭିତର ତିନି ଭରକୁପେ ଅଧିଷ୍ଠିତ ରଯେଛେ ବ'ଲେ ତାକେ ବ୍ୟାପକ ବା 'ବ୍ରନ୍ଦ' ବଲାଛି । ଶାନ୍ତ୍ରେ 'ସଚିଦାନନ୍ଦ' ଆଦି ବ୍ରନ୍ଦବାଚକ ମବ ଶବ୍ଦକେଇ ଏଭାବେ ବ୍ୟାଖ୍ୟା କରା ହେବେ । ଶୁତରାଂ 'ବ୍ରନ୍ଦ' ଶଦେର ଅଗୋଚର । ତାଇ ଠାକୁର ବଲାହେନ, "ତିନି କି, ମୁଖେ ବଲା ଯାଯା ନା ।"

## ‘তিনি কেবল বোধে বোধ হল’

এখানে আর একটি কথা আছে। যদি তিনি সর্বব্যক্তিত্ব-রহিত হন, ইন্দ্রিয়-মন-বুদ্ধির অগোচর হন, তা হ'লে সেই বস্তুটিকে স্বীকার ক'রব কেন? সেই বস্তুকে কি কেউ অনুভব করেছে, কেউ না। অতএব সে যে আছে, তার প্রমাণ নেই। ঠাকুর তার উন্নত দিচ্ছেন, ‘তখন তিনি কেবল বোধে বোধ হন।’ যখন বুদ্ধি শুন্দ হয়, সেই শুন্দ বুদ্ধির স্বরূপরূপে তিনি প্রতীত হন, বিষয়রূপে নয়। বুদ্ধি তখন ব্রহ্মস্বরূপতা লাভ করে। মলিনতা থাকলে বুদ্ধি তার থেকে ভিন্ন হ'য়ে যায়, প্রকৃত স্বরূপকে প্রকাশ করতে পারে না। যেমন কাঁচের উপর রঙ লাগিয়ে দেখলে সব জিনিস রঙীন দেখায়, ঠিক সেইরকম বুদ্ধির উপর প্রলেপ লাগিয়ে আমরা এই জগৎ ঘটপটাদি সব, আমার ‘আমি’ পর্যন্ত রঙীন দেখছি। কিন্তু প্রলেপটিকে ভাল ক'রে ধূয়ে নিশ্চিহ্ন করার পর যে বুদ্ধি অবশিষ্ট থাকে তা হ'ল শুন্দবুদ্ধি এবং বোধে বোধ হওয়া মানে সেই শুন্দবুদ্ধিতে বস্তুর অভিন্নরূপে স্বপ্নকাশ অবস্থায় থাক। তাঁকে কেউ দেখে —এ-কথা বলা যায় না। স্ব প্রকাশ স্বমহিমায় প্রতিষ্ঠিত থাকেন তিনি। যেমন এক বস্তু অন্ত বস্তুর দ্বারা প্রকাশিত হয়, ব্রহ্ম তেমন অন্ত কোন বস্তুদ্বারা প্রকাশিত হন না, নিজেই নিজেকে প্রকাশ করেন। কর্তৃকর্ম-বিবোধ এখানে হয় না—কারণ বিষয়রূপে নয়, নিবিষয়রূপে তাঁর প্রকাশ।

এখানে বেদান্তের গৃঢ় তত্ত্বটিকে ঠাকুর সাদা কথায় বলছেন, ‘তখন তিনি কেবল বোধে বোধ হন।’ মন বুদ্ধি সীমিত, এর দ্বারা যা ধরা যাবে, তা সীমিত হবে। মাছ ধরার জাল দিয়ে কি সমুদ্রকে ধরা যায়? জাল সমুদ্রের একাংশে পড়ে থাকে, সমুদ্র যেমন তেমনই থাকে। ব্রহ্ম অসীম, স্তুতরাঙ তাঁকে এই মনবুদ্ধিরূপ যন্ত্র দ্বারা কখনও ধরা যাবে না। তবু মনবুদ্ধির সাহায্য ছাড়া তাঁকে জানবার

ଚେଷ୍ଟାଇ ବା କି କ'ରେ କ'ରବ ? ଆମାଦେର ମନ-ବୁଦ୍ଧିର ଅତୀତ ଯେ ବନ୍ଧୁ, ତାକେ ଜାନବାର କୋନ ଉପାୟି ଥାକବେ ନା—ଏହି କି ଆମାଦେର ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ?

### ଶ୍ରୀରାମକୃଷ୍ଣ ସର୍ବଭାବମୟ

ଠାକୁର ବଲଛେନ, ତା କେନ ? ମନ ବୁଦ୍ଧି ତାକେ ଜାନତେ ଚେଷ୍ଟା କରାର ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଶୁଦ୍ଧ ହଚ୍ଛେ । ଖୁଲେର ପୁତୁଳ ସମ୍ମଦ୍ର ମାପବାର ଚେଷ୍ଟା କରତେ କରତେ ଧୀରେ ଧୀରେ ଗଲେ ଯାଚେ । ସେତେ ସେତେ ମେଥାନେଇ ତାର ଚରମ ଶୁଦ୍ଧି ହଚ୍ଛେ । ତଥନ ତାର ପୂର୍ବ ଅନ୍ତିତ୍ୱ—ସେ ଅନ୍ତିତ୍ୱଟି ସୌମିତ, ଯାର ଦ୍ୱାରା ମେ ବ୍ୟକ୍ତିରିପେ ଅତୀତ ହଚ୍ଛିଲ ସାର ଫଳେ ମେ ବ୍ୟକ୍ତ ଥେକେ ନିଜେକେ ପୃଥକ୍ରଜ୍ଞପେ ଦେଖିଲ, ମେ ଅନ୍ତିତ୍ୱଟି କ୍ରମଶଃ ନିଶ୍ଚିହ୍ନ ହ'ଯେ ଗେଲ । ଗେଲ କୋଥାଯ ? ଆମଙ୍ଗ ଯା ସ୍ଵରୂପ, ତାତେଇ ଲୀନ ହ'ଯେ ଗେଲ । ଏହିଭାବେ ସୌମିତ ମନ ସଥନ ସମ୍ମନ ସୌମାକେ ଉଷ୍ଣଜୟନ କ'ରେ ତାର ସ୍ଵରୂପକେ ପ୍ରାପ୍ତ ହୁଏ, ତାରଇ ନାମ ‘ବୋଧେ ବୋଧ ହାତ୍ରୋ ।’

ଠାକୁର ଆର ଏକ ଦିନେ କଥାଟି ବୋବାବାର ଚେଷ୍ଟା କରଛେ । “ଶୁନେଛି, ଖୁବ ଉତ୍ତରେ ଆର ଦକ୍ଷିଣେ ସମ୍ମଦ୍ର ଆଛେ । ଏତ ଠାଣ୍ଡା ଯେ, ଜଳ ଜମେ ମାବେ ମାବେ ବରଫେର ଟାଇ ହୁଁ ଆଛେ । ଜାହାଜ ଚଲେ ନା । ମେଥାନେ ଗିଯେ ଆଟିକେ ଯାଏ ।” ଠାଣ୍ଡା ହଚ୍ଛେ ଭକ୍ତି ; ଏକ ଏକ ଜାଯଗାଯ ଜଳ ଜମେ ବରଫ ହ'ଯେ ଯାଏ । ଜଳ କି ? ନା, ବ୍ରହ୍ମମୂଦ୍ର । ଭକ୍ତି ହିଯେ ଜମେ ବରଫ ହ'ଯେ ଗିଯେଛେ । ଜଳେର ଆକାର ନେଇ, କିନ୍ତୁ ବରଫେର ଆକାର ଆଛେ । ଠାକୁର ବଲଛେନ, ଏହି ବରଫେ ଜାହାଜ ଚଲେ ନା, ଆଟିକେ ଯାଏ—ଅର୍ଥାତ୍ ଭକ୍ତେର କାହେ ଭଗବାନ୍ ସନ୍ତୁଷ୍ଟ ଓ ସାକାର ।

ଡା: ମରକାରୀ ତାର ବିପରୀତ ଅର୍ଥ କ'ରେ ବଲଛେନ, “ଭକ୍ତିପଥେ ମାନୁଷ ଆଟିକେ ଯାଏ”, ଅର୍ଥାତ୍ ତାର ଅଗ୍ରଗତି ହୁଏ ନା । ଠାକୁର ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ବଲଛେନ, “ହଁ, ତା ଯାଏ ବଟେ, କିନ୍ତୁ ତାତେ ହାନି ହୁଏ ନା, ମେହି ସଚିଦାନନ୍ଦ ସାଗରେର ଜଳଇ ଜମାଟ ବେଁଧେ ବରଫ ହସେଛେ ।” ଜାହାଜ ଆଟିକେ ଯାଏ ଯେ ବରଫେ, ମେ

বৰফটি কি ? সমুদ্রই তো । সমুদ্র তার একটি অবস্থায় বরফে পরিণত, স্থতৰাং আটকে গেলে সেই ব্রহ্ম ছাড়া আব কোথায় আটকাবে ? আবার বলছেন, “যদি আবও বিচার করতে চাও……তাতেও ক্ষতি নাই ।” যদি বরফে আটকে যাওয়া তোমার পছন্দ না হয়, বিচার কর । বিচার জ্ঞান-স্থৰ্য তাতে বৰফ গলে যাবে । গলে গেলেও নষ্ট হ'ল কি ? যা বৰফকুপে ছিল, তা সমুদ্রকুপে রইল, দুই এক-ই বস্তু ।

ভক্ত যে ভগবানকে সগুণ-সাকারকুপে উপলব্ধি করছেন, জ্ঞানী তাঁকেই নির্ণৰ্গ-নিরাকাৰ বলছেন । বস্তু এক—চুজন দুইকুপে অনুভব করছেন । কোন্টি সত্য ? ঠাকুৰেৰ মতে দুই-ই সত্য । জ্ঞানী বলবেন, যার পরিবর্তন হয়, তা সত্য কি ক'বৈ হবে ? ভক্ত বলবেন, পরিবর্তনশীল বস্তু অনিত্য, তোমার এ দৃষ্টান্ত জাগতিক সীমিত বস্তু সম্পর্কে, কিন্তু যে ভগবান জগতেৰ মধ্যে সীমিত নন, তার ক্ষেত্ৰেও এ দৃষ্টান্ত প্ৰয়োগ কৰা কি চলে ? অতএব তোমার দৃষ্টান্ত দিয়ে আমাৰ ভগবানকে যিথ্যা বলতে পাৰ না । আমি তাঁকে অনুভব কৰছি, সেই রসে ডুবে আছি । তুমি তা পাওনি ব'লে তাঁকে যিথ্যা বলতে পাৰ না । ঠাকুৰ সর্বভাবেৰ প্ৰতি সহানুভূতি সম্পৰ্ক—ভক্তেৰ প্ৰতিষ্ঠা, জ্ঞানীৰ প্ৰতিষ্ঠা । কালে ঝোলে, অস্বলে—তিনি সবত্তাতেই আছেন । বলতেন, তাঁকে কুপে দেখব, অৱৰুপে দেখব, সৰ্বকুপেতে তাঁকে আস্বাদন ক'বৈ । শ্রীরামকৃষ্ণেৰ দৃষ্টিভঙ্গিৰ এই বৈশিষ্ট্য ।